« Раушан бөбекжай балабақшасы » мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәспорны

Педагогикалық кеңес хаттамалары

2021-2022

«Раушан бөбекжай балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Педагогикалық кеңес № 1

Өткен күні: 27.08.2021
Қатысқандар: 14
Қатыспағандар: 4

Мақсаты: Коронавирустық инфекцияның таралуына жол бермеуге байланысты шектеу шаралары кезеңінде балабақшада оқыту-тәрбиелеу жұмысын ұйымдастыру, педагогтардың және балабақшаның жаңа оқу жылына "Кезекші топтардың" дайындығын анықтау, жылдық жұмыс жоспарын, оқу кестесін, күн тәртібін бекіту.

1. Педагогикалық кеңес төрағасы мен хатшысын сайлап, бекіту. Жауапты: меңгеруші м.у.а *А.Жарлхапова*
2. Жазғы-сауықтыру кезеңіндегі жұмысты талдау. Жауапты: әдіскер П.Ережепова Жауапты: медбике Б.Баярисова
3. Педагогикалық ұжымның балабақшаның 20_21_/20_22_ оқу жылына арналған жылдық жоспарымен танысуы, бекіту. Жауапты: меңгеруші м.у.а *А.Жарлхапова*
4. Балабақша жұмысында пайдаланылатын бағдарламалар мен технологиялар тізбесінің аңдатпасы және оны бекіту. Жауапты: меңгеруші м.у.а *АЖарлхапова*
5. Перспективалық жоспарды, вариативтік, оқу қызметтер кестесін бекіту. Жауапты: меңгеруші м.у.а *А.Жарлхапова*
6. Педагогтардың аттестаттау, сараптама комиссия мүшелері құрамын сайлап, бекіту. меңгеруші м.у.а *А.Жарлхапова*
7. Тәрбиешілер үшін «Балаларды балабақша жағдайына бейімдеу» консультациясы Жауапты: психолог *Н.Сулеева*

ТЫҢДАЛДЫ.

1. Бөбекжай-бақша меңгерушісі м.у.а *А.Жарлхапова* сөз алып күн тәртібімен ұжымды таныстырып өтті. Педагогикалық кеңес төрағасы мен хатшысын сайлап, бекітуді ұсынды.
2. Медбике мен әдіскер жазғы-сауықтыру кезеңіндегі жұмысының есебімен, жазғы сауықтыру жұмысының қорытындысын таныстырып атап өтті.

3. Педагогикалық ұжымды балабақшаның, мамандардың 20_21_/20_22_ оқу жылына арналған жылдық жоспарымен таныстырып және 2021 - 2022 оқу жылына бөбекжай-бақша міндеттерін меңгеруші м.у.а *АЖарлхапова* бекітті.
4. Меңгеруші м.у.а *А.Жарлхапова* балабақша жұмысында пайдаланылатын бағдарламалар мен технологиялар тізбесінің, әдістемелік әдебиеттер аңдатпасы жасап, бекітті.
5. Перспективалық жоспарды, вариативтік, оқу қызметтер, тәрбиешілер мен мамандарды меңгеруші м.у.а *А.Жарлхапова* бекітті.
6. Педагогтардың аттестаттау, сараптама комиссия мүшелері құрамын сайлап, бекітуге меңгеруші м.у.а *А.Жарлхапова* ұсынды.
7. Бөбекжай-бақшаға жаңадан қабылданған балалардың бейімделуі кезеңінің қорытындысымен психолог Н.Сулеева таныстырып өтті.

ШЕШІМІ:

1. Педагогикалық кеңес төрайымы : меңгеруші м.у.а *А.Жарлхапова*
   Хатшы : Ұ.Назар бекітілсін.
2. Жазғы-сауықтыру кезеңіндегі жұмысы бойынша есебі қанағаттанарлық деп есептелсін.
3. Педагогикалық ұжымды балабақшаның, мамандардың 20_22_/20_23_ оқу жылына арналған жылдық жоспары бекітілсін.
4. Балабақша жұмысында пайдаланылатын бағдарламалар мен технологиялар тізбесінің, әдістемелік әдебиеттер бекітілсін.
5. Перспективалық жоспарды, вариативтік, оқу қызметтер кестесін, тәрбиешілер, мамандар бекітілсін.
6. Аттестация комиссиясының құрамы бекітілсін
   Төрайымы:Меңгеруші Г.Кемпрбаева;
   Комиссия мүшелері – А.Дербисбаева;
   М.Иманалиева
   А.Байтикова
   А.Жарлхапова

   Хатшы – Ұ.Назар.

   Сараптамалық кеңестің құрамы бекітілсін:
   Төрайымы – П.Ережепова ;
   Кеңес мүшелері – Д.Мурсалиева;
   Психолог – Н.Сулеева;
   Ата-аналар комитетінің төрайымы: Ғ.Доса;
   Бірінші санатты тәрбиеші – Ф. Есмаханова ;
7. Балабақшаға жаңа қабылданған балалардың бейімделу кезеңінің қорытындысы қанағаттанарлық деп есептелсін. Психологтың ұсыныстары ескерілсін. Тәрбиешілер ата-аналар мен балаларды үнемі балабақшаға келуге ынталандырсын.

Педагогикалық кеңестің төрайымы: *АЖарлхапова*
Хатшы: Ұ.Назар

« Раушан бөбекжай балабақшасы » мемлекеттік коммуналдық
қазыналық кәсіпорны

«Балаларды балабақша жағдайына бейімдеу»

Педагог-психолог Н.Сулеева

2021

БАЛАНЫҢБАЛАБАҚШАҒАБЕЙІМДЕЛУІ

Ерте жастағы баланың балабақшаға бейімделуі –әр балада әр түрлі қабылданады, жаңаортаға бейімделу процессі-бұл жаңа ортаға бейімделу ғана емес күні бойы жаңа режімді,жаңа орта, жаңа қарым-қатынас сонымен қатар жаңа дағдаларын дамытуға балалар түрліжолменөтеді.Осыкезеңдекейбірбалалар ауыр,алкейбіреулері жеңілқабылдайды.

Бейімделудіңауыржолыменөткенкейбір балалардыңбейімделуі3-4айғасозылады.

Жеңіл бейімделу кезеңі 1-2 күн болды. Ұзаққа созылған бейімделу кезеңі көптегенфакторларғабайланыстыболадыбаланыңденсаулығына,жүйкежүйесіні ңерекшеліктеріне, үйдегі ата-ана ықпалына т/б себептерге байланысты. Бұл кезде балағатәрбиешітарапынандажекеқолдаукерекбалағажақсыкөңілкүйсыйлапорта ғақосу.

Ерте жастағы баланың балабақшаға бейімделуін, тамақтануы, ұйықтауы, өзгелерменқарым-қатынасы, сөйлеу әрекеті, ойын ойнаудағы белсенділіктері бойынша балаға жекекарта ашып бейімделу уақытын белгілеп баланың бейімделуі жайында ата-анамен бірігіпбірдей жұмысжасалды.

Баланыңбалабақшағабейімделуіәрінебіріншіотбасындажәнебеалабақшағаке лгенде.Балабақшадатаныс емесадамдармен,балалармментанысады,мінезқұлықер ежелері меннормаларынмеңгереді.

Жаңа жағдайда бала қалай үйренеді? Өкінішке орай балабақшаға бейімделу көбінесеқиын және ауыр өтеді. Бала тамақ ішпейді, ұйықтамайды, балалармен және үұлкендерменараласуданбастартадыда,қоршағанортағадегенқызығушылығытө мендейді,ойыншықтардыойынғақатыстырмайды.

Баланыңбалабақшағақиынбейімделусебептері:

- Басқаадамдарменбұрынқалыпкөрмег ендіктен.
- Дәретке өзі отырыпүйренбегендіктен.

Кей тағамдарды жеу дағдысы жоқ, мысалы қызылша, орамжапырақ, қатты тамақтышайнапүйренбегшен(картоп,нан)

Балабақшағабалақалғандамалғашекісағатқағанақалукерек.

Көбінесеата-
аналаржұмыстәртібінайтып,баланыкүнібойыбалабақшадақалдырады.

Осыныңнәтижесіндекүрделіжәнесозылмалымәселелерпайдаболады.

Балаңызбенүйдесөйлесесізбе,онымақтайсызба,оныжақсыкөретініңізтуралыа йттыңызба?

Қобалжуы қиын ата аналардың балалары да балабақшаға қиын бейімделеді, өйткені атаанасының қобалжуын көріп, баланың қорқынышы ұлғая түседі. Осы кезде ата аналарбалаға көмекберулерікерек.

Ертеңгіліккоштасулардыжеңілдетутәсілдері:

Баламен тез қоштасып үйреніңіз, қоштасуды созбаңыз. Бала сіздің қобалжығаныңыздыкөріп, тыныштануыұзаққасозылады.

Балаңызсізгесенсіндесеңіз,балабақшағаәкеліп,көрінбейқашыпкетпеңіз

Балаңызға ұнайтын қоштасу рәсімін табыңыз және соны қатал ұстаңыз.Балаңызбалабақшағабарғаныүшіналдарқатыпойыншықсаты палмаңыз.Балаға аныктүсінікберу керек.

Бірретболсынбаланыңдегеніністесеңізәріқарайкөндіруқиынбола ды.1,5-2жастағыбалаларүүшінбалабақшаға бейімделукүрделіқұбылыс.

Бейімделууақытындабаланыңэмоциялықжағдайыкөпөзгеріскету седі.Үйдебалабақшакүнтәртібінқатаң сақтаңыз.

Балабақшаныңтамақтануасмәзіріментанысыпбаланыңүйдегітамақтануынаба лабақшада ішетінтамақтартүрін қосыңыз.

Үйдегіжағдайдабаланыңөзөзінеқызмететудіңалғышарттарынаүйретеберіңіз; жуыну,сүртіну,шешіну,өзбетіншетамақтану,тамақішкендеқасықтыпайдалану,г оршокқасұрану.Киімдеріміндеттітүрде ыңғайлы болуышарт.

Баланың «Социалдық көкжиегін»кеңейтіңіз ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірекойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын. Осындай
тәжірибежинақтағанбалаөзқұрдастарыменүлкендерарасындатезьүйренісіптілта бысатынболады.

Баламенжағымдыэмоционалдықжағдайларжасауқажет,олкөбінесеатаанатара пынан болуы керек, оның өзіне керек екендігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап,жиі оған оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.Есіңізде болсын сіз көбірек осындай жылылықбілдірмеңізсіздінбалаңызбалабақшағатезбейімделеді.

«Раушан бөбекжай балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Педагогикалық кеңес № 2

Өткен күні: *20.10.2021*
Қатысқандар: *14*
Қатыспағандар: *3*

Өткен педкеңес шешімінің орындалуының есебі. Әдіскер П.Ережепова

Күн тәртібі

1. Баяндама: «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі» әдіскер П.Ережепова
2. «Табиғат сыйлары» көрме өткізу тәрбиеші С.Утебаева
3. Балалардың тәрбие мен білім дағдыларының қалыптасуының бастапқы мониторингісі. Барлық топ тәрбиешілер.

ТЫҢДАЛДЫ.

1. Әдіскер П.Ережепова «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі» тақырыбында баяндама жасады. Баяндама қоса берілді.
2. Тәрбиеші С.Утебаева «Табиғат сыйлары» көрмесінің ұйымдастырылуы мен өтілуі туралы есеп берді
3. Балалардың тәрбие мен білім дағдыларының қалыптасуының бастапқы мониторингісі туралы барлық топ тәрбиешілері баяндады.

ШЕШІМІ:

1.2021ж 03.15 №137 «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі» балабақшаның тәрбиелеу мен оқыту үдерісінде басшылыққа алынсын.

2. Күзгі мерекелік іс-шаралар талапқа сай өткізілсін.
3. Балалардың тәрбие мен білім дағдыларының қалыптасуының бастапқы мониторингісі негізінде балаларды дамытушы жұмыстар жүргізілсін.

Педагогикалық кеңестің төрайымы: Г.Кемпрбаева
Хатшы: Ұ.Назар

« Раушан бөбекжай балабақшасы » мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі»

әдіскер П.Ережепова

2021

Модельдің мақсаты

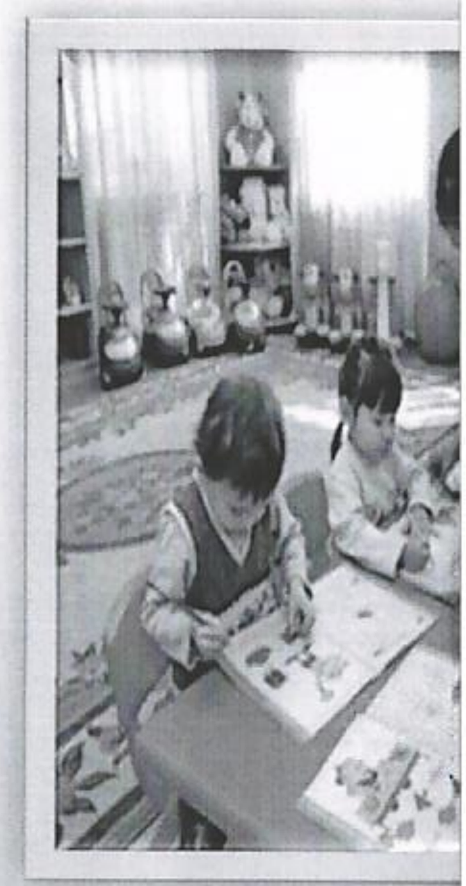
Дені сау, дербес, білуге құмар, көпшіл, сын тұрғысынан ойлайтын балаларды қалыптастыру мен әлеуметтендіруге бағытталған тәрбиелеу мен оқыту жүйесін өзгерту арқылы мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамытудың бағыттары мен қағидаттарын айқындау.

Модельдің міндеттері:

- инклюзивті білім беруді қоса алғанда, оқу жоспарлары мен бағдарламаларының икемділігін қамтамасыз ету арқылы педагог процесті ғылыми негізде жетілдіру жолымен мектепке дейінгі тә мен оқытудың мазмұнын өзгертуге жағдай жасау;
- мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мазмұнындағы өзгері нормативтік құқықтық сүйемелдеуді қамтамасыз ету;
- педагогтердің деңгейінде және білім беру ұйымдарының деңгей мектепке дейінгі ұйымдардың күнделікті жұмысында зерттеу жұмысының мәдениетін қалыптастыру;
- педагогтердің кәсіби өсуінің үздіксіздігін қамтамасыз ету;
- өзара әріптестік іс-қимыл орнату арқылы ата-аналардың білім б қызметтеріне қанағаттануын қамтамасыз ету.

Модельде пайдаланылатын негізгі ұғымдар

Модель – мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту мен жетілдіру бағытын айқындайтын тәсілдер мен қағидаттар жиынтығы;
баланы толыққанды дамыту – қимыл белсенділігіне жағдай жасау, пайдалы және құнарлы тамақтандыру, достық қарым-қатынас орнату және дамытушы ортаны ұйымдастыру арқылы қамтамасыз етілетін баланың физикалық, психологиялық, әлеуметтік, эмоционалдық денсаулығы мен қауіпсіздігі.

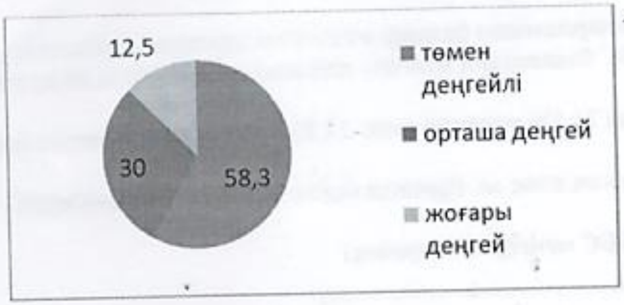


- 5) қарым-қатынасты қолдау – ересектердің балаларға деген мейірімді қарым-қатынасы, баланың дербестігін ынталандыруы, әр баланың жеке басын құрметтеуі, балаға қиын сәттерде қолдау көрсетуі;
- 6) инклюзивті білім беру кеңістігі – әр баланың жеке қажеттіліктері ескеріліп ұйымдастырылған орта, онда барлық балалар эмоционалдық, зияткерлік және академиялық қолдауды сезінеді, әлеуметтенуге қатысады және жеке басына, тәрбиелеу мен оқытудағы қалауына қарамастан қатысады;
- 7) сапалы маңызды өзара іс-қимыл – педагогтің әр баламен жеке қарым-қатынасы, баланың іс-әрекетіне және оның пікіріне шынайы қызығушылықпен қарау, тыңдау, қолдау көрсету, балаға жылы қарым-қатынас көрсету;

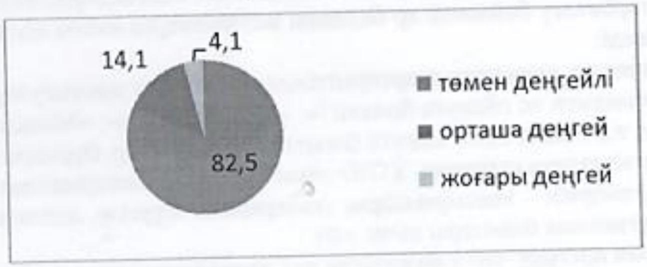
Балалардың тәрбие мен білім дағдыларының қалыптасуының бастапқы мониторингісі нәтижелері туралы анықтама.

«Раушан бөбекжай балабақшасы» МКҚК топтардағы тәрбиеленушілердің бес білім беру саласымен, типтік бағдарлама бойынша дағды, шеберлік пен білім деңгейінің тексеруінің қорытындысын шығарды.
Тексеру мақсаты: мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілерінің бастапқы диагностикасын талдау; оң және теріс нәтижелерді анықтау; білім беру үрдісінің тиімділігін анықтау, даму динамикасын қадағалау, балалармен жұмыстың педагогикалық жоспарлау және болжам жасау.
Талдау барысында, бес білім беру саласы бойынша бағдарламаны меңгерудің базалық дәрежесін зерттелді: «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет».
Тексеру қорытындысы:
МББС меңгеру дәрежесі аралық бақылауының нәтижелері бойынша бес білім беру саласы зерттеліп, 2021 – 2022 оқу жылының 01.09.2021 дан 10.09.2021аралығында топ тәрбиешілері және басқа пән мамандарымен бірлесе отырып, балабақшаның жылдық жоспарына сай өткізілді.
Бес білім беру облысы бойынша МББС меңгерудің талдауы (барлық бөлімдерінде)
Барлық бөлімдері бойынша МББС меңгеру дәрежесі.
Типтік бағдарлама бойынша дағды, шеберлік пен білім деңгейінің тексеруінің қорытындысы бойынша мынадай қорытынды шығаруға болады, барлық бөлімдер бойынша білім толық меңгерілмеген.

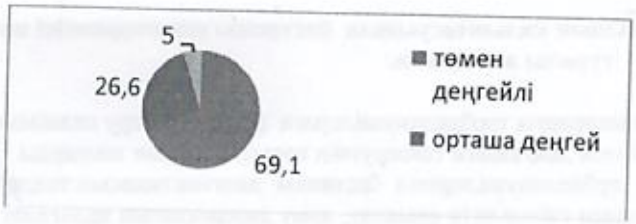
«Денсаулық» білім беру облысы бойынша бағдарламаны балалар оңтайлы жеткілікті дәрежеде меңгерген, «Денсаулық» білім беру облысы бойынша МББС меңгеру деңгейі орташа (бала не істегенін түсінеді).
Мониторинг талдауының нәтижелері мынаны көрсетті, «Денсаулық» облысы бойынша 58,3% бала құзіретті , 30% жеткілікті құзіретті және 12,5% бала құзіретті.
«Денсаулық» білім беру облысы бойынша МББС меңгеру дәрежесі



«Коммуникация» білім беру облысы бойынша бағдарламаны балалар жеткілікті және оңтайлы дәрежеде меңгерген, «Коммуникация» білім беру облысы бойынша МББС балалардың меңгеру дәрежесі орташа (бала не істегенін түсінеді).
Бастапқы диагностика қорытындысы бойынша 82,5 % құзіретті емес, 14,1% бала жеткілікті құзіретті, 4,1% бала құзіретті.
Мәселе: Балалар балабақшаға жақын арда келген және де, бұрында мектепке дейінгі мекемелерде болмаған, қарым – қатынасқа аз түсіретін балалар. Анамнезінде ТДК диагнозы бар балалар, кеш сөйлеген балалар.
«Коммуникация» білім беру облысы бойынша МББС меңгеру дәрежесі



«Таным» білім беру облысы бойынша бағдарламаны балалар төменгі дәрежеде меңгерген, «Таным» білім беру облысы бойынша МББС балалардың меңгеру дәрежесі төмен.
Бастапқы диагностика қорытындысы бойынша 69,1% құзіретті емес, 26,6% бала осы облыс бойынша құзіретті, 5% жеткілікті құзіретті.
Мәселе: Балалар балабақшаға жақын арда келген және де, бұрында мектепке дейінгі мекемелерде болмаған, қарым – қатынасқа аз түсіретін балалар.
«Таным» білім беру облысы бойынша МББС меңгерген дәрежесі

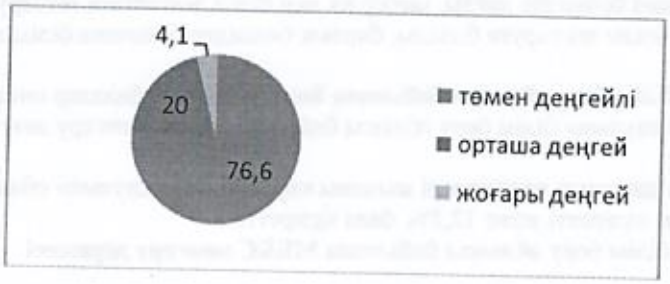


«Шығармашылық» білім беру облысы бойынша бағдарламаны балалар жеткілікті дәрежеде меңгерген, «Шығармашылық» білім беру облысы бойынша МББС балалардың меңгеру дәрежесі орташа (бала не істегенін түсінеді).

Бастапқы диагностика қорытындысы бойынша 76,6% құзіретті емес, 20% бала құзіретті, жеткілікті құзіретті 4,1% .

Мәселе: Балалар балабақшаға жақын арда келген және де, бұрында мектепке дейінгі мекемелерде болмаған.

«Шығармашылық» білім беру облысы бойынша МББС меңгерген дәрежесі

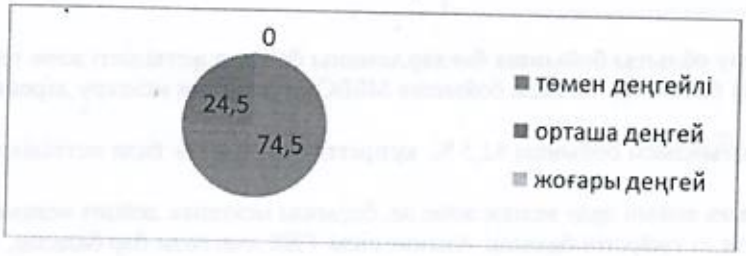


«Әлеумет» білім беру облысы бойынша бағдарламаны балалар жеткілікті дәрежеде меңгерген, **«Әлеумет»** білім беру облысы бойынша МББС балалардың меңгеру дәрежесі орташа (бала не істегенін түсінеді).

Бастапқы диагностика қорытындысы бойынша 74,5% құзіретті емес, 24,5% бала құзіретті, жеткілікті құзіретті 0%.

Мәселе: Балалар балабақшаға жақын арда келген және де, бұрында мектепке дейінгі мекемелерде болмаған.

«Әлеумет» білім беру облысы бойынша МББС меңгерген дәрежесі



Сонымен, мынандай **қорытынды** жасауға болады, барлық бағдарлама мақсаттары орындалмады, себебі, балалар балабақшаға жақын арда келген және де, бұрында мектепке дейінгі мекемелерде болмаған.

Жеке тұлғаны бағдарлы оқыту мен тәрбиелеу бойынша әр баланың жетістіктерін нақты жазуды ұйымдастыру үшін келесі **ұсынымдар** әзірленді:

√Балалардың ойлау қызметін активациялау құралдарын әртараптандыру (дамыту жаттығулары («Мынау неге ұқсайды?»; «Лото» ойыны; «Мынамен не ойнауға болады?»; «Өрнекті аяқта»; «Моншақтарды жина»; Дьенштің блоктарымен ойындар және т.б.) жаңа білім іздеуге бағытталған сұрақтар, бұрында алған білімдерін қолдану мен қалпына келтіруге бағытталған сұрақтар, ҰОІӘ ойын түрлерін, шығармашылық тапсырмалар, мәселелі жағдайлар, сызбалар, тәжірибе – тапсырмалары, эксперимент жүргізу, дидактикалық ойындар, Кюзенер таякшалары, Дьенештің логикалық блоктары жо»не т.б).

√ Тәрбиеленушілердің ынталандыруын арттыру үшін инновациялық технологияларды енгізу, креативті ойлауын дамыту (ТРИЗ, ИКТ, ойын технологиялары, жоба әдістері)

√ мониторинг нәтижелеріне сүйене отырып, жеке түзету карталарын жасай отырып, баланың даму траекториясын бақылауға мүмкіндік береді.

√ оқуға жеке көзқарас енгізу.

√ ата – аналармен жұмыс істеудің дәстүрлі емес нысандарымен жұмыс істеу жүйесін әртараптандыру, бұл оларды балабақша мен баланың өмірінде қызықтыруға көмектеседі.

√ педагог – психологпен бірлесіп жұмыс атқару керек.

«Раушан бөбекжай балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Педагогикалық кеңес № 3

Өткен күні:____*27.12.2021*_
Қатысқандар:___*13*___
Қатыспағандар:____*4*___

Өткен педкеңес шешімінің орындалуының есебі. Әдіскер П.Ережепова

Күн тәртібі

1. Бірінші жарты жылдықтағы топтардың ұйымдастырылған оқу қызметтер жоспарларының жазылу барысын тексеру қортындысы. Меңгеруші Г.Кемпрбаева.

2. Күннің екінші жартысындағы күн тәртібінің орындалуы. Медбике Б.Баярисова (ортаңғы,ересек топтары.)

ТЫҢДАЛДЫ.

1.Балабақша меңгерушісі Г.Кемпрбаева Бірінші жарты жылдықтағы топтардың ұйымдастырылған оқу қызметтер жоспарларының жазылу, орындалу барысын тексеру қорытындысы туралы айтып өтті.

3. Медбике Б.Баярисова ортаңғы «Балбөбек», ересек «Балауса », «Балапан» топтарындағы күннің екінші жартысындағы күн тәртібінің орындалуы жөніндегі бақылау нәтижесін таныстырып, анықталған оң тәжірибелер және кемшіліктерді болдырмау жөнінде айтты. Сондай-ақ, мәдени-тазалық машықтарын, шынықтыру шараларын ұйымдастыру туралы кеңес берді.

ШЕШІМІ:

1. Ұйымдастырылған оқу қызметтер жоспарларының жазу барысында үлгілік оқу бағдарламасы басшылыққа алынсын.

2.1. Топтардағы күннің екінші жартысындағы күн тәртібі орындалсын.
2.2. Шынықтыру шаралары дұрыс ұйымдастырылсын.

Педагогикалық кеңестің төрайымы: Г.Кемпрбаева
Хатшы: Ұ.Назар

«Раушан бөбекжай балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Педагогикалық кеңес № 4

Өткен күні:____*15.03.2022*_
Қатысқандар:___*12*___
Қатыспағандар:____*5*___

Өткен педкеңес шешімінің орындалуының есебі. Әдіскер П.Ережепова

Күн тәртібі

1.Серуенді іске асыру және ұйымдастыру. Бақылау нәтижелері әдіскер П.Ережепова

2. Балалардың ауыз екі және байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту денгейі ересек топтары тәрбиеші А.Дербисбаева

3. Балалардың «Денсаулық» БС дене шынықтыруда негізгі қозғалыстарын игеру деңгейі ортаңғы топ тәрбиеші М.Иманалиева

4.Балалардың тәрбие мен білім алу дағдыларының қалыптасуының аралық мониторингісі. Барлық тәрбиешілер

Тындалды:

1.Әдіскер П.Ережепова серуенді іске асыру және ұйымдастыру тақырыбында топтарға жүргізілген бақылау нәтижелері туралы баяндады, серуен кезіндегі бақылау, ойындардың тиімді түрлерін қолдану бойынша пікір алмасты, талқылады.

2. Келесі кезекте педагог-зерттеуші санатты тәрбиеші А.Дербисбаева ересек «Балапан» және «Балауса» топтарындағы балалардың ауыз екі және байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту денгейі турал айта келе, жаңашыл әдіс-тәсілдерді қолдана отырып кейбір дыбыстардың дұрыс айтылуын қалыптастыру жолдарын таныстырып өтті.

3.Балабақша тәрбиешісі М.Иманалиева ортаңғы «Балбөбек»тобы балаларының «Денсаулық» білім беру саласы дене шынықтыру оқу қызметі барысында негізгі қозғалыстарын игеру деңгейі жақсы екенін айтты.
4.Балалардың тәрбие мен білім алу дағдыларының қалыптасуының аралық мониторингісінің нәтижелері туралы топ тәрбиешілері айтып өтті. Мониторинг нәтижелері бойынша жеке бала даму картасы жасалынып, дамыту жұмыстары жүргізіліп отырғанын айтты.

ШЕШІМІ:

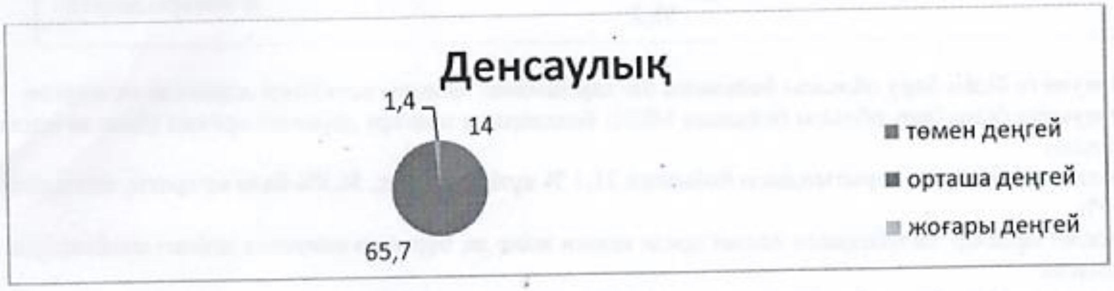
1. Күн тәртібі бойнша серуен тиімді ұйымдастырылсын, үнемі балабақша медбикесі Б.Баярисова, әдіскер П.Ережепова тарапынан қадағалансын.
2. Коммуникативтік құзыреттілікті арттыруға бағытталған жұмыстар үнемі жүргізілсін.
3.Дене шынықтыру оқу қызметтері талапқа сай ұйымдастырылсын.
4. Балалардың тәрбие мен білім алу дағдыларының қалыптасуының аралық мониторингісінің нәтижелері қанағаттанарлқ деп есептелінсін.

Педагогикалық кеңестің төрайымы: Г.Кемпрбаева
Хатшы: Ұ.Назар

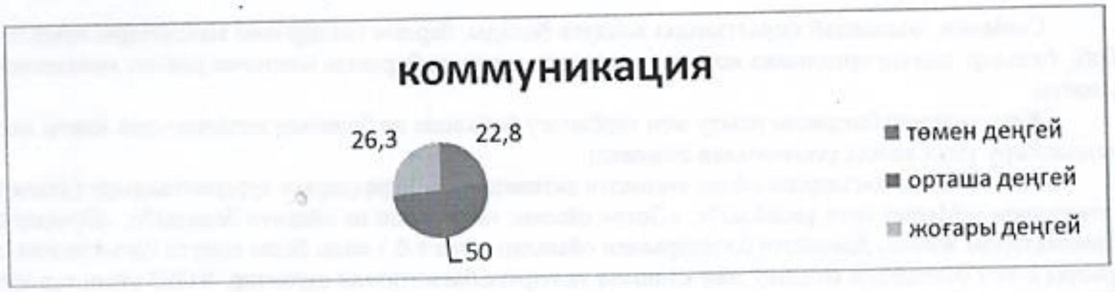
Балалардың тәрбие мен білім дағдыларының қалыптасуының аралық мониторингісі нәтижелері туралы анықтама.

«Раушан бөбекжай балабақшасы» МКҚК топтардағы тәрбиеленушілердің бес білім беру саласымен, типтік бағдарлама бойынша дағды, шеберлік пен білім деңгейінің тексеруінің қорытындысын шығарды.
Тексеру мақсаты:мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілерінің аралық диагностикасын талдау; оң және теріс нәтижелерді анықтау; білім беру үрдісінің тиімділігін анықтау, даму динамикасын қадағалау, балалармен жұмыстың педагогикалық жоспарлау және болжам жасау.
Талдау барысында, бес білім беру саласы бойынша бағдарламаны меңгерудің базалық дәрежесін зерттелді: «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет».
Тексеру қорытындысы:
МББС меңгеру дәрежесі аралық бақылауының нәтижелері бойынша бес білім беру саласы зерттеліп, 2021–2022 оқу жылының 05.01.2022 ден 25.01.2022 аралығында топ тәрбиешілері және басқа пән мамандарымен бірлесе отырып,балабақшаның жылдық жоспарына сай өткізілді.
Бес білім беру облысы бойынша МББС меңгерудің талдауы (барлық бөлімдерінде)
Барлық бөлімдері бойынша МББС меңгеру дәрежесі.
Типтік бағдарлама бойынша дағды, шеберлік пен білім деңгейінің тексеруінің қорытындысы бойынша мынадай қорытынды шығаруға болады, барлық бөлімдер бойынша білім толық меңгерілмеген.

«Денсаулық» білім беру облысы бойынша бағдарламаны балалар оңтайлы жеткілікті дәрежеде меңгерген. «Денсаулық» білім беру облысы бойынша МББС меңгеру деңгейі орташа (бала не істегенін түсінеді).
Мониторинг талдуының нәтижелері мынаны көрсетті. «Денсаулық» облысы бойынша 14% бала құзіретті , 65,7% жеткілікті құзіретті және 1,4 0% бала құзіретті.
«Денсаулық» білім беру облысы бойынша МББС меңгеру дәрежесі



«Коммуникация» білім беру облысы бойынша бағдарламаны балалар жеткілікті және оңтайлы дәрежеде меңгерген. «Коммуникация» білім беру облысы бойынша МББС балалардың меңгеру дәрежесі орташа (бала не істегенін түсінеді).
Аралық диагностика қорытындысы бойынша 22,8% құзіретті емес, 50% бала жеткілікті құзіретті, 26,3% бала құзіретті.
Мәселе: Балалар балабақшаға жақын арада келген және де, бұрында мектепке дейінгі мекемелерде болмаған, қарым – қатынасқа аз түсіретін балалар. Анамнезінде ТДК диагнозы бар балалар, кеш сөйлеген балалар.
«Коммуникация» білім беру облысы бойынша МББС меңгеру дәрежесі



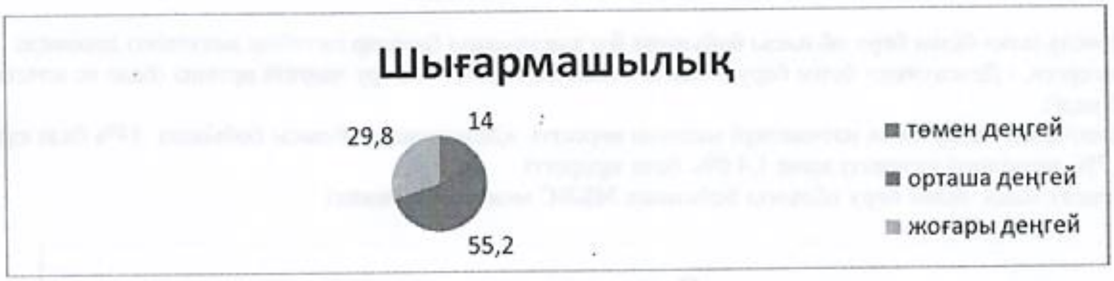
«Таным» білім беру облысы бойынша бағдарламаны балалар төменгі дәрежеде меңгерген. «Таным» білім беру облысы бойынша МББС балалардың меңгеру дәрежесі төмен.
Аралық диагностика қорытындысы бойынша 16,6% құзіретті емес, 63,1% бала осы облыс бойынша құзіретті, 19,2% жеткілікті құзіретті.
Мәселе: Балалар балабақшаға жақын арда келген және де, бұрында мектепке дейінгі мекемелерде болмаған, қарым – қатынасқа аз түсіретін балалар.
«Таным» білім беру облысы бойынша МББС меңгерген дәрежесі

«Шығармашылық» білім беру облысы бойынша бағдарламаны балалар жеткілікті дәрежеде меңгерген, «Шығармашылық» білім беру облысы бойынша МББС балалардың меңгеру дәрежесі орташа (бала не істегенін түсінеді).

Аралық диагностика қорытындысы бойынша 14% құзіретті емес, 4055,2% бала құзіретті, жеткілікті құзіретті 29,8% .

Мәселе: Балалар балабақшаға жақын арда келген және де, бұрында мектепке дейінгі мекемелерде болмаған.

«Шығармашылық» білім беру облысы бойынша МББС меңгерген дәрежесі

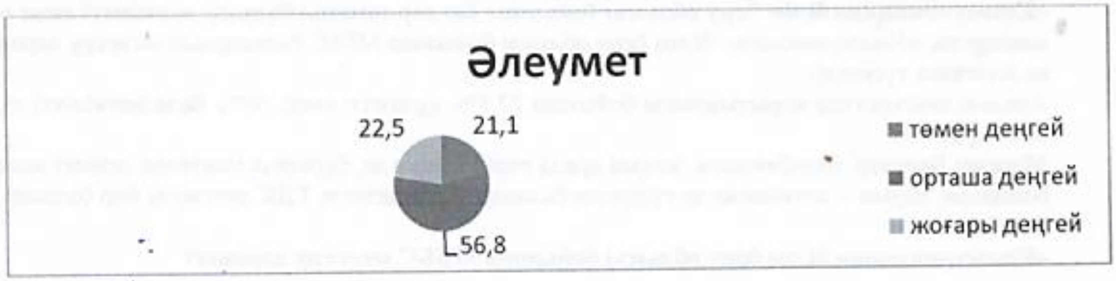


«Әлеумет» білім беру облысы бойынша бағдарламаны балалар жеткілікті дәрежеде меңгерген, **«Әлеумет»** білім беру облысы бойынша МББС балалардың меңгеру дәрежесі орташа (бала не істегенін түсінеді).

Аралық диагностика қорытындысы бойынша 21,1 % құзіретті емес, 56,8% бала құзіретті, жеткілікті құзіретті 22,5%.

Мәселе: Балалар балабақшаға жақын арада келген және де, бұрында мектепке дейінгі мекемелерде болмаған.

«Әлеумет» білім беру облысы бойынша МББС меңгерген дәрежесі



Сонымен, мынандай **қорытынды** жасауға болады, барлық бағдарлама мақсаттары орындалмады, себебі, балалар шағын орталыққа жақын арда келген және де, бұрында мектепке дейінгі мекемелерде болмаған.

Жеке тұлғаны бағдарлы оқыту мен тәрбиелеу бойынша әр баланың жетістіктерін накты жазуды ұйымдастыру үшін келесі **ұсынымдар** әзірленді:

√мектепке дейінгілердің ойлау қызметін активациялау құралдарын әртарaптандыру (дамыту жаттығулары («Мынау неге ұқсайды?»; «Лото» ойыны; «Мынамен не ойнауға болады?»; «Өрнекті аяқта»; «Моншақтарды жина»; Дьенштің блоктарымен ойындар және т.б.) жаңа білім іздеуге бағытталған сұрақтар, бұрында алған білімдерін қолдану мен қалпына келтіруге бағытталған сұрақтар, ҰОІӘ ойын түрлерін, шығармашылық тапсырмалар, мәселелі жағдайлар, сызбалар, тәжірибе – тапсырмалары, эксперимент жүргізу, дидактикалық ойындар, Кюзенер таяқшалары, Дьенештің логикалық блоктары жэне т.б).

√ тәрбиеленушілерді ынталандыруын арттыру үшін инновациялық технологияларды енгізу, креативті ойлауын дамыту (ТРИЗ, ИКТ, ойын технологиялары, жоба әдістері)

√ мониторинг нәтижелеріне сүйене отырып, жеке түзету карталарын жасай отырып, баланың даму траекториясын бақылауға мүмкіндік береді.

√ ата – аналармен жұмыс істеудің дәстүрлі емес нысандарымен жұмыс істеу жүйесін әртараптандыру, бұл оларды балабақша мен баланың өмірінде қызықтыруға көмектеседі.

√ педагог – психологпен бірлесіп жұмыс атқару керек.

«Раушан бөбекжай балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Педагогикалық кеңес № 5

Өткен күні: *30.05.2022*
Қатысқандар: *14*
Қатыспағандар: *3*

Тақырыбы: «Оқу жылының қорытындыларын талдау. Жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру»

Мақсаты: оқу жылын қорытындылау, 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс бағыттарын әзірлеу. Жазғы кезеңге жұмысты ұйымдастыруды талқылау.

Өткен педкеңес шешімінің орындалуының есебі. Жауапты меңгеруші Г.Кемпрбаева

Күн тәртібі

1.2021-2022 оқу жылының қорытындысы Әдіскер П.Ережепова

2.Балалардың танымдық қабілеттерінің деңгейі. Психолог Н.Сулеева

3.Қорытынды ұйымдастырылған оқу қызметтерінің нәтижесі. Әдіскер П.Ережепова

4.Жазғы сауықтыру шараларының жоспарын бекіту.
Меңгеруші Г.Кемпрбаева
Медбике Б.Баярисова

5.Балалардың тәрбие мен білім дағдыларының қалыптасуының қорытынды мониторингісі. Тәрбиешілер

Тыңдалды:

Бірінші мәселе бойынша әдіскер П.Ережепова 2021-2022 оқу жылының нәтижелері бойынша өзін-өзі бағалаудың нәтижелерін ұсынды. Жылдық жоспарда қарастырылған мәселелер орындалып, атқарылғаны туралы баяндадаы.

Педагогикалық кеңестің шешіміне мыналарды шығаруды ұсынды: жазғы кезеңде барлық топ тәрбиешілері мен мамандарына микрокабинеттердің мазмұнын қайта қарау, ойын картотекаларын жаңарту, балалардың жасына сәйкес қолда бар ойын материалын толықтыру, топтардың пәндік-дамытушылық ортасын толықтыру.

Меңгеруші Г.Кемпрбаева педагогикалық кеңестің шешіміне: өзін-өзі бағалау бойынша педагогикалық ұжымның 2021-2022 оқу жылындағы жұмысы қанағаттанарлық деп саналсын. 2022-2023 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарын әзірлеу кезінде 2021-2022 оқу жылындағы қызметтің нәтижелері ескерілсін.

Шешім бірауыздан қабылданды.

Екінші мәселе бойынша педагог-психолог Н.Сулеева Балалардың танымдық қабілеттерінің деңгейіне, «Балабақша қызметіне қанағаттану» тақырыбы бойынша ата-аналардың сауалнамасына талдау жасады. Түзету-дамыту жұмыстары бойынша бірқатар кеңестер беріп, ұсыныстар айтты.

Қатысушылар ұсынысты бірауыздан мақұлдады.

Үшінші мәселе бойынша қорытынды ұйымдастырылған оқу қызметтерінің нәтижелерін әдіскер П.Ережепова айтп өтті. Ол өз сөзінде, оқу қызметтері жоғары деңгейде өтілгенін айтты. Жас ерекшелігіне сай үлгілік оқу бағдарламасы негізінде жаңа технологияларды ұлттық құндылықтар элементтерімен ұштастыра отырып өткізілгенін атап өтті. Тиімсіз тұстары бойынша кеңес, ұсыныстар берілді.

Төртінші мәселе бойынша мейірбике Б.Баярисова қатысушыларды жазғы кезеңде балаларды сауықтыру жұмыстарымен таныстырды.

Жазда балаларды сауықтыру үшін күнделікті өмірде ауа, күн, су арқылы шынықтыру сияқты сауықтыру факторларын дұрыс қолданудың маңызы зор. Мұғалімдер жазғы кезеңде балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, олардың физикалық және психикалық денсаулығын сақтауға және нығайтуға, өсіп келе жатқан ағзаның демалу, шығармашылық белсенділік пен қозғалыс қажеттіліктерін толық қанағаттандыруға ықпал етуі керек.

Меңгеруші Г.Кемпрбаева жазғы кезеңде балалармен жұмыста келесі мақсаттар мен міндеттерді шешуге ықпал етуді педагогикалық кеңестің шешіміне енгізуді ұсынды:

Мақсаты: Сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру және балалардың танымдық қызығушылықтарын, шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін ең тиімді жағдай жасау.

Міндеттер:

- Балалардың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін жағдай жасау. Жарақаттануды болдырмау және алдын алу үшін барынша жағдай жасалуын қамтамасыз ету.
- Балаларды сауықтыру мен физикалық дамытуға, мектеп жасына дейінгі балаларды рухани-адамгершілік тәрбиелеуге, олардың қызығушылығы мен танымдық белсенділігін дамытуға, табиғатқа сүйіспеншіліктерін тәрбиелеуге, мәдени-гигиеналық және еңбек дағдыларын қалыптастыруға бағытталған іс-шараларды іске асыру.

2022 жылға арналған жазғы сауықтыру жұмысының жоспары, ұйымдастырылған іс-әрекеттің бөлінуі, жазғы кезеңге арналған күн тәртібімен таныстырды. Қатысушылар жоспарды мақұлдады, жазғы кезеңде ұйымдастырылған іс-әрекетті келесі бөлімдер мен білім беру салалары бойынша өткізу туралы шешім қабылданды.

4. Балалардың тәрбие мен білім дағдыларының қалыптасуының қорытынды мониторингісі нәтижелерімен топ тәрбиешілері таныстырды. Мониторинг

нәтижесі бойынша тәрбиеленушілердің 90%нан даму деңгейі жоғары деңгейде екенін айта келе, ІІ деңгейдегі балалармен жазғы мезгілде дамытушы жұмыстар жүргізілетінін айтты.

ШЕШІМ:

1.1. Өзін-өзі бағалау бойынша педагогикалық ұжымның 2021-2022 оқу жылындағы жұмысы қанағаттанарлық деп саналсын.

1.2. 2022-2023 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарын әзірлеу кезінде 2021-2022 оқу жылындағы қызметтің нәтижелері ескерілсін.

1.3. Жазғы кезеңде барлық топ тәрбиешілері мен мамандарына микрокабинеттердің мазмұнын қайта қарау, ойын картотекаларын жаңарту, балалардың жасына сәйкес қолда бар ойын материалын толықтыру, топтардың пәндік-дамытушылық ортасын толықтырылсын.

2. Тәрбиеленушілердің психологиялық дамуын қамтамассыз етуге бағытталған жұмыстар жүргізілсін.

3. Қорытынды ұйымдастырылған оқу қызметтерінің нәтижесі қанағаттанарлық деңгейде деп есептелінсін.

4. 2022 жылға арналған жазғы сауықтыру жұмысының жоспары бекітілсін.

- Жазғы кезеңге арналған жұмыс жоспары бекітілсін.
- Педагогтердің жазғы кезеңге арналған құжаттамаларының тізбесі бекітілсін:

- Балалар және ата-аналармен жұмыс істеудің перспективалық жоспары, циклограммалар.

5 . Балалардың тәрбие мен білім дағдыларының қалыптасуының қорытынды мониторингісі қанағаттанарлық деп есептелінсін.

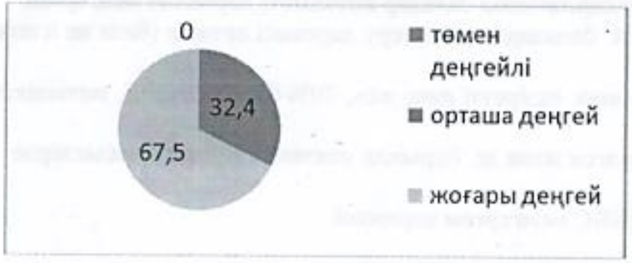
Педагогикалық кеңестің төрайымы: Г.Кемпрбаева

Хатшы: Ұ.Назар

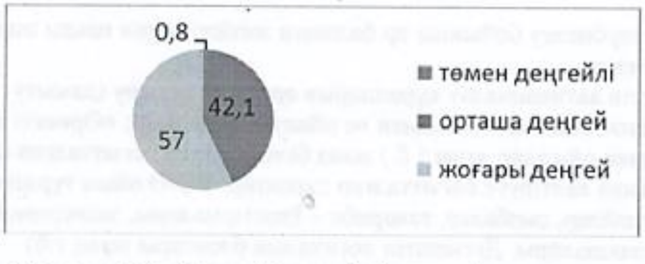
Балалардың тәрбие мен білім дағдыларының қалыптасуының қорытынды мониторингісі нәтижелері туралы анықтама.

«Раушан бөбекжай балабақшасы» МКҚК топтардағы тәрбиеленушілердің бес білім беру саласымен, типтік бағдарлама бойынша дағды, шеберлік пен білім деңгейінің тексеруінің қорытындысын шығарды.
Тексеру мақсаты: мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілерінің қорытынды диагностикасын талдау; оң және теріс нәтижелерді анықтау; білім беру үрдісінің тиімділігін анықтау, даму динамикасын қадағалау, балалармен жұмыстың педагогикалық жоспарлау және болжам жасау.
Талдау барысында, бес білім беру саласы бойынша бағдарламаны меңгерудің базалық дәрежесін зерттедім: «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет».
Тексеру қорытындысы:
МББС меңгеру дәрежесі аралық бақылауының нәтижелері бойынша бес білім беру саласы зерттеліп, 2021 – 2022 оқу жылының 04.05.2022дан 28.05.2022 аралығында топ тәрбиешілері және басқа пән мамандарымен бірлесе отырып, балабақшаның жылдық жоспарына сай өткізілді.
Бес білім беру облысы бойынша МББС меңгерудің талдауы (барлық бөлімдерінде)
Барлық бөлімдері бойынша МББС меңгеру дәрежесі.
Типтік бағдарлама бойынша дағды, шеберлік пен білім деңгейінің тексеруінің қорытындысы бойынша мынадай қорытынды шығаруға болады, барлық бөлімдер бойынша білім толық меңгерілмеген.

«Денсаулық» білім беру облысы бойынша бағдарламаны балалар оңтайлы жеткілікті дәрежеде меңгерген, «Денсаулық» білім беру облысы бойынша МББС меңгеру деңгейі орташа (бала не істегенін түсінеді).
Мониторинг талдауының нәтижелері мынаны көрсетті, «Денсаулық» облысы бойынша бала құзіретті жоқ , 26.6% жеткілікті құзіретті және 73,4% бала құзіретті.
«Денсаулық» білім беру облысы бойынша МББС меңгеру дәрежесі



«Коммуникация» білім беру облысы бойынша бағдарламаны балалар жеткілікті және оңтайлы дәрежеде меңгерген, «Коммуникация» білім беру облысы бойынша МББС балалардың меңгеру дәрежесі орташа (бала не істегенін түсінеді).
Қорытынды диагностика қорытындысы бойынша 6,6% құзіретті емес, 26,7% бала жеткілікті құзіретті, 66,7% бала құзіретті.
Мәселе: Балалар балабақшаға жақын арда келген және де, бұрында мектепке дейінгі мекемелерде болмаған, қарым – қатынасқа аз түсіретін балалар. Анамнезінде ТДК диагнозы бар балалар, кеш сөйлеген балалар.
«Коммуникация» білім беру облысы бойынша МББС меңгеру дәрежесі



«Таным» білім беру облысы бойынша бағдарламаны балалар төменгі дәрежеде меңгерген, «Таным» білім беру облысы бойынша МББС балалардың меңгеру дәрежесі төмен.
Қорытынды диагностика қорытындысы бойынша 27% құзіретті емес, 46% бала осы облыс бойынша құзіретті, 27% жеткілікті құзіретті.
Мәселе: Балалар балабақшаға жақын арда келген және де, бұрында мектепке дейінгі мекемелерде болмаған, қарым – қатынасқа аз түсіретін балалар.
«Таным» білім беру облысы бойынша МББС меңгерген дәрежесі

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Ордабасы ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің "Раушан" бөбекжай балабақшасы" мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны

«Раушан» бөбекжай-балабақшасының

жазғы

жұмыс жоспары

2021-2022

БЕКІТЕМІН

«Раушан бөбекжай балабақшасы » МКҚК

меңгерушісі м.у.а.: А.Жарлхапова

30.05.2022ж. №5 педкеңес шешімімен

«Раушан» бөбекжай-балабақшасының жазғы

жұмыс жоспары

2021-2022

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Балабақшаның барлық топтарына жазғы күн тәртібіне көшу,іс-әрекет кестесін құру.	маусым	Әдіскер
2	Шынықтыру шараларын ұйымдастыру	үнемі	Әдіскер,медбике
3	Балалардың балабақшаға бейімделуін бақылау	Ай бойы	Психолог
4	Таза ауада таңертеңгілік жаттығулар,ұлттық ойындар және қимылды ойындар ұйымдастыру	Үнемі	Әдіскер,тәрбиешілер, саз жетекшісі
5	Балалар күні: «Мен бақытты баламын» ертеңгілік	01.06.2022	Тәрбиеші Ұ.Назар Саз жетекшісі Барлық топ тәрбиешілер
6	«Отпен –ойнама» ашық тәрбие сағаты.	24.06.2022	Тәрбиеші М.Иманалиева Ересек «Балауса» топта
7	«Әжемнің ертегілері» қуыршақ театр қойылымы	Әр айдың 2-4 аптасы	Тәрбиешілер Барлық топтарға
8	«Өнерлі балақай» дәстүрден тыс және асфальтқа сурет салу	маусым	А.Жанжигитова Д.Мурсалиева Барлық топтарға
9	«Мен және менің отбасым» спорттық ойын-сауық	маусым	Ф.Есмаханова; ата-аналар
10	«Тәрбиеші бейнесі» тәрбиешілерге арналған тренинг сабақ	01.07.2021	Психолог
11	Балалардың мәдени-тазалық машықтарын қалыптастыру	Үнемі	Медбике, тәрбиешілер
12	«Елімнің жүрегі –Астана!» ертеңгілік	05.07.2021	Тәрбиеші: Г.Мырзахметова
13	«Қауіпсіздік шараларын білейік-аман-есен жүрейік» қауіпсіздік шараларына байланысты интелектуалдық ойын-сауық	шілде	медбике, психолог Тәрбиеші: К.Утеева Барлық топ
14	«Су –тіршілік көзі» танымдық іс-әрекет	шілде	А.Байтикова Барлық топтар
15	ЖЖЕ «Бағдаршам!» ойын сауық	тамыз	Тәрбиеші: С.Утебаева

16	«Біз күштіміз!» спорттық сайыс	тамыз	Тәрбиеші Ж.Амирсейтова
17	«Ата заңым –ардағым» ертеңгілік	25.08.2021	Тәрбиеші: А.Дербисбаева Барлық топтарда
18	Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуда құм терапиясын қолдану	Тамыз айы	Психолог
19	-Қош бол,жаз!	Тамыз	Тәрбиеші А.Жарлхапова; Саз жетекшісі
20	Балалардың мәдени-тазалық машықтарын қалыптастыру	Үнемі	Медбике Тәрбиешілер

Әдістемелік кабинет жұмысы

1	Жазғы сауықтыру шараларын талқылау	Үнемі	Тәрбиешілер
2	Көрнекі құралдар дайындауға тапсырма беру	маусым	Әдіскер
3	Шынықтыру шараларына кесте құру	Маусым, шілде	Медбике
4	Жаңа оқу жылына топ бұрыштарын жаңарту бойынша байқау	Тамыз	Әдіскер
5	Педагогикалық кеңес өткізу жаңа 2021-2022оқу жылының оқу тәрбие жоспарын бекіту	Тамыз	Меңгеруші

3.Дәрігерлік бақылау

1	Шынықтыру шараларын өткізу:ауа,күн ваннасы,шайыну,тамақты шаю.		Медбике,тәрбиешілер
2	Балалардың тағамдарының құрамын түрлендіру:көкөністер мен жемістер қосып сапасын жақсарту		Медбике,шаруашылық меңгерушісі,аспазшы
3	Асханадағы тағамдарды дұрыс өңдеуден өткізуді тексеруін күшейту		Медбике,шаруашылық меңгерушісі,аспазшы
4	Сауықтыру кезінде балалардың салмағын қадағалап,өлшеп бақылау.		Медбике,тәрбиешілер
5	Қызметкерлермен нұсқау өткізу Алғашқы көмек –Улы өсімдіктер- Бала жарақатын алдын, алу ,емдеу- Баланың жеке тазалығын сақтау		Меңгеруші,әдіскер,медбике,шаруашылық меңгерушісі, к/ұ төрайымы

4.Балабақша қызметкерлерімен жұмыс

1	Өндірістік жиналыс: 1.Балабақшаны кезекті жөндеуден өткізу 2.Жаңа оқу жылына оқу материалдарын дайындау		Меңгеруші,әдіскері, медбике,шаруа меңгерушісі
2	Балалардың тамақ ішу машықтарына көңіл бөлу		Меңгеруші,әдіскер,медбике,тәрбиеші
3	Аспазшы мен шаруашылық меңгерушісінің тамақтануды тиімді ұйымдастыружөнінде		Шаруашылық меңгерушісі,аспазшы

	есеп беруі		
4	*«ҚР мектепке дейінгі ұйымдардың қызметін қамтамасыз ететін нормативтік-құқықтық құжаттармен таныстыруды жалғастыру*		*Меңгеруші,әдіскер*
5	*Нұсқау өткізу:* *-Техника қауіпсіздігі және еңбекті қорғау* *-Ішкі еңбек тәртіп ережелерін сақтау* *-Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау* *-Өрт қауіпсіздігін сақтау* *-Тазалық эпидемияға қарсы жұмыстар* *-Төтенше жағдай кезіндегі балабақша қызметкерлерінің балаларды эвакуациялау сәтіндегі өзара әрекеті*		*Меңгеруші,әдіскер, медбике,шаруашылық меңгерушісі, к/ұ төрайымы*
	5.Ата-аналармен жұмыс		
1	*Ата-аналармен кеңестер және әңгімелер өткізу*		*Тәрбиешілер,психолог*
2	*Балалардың жұқпалы аурулары және оның алдын алу*		*Тәрбиешілер,медбике*
	6.Шаруашылық жұмыстарын ұйымдастыру		
1	*Жылу жүйелерін жөндеуден,тексеруден өткізужәне тексеретін инспекторларға тапсыру*		*Шаруашылық меігерушісі*
2	*Ғимараттық жылу жүйесіне сығымдау жұмыстарын жүргізу*		*Шаруашылық меігерушісі*
3	*Кір жуатын,қойма,асхана бөлмелерін,дәліздерді жөндеуден өткізу (сырлау,әктеу)*		*Шаруашылық меігерушісі*
4	*Жазғы ағымдық жөндеуден өткізу*		*Шаруашылық меігерушісі*

Түзген : Д.Мурсалиева