

« Раушан бөбекжай балабақшасы » мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін қадағалау мониторингі

«Балауса » мектепалды тобының жеке даму карталары

2022-2023

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амангелді Байшуақ

Баланың туған жылы, күні -24.04.2017ж

Білім беру ұйымы «Раушан» бөбекжай-балабақшасы МКҚК.

Топ «Балауса» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап игерту.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптастыру. таныс бірнеше шығармаларды атауға баулу.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі буындардың санын анықтауға баулу.	сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету. құрылыс бөлшектерін ажыратуды және оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды қалыптастыру.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту. халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту. бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін игерту. әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды қалыптастыру. оюды өз бетінше ойдан салуды меңгерту. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауға баулу. жұмысты ұқыпты	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді меңгерту.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

		<p>орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалыптастыру.</p> <p>шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді меңгерту:</p> <p>әннің сөзін анық айтуды, музыка сипатын қабылдауды меңгерту:</p> <p>музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды қалыптастыру.</p> <p>марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді үйрету.</p>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге дағдыландыру. қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету.	<p>өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсіндіру: үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету.</p> <p>неяің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіріп және ажыратуды дамыту:</p> <p>қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды түсіндіру: өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіріп және сақтауды қалыптастыру.</p> <p>қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету.</p> <p>жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту:</p>	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

Тәрбиешілер:



Handwritten signatures of M.A. Imanalieva and D.A. Mursalieva.

М.А.Иманалиева

Д.А.Мурсалиева

Меңгеруші:

Handwritten signature of G.A. Kemprbaeva.

Г.А.Кемпрбаева

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асылбек Кеменгер

Баланың туған жылы, күні -22.05.2017ж

Білім беру ұйымы «Раушан» бөбекжай-балабақшасы МКҚК.

Топ «Балауса» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерту:	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптастыру. таныс бірнеше шығармаларды атауға баулу.	сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту.	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды дамыту.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуғымдарынатайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды қалыптастыру. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға баулу.	жиындарды бөліктерге бөлеуге және оларды қайта біріктіруге баулу.	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелуді үйрету. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға баулу. қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға баулу: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды меңгерту. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена	түстерді өз қалауы бойынша таңдауды қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

	<p>желімдеуді меңгерту.</p> <p>әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету.</p>	<p>ережелерін сақтауға жұмысты ұқыпты орындауға қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу.</p> <p>шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді меңгерту.</p> <p>музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету.</p> <p>марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді дамыту.</p>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге дағдыландыру.</p> <p>қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету.</p>	<p>өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсіндіру.</p> <p>үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету.</p> <p>ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіріп және ажыратуды дамыту.</p> <p>қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды түсіндіру: өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіріп және сақтауды қалыптастыру.</p> <p>қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету.</p> <p>жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту.</p>	<p>айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға баулу.</p>	<p>Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген</p>

Тәрбиешілер:

 М.А.Иманалиева

Д.А.Мурсалиева

Меңгеруші:

 Г.А.Кемпрбаева



2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бауыржан Сабина

Баланың туған жылы, күні -30.05.2017ж

Білім беру ұйымы «Раушан» бөбекжай-балабақшасы МКҚК.

Топ «Балауса» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауды дамыту.	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді үйрету. сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттауды меңгерту.	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді үйрету.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Коммуника тивтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға баулу. театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды дамыту. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды меңгерту.	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық арттыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды дағдыландыру.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді қалыптастыру.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету. жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру. бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйрету.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға баулу. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды дамыту. ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды меңгерту.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

	<p>әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу.</p>	<p>орындауды қалыптастыру.</p> <p>жұмысты ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалыптастыру.</p> <p>шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді қалыптастыру.</p> <p>музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды дамыту.</p> <p>марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді қалыптастыру.</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды қалыптастыру.</p>	<p>үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету.</p> <p>ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екейін түсіндіріп және ажыратуды дамыту:</p> <p>қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды түсіндіру: өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіріп және сақтауды қалыптастыру.</p> <p>қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету.</p> <p>жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту.</p> <p>Қазақстан Республикасының Президентін таныту, оны мақтан тұтуды меңгерту.</p> <p>ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелеуді, ересектердің еңбегін құрметтеуді және бағалауды дамыту.</p>	<p>еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалауды қалыптастыру.</p>	<p>Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген</p>



Тәрбиешілер:  М.А.Иманалиева

Д.А.Мурсалиева

Меңгеруші:  Г.А.Кемпрбаева

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Даниярбек Ануар

Баланың туған жылы, күні -04.08.2017ж

Білім беру ұйымы «Раушан» бөбекжай-балабақшасы МКҚК.

Топ «Балауса» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауды қалыптастыру.	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуді үйрету.	заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді меңгерту.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Коммуникативтік дағдылары	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін дамыту. өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруді дағдыландыру.	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық арттыру. туыстық қарым-қатынастағы жауапкершілікті меңгерту.	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін игерту. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға баулу.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): үйі	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға баулу.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді үйрету. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дамыту. панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға үйрету. әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды қалыптастыру.	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға дадыландыру. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді қалыптастыру. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтға	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

		баулу. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруге дағдыландыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуды дағдыландыру.	түсіндіріп және ажыратуды дамыту. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды түсіндіру. өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіріп және сақтауды қалыптастыру. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету. жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту: Қазақстан Республикасының Президентін таныту, оны мақтан тұтуды меңгерту: қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуды қалыптастыру.	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуын қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

Тәрбиешілер:

М.А. Иманалиева
Д.А. Мурсалиева

М.А.Иманалиева

Д.А.Мурсалиева

Меңгеруші:



Г.А.Кемпрбаева

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ералы Рауан

Баланың туған жылы, күні -12.05.2017ж

Білім беру ұйымы «Раушан» бөбекжай-балабақшасы МКҚК.

Топ «Балауса» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету.	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттауды қалыптастыру.	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуді үйрету.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Коммуника тивтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптастыру. таныс бірнеше шығармаларды атауға баулу.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады үйрету. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге баулу.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға дағдыландыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуғымдарынаатайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды қалыптастыру. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға баулу.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды қалыптастыру.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға баулу.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелуді үйрету. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету. сурет салуда әртүрлі техниканы	өз жұмысының нәтижелерін бағалай алауды үйрету.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

	<p>құрастыруға баулу.</p> <p>әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету.</p>	<p>қолдануды меңгерту.</p> <p>шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді:</p> <p>қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді үйрету.</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге дағдыландыру. қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету.</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді:</p> <p>үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету.</p> <p>ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіріп және ажыратуды дамыту:</p> <p>қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды түсіндіру: өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіріп және сақтауды қалыптастыру. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету.</p> <p>жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту:</p>	<p>Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуді қалыптастыру.</p>	<p>Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген</p>

Тәрбиешілер:

М.А.Иманалиева

Д.А.Мурсалиева

Меңгеруші:



Г.А.Кемпрбаева

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ережелі Айсултан

Баланың туған жылы, күні -21.08.2017ж

Білім беру ұйымы «Раушан» бөбекжай-балабақшасы МКҚК.

Топ «Балауса» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауды қалыптастыру.	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады: бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуді меңгерту.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Коммуника тивтік дағдылары	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін дамыту. өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруді дағдыландыру. сахнада бағдарлауды үйрету.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды дағдыландыру.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін игерту. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға баулу.	түрлі сызықтарды салады: заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын меңгерту.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді үйрету. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дамыту. панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға үйрету. әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді	түстерді өз қалауы бойынша таңдауды қалыптастыру. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету.	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

	<p>сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды қалыптастыру.</p> <p>халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту.</p>	<p>ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп жасауын қалыптастыру.</p> <p>қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді:</p>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<p>қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуды дағдыландыру. материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға баулу.</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді қалыптастыру.</p> <p>ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі.</p> <p>үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету.</p> <p>ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіріп және ажыратуды дамыту:</p> <p>қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды түсіндіру: өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіріп және сақтауды қалыптастыру.</p> <p>қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету.</p> <p>жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту:</p> <p>Қазақстан Республикасының Президентін таныту, оны мақтан тұтуды меңгерту:</p> <p>адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі:</p>	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

Тәрбиешілер:



М.А.Иманалиева

Д.А.Мурсалиева

Меңгеруші:

Г.А.Кемпрбаева

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жандар Жанайым

Баланың туған жылы, күні - 28.03.2017ж

Білім беру ұйымы «Раушан» бөбекжай-балабақшасы МКҚК.

Топ «Балауса» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауды қалыптастыру.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттауды қалыптастыру.	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруді дағдыландыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Коммуника тивтік дағдылары	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін дамыту. өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруді дағдыландыру. сахнада бағдарлауды үйрету.	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді: жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету.	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды меңгерту.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін игерту. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға баулу. заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйрету.	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дағдыландыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді үйрету. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дамыту. әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды қалыптастыру.	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйреу. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын меңгерту.: сюжеттік суреттерді салуды үйрету. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту.	«ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды қалыптастыру. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен айтын қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға баулу. қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық арттыру.	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіріп және ажыратуды үйрету. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды түсіндіріп және сақтауды қалыптастыру. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету. жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі кеңейту.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

Тәрбиешілер:

М.А.Иманалиева

Д.А.Мурсалиева



Меңгеруші:

Г.А.Кемпрбаева

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жақсылық Серік

Баланың туған жылы, күні -25.05.2017ж

Білім беру ұйымы «Раушан» бөбекжай-балабақшасы МКҚК.

Топ «Балауса» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауды қалыптастыру.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттауды жетілдіру.	тұрған орнында айналып секіруді үйрету.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Коммуникативтік дағдылары	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін дамыту. өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруді дағдыландыру. сахнада бағдарлауды үйрету.	кұрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды үйрету. өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін игерту. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға баулу. заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйрету.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануын қалыптастыру.	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын меңгерту.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді үйрету. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дамыту панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету.	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға үйрету.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

	<p>орындауды үйрету.</p> <p>әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды қалыптастыру.</p> <p>халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту.</p>	<p>ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды қалыптастыру. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуға баулу.</p> <p>заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды үйрету.</p>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық арттыру.	<p>ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі.</p> <p>үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету.</p> <p>ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіріп және ажыратуды дамыту.</p> <p>қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды түсіндіру: өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіріп және сақтауды қалыптастыру.</p> <p>қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету.</p> <p>жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту: Қазақстан Республикасының Президентін таныту, оны мақтан тұтуды меңгерту: төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйрету.</p>	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

Тәрбиешілер:



М.А.Иманалиева
М.А.Иманалиева

Д.А.Мурсалиева
Д.А.Мурсалиева

Г.А.Кемпрбаева
Г.А.Кемпрбаева

Меңгеруші:

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Исатай Дінмұхаммед

Баланың туған жылы, күні -08.10.2017ж



Білім беру ұйымы «Раушан» бөбекжай-балабақшасы МКҚК.

Топ «Балауса» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауды қалыптастыру.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттауды игерту.	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды үйрету.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Коммуникативтік дағдылары	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін дамыту. өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруді дағдыландыру.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды дамыту.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін игерту. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға баулу.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды қалыптастыру.	түрлі сызықтарды салуды қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді үйрету. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дамыту. панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға үйрету. әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияуды қалыптастыру. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

	орындауды қалыптастыру.	сипатын қабылдайды және жеткізеді: заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуды дағдыландыру.	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі. үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіріп және ажыратуды дамыту: қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды түсіндіру: өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіріп және сақтауды қалыптастыру. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету. жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту: Қазақстан Республикасының Президентін таныту, оны мақтан тұтуды меңгерту: Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды:	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалауды қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

Тәрбиешілер:

 М.А.Иманалиева
 Д.А.Мурсалиева

Меңгеруші:



 Г.А.Кемпрбаева

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Молдақасым Бекасыл

Баланың туған жылы, күні -21.07.2017ж



Білім беру ұйымы «Раушан» бөбекжай-балабақшасы МКҚК.

Топ «Балауса» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету.	-музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауға баулу.	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптастыру. таныс бірнеше шығармаларды атауға баулу.	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады: тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету.	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды дағдыландыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуғымдарынатайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды қалыптастыру. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға баулу.	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды қалыптастыру.	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелуді үйрету. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға баулу. қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды,	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға машықтандыру.	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды дағдыландыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

	<p>оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді меңгерту.</p> <p>әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету.</p>	<p>сюжеттік суреттерді сауды үйрету. оюды өз бетінше ойдан салуды меңгерту.</p> <p>әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді дағдыландыру.</p> <p>шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алауды үйрету.</p> <p>заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды үйрету.</p>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге дағдыландыру.</p> <p>қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету.</p>	<p>үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету.</p> <p>ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіріп және ажыратуды дамыту:</p> <p>қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды түсіндіру: өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіріп және сақтауды қалыптастыру.</p> <p>қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету.</p> <p>жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту:</p> <p>Қазақстан Республикасының Президентін таныту, оны мақтан тұтуды меңгерту:</p> <p>нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді:</p>	<p>еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға талпындыру.</p>	<p>Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген</p>

Тәрбиешілер:

 М.А.Иманалиева
 Д.А.Мурсалиева

Меңгеруші:



 Г.А.Кемпрбаева

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нариманұлы Алиасқар

Баланың туған жылы, күні 16.11.2016ж

Білім беру ұйымы «Раушан бөбекжай балабақшасы» МКҚК

Топ «Балауса» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын меңгерту. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныту.	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге баулу.	үш қатарға сап түзеп қайта тұрауды дағдыландыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Коммуника- тивтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптастыру. Ертегі желісін ретімен мазмұндауға және орындауға баулу. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға баулу. тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысуына ықпал жасау.	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйрету.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды қалыптастыру. Заттарды атауға және ажыратуды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйрету. Бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін меңгерту;	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын білуін қалыптастыру. пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға баулу.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды қалыптастыруды.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды меңгерту. Қайшыны дұрыс ұстауға және оны пайдалануды меңгерту.	ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады: қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды, сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды қалыптастыру.	сюжеттік суреттерді салауға машықтандыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

	Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды қалыптастыру.	қазақ халқының күйші, композиторларын меңгерту. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын меңгерту.	үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіріп және ажыратуды дамыту: қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды түсіндіру: өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіріп және сақтауды қалыптастыру. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету. жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту: Қазақстан Республикасының Президентін таныту, оны мақтан тұтуды меңгерту: өсімдіктерге күтім жасау әдістерін меңгерту.	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруді дағдыландыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

Тәрбиешілер:

М.А.Иманалиева
Д.А.Мурсалиева

М.А.Иманалиева

Д.А.Мурсалиева

Меңгеруші:



Г.А.Кемпрбаева

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Молдақасым Ержігіт

Баланың туған жылы, күні 05.09.2017ж

Білім беру ұйымы «Раушан бөбекжай балабақшасы» МКҚК

Топ «Балауса» мектепалды топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын меңгерту. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныту.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттапды меңгерту.	бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды дағдыландыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Коммуника- тивтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптастыру. Ертегі желісін ретімен мазмұндауға және орындауға баулу. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.	әңгімелерді бірізді айтып беруді қалыптастыру. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады: кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді:	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайуға баулу.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды қалыптастыру. Заттарды атауға және ажыратуды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйрету. Бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін меңгерту;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету.	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды үйрету.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды меңгерту. Қайшыны дұрыс ұстауға және оны	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету. сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды меңгерту.	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

	пайдалануды меңгерту. Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды қалыптастыру.	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуды қалыптастыру. қазақ халқының күйші, композиторларын меңгерту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын меңгерту.	үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіріп және ажыратуды дамыту: қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды түсіндіру: өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіріп және сақтауды қалыптастыру. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету. жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту: Қазақстан Республикасының Президентін таныту, оны мақтан тұтуды меңгерту: таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алауды үйрету.	сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауды қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

Тәрбиешілер:

М.А.Иманалиева

Д.А.Мурсалиева

Меңгеруші:



Г.А.Кемпрбаева

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайрош Айым

Баланың туған жылы, күні 16.09.2017ж

Білім беру ұйымы «Раушан бөбекжай балабақшасы» МКҚК

Топ «Балауса» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды даму деңгейі (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын дамыту. дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныту.	гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттауды игерту.	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Коммуникативтік дағдылары	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптастыру. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды қалыптастыру. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді.	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды үйрету.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды қалыптастыру. Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды меңгерту. Бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін меңгерту;	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданудға машықтандыру. шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауға баулу.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін есқере отырып, сурет салуды қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды меңгерту. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту; Қайшыны дұрыс ұстауға және оны пайдалануды меңгерту. Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды қалыптастыру.	ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға баулу. сюжеттік суреттерді салуды, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды дағдыландыру.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

		<p>әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға машықтандыру.</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын меңгерту. Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға баулу.</p>	<p>үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіріп және ажыратуды дамыту: қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды түсіндіру: өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіріп және сақтауды қалыптастыру. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету. жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту: Қазақстан Республикасының Президентін таныту, оны мақтан тұтуды меңгерту:</p>	<p>арнайы көлік құралдарының қолданылуы меңгерту.</p>	<p>Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген</p>

Тәрбиешілер:



М.А.Иманалиева

Д.А.Мурсалиева

Меңгеруші:

Г.А.Кемпрбаева

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Насирулла Раяна

Баланың туған жылы, күні 02.08.2017ж

Білім беру ұйымы «Раушан бөбекжай балабақшасы» МКҚК

Топ «Балауса» мектепалды топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын меңгерту. Өздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауды меңгерту.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды: өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды үйрету.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Коммуникативтік дағдылары	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету. Жекетәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын аңғарымалар құрастыруды қалыптастыру.	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету.	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды қалыптастыру. Заттарды атауға және ажыратуды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйрету. Бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін меңгерту;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды: заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды үйрету.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды меңгерту. Қайшыны дұрыс ұстауға және оны пайдалануды меңгерту. Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды қалыптастыру.	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды. суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды сюжеттік суреттерді салуды дамыту. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

		заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын меңгерту.	үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіріп және ажыратуды дамыту: қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды түсіндіру: өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіріп және сақтауды қалыптастыру. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету. жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту:	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

Тәрбиешілер:

М.А.Иманалиева

Д.А.Мурсалиева

Меңгеруші:



Г.А.Кемпрбаева

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуандық Айкерім

Баланың туған жылы, күні 30.09.2017ж

Білім беру ұйымы «Раушан бөбекжай балабақшасы» МКҚК

Топ «Балауса» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын дамыту. Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтауды, спорттық ойындардың элементтерін орындауды меңгерту.	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды:	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға баулу.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Коммуникативтік дағдылары	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптастыру. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.	кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.	кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды меңгерту. Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды қалыптастыру. Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды қалыптастыру. түрлі сызықтарды салуды үйрету.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын дамыту. Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды меңгерту. Ұжымдық жұмысқа қызығушылық таныту, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық таныту. Қайшыны дұрыс ұстауға және оны пайдалануды меңгерту. Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды қалыптастыру.	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киюды үйрету. заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді: сюжеттік суреттерді салуды, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды дамыту. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды: музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға баулу.	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін меңгерту.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы меңгерту. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын меңгерту. Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға баулу.</p>	<p>үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіріп және ажыратуды дамыту: қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды түсіндіру: өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіріп және сақтауды қалыптастыру. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету. жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту: Қазақстан Республикасының Президентін таныту, оны мақтан тұтуды меңгерту: отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді қалыптастыру.</p>	<p>туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды үйрету.</p>	<p>Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген</p>
---	--	---	---	--

Тәрбиешілер:

М.А.Иманалиева

Д.А.Мурсалиева

Меңгеруші:



Г.А.Кемпрбаева

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құнантай Гүлдария

Баланың туған жылы, күні 20.01.2017ж

Білім беру ұйымы «Раушан бөбекжай балабақшасы» МКҚК

Топ «Балауса» мектепалды топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын дамыту. дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныту.	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік дағдыландыру.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысын қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Коммуника тивтік дағдылары	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптастыру. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиға үйрету. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрады:	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды қалыптастыру. Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды меңгерту. Бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін меңгерту;	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету. теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін үйрету.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды меңгерту. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту; Қайшыны дұрыс ұстауға және оны пайдалануды меңгерту. Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады: сюжеттік суреттерді салуды, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды дамыту. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін меңгерту.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

	қалыптастыру.	және шығармашылықпен орындайды: музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын меңгерту. Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға баулу.	үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіріп және ажыратуды дамыту: қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды түсіндіру: өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіріп және сақтауды қалыптастыру. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету. жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту: Қазақстан Республикасының Президентін таныту, оны мақтан тұтуды меңгерту: мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуды қалыптастыру.	заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауды, талдауды, салыстыруға, ажыратуға баулу.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

Тәрбиешілер:

Handwritten signatures of M.A. Imanalieva and D.A. Mursalieva

М.А.Иманалиева

Д.А.Мурсалиева

Меңгеруші:



Г.А.Кемпрбаева

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Пернебай Раяна

Баланың туған жылы, күні -28.12.2017ж


Білім беру ұйымы «Раушан бөбекжай балабақшасы» МКҚК

Топ «Балауса» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын дамыту. дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныту.	гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесін дамыту. сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттауды игерту.	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін дамыту.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Коммуникативтік дағдылары	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптастыру. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға баулу. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуге үйрету.	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуін қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды қалыптастыру. Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды меңгерту. Бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін меңгерту;	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін дамыту. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді меңгерту.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды меңгерту. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту; Қайшыны дұрыс ұстауға және оны пайдалануды меңгерту. Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды қалыптастыру.	ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуға баулу. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету. сюжеттік суреттерді салуды, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды дамыту. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.	мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауға баулу.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын меңгерту. Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға баулу.</p>	<p>музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды қалыптастыру.</p> <p>үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі: ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды: өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды: қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі: жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады: туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі:</p>	<p>табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген</p>
---	---	--	---	--

Тәрбиешілер:

 М.А.Иманалиева

 Д.А.Мурсалиева

Меңгеруші:



Г.А.Кемпрбаева

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Созақбай Ісқар

Баланың туған жылы, күні 01.07.2017ж

Білім беру ұйымы «Раушан бөбекжай балабақшасы» МКҚК

Топ «Балауса» мектепалды топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын дамыту. дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныту.	гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттауды игерту.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Коммуника тивтік дағдылары	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптастыру. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады: ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуге үйрету.	көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуын үйрету.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды қалыптастыру. Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуы меңгерту. Бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін меңгерту;	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жуппен салыстыру тәсілдерін қолдануды үйрету: заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды меңгерту.	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды дамыту.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды меңгерту. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту; Қайшыны дұрыс ұстауға және оны пайдалануды меңгерту. Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды қалыптастыру.	ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды қалыптастыру. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету. сюжеттік суреттерді салуды, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды дамыту. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету.	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын меңгерту. Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға баулу.	үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі: ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйрету. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін меңгерту. жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады: туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын үйрету.	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды дамыту.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
--	---	--	---	---

Тәрбиешілер:

Handwritten signature

М.А.Иманалиева

Handwritten signature

Д.А.Мурсалиева

Меңгеруші:



Г.А.Кемпрбаева

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мырзақасым Бекболат Ерғалиұлы

Баланың туған жылы, күні -06.12.17ж

Білім беру ұйымы «Раушан» бөбекжай-балабақшасы МКҚК.

Топ «Балауса» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап игерту.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауын қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптастыру. таныс бірнеше шығармаларды атауға баулу.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуға үйрету. сөздегі буындардың санын анықтауға үйрету.	қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дербес орындауын дамыту.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету. құрылыс бөлшектерін ажыратуды және оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту. халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту. бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін игерту.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді: түстерді өз қалауы бойынша таңдауға баулу: оюды өз бетінше ойдан салады: қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнай	біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды дамыту.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

	<p>әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;</p>	<p>сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады: ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды: балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге дағыландыру. қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету.</p>	<p>үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіріп және ажыратуды дамыту: қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды түсіндіру: өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіріп және сақтауды қалыптастыру. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету. жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту: Қазақстан Республикасының Президентін таныту, оны мақтан тұтуды меңгерту: қолынан келгенше көмектесуге үйрету:</p>	<p>табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызын меңгерту.</p>	<p>Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген</p>

Тәрбиешілер:

М.А.Иманалиева

М.А.Иманалиева

Д.А.Мурсалиева

Д.А.Мурсалиева

Меңгеруші:



Г.А.Кемпрбаева

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Түймебай Жансезім

Баланың туған жылы, күні -25.06.2017ж



Білім беру ұйымы «Раушан» бөбекжай-балабақшасы МКҚК.

Топ «Балауса» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап игерту.	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптастыру. таныс бірнеше шығармаларды атауға баулу.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуға үйрету. сөздегі буындардың санын анықтауға үйрету.	кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруін дамыту.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету. құрылыс бөлшектерін ажыратуды және оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды үйрету.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту. халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту. бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін игерту. әнді созып, сөздерін анық айтады,	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру түстерді өз қалауы бойынша таңдауға машықтандыру. оюды өз бетінше ойдан салады: қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнай сюжеттік композициялар	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

	<p>таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;</p>	<p>жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады: ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды дамыту. балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге дағдыландыру. қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету.</p>	<p>үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіріп және ажыратуды дамыту: қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды түсіндіру: өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіріп және сақтауды қалыптастыру. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету. жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту: Қазақстан Республикасының Президентін таныту, оны мақтан тұтуды меңгерту: қолынан келгенше көмектесуге үйрету:</p>	<p>өсімдіктерге күтім жасау әдістерін меңгерту. таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды қалыптастыру</p>	<p>Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген</p>

Тәрбиешілер:

 М.А.Иманалиева
 Д.А.Мурсалиева

Меңгеруші:



Г.А.Кемпрбаева

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әмірбек Аилин

Баланың туған жылы, күні -02.11.2017ж

Білім беру ұйымы «Раушан бөбекжай балабақшасы» МКҚК

Топ «Балауса» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын дамыту. дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныту.	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге баулу	гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Коммуника тивтік дағдылары	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптастыру. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиға үйрету. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құруға баулу.	айналасыңда болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруін үйрету.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды қалыптастыру. Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды меңгерту. Бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін меңгерту;	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге машықтандыру. теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды меңгерту. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту; Қайшыны дұрыс ұстауға және оны пайдалануды меңгерту. Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды қалыптастыру.	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету. ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады: сюжеттік суреттерді салуды, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды дамыту. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды: музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға баулу.	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын меңгерту. Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға баулу.	үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіріп және ажыратуды дамыту: қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды түсіндіру: өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіріп және сақтауды қалыптастыру. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету. жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту: Қазақстан Республикасының Президентін таныту, оны мақтан тұтуды меңгерту: мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:	ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалауды қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
--	---	---	---	---

Тәрбиешілер:

М.А.Иманалиева
М.А.Иманалиева
Д.А.Мурсалиева
Д.А.Мурсалиева

Меңгеруші:



Г.А.Кемпрбаева

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдусалым Нұртай Жандосұлы

Баланың туған жылы, күні -12.12.2017ж



Білім беру ұйымы «Раушан» бөбекжай-балабақшасы МКҚК.

Топ «Балауса» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап игерту.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Коммуника тивтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптастыру. таныс бірнеше шығармаларды атауға баулу.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі буындардың санын анықтауға баулу.	сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды меңгерту.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету. құрылыс бөлшектерін ажыратуды және оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды қалыптастыру.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруін үйрету.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту. Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту. бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін игерту. әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру. түстерді өз қалауы бойынша таңдауды қалыптастыру. оюды өз бетінше ойдан салуды меңгерту. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету. мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауға баулу.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

	ескере отырып, сурет салады	жұмысты ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалыптастыру. шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді меңгерту: әннің сөзін анық айтуды, музыка сипатын қабылдауды меңгерту: музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды қалыптастыру. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге дағдыландыру. қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсіндіру: үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіріп және ажыратуды дамыту: қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды түсіндіру: өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіріп және сақтауды қалыптастыру. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету. жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту:	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды дамыту.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

Тәрбиешілер:

 М.А.Иманалиева
 Д.А.Мурсалиева

Меңгеруші:



Г.А.Кемпрбаева

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жорабек Айшабибі

Баланың туған жылы, күні -07.12.2017ж

Білім беру ұйымы «Раушан бөбекжай балабақшасы» МКҚК

Топ «Балауса» мектепалды топ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АТТІ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АТТІ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АТТІ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді қалыптастыру	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді
Коммуникативтік дағдылары			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді дамыту.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары			«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалауды дамыту.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді

Тәрбиешілер:



М.А.Иманалиева
М.А.Иманалиева
Д.А.Мурсалиева
Д.А.Мурсалиева

Меңгеруші:

Г.А.Кемпрбаева

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абухан Медина

Баланың туған жылы, күні -07.09.2017ж

Білім беру ұйымы «Раушан бөбекжай балабақшасы» МКҚК

Топ «Балауса» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесін дамыту.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Коммуникативтік дағдылары			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге машықтандыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары			«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруін қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтаудға баулу.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалауды қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

Тәрбиешілер:



М.А.Иманалиева

Д.А.Мурсалиева

Г.А.Кемпрбаева

Меңгеруші:

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мырзахасым Қарақат

Баланың туған жылы, күні -11.09.2017ж

Білім беру ұйымы «Раушан бөбекжай балабақшасы» МКҚК

Топ «Балауса» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын дамыту. дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныту.	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Коммуникативтік дағдылары	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптастыру. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиға үйрету. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрады:	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды қалыптастыру. Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды меңгерту. Бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін меңгерту;	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге машықтандыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды меңгерту. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту; Қайшыны дұрыс ұстауға және оны пайдалануды меңгерту. Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды қалыптастыру.	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды: ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады: сюжеттік суреттерді салуды, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды дамыту. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды: музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын меңгерту. Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға баулу.</p>	<p>үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіріп және ажыратуды дамыту: қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды түсіндіру: өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіріп және сақтауды қалыптастыру. қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету. жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту: Қазақстан Республикасының Президентін таныту, оны мақтан тұтуды меңгерту: мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:</p>	<p>ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалауды қалыптастыру.</p>	<p>Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген</p>
---	---	---	--	--

Тәрбиешілер:

М.А.Иманалиева
М.А.Иманалиева
Д.А.Мурсалиева
Д.А.Мурсалиева

Меңгеруші:



Г.А.Кемпрбаева

« Раушан бөбекжай балабақшасы » мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін қадағалау мониторингі

«Балбөбек » ересек тобының жеке даму карталары

2022-2023

2022 __ - 2023 __ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __ Саматова Мейрім

Баланың туған жылы, күні 19.02.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ __Балбөбек__

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді игерту.	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді игерту.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Коммуника тивтікдағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды меңгерту.	таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуды дамыту.	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды жетілдіру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	құмның, судың, қардың қасиеттерін білуді игерту.	құрастыруда шығармашылық таньпуды жетілдіру.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді дамыту.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді меңгерту.	музыка жанрларын анықтауды меңгерту.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін білуді игерту.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру.	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауды дағдыландыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

Тәрбиешілер  А.Дербисбаева Ф.Есмаханова

Балабақша меңгерушісі  Г.Кемпрбаева



2022 __ - 2023 __ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алпамыс Аяла Ғалымжанқызы _____

Баланың туған жылы, күні 21.04.2018 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ __ Балбөбек _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын табуға дағдыландыру	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді жетілдіру.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді ынталандыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Коммуника тивтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауды үйрету	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету.	еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуді қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді білуді жетілдіру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды меңгерту.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды игерту.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеуіс- әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде карандашты, қыл қаламды еркін ұстауды жетілдіру	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды қалыптастыру.	көлік түрлері мен жол түрлерін атауды меңгерту	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді қалыптастыру	еңбек етуге қызығушылық танытуға баулу.	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуді игерту.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.

Тәрбиешілер :  А.Деронисбаева Ф.Есмаханова

Балабақша меңгерушісі  Г.Кемпрбаева



2022 __ - 2023 __ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __ Асан Амина

Баланың туған жылы, күні _12.11.2018_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ __Балбөбек_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындауды меңгерту.	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуді меңгерту.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Коммуника тивтік дағдылары	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды игерту.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды қалыптастыру.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғатта өзін ұстаудың ережелерін қалыптастыру.	5 көлеміндесанайалады, сандарды ретімен атауды ынталандыру.	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуді игерту.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Музыканы тыңдау дағдысын дамыту.	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді игерту.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды баулу.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын тануды үйрету.	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға дағдыландыру.	сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды пысықтау.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.

Тәрбиешілер :  Тербисбаева Ф.Есмаханова

Балабақша меңгерушісі

Г.Кемпрбаева



2022 __ - 2023 __ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әсілбек Кәусар Дидарқызы _____

Баланың туған жылы, күні 27.06.2018 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ __Балбөбек _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша а дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауға дағдыландыру.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерту.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді игерту.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды меңгерту.	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін игерту.	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруды жетілдіру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі құрастыру тәсілдерін игерту.	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды қалыптастыру.	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді ынталандыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Саз балшықтан, ермек саздан мүсіндеуге қызығушылық танытуға баулу	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды пысықтау.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың қасиеттері мен сапасын тануды жетілдіру.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету.	өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына игерту.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

Тәрбиешілер :  Дербисбасова Ф.Есмаханова

Балабақша меңгерушісі

Г.Кемпрбасва



2022 __ - 2023 __ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө. __Бескеев Азамат Нұржанұлы__

Баланың туған жылы, күні 28.01.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ __Балбөбек__

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды үйрету.	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді жетілдіру.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді игерту.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды меңгерту.	Сахналық қойылымдарға қатысуды дамыту.	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды ынталаңдыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі құрастыру тәсілдерін игерту.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды игерту.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жетілдіру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Шығармашылық дағдылардың зерттеуіс-әрекетін дамуы	Саз балшықтан, ермек саздан мүсіндеуге қызығушылық танытуға баулу.	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді жетілдіру.	музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды дамыту.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың қасиеттері мен сапасын тануды жетілдіру.	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуді дамыту.	ересектердің әңгімесіне араласпауды ынталаңдыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

Тәрбиешілер :  А.Дербисбаева Ф.Есмаханова

Балабақша меңгерушісі  Г.Кемпрбаева



2022 __ - 2023 __ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __ Жандар Қаракат Айдосқызы

Баланың туған жылы, күні 15.03.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ __ Балбөбек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын табуға дағдыландыру	гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауысу арқылы қадаммен өрмелеуді игерту.	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауды үйрету	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауды дамыту.	шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді білуді жетілдіру.	құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға дағдыландыру.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-өрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарандашты, қыл қаламды еркін ұстауды баулу.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды игерту.	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге дағдыландыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді қалыптастыру.	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды меңгерту.	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді жетілдіру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.

Тәрбиешілер



Тәрбиешілер: Дербісбаева Ф. Есмаханова

Балабақша меңгерушісі

Г. Кемпрбаева

2022 __ - 2023 __ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __Дусумбек Назым

Баланың туған жылы, күні __18.10.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ____

Топ __Балбөбек____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындауды меңгерту.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді игерту.	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды игерту.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды игерту.	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	бір-бірімен еркін диалог құруды меңгерту.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғатта өзін ұстаудың ережелерін қалыптастыру	дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға баулу.	заттарды пішінін, түсін ескере отырып пысықтау.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетін іңдамуы	Музыканы тыңдау дағдысын дамыту.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын жетілдір.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуді игерту.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын тануды үйрету.	өзінің туған жерін біледі және атауды меңгерту.	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік таныуды баулу.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

Тәрбиешілер :  А.Дервисбаева Ф.Есмаханова

Балабақша меңгерушісі

Г.Кемпрбаева



2022 __ - 2023__ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә __ Күмісбек Қорлан Ғаниқызы _____

Баланың туған жылы, күні 13.04.2018 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ __ Балбөбек _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауға дағдыландыру	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді меңгерту.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді игерту.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауды үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын дамыту.	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алуды қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді білуді жетілдіру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды меңгерту.	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды дағдыландыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде карандашты, қыл қаламды еркін ұстауды жетілдіру	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу.	жемістерді, көгіністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдерін дамыту.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді қалыптастыру	көлік түрлері мен жол түрлерін үйрету.	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін пысықтау.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

Тәрбиешілер :  Дербісбаева Ф. Есмаханова

Балабақша меңгерушісі  Г. Кемпрбаева



2022 __ - 2023 __ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __ Ережепов Аңсар

Баланың туған жылы, күні 30.09.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ __ Балбөбек _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауға дағдыландыру.	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді үйрету.	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды меңгерту.	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылығын дамыту.	таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуды ынталандыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі құрастыру тәсілдерін игерту.	Берілген бағытта қозғалуға баулу.	табиғи және қалдық заттардан құрастыруды ынталандыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Саз балшықтан, ермек саздан мүсіндеуге қызығушылық танытуға баулу.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зертеуді үйрету.	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауды меңгерту.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Заттардың қасиеттері мен сапасын тануды жетілдіру.	бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді дамыту.	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді пысықтау.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

Тәрбиешілер:  Дербисбаева Ф.Есмаханова

Балабақша меңгерушісі:

 Г.Кемпрбаева



2022 __ - 2023 __ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерсары Алиұр

Баланың туған жылы, күні 20.10.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) __

Топ __Балбөбек__

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді игерту.	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағыпты және қарқынды өзгертіп жүруді жетілдіру.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Коммуника типтікдағдылары	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды баулу.	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді меңгерту.	төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуді игерту.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Танымдық жәнезияткерлікдағдылары	қарапайым құрылыстарды құрастыруды меңгерту.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды дамыту.	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды қалыптастыру.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды игерту.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды пысықтау.	заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауды ынталандыру.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықылыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білуді меңгерту.	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді баулу.	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды пысықтау.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.

Тәрбиешілер  Дербисбаева Ф.Есмаханова

Балабақша меңгертушісі 

Г.Кемпрбаева



2022 __ - 2023 __ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мырзақасым Нұрбек Жомартұлы _____

Баланың туған жылы, күні 25.04.2018 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ __ Балбөбек _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауға дағдыландыру.	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дамыту.	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды меңгерту.	Көркем шығармаларды эмоционалды қалыптастыруды дағдыландыру.	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуды пысықтау.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі құрастыру тәсілдерін игерту.	өз бетінше ойдан құрастыруды меңгерту.	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зертеуді меңгерту.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Саз балшықтан, ермек саздан мүсіндеуге қызығушылық танытуға баулу.	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың қасиеттері мен сапасын тануды жетілдіру.	бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді дамыту.	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді меңгерту.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

Тәрбиешілер : А. Дорбисбаева Ф. Есмаханова

Балабақша меңгерушісі

Г. Кемпрбаева



20 22__ - 2023__ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сатенбек _Алижан Бақытжанұлы _____

Баланың туған жылы, күні 05. 07.2018 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ __Балбөбек _____

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылауәтижелерібойынша а дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылауәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылауәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындауды меңгерту	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін меңгерту.	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді игерту.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Коммуникациялық дағдылары	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды игерту.	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыруды игерту.	сахналық қойылымдарға қатысуды пысықтау.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғатта өзін ұстаудың ережелерін қалыптастыру.	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды қалптастыру.	табиғи және қалдық заттардан құрастыруды ынталандыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканы тыңдау дағдысын дамыту.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды игерту.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды дағдыландыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын тануды үйрету.	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды меңгерту.	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды жетілдіру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

Тәрбиешілер : _____ А.Дербисбаева Ф.Есмаханова

Балабақша меңгерушісі _____ Г.Кемпрбаева



2022 __ - 2023 __ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __ Мұхтар Алтайыр Айбекұлы

Баланың туған жылы, күні 22.07.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ __Балбөбек _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша а дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша а дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауға дағдыландыру.	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағанда еңбектеуді жетілдіру	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуді баулу.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Коммуника тивтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды меңгерту.	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді меңгерту.	естіген дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі құрастыру тәсілдерін игерту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын игерту.	құрастыруда шығармашылық танытуды пысықтау.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Шығармашылық дағдылар ының, зерттеуіс- әрекетінің дамуы	Саз балшықтан, ермек саздан мүсіндеуге қызығушылық танытуға баулу.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға баулу.	заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауды дағдыландыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың қасиеттері мен сапасын тануды жетілдіру.	Жолда жүру ережелерін меңгерту.	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтауды меңгерту.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

Тәрбиешілер :  Дербисбаева Ф. Есмаханова

Балабақша меңгерушісі :  Г. Кемпрбаева



2022 __ - 2023 __ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайрош Айкөркем

Баланың туған жылы, күні 29.12.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) __

Топ __Балбөбек__

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету.	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуды игерту.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерту.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Коммуникативтік дағдылары	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді баулу.	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды жетілдіру.	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді дағдыландыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білуді меңгерту.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді қалыптастыру.	табиғи және қалдық заттардан құрастыруды дағдыландыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуды ынталандыру.	заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруды ынталандыру.	музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды пысықтау.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таныту	еңбек етуге қызығушылық танытуды жетілдіру.	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

Тәрбиешілер: А. Жербисбаева Ф. Есмаханова

Балабақша меңгерушісі: Г. Кемірбаева



2022 __ - 2023 __ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _ Рахат Рахымбек Бағланұлы _____


Баланың туған жылы, күні 15.01.2018 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ __ Балбөбек _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындауды меңгерту.	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға дағыдыландыру.	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік таныту жетілдіру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды меңгерту.	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды қалыптастыру.	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды игерту.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі құрастыру тәсілдерін игерту.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету.	бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды пысықтау.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Саз балшықтан, ермек саздан мүсіндеуге қызығушылық танытуға баулу.	заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауды меңгерту.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зертеуді ынталандыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың қасиеттері мен сапасын тануды жетілдіру	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танығуды дамыту.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды пысықтау.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

Тәрбиешілер :  А.Дербисбаева Ф.Есмаханова

Балабақша меңгерушісі 

Г.Кемпрбаева



2022 __ - 2023 __ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сапарбек Аян

Баланың туған жылы, күні: 22.10.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) __

Топ __ Балбөбек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету.	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді меңгерту.	гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді игерту.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Коммуникациялық қабілеттері	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды баулу.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді пысықтау.	жұмбақтардың жауабын табуды ынталандыру.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды дамыту.	құрастыруда шығармашылық танытуды пысықтау.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетін дамуы	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды пысықтау.	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді қалыптастыру.	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді жетілдіру.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді жетілдіру.	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуды дағдыландыру.	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді баулу.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.

Тәрбиешілер: А.Дербісбаева Ф.Есмаханова

Балабақша меңгерушісі: Г.Кемірбаева



2022 __ - 2023 __ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _Наби Бекнұр

Баланың туған жылы, күні 23.06.2019 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ __Балбөбек _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	суға түседі, суда ойнауды үйрету.	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады игерту.	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлықдыбыстарды анықтуды игерту.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды ығталандыру.	сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септел қолдануды қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратуды пысықтау.	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды дағдыландыру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетін іңдамуы	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды ығталандыру.	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді жетілдіру.	қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді жетілдіру.	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді пысықтау.	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

Тәрбиешілер : _____ А.Дербисбаева Ф.Есмаханова

Балабақша меңгерушісі : _____ Г.Кемірбаева



2022 __ - 2023 __ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _Молдақасым Алинұр_

Баланың туған жылы, күні 31.12.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ __Балбөбек__

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үш дөңгелекті велосипед тебе алуды үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруд игерту.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүруді жетілдіру.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Коммуника тивтікдағдылары	оқиғаны эмоционалды қабылдауды меңгерту.	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуды жетілдіру.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды дамыту.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Танымдықжәнезияткерлікд ағдылары	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді дамыту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды меңгерту.	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды қалыптастыру.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Шығармашылықдағдылары ның зерттеуіс- әрекетініңдамуы	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысуды баулу.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуді баулу.	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды дамыту.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Әлеуметтік- эмоционалдыдағдылардықа лыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды қалыптастыру.	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды танытуды қалыптастыру.	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды дағдыландыру.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.

Тәрбиешілер А.Дербісбаева Ф.Есмаханова

Балабақша директоры Г.Кемірбасва



2022 __ - 2023 __ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __Қылышбек Медет

Баланың туған жылы, күні 23.06.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ __Балбөбек_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету.	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді игерту.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды меңгерту.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды игерту.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақлақтарды жатқа айтуды меңгерту.	кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруді жетілдіру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Тапымдықжәнезияткерлік дағдылары	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атауды меңгерту.	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды ынталандыру.	берілген бағытта қозғалуды дағдыландыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Шығармашылықдағдыларының зерттеуіс-әрекетініңдамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын дамыту.	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды пысықтау.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Өлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атауды пысықтау.	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауды қалыптастыру.	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуды пысықтау.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

Тәрбиешілер: А.Дербисбаева Ф.Есмаханова

Балабақша меңгерушісі:

Г.Кемпрбаева



20 22__ - 2023__ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __Құнанбай Нұргиса

Баланың туған жылы, күні 05.09.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ __Балбөбек_____

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылауәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылауәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылауәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауға дағдыландыру	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды үйрету.	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді пысықтау.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Коммуника Тивтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауды үйрету	Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің құрастыруды үйрету.	кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруді ынталандыру.	
Тағымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді білуді жетілдіру.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды меңгерту.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде карандашты, қыл қаламды еркін ұстауды ынталандыру.	Ұжымдық жұмысқа қатысуға баулу	мүсіндеуде кескішті қолдануды пысықтау.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді қалыптастыру.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді қалыптастыру.	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді игерту.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.

Тәрбиешілер : А.Дербисбаева Ф.Есмаханова

Балабақша меңгерушісі

Г.Кемпрбаева



2022__ - 2023__ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __Абай Арай Мадияр қызы

Баланың туған жылы, күні __31.03.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ __Балбөбек_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша а дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын табуға дағдыландыру	доптарды домалатуды заттарды қашықтыққа лақтыруды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды игерту.	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреуді пысықтау.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауды үйрету	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға баулу.	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуды қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді білуді жетілдіру	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды меңгерту.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды игерген	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-өрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде карандашты, қыл қаламды еркін ұстауды жетілдіру	заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруды дамыту.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуды дағдыландыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді игерту.	ересектердің әңгімесіне араласпауды пысықтау.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.

Тәрбиешілер :  А.Дербисбаева Ф.Есмаханова

Балабақша меңгерушісі  Г.Кемпрбаева



2022 __ - 2023 __ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө. Тұрмахан Рысбек Жәнібекұлы _____

Баланың туған жылы, күні 26.08.2018 _____


Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ __ Балбөбек _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша а дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша а дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша нша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындауды меңгерту.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту.	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды игерту.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды игерту	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тануға үйрету.	естіген дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіру.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғатта өзін ұстаудың ережелерін қалыптастыру.	Құрастырудашығармашылықтаньтуды игерту.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауды пысықтау.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Шығармашылық дағдыларынның, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Музыканы тыңдау дағдысын дамыту.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды жетілдіру.	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды игерту.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын тануды үйрету.	Ересектердің аңгімесіне араласуды дамыту.	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды қалыптастыру.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.

Тәрбиешілер :  А.Дербисбаева Ф.Есмаханова

Балабақша меңгерушісі

 Г.Кемпрбаева



2022 __ - 2023 __ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __ Тұрсынхан Гаухартас Нұржанқызы

Баланың туған жылы, күні __ 21.03.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) __

Топ __ Балбөбек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындауды меңгерту.	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді игерту.	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуді игерту.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды игерту.	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды дамыту.	сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануды дағдыландыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғатта өзін ұстаудың ережелерін қалыптастыру.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін қалыптастыру.	құрастыруда шығармашылық танытуды қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Музыканы тыңдау дағдысын дамыту.	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді меңгерту.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды меңгерту.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын тануды үйрету.	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін дамыту.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді дағдыландыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

Тәрбиешілер :  А.Дербисбаева Ф.Есмаханова

Балабақша меңгерушісі

 Г.Кемпрбаева



2022 __ - 2023 __ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _Ғалым Алсамир_

Баланың туған жылы, күні 29.01.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) __

Топ __Балбөбек__

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындауды меңгерту.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету.	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды игерту.	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алуды қалыптастыру.	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды жетілдіру.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғатта өзін ұстаудың ережелерін қалыптастыру.	Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды игерту.	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды пысықтау.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Музыканы тыңдау дағдысын дамыту.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды меңгерту.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды дамыту.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын тануды үйрету.	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауды жетілдіру.	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді қалыптастыру.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.

Тәрбиешілер : А.Дербисбаева Ф.Есмаханова

Балабақша меңгерушісі Г.Кемірбаева



2022 __ - 2023 __ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жолдыбек Ислам

Баланың туған жылы, күні: 30.07.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ __Балбөбек _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғарь»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Коммуникативтік дағдылары			сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануды қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы			қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру			ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

Тәрбиешілер  А.Дербисбаева Ф.Есмаханова

Балабақша меңгерушісі  Г.Кемірбаева



« Раушан бөбекжай балабақшасы » мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін қадағалау мониторингі

«Балапан » ортаңғы тобының жеке даму карталары

2022-2023

20 22__ - 2023__ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __ Ергали Аяна

Баланың туған жылы, күні _ 07.03.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ __ Балапан _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын игіре алады	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді үйрету	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруін дамыту	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікке барлық сөз таптарын игере алуға меңгерту	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрауын меңгерту	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды меңгерту	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көкеністер мен жемістердің бірнеше сыртқы түрі және дәмі бойынша ажырата алады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атуын қалыптастыру	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды игерту	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтарды меңгерген	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйрету	ішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін таныуды үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауын үйрету	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.

Балабақша меңгерушісі:

Г.А. Кемпрбасва

Тәрбиешілер:

К.Утеева

Г. Мырзахметова



2022 __ - 2023 __ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __ Исатай Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні __ 18.06.2019.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ __ Балапан _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша, дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын игіре алады	шанамен бір-бірін сүйреп ойнауды игерту	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын дамыту	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікке барлық сөз таптарын қолдануға қалыптастыру	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуын меңгерту	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды дамыту	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көкеністер мен жемістердің бірнеше сыртқы түрі және дәмі бойынша ажырата алады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қалыптастыру	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды үйрету	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтарды меңгерген	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетуін игерту	қазақ халқының әшекей бұйымдарын тануын дамыту	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды дамыту	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды үйрету	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.

Балабақша меңгерушісі:

Г.А. Кемпрбаева

Тәрбиешілер:

К.Утеева

Г. Мырзахметова



2022 __ - 2023 __ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Даниярбек Аян _____

Баланың туған жылы, күні 05.04.2019 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ _____ Балапан _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын дамыту	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға үйрету	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атауын меңгерту	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды игерту	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды дамыту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дамыту	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бағдарлауды үйрету	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды игерту	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауды үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді игерту	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.

Балабақша меңгерушісі:

Г.А. Кемірбаева

Тәрбиешілер:

К.Утеева

Г. Мырзахметова



2022_ - 2023__ оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. ___ Арысбай Дастан
 Баланың туған жылы, күні ___ 05.11.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ ___ Балапан _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жекебас гигиенасының бастапқы дағдыларын игеруге баулу	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді меңгерту	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Коммуникативтік дағдылары	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа құрдастарының әрекетіне шағымдана алады	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға меңгерту	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды дамыту	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып айтады, олардың сипаттық ерекшеліктерін меңгере алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын қалыптастыру	тең және тең емес заттар тобын салыстыруды игерту	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыка сипатына сәйкес қимыл жасайды	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды меңгерту	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйрету	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауын үйрету	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.




Балабақша меңгерушісі:

Г.А. Кемпрбаева

Тәрбиешілер:

 К.Утсева

 Г. Мырзахметова

20 22__ - 2023__ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Болат Асхат

Баланың туған жылы, күні 01.10.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ Балапан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл - күйін білдіре алады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуды меңгерту	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Коммуника тивтік дағдылары	Құрдастарымен қарым қатынасқа түсуін қалыптастыру	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруін игерту	бір-бірімен, ересектермен сөйлесуін дамыту	дамытушы жұмыстарын қажет етеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын меңгерту	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зертеуге үйрету	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерін жетілдіру	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту	заттарды мүсіндеуге қызығушылығын дамыту	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін меңгерту	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігін дамыту	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.

Балабақша меңгерушісі:

Г.А. Кемпрбаева

Тәрбиешілер:

К.Утеева

Г. Мырзахметова



20 22__ - 2023__ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __ Жұмабек Ахмад

Баланың туған жылы, күні __ 09.08.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ _Балапан_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын игере алуға дамыту	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады үйрету	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды игерту	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Коммуникативтік дағдылары	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа құрдастарының әрекетіне шағымдана алуын қалыптастыру	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын меңгерту	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуын дамыту	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Алмастұрушы заттармен әрекеттерді меңгерген	қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуін қалыптастыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыка сипатына сәйкес қозғалысты меңгерген	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуын қолдану	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуды қалыптастыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.

Балабақша меңгерушісі:

Г.А. Кемпрбаева

Тәрбиешілер:

К.Утеева

Г. Мырзахметова



20 22__ - 2023__ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әуесхан Сайда _

Баланың туған жылы, күні _09.03.2019_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ ____ Балапан _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындалудың алғашқы техникасы туралы түсінігін жетілдіру	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алауды игерту,	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуын игерту	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға баулу	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуін меңгерту	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын дамыту	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрлыс материалдарын текшелер,кірпіштер негізгі пішін ажыратуға дағдыландыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ересектермен бірге ән айтуға үйрету	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуді игерту	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануды қалыптастыру	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуді үйрету	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.

Балабақша меңгерушісі:

Г.А. Кемпрбаева

Тәрбиешілер:

К.Утеева

Г. Мырзахметова

2022 __ - 2023 __ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __ Әлім Бекасыл _____

Баланың туған жылы, күні __ 25.11.2019 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ __ Балапан _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығулар орындауды үйрету	бірлескен қимылды ойындарға қатысуын игерту	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игерту	дамытушы жұмыстарын қажет етеді.
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуын меңгерту	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауды дамыту	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуін игерту	дамытушы жұмыстарын қажет етеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін айтуға баулу	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды игерту	дамытушы жұмыстарын қажет етеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі -түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтің төрт түсімен сурет салуды жетілдіру	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуын үйрету	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын игерту	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауын үйрету	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.

Балабақша меңгерушісі:

Г.А. Кемірбаева

Тәрбиешілер:

К.Утеева

Г. Мырзахметова



2022 __ - 2023 __ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __ Сапартай Раяна _____

Баланың туған жылы, күні __ 20.09.2019 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ __ Балапан _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерту	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын дамыту	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді дамыту	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Коммуникативтік дағдылары	Үш - бес сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтқызуды меңгерту	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды дамыту.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуін дамыту	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып айтады, олардың сипаттық ерекшеліктерін жетілдіру	қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге үйрету	тең және тең емес заттар тобын салыстыруды игерту	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдануды меңгерту	жұмысты ұқыпты жасауға үйрету	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауды үйрету	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін меңгерту	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.

Балабақша меңгерушісі:

Г.А. Кемірбаева

Тәрбиешілер:

К.Утесва

Г. Мырзахметова



2022 __ - 2023 __ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ермекбай Медина

Баланың туған жылы, күні __09.01.2019__

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ __Балапан__

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін жетілдіру	салауатты өмір салты туралы түсініктерін меңгерту	қимылды ойындарды қызығып ойнауды үйрету	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға баулу	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуын меңгерту	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды дамыту	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға үйрету	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды үйрету	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерін жетілдіру	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қалыптастыру	мүсіндейтін затты зертеуді үйрету	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын дамыту	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.

Балабақша меңгерушісі:

Г.А. Кемпрбаева

Тәрбиешілер:

К.Утеева

Б.А.Г. Мырзахметова



2022 __ - 2023 __ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __ Кендебай Айым

Баланың туған жылы, күні _ 09.09.2019 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ _____ Балапан _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерту	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды дамыту	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Коммуникативтік дағдылары	Өз ,отбасы мүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береуге қалыптастыру	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтауды игерту	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды меңгерту	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін меңгерту	қарама-қарсы тәулік бөліктерін меңгерту	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зертеуге үйрету	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуді дамыту	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	дамытушы жұмыстарын қажет етеді..
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді игерту	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.

Балабақша меңгерушісі:

Г.А. Кемірбасва

Тәрбиешілер:

К.Утеева

Г. Мырзахметова



2022 __ - 2023 __ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __ Нариман Айзере 27.08.2019

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ __ Балапан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жекебас гигиенасының бастапқы дағдыларын игеруге баулу	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгерту	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуын үйрету	дамытушы жұмыстарын қажет етеді.
Коммуника тивтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден негұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса алуын үйрету	дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуға меңгерту	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруді игерту	дамытушы жұмыстарын қажет етеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және ажырата алуға қалыптастыр	тең және тең емес заттар тобын салыстыруды меңгерту	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды үйрету	дамытушы жұмыстарын қажет етеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыка сипатына сәйкес қимыл жасауға баулу	өзі құраған құрылысымен ойнауды қалыптастыру	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын үйрету	дамытушы жұмыстарын қажет етеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		үй жануарлары мен жабайы жануарларды танып атауды үйрету	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуын үйрету	дамытушы жұмыстарын қажет етеді.

Балабақша меңгерушісі:

Г.А. Кемпрбаева

Тәрбиешілер:

К.Утева

Г. Мырзахметова



20 22 - 2023 - оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жұмаділла Айлин

Баланың туған жылы, күні 05.02.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ Балапан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл -күй танытуға дағдылындыру	үш деңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерту	салауатты өмір салты туралы түсініктерін үйрету	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды дамыту	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуын игерту	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие екенін игерту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруын жетілдіру	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді меңгерту	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді игерту	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айттуын қалыптастыру	үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануын меңгерту	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.

Балабақша меңгерушісі:

Г.А. Кемірбаева

Тәрбиешілер:

К.Утеева

Г. Мырзахметова



20 22 _ - 2023 _ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ажибаев Асылхан

Баланың туған жылы, күні 13.12.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ Балапан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын қалыптастыру	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге баулу	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді меңгерту	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Коммуникативтік дағдылары	Өз ,отбасы мүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береуге қалыптастыру	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрлыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады,қарапайым пазылдардан үй құрастыра алады	тең және тең емес заттар тобын салыстыруды қалыптастыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зертеуге үйрету	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз және құмға сурет салуды бастапқы техникасын меңгере алады	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету	дамытушы жұмыстарын қажет етеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді игерту	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін үйрету	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

Балабақша меңгерушісі:

Г.А. Кемпрбаева

Тәрбиешілер:

К.Утеева

Г. Мырзахметова

2022 __ - 2023 __ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __ Пернебай Зере __

Баланың туған жылы, күні __ 22.12.2019 __

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ __ Балапан _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын игіреді	шанамен бір-бірін сүйреп ойнауды игірету	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын дамыту	дамытушы жұмыстарын қажет етеді.
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікке барлық сөз таптарын қолдануға қалыптастыру	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуын меңгерту	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды дамыту	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игірген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көкеністер мен жемістердің бірнеше сыртқы түрі және дәмі бойынша ажырата алады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қалыптастыру	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды үйрету	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игірген.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтарды меңгерген	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетуін игірету	қазақ халқының әшекей бұйымдарын тануын дамыту	дамытушы жұмыстарын қажет етеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды дамыту	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды үйрету	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игірген.

Балабақша меңгерушісі:

Г.А. Кемпрбаева

Тәрбиешілер:

К.Утеева

Г. Мырзахметова



2022 __ - 2023 __ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __ Керімхан Әмина _____

Баланың туған жылы, күні 23.06.2019 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ __ Балапан _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындалудың алғашқы техникасы туралы түсінігін жетілдіру	суға түседі, суда ойнайды дамыту	бірлескен қимылды ойындарға қатысуын дамыту	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға баулу	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуін игерту	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды дамыту	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрлыс материалдарын текшелер,кірпіштер негізгі пішін ажыратуға дағдыландыру	қарама-қарсы тәулік бөліктерін меңгерту	тең және тең емес заттар тобын салыстыруды игерту	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ересектермен бірге ән айтуға баулу	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын тануға үйрету	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуді үйрету	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды дамыту	табиғатқа қамқорлық танытуын меңгерту	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.

Балабақша меңгерушісі:

Г.А. Кемірбаева

Тәрбиешілер:

К.Утеева

Г. Мырзахметова



20 22 __ - 2023 __ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айтбай Жансұлтан _____

Баланың туған жылы, күні 26.03.2019 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ Балапан _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерту	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруді игерту	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Коммуника тивтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса алады	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипатауды қалыптастыру	дұрыс сөйлеу қарқынды игерту	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және ажырата алады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды меңгерту	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге меңгерту	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илейледі меңгерген	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді игерту	негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуды үйрету	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін дамыту	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.

Балабақша меңгерушісі:

Г.А. Кемпрбаева

Тәрбиешілер:

К.Утеева

Г. Мырзахметова

2022 __ - 2023 __ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____ Мақсат Тәуекел _____

Баланың туған жылы, күні 23.04.2019 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ __Балапан_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерту	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді меңгерту	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерту	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден негүрлым күрделі сөйлемдерге ауыса алуын үйрету	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуін меңгеру	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды дамыту	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және ажырата алуға қалыптастыру	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды үйрету	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды игерту	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илейлеуді меңгерту	негізгі түстерді дұрыс аттуды меңгерту	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дамыту	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін меңгерту	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауды үйрету	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.

Балабақша меңгерушісі:

Г.А. Кемпрбаева

Тәрбиешілер:

К.Утеева

Г. Мырзахметова

2022 __ - 2023 __ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қошқар Асылым _____

Баланың туған жылы, күні __07.05.2019 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ __Балапан _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жекебас гигиенасының бастапқы дағдыларын игеруге баулу	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді игерту	шанамен бір-бірін сүйреп ойнауды дамыту	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Коммуникативтік дағдылары	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа құрдастарының әрекетіне шағымдана алады	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды дамыту	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып айтады, олардың сипаттық ерекшеліктерін меңгерту	қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуін қалыптастыру	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды үйрету	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыка сипатына сәйкес қимыл жасауға баулу	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды қалыптастыру	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.

Балабақша меңгерушісі:

Г.А. Кемірбаева

Тәрбиешілер:

К.Утеева

Г. Мырзахметова



2022 __ - 2023 __ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __Насирулла Ержігіт

Баланың туған жылы, күні 03.04.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ __Балапан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындалудың алғашқы техникасы туралы түсінігін жетілдіру	салауатты өмір салты туралы түсініктерге меңгерту	жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Коммуникативтік дағдылары	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа құрдастарының әрекетіне шағымдана алуын қалыптастыру	бір-бірімен, ересектермен сөйлеуді меңгерту	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруін дамыту	дамытушы жұмыстарын қажет етеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және ажыратуға баулу	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды үйрету	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыка сипатына сәйкес қимыл жасауға баулу	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін үйрету	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.

Балабақша меңгерушісі:

Г.А. Кемпрбаева

Тәрбиешілер:

К.Утеева

Г. Мырзахметова

2022 __ - 2023 __ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әлімбаек Айлин _____

Баланың туған жылы, күні 05.02.2019 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ __ Балапан _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығулар орындауды үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету	жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден негүрлым күрделі сөйлемдерге ауысуын меңгерту	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді игерту	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолдануын дамыту	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін айтуға баулу	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды игерту	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі -түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды жетілдіру	құрылыс бөліктерін ажыратады және атауды меңгерту	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді дамыту	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды дамыту	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін дамыту	дамытушы жұмыстарын қажет етеді.

Балабақша меңгерушісі:

Г.А. Кемпрбаева

Тәрбиешілер:

К.Утеева

Г. Мырзахметова

2022 __ - 2023 __ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __ Мұрат Бексұлтан

Баланың туған жылы, күні 28.08.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ __ Балапан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерту	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді меңгерту	суға түседі, суда ойнауды меңгерту	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікке барлық сөз таптарын қолдануға қалыптастыру	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын үйрету	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды игерту	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және ажыратуға баулу	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	тең және тең емес заттар тобын салыстыруды игерту	дамытушы жұмыстарын қажет етеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ересектермен бірге ән айтуға баулу	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық дамыту	жұмысты ұқыпты жасауға үйрету	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін меңгерту	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуын үйрету	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.

Балабақша меңгерушісі:

Г.А. Кемпрбаева

Тәрбиешілер:

К.Утеева

Г. Мырзахметова

20 22__ - 2023__ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асылхан Айя

Баланың туған жылы, күні 12.02.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ __Балапан__

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді меңгерту	жүруде тепе-теңдікті сақтауды меңгерту	жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Коммуникативтік дағдылары	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді игерту	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолдануды игерту	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрлыс материалдарының негізгі пішінін меңгере алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды игерту	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды үйрету	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыра алады	негізгі түстерді дұрыс айтуды үйрету	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды меңгерту	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігін игерту	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауды үйрету	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.

Балабақша меңгерушісі:

Г.А. Кемпирбаева

Тәрбиешілер:

К.Утеева

Г. Мырзахметова

2022 __ - 2023 __ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __ Қырықбай Азамат

Баланың туған жылы, күні __ 14.05.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ __ Балапан _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл –күйін білдіре алады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді меңгерту	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Коммуника тивтік дағдылары	Құрдастарымен қарым қатынасқа түсуін қалыптастыру	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға меңгерту	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді игерту	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын меңгерту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зертеп айтуын меңгерту	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зертеуге үйрету	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерін жетілдіру	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды қалыптастыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуды дамыту	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды дамыту	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.

Балабақша меңгерушісі:

Г.А. Кемірбаева

Тәрбиешілер:

К.Утеева

Г. Мырзахметова



20 22__ - 2023__ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бакыт Әйгерім

Баланың туған жылы, күні 29.01.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ Балапан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын дамыту	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді дамыту	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Коммуникативтік дағдылары	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды құрдастарымен қарым -қатынасқа түсе алады	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атауын меңгерту	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды игерту	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тұрғызылған қарапайым құрлыстарды айтады және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды игерген	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрауын меңгерту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады игерту	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бағдарлауды меңгерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игертуді үйрету	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын дамыту	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	көлік құралдарын атауын дамыту	жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.



Балабақша меңгерушісі:

Г.А. Кемірбаева

Тәрбиешілер:

К.Утеева

Г. Мырзахметова



«Раушан бөбекжай балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін қадағалау мониторингі

Ортаңғы «Бүлдіршін» тобының балаларның жеке даму карталары

2022-2023 оқу жылы

2022 - 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә - Жорабек Алтайр
 Баланың туған жылы, күні – 30.12.2019
 Білім беру ұйымы «Раушан» бөбекжай-балабақшасы
 Бүлдіршін ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			қимылды ойындарды қызығып ойнауға дағдыландыру	Жас ерекшелігіне сай игерген
Коммуникативтік дағдылары			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге қалыптастыру	Жас ерекшелігіне сай игерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, атауға қалыптастыру	Жас ерекшелігіне сай игерген
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді меңгерту	Жас ерекшелігіне сай игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту	Жас ерекшелігіне сай игерген

Балабақша меңгерушісі:  Г.Кемпрбаева

Тәрбиешілер:  А.Жарқапова
 Ж.Амирсейтова



2022 - 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә - Жакипова Сабина
 Баланың туған жылы, күні – 24.11.2019ж
 Білім беру ұйымы «Раушан» бөбекжай-балабақшасы
 Бүлдіршін ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін меңгерту	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді қалыптастыру	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді дағдыландыру	Жас ерекшелігіне сай игерген
Коммуникативтік дағдылары	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету	бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге қалыптастыру	Жас ерекшелігіне сай игерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуға дағдыландыру.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, атауға қалыптастыру	Жас ерекшелігіне сай игерген
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға дағдыландыру	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді меңгерту	Жас ерекшелігіне сай игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуді меңгерту	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуді игерту	Жас ерекшелігіне сай игерген

Балабақша меңгерушісі:  Г.Кемпрбаева

Тәрбиешілер:  А.Жарлханова
 Ж.Амирсейтова



2022 - 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә - Ержан Медет
 Баланың туған жылы, күні – 14.10.2019
 Білім беру ұйымы «Раушан» бөбекжай-балабақшасы
 Бүлдіршін ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		жүруде тепе-теңдікті сақтауды меңгерту	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын дағдыландыру	Жас ерекшелігіне сай игерген
Коммуникативтік дағдылары		қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды қалыптастыру	дұрыс сөйлеу қарқынын меңгерту	Жас ерекшелігіне сай игерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту	тең және тең емес заттар тобын салыстыруды қалыптастыру	Жас ерекшелігіне сай игерген
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		негізгі түстерді дұрыс атауға қалыптастыру	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды игерту	Жас ерекшелігіне сай игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануды меңгерту	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды меңгерту	Жас ерекшелігіне сай игерген

Балабақша меңгерушісі:  Д.Кемірбаева
 Тәрбиешілер:  А.Жарлханова
 Ж.Амирсейтова



2022 - 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә - Бердімұрат Аяла
 Баланың туған жылы, күні – 23.02.2019ж
 Білім беру ұйымы «Раушан» бөбекжай-балабақшасы
 Бүлдіршін ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін үйрету	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуға дағдыландыру.	дұрыс сөйлеу қарқынын меңгерту	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды меңгерту	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, карапайым паздарды жинай алуға қалыптастыру.	тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту.	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту	құрастыруды қызығушылықпен орындауды игерту	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды меңгерту	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалуды меңгерту	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді

Балабақша меңгерушісі:  Т.Кемпрбаева
 Тәрбиешілер:  А.Жарханова
 Ж.Амирсейтова



2022 - 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә - Бауыржан Әбілхайыр
 Баланың туған жылы, күні - 25.07.2019 ж
 Білім беру ұйымы «Раушан» бөбекжай-балабақшасы
 Бүлдіршін ортанғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін меңгерту	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру	Жас ерекшелігіне сай игерген
Коммуникативтік дағдылары	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануын дағдыландыру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға меңгерту	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануын игерту	Жас ерекшелігіне сай игерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуын қалыптастыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды меңгерту	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуін игерту	Жас ерекшелігіне сай игерген
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйрету.	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды қалыптастыру	Жас ерекшелігіне сай игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді игерту	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға игерту	Жас ерекшелігіне сай игерген

Балабақша меңгерушісі: *Т.Кемпрбаева*
 Тәрбиешілер: *А.Жархапова*
Ж.Амирсейтова



2022 - 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә - Ерлан Мансұр
 Баланың туған жылы, күні – 10.11.2019
 Білім беру ұйымы «Раушан» бөбекжай-балабақшасы
 Бүлдіршін ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		жүруде тепе-теңдікті сақтауды дағдыландыру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді
Коммуникативтік дағдылары		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды меңгерту	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары		екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		түтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету	құрастыруды қызығушылықпен орындауды игерту	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығуды үйрету	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалуды меңгерту	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді

Балабақша меңгерушісі:  Г.Кемірбаева
 Тәрбиешілер:  А.Жарлхапова
 Ж.Амирсейтова



2022 - 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә - Исатай Алтайр
 Баланың туған жылы, күні – 18.11.2019ж
 Білім беру ұйымы «Раушан» бөбекжай-балабақшасы
 Бүлдіршін ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін меңгерту	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуды үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру	Жас ерекшелігіне сай игерген
Коммуникативтік дағдылары	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануын дағдыландыру	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануын игерту	Жас ерекшелігіне сай игерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуын қалыптастыру	бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуін игерту	Жас ерекшелігіне сай игерген
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақшалар, сызықтар салуды үйрету.	заттарды мүсіндеуге үйрету	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды қалыптастыру	Жас ерекшелігіне сай игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік құралдарын игерту	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға игерту	Жас ерекшелігіне сай игерген

Балабақша меңгерушісі: Г.Кемпрбаева
 Тәрбиешілер: А.Жартапова
 Ж.Амирсейтова



2022 - 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә - Жұмағали Ажар
 Баланың туған жылы, күні – 14.02.2020
 Білім беру ұйымы «Раушан» бөбекжай-балабақшасы
 Бүлдіршін ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді меңгерту	қимылды ойындарды қызығып ойнауға дағдыландыру	Жас ерекшелігіне сай игерген
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуға дағдыландыру.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды дағдыландыру	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге қалыптастыру	Жас ерекшелігіне сай игерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, карапайым паздарды жинай алуға қалыптастыру.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, атауға қалыптастыру	Жас ерекшелігіне сай игерген
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуға меңгерту	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді меңгерту	Жас ерекшелігіне сай игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігін меңгерту	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуді игерту	Жас ерекшелігіне сай игерген

Балабақша меңгерушісі:  Г.Кемпрбаева
 Тәрбиешілер:  А.Жарлханова  Ж.Амирсейтова



2022 - 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә - Жұманазар Айзере
 Баланың туған жылы, күні – 19.12.2019ж
 Білім беру ұйымы «Раушан» бөбекжай-балабақшасы
 Бүлдіршін ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			бірқалыпты, аяқтың үшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді
Коммуникативтік дағдылары			қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануын игерту	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары			біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуін игерту	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды қалыптастыру	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға игерту	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді

Балабақша меңгерушісі: *Т.Кемпрбаева*
 Тәрбиешілер: *А.Жарлхапова*
Ж.Амирсейтова



2022 - 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә - Жуманазар Айдара
 Баланың туған жылы, күні – 18.08.2019
 Білім беру ұйымы «Раушан» бөбекжай-балабақшасы
 Бүлдіршін ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді дағдыландыру	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді
Коммуникативтік дағдылары			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге қалыптастыру	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, атауға қалыптастыру	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді меңгерту	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуді игерту	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді

Балабақша меңгерушісі:  Г.Кемпрбаева

Тәрбиешілер:  А.Жарлханова

 Ж.Амирсейтова



2022 - 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә - Оңғар Кәмшат
 Баланың туған жылы, күні – 04.05.2019
 Білім беру ұйымы «Раушан» бөбекжай-балабақшасы
 Бүлдіршін ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді
Коммуникативтік дағдылары			зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды меңгерту	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары			тең және тең емес заттар тобын салыстыруды қалыптастыру	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды игерту	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды меңгерту	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді

Балабақша меңгерушісі:  Г.Кемірбаева
 Тәрбиешілер:  А.Жарлхапова
 Ж.Амирсейтова



2022 - 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә - Орынбасар Мұхаммедали
 Баланың туған жылы, күні – 11.10.2019
 Білім беру ұйымы «Раушан» бөбекжай-балабақшасы
 Бүлдіршін ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін үйрету	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуға үйрету	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру	Жас ерекшелігіне сай игерген
Коммуника тивтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға дағдыландыру.	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	Жас ерекшелігіне сай игерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуін игерту	Жас ерекшелігіне сай игерген
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға қалыптастыру (жіпке байланған шар, үйшік);	жұмысты ұқыпты жасауды игерту	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруын игерту	Жас ерекшелігіне сай игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру	Жас ерекшелігіне сай игерген

Балабақша меңгерушісі:  Г. Кемпрбаева
 Тәрбиешілер:  А. Жарлханова
 Ж. Амирсейтова



2022 - 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә - Мырзақасым Сердарахмет
 Баланың туған жылы, күні – 13.03.2019
 Білім беру ұйымы «Раушан» бөбекжай-балабақшасы
 Бүлдіршін ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді
Коммуникативтік дағдылары			зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды меңгерту	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары			тең және тең емес заттар тобын салыстыруды қалыптастыру	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды игерту	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды меңгерту	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді

Балабақша меңгерушісі:  Т.Кемпрбаева
 Тәрбиешілер:  А.Жарлханова
 Ж.Амирсейтова



2022 - 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә - Молдақасым Арайлым
 Баланың туған жылы, күні – 07.08.2019
 Білім беру ұйымы «Раушан» бөбекжай-балабақшасы
 Бүлдіршін ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін үйрету	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуға үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға дағдыландыру.	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды меңгерту	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға қалыптастыру(жіпке байланған шар, үйшік);	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету	құрастыруды қызығушылықпен орындауды игерту	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік құралдарын игерту	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалуды меңгерту	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді

Балабақша меңгерушісі:  Т.Кемпрбаева

Тәрбиешілер:  А.Жарихалова

 Ж.Амирseitова



2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың І.А.Ә - Сағдат Раяна

Баланың туған жылы, күні – 24.10.2019ж

Білім беру ұйымы «Раушан» бөбекжай-балабақшасы

Бүлдіршін ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді
Коммуникациялық дағдылары			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуді меңгерту	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді
Танымдық және логикалық дағдылары			тең және тең емес заттар тобын салыстыруды қалыптастыру	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді
Шығармашылық қабілеттерінің, іскерліктерінің дамуы			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды игерту	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді
Өлеуметтік-тұлғи қасиеттерінің дамуы			дербестік танытады; киінеді, жуынады және тісін тазалуды меңгерту	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді

Бағалақшы меңгерушісі:  Г.Кемпрбаева

Тәрбиешілер:  А.Жарлхапова

 А.Амирсейтова



2022 - 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә - Сәрсенбай Бактбек
 Баланың туған жылы, күні – 18.02.2019
 Білім беру ұйымы «Раушан» бөбекжай-балабақшасы
 Бүлдіршін ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуға үйрету	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру	Жас ерекшелігіне сай игерген
Коммуникативтік дағдылары	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды меңгерту	Жас ерекшелігіне сай игерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету	тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету	тең және тең емес заттар тобын салыстыруды қалыптастыру	Жас ерекшелігіне сай игерген
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді қалыптастыру(саңырауқұлақ);	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды игерту	Жас ерекшелігіне сай игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді игерту	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды меңгерту	Жас ерекшелігіне сай игерген

Балабақша меңгерушісі: *Семіз Д. Кемпрбаева*
 Тәрбиешілер: *А. Жарлхапова*
А. Ж. Амирсейтова

2022 - 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә - Талғат Омар
 Баланың туған жылы, күні – 28.09.2019
 Білім беру ұйымы «Раушан» бөбекжай-балабақшасы
 Бүлдіршін ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін үйрету	жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру	Жас ерекшелігіне сай игерген
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуға дағдыландыру.	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атауға үйрету	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды игерту	Жас ерекшелігіне сай игерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазларды жинап алуға қалыптастыру.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды қалыптастыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету	Жас ерекшелігіне сай игерген
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үлкен айналымды сынықтар жүргізеі) бастапқы техникасын меңгерту.	құрастыруды қызығушылықпен орындауды меңгерту	желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалануды игерту	Жас ерекшелігіне сай игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануды игерту	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға дағдыландыру	Жас ерекшелігіне сай игерген

Балабақша меңгерушісі: *Г.Кемпрбасва*
 Тәрбиешілер: *А.Жарлхапова*
Ж.Амирсейтова



2022 - 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә - Тұрғанбек Ахметали
 Баланың туған жылы, күні – 12.12.2019
 Білім беру ұйымы: «Раушан» бөбекжай-балабақшасы
 Бүлдіршіні ортанғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді
Коммуникациялық дағдылары			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды игерту	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары			тең және тең емес заттар тобын салыстыруды қалыптастыру	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді
Шығармашылық қабілеттерінің, іергітеу іс-әрекетінің дамуы			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды игерту	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді
Әлеуметтік-адамгершілік дағдыларының дамуы			балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды дағдыландыру	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді



Балабақша меңгерушісі: *А.Д. Кемірбаева*
 Тәрбиешілер: *А.Ж. Жанұланова*
А.А. Амирсейітова

2022 - 2023 оқу жылына арналған
 баланың жеке даму картасы
 баланың Т.А.Ә - Түймебай Әлия
 баланың туған жылы, күні – 06.06.2019
 тілім беру ұйымы «Раушан» бөбекжай-балабақшасы
 үлдіршіл ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді
Коммуникативтік дағдылары			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды игерту	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді
Танымдық және шығармашылық дағдылары			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы			желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалануды игерту	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді
Әлеуметтік-адамгершілік дағдылары мен қасиеттері			әдептілік танытады, амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға дағдыландыру	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді

Балабақша меңгерушісі *Г.Кемпрбаева*
 Тәрбиешілер *А.Жарлхапова*
А.Ж.Амирсейтова



2022 - 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә - Қуандық Зере
 Баланың туған жылы, күні - 13.10.2019
 Білім беру ұйымы «Раушан» бөбекжай-балабақшасы
 Бүлдіршін ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру	бірлескен қимылды ойындарға қатысуды қалыптастыру	Жас ерекшелігіне сай игерген
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға дағдыландыру.	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға қалыптастыру	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды қалыптастыру	Жас ерекшелігіне сай игерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды танып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету	екі затты белгілі өлшем бойынша салыстыруды игерту	Жас ерекшелігіне сай игерген
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұрақ үшіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфияға орналастыруға қалыптастыру (жіпке байланған шар, үйшік);	музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту	мүсіндеуді әртүрлі тәсілдерін пайдалануды игерту	Жас ерекшелігіне сай игерген
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануды игерту	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуды меңгерту	Жас ерекшелігіне сай игерген

Балабақша меңгерушісі: *Ж. Г. Кемірбаева*
 Тәрбиешілер: *А. Жармапова*
Ж. Амирсейтова



2022 - 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә - Қошқар Ернар
 Баланың туған жылы, күні – 29.05.2020
 Білім беру ұйымы «Раушан» бөбекжай-балабақшасы
 Бұдiрiшiн ортаңғы тобы

Құзыреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан - сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Финикалық қасиеттерi		бiркелiмiн, аяқтың ұшымен, тiзенi жоғары көтерiп жүруге қалыптастыру	бiрлескен қимылды ойындарға қатысуды қалыптастыру	Жас ерекшелiгiне сәйкес игерген
Коммуникативтiк дағдылары		ересектермен бiрге ертеңдердi, қарапайым көрiнiстердi ойнауға меңгерту	сюжеттi эмоционалды қабылдайды, кейiпкерлерге жанашырлық танытуды қалыптастыру	Жас ерекшелiгiне сәйкес игерген
Танымдық және аяқкертiк дағдылары		қарама-қарсы тәулiк бөлiктерiн бiлудi меңгерту	тең және тең емес заттар тобын салыстыруды қалыптастыру	Жас ерекшелiгiне сәйкес игерген
Шығармашылық дағдыларының зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы		өзi құраған құрылысымен ойнауды дағдыландыру	тұтас қағаз бетiне бейненi орналастыруды игерту	Жас ерекшелiгiне сәйкес игерген
Әлеуметтiк-ақпараттық дағдыларды қалыптастыру		тiрi және өлi табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету	табиғатқа қамқорлық танытуды қалыптастыру	Жас ерекшелiгiне сәйкес игерген

Балабақша меңгерушiсi: *Т.Кемiрбаева*
 Тәрбиешiлер: *А.Қарғанаева*
Ж.Амирсейтова



2022 - 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә - Қаржау Әлия
 Баланың туған жылы, күні – 28.08.2019
 Білім беру ұйымы «Раушан» бөбекжай-балабақшасы
 Бүлдіршін ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді
Коммуникативтік дағдылары			естігені, көргені, өзі қолдан жасанған заттары туралы айтуды игерту	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруды меңгерту	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			табиғатқа қамқорлық танытуды қалыптастыру	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді

Балабақша меңгерушісі:  Т.Кемпрбаева
 Тәрбиешілер:  А.Жартаева
 Ж.Амирсейтова



2022 - 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә - Хусайн Раяна
 Баланың туған жылы, күні – 31.12.2019
 Білім беру ұйымы «Раушан» бөбекжай-балабақшасы
 Бүлдіршін ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін үйрету	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге дағдыландыру	бірлескен қимылды ойындарға қатысуды қалыптастыру	Жас ерекшелігіне сай игерген
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдермен неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуға дағдыландыру.	такнақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды қалыптастыру	Жас ерекшелігіне сай игерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым нәсілдерді жинай алуға қалыптастыру	қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді меңгерту	өзіне қатысты кеңістік бағаттарын анықтауды игерту	Жас ерекшелігіне сай игерген
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кағазға және құмға сурет салудың түрлі-түрлі айналымына бағытталған жұртпен бірге бастапқы техникасын меңгерту	Ұжымдық құрылым жасауды игерту	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруды меңгерту	Жас ерекшелігіне сай игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету	табиғатқа қамқорлық танытуды қалыптастыру	Жас ерекшелігіне сай игерген

Балабақша меңгерушісі:  Т.Кемірбаева
 Тәрбиешілер:  А.Жарлханова
 Ж.Амирсейтова



2022 - 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә - Әзизбек Алмира
 Баланың туған жылы, күні - 21.10.2019
 Білім беру ұйымы «Раушан» бөбекжай-балабақшасы
 Бүлдіршін ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді
Коммуникациялық дағдылары			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды игерту	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді
Танымдық және зиякерлік дағдылары			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруды меңгерту	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді
Өлеуметтік-маңайдағы өзіндік дағдылары			табиғатқа қамқорлық танытуды қалыптастыру	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді



Балабақша меңгерушісі: *Г. Кемірбаева*
 Тәрбиешілер: *А. Жарданова*
Ж. Амрсейтова

2022 - 2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә - Құнанбай Аршат
 Баланың туған жылы, күні – 27.09.2019
 Білім беру ұйымы «Раушан» бөбекжай-балабақшасы
 Бүлдіршін ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін үйрету	қимылды ойындарды қызығын ойнауға қалыптастыру	бірлескен қимылды ойындарға қатысуды қалыптастыру	Жас ерекшелігіне сай игерген
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға дағдыландыру.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды қалыптастыру	Жас ерекшелігіне сай игерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету	тең және тең емес заттар тобын салыстыруды қалыптастыру	Жас ерекшелігіне сай игерген
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға қалыптастыру(жіпке байланған шар, үйшік);	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды меңгерту	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды игерту	Жас ерекшелігіне сай игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру		тіршіліктегі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету	табиғатқа қамқорлық танытуды қалыптастыру	Жас ерекшелігіне сай игерген

Балабақша меңгерушісі:  Г.Кемпрбаева
 Тәрбиешілер:  А.Жарлхапова
 Ж.Амирсейтова



« Раушан бөбекжай балабақшасы » мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін қадағалау мониторингі

«Балдаурен » кіші тобының жеке даму карталары

2022-2023

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сәттебек Рамазан Бақытжанұлы

Баланың туған жылы, күні: 28.04.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Раушан» бөбекжай-балабақшасы МКҚК.

Топ «Балдаурен» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына сәйкестену) педагогпен бірге орындауды меңгерту; ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын үйрету;	эртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын эртүрлі қалыпта ұстап жүруді дамыту; допты нысанаға лақтыруды меңгерту; белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді дамыту;	жүруде тепе-теңдікті сақтауды дағдыландыру. спорттық жаттығуларды орындау техникасын меңгерту. шананы жібінен сүйретуді, ойыншықтарды шанамен сырғанатуды дамыту	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауды үйрету; көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсіндіру;	ересектердің сөзін тыңдауды түсіндіру; кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталауды үйрету; бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдату;	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауды қалыптастыру; ересектердің сөзін түсінуді, өз ойын айтуды	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды меңгерту;	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту;	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуы қалыптастыру;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

	табиғат құбылыстарын ажыратушы дамыту;	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше салыстыруды меңгерту;	заттардың санын ажыратуды (біреу-көп) дамыту;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды қалыптастыру; қағаз парағын ашық түсті дақтармен, сазбалшықты алақан арасында домалатуды дамыту; ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды қалыптастыру;	қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту; сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін меңгерту; фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды дамыту; музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауды дамыту;	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді дамыту; мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илеуді) қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды, құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажыратуды үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауды дамыту;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету; ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді танып, олардың аттарын атауды дамыту; жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін сақтауды қалыптастыру;	өздері тұратын үйін және пәтерін таныту; заттарды және олармен әрекет етуді, суреттерден таныту; дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып, аттарын атауды қалыптастыру;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

Тәрбиешілер :

Балабақша меңгерушісі :



С. Утебаева.
А. Байтикова.
Т. Кемпрбаева

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сорсенбаев Оңалбек Кобылович

Баланың туған жылы, күні: 18.11.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Раушан» бөбекжай-балабақшасы МКҚК.

Топ «Балдаурен» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды меңгерту;	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді дамыту; үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын дағдыландыру;	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді дамыту. спорттық жаттығуларды орындау техникасын меңгерту.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсіндіру; көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсіндіру;	ересектердің сөзін тыңдауды түсіндіру; оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызуды дамыту;	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды меңгерту; меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дамы	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды меңгерту; кейбір көкөністер мен жемістер жайлы суреттерде және шынайы ажыратуды меңгерту;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіндіру. заттардың санын ажыратуды (біреу-көп) үйрету; түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше салыстыруды меңгерту;	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуы қалыптастыру; көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

<p>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>қарындашпен, фломастермен сурет салуға дағдыландыру; жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді дамыту; би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнықта айналуға дағдыландыру.</p>	<p>қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту; мүсіндейтін заттарды зерттеуді меңгерту; дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды дағдыландыру; музыкалық аспаптарды ажыратуды меңгерту.(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)</p>	<p>түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды,өзінің салған суретіне қуанып, онда не бейнеленгенін айтуды меңгерту; мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илеуді) симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды дамыту; музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауды дамыту;</p>	<p>Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>		<p>ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді танып, олардың аттарын атауды дамыту, жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін сақтауды қалыптастыру;</p>	<p>есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тағуды үйрету; серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауды дағдыландыру;</p>	<p>Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген</p>

Тәрбиешілер :

Балабақша меңгерушісі :



С.Утебаева

А.Байтикова

Т.Кемпрбаева

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шаңқұлов Рамазан

Баланың туған жылы, күні: 13.05.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Раушан» бөбекжай-балабақшасы МКҚК.

Топ «Балдаурен» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			жүруде тепе-теңдікті сақтауды дағдыландыру. спорттық жаттығуларды орындау техникасын меңгерту. шананы жібінен сүйретуді, ойыншықтарды шанамен сырғанатуды дамыту	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Коммуникативтік дағдылары			еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді меңгертуді дамыту; меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дамыту;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды қалыптастыру; ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды қалыптастыру;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту; сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын дамыту; мүсіндейтін заттарды зерттеуді меңгерту; симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды дамыту; музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауды дамыту;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

<p>Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>			<p>заттарды және олармен әрекет етуді, суреттерден таныту; құрдастарымен бірге ойнауды дамыту;</p> <p>ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды, әрекеттеріне қызығушылық танытуды қалыптастыру; жануарлардың дене бөліктерін ажыратуды және атауды, басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, бір-біріне көмектесуді және жетістіктеріне бірге қуануды қалыптастыру;</p>	
---	--	--	---	--

Тәрбиешілер :
 Балабақша меңгерушісі :


 С. Утебаева.
 А. Байгикова.
 Г. Кемпрбаева

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қалдыбай Абдурасул Жәнісұлы

Баланың туған жылы, күні: 23.12.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Раушан» бөбекжай-балабақшасы МКҚК.

Топ «Балдаурен» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін игерту; ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын үйрету;	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды дамыту; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту; шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныту; бетін, қолдарын өз бетінше жууды қалыптастыру;	жүруде тепе-теңдікті сақтауды дағдыландыру. спорттық жаттығуларды орындау техникасын меңгерту. шананы жібінен сүйретуді, ойыншықтарды шанамен сырғанатуды дамыту	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дене мүшелерін ажыратуды және атауды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруды дамыту; мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсіндіру; сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді дамыту;	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасын заттарын білдіретін сөздерді атауды қалыптастыру; педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды қалыптастыру;	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кино-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, реңжу) білдіретін сөздерді меңгертуді дамыту; меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дамыту;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды меңгерту; іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды дағдыландыру; біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды дамыту;	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды қалыптастыру; заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіндіру;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды қалыптастыру; ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды қалыптастыру;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға дағдыландыру; тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды дамыту. би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуға дағдыландыру.	қаламды дұрыс ұстауды, тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту; мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруды қалыптастыру; қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жарту, бүктеу) дамыту; фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды дамыту; музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауды дамыту;	қаламды дұрыс ұстауды, тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту; сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын дамыту; мүсіндейтін заттарды зерттеуді меңгерту; симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды дамыту; музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауды дамыту;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету; ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді танып, олардың аттарын атауды дамыту; жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін сақтауды қалыптастыру;	заттарды және олармен әрекет етуді, суреттерден таныту; құрдастарымен бірге ойнауды дамыту; ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды, әрекеттеріне қызығушылық танытуды қалыптастыру; жануарлардың дене бөліктерін ажыратуды және атауды, басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, бір-біріне көмектесуді және жетістіктеріне бірге қуануды қалыптастыру;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген



С. Утебаева
А. Байтқикова
Т. Кемірбаева

Тәрбиешілер :

Балабақша меңгерушісі :

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әлімбек Алинұр Қанағатұлы

Баланың туған жылы, күні: 20.09.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Раушан» бөбекжай-балабақшасы МКҚК.

Топ «Балдаурен» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды меңгерту; ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын үйрету;	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді дамыту; допты нысанаға лақтыруды меңгерту; белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді дамыту;	жүруде тепе-теңдікті сақтауды дағдыландыру. спорттық жаттығуларды орындау техникасын меңгерту. шананы жібінен сүйретуді, ойыншықтарды шанамен сырғанатуды дамыту	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауды үйрету; көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсіндіру;	ересектердің сөзін тыңдауды түсіндіру; кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталауды үйрету; бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдату;	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауды қалыптастыру; ересектердің сөзін түсінуді, өз ойын айтуды	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды меңгерту; табиғат құбылыстарын ажырату жүйесін дамыту;	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту; түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше салыстыруды меңгерту;	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табу дағдыларын қалыптастыру; заттардың санын ажыратуды (біреу-көп) дамыту;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды қалыптастыру; қағаз парағын ашық түсті дақтармен, сазбалшықты алақан арасында домалатуды дамыту; ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды қалыптастыру;	каламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту; сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін меңгерту; фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды дамыту; музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауды дамыту;	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді дамыту; мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илеуді) қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды, құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажыратуды үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауды дамыту;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету; ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді танып, олардың аттарын атауды дамыту; жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін сақтауды қалыптастыру;	өздері тұратын үйін және пәтерін таныту; заттарды және олармен әрекет етуді, суреттерден таныту; дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратып, аттарын атауды қалыптастыру;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

Тәрбиешілер :

Балабақша меңгерушісі :



С. Утебаева.
А. Байтимова.
Г. Кемпрбаева

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құнантай Асылзат

Баланың туған жылы, күні: 02.12.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Раушан» бөбекжай-балабақшасы МКҚК.

Топ «Балдаурен» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды меңгерту;	эртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын эртүрлі калыпта ұстап жүруді дамыту; допты нысанаға лақтыруды меңгерту;	Ата-ананың өтініші бойынша балабақшадан шығарылды.	
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауды үйрету; кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауды меңгерту;	ересектердің сөзін тыңдауды түсіндіру; педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды калыптастыру;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды меңгерту; негізгі төрт түсті ажыратуды; ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуды калыптастыру. табиғат құбылыстарын ажырату жұмысын дамыту;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды калыптастыру; түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше салыстыруды меңгерту;		

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға дағдыландыру; жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді дамыту; тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды дамыту. музыкаға сәйкес жүруді үйрету;	қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту; сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін меңгерту; симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды дамыту;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету; жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін сақтауды қалыптастыру;		



Тәрбиешілер :

С. Утебаева.
А. Байтқова.
Г. Кемпрбаева

Балабақша меңгерушісі :

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ермекбай Сабина

Баланың туған жылы, күні: 19.01.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Раушан» бөбекжай-балабақшасы МКҚК.

Топ «Балдаурен» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды меңгерту; күнделікті шынығу тәсілдерін игерту;	допты нысанаға лақтыруды меңгерту; белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді дамыту;	Ата-ананың өтініші бойынша балабақшадан шығарылды.	
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дене мүшелерін ажыратуды және атауды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруды дамыту; қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауды және түсінуді дағдыландыру;	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды меңгерту; шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді дамыту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды дағдыландыру; кейбір көкөністер мен жемістер жайлы суреттерде және шынайы ажыратуды меңгерту;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды қалыптастыру; қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту		

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<p>қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды меңгерту;</p> <p>сазбалшықты алақан арасында домалатуды дамыту;</p> <p>ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды дамыту;</p>	<p>дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді дамыту;</p> <p>қағаздың қасиеттерін үйрету;</p> <p>мүсіндейтін заттарды зерттеуді меңгерту;</p> <p>кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішiннiң жоғары бөлiгiн саусақпен басып, тереңдетудi қалыптастыру;</p> <p>өз бетiнше құрастыруға үйрету;</p>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<p>құрдастарымен бiрге ойнауды дамыту;</p> <p>ересектердiң еңбек әрекеттерiн бақылауды, әрекеттерiне қызығушылық танытуды қалыптастыру;</p>		



Тәрбиешілер :
Балабақша меңгерушісі :

С.Утебаева.
А.Байтикова.
Г.Кемпрбаева

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың (Т.А.Ә. Бауыржанқызы Хадиса

Баланың туған жылы, күні: 23.09.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Раушан» бөбекжай-балабақшасы МКҚК.

Топ «Балдаурен» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына сәйкестену) педагогпен бірге орындауды меңгерту; ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын үйрету;	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды дамыту; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту; белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді дамыту;	белгі бойынша тоқтап жүруді дамыту; жүруде тепе-теңдікті сақтауды дағдыландыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауды меңгерту; көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсіндіру;	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтауды үйрету; меңгерілген сөздерді ауызша сөйлесуде өз бетінше қолдануды дамыту; педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды қалыптастыру;	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды меңгерту; артикуляциялық жаттығуларды орындауды, көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды дағдыландыру; кейбір көкөністер мен жемістер жайлы суреттерде және шынайы ажыратуды меңгерту;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды қалыптастыру; қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіндіру, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше салыстыруды қалыптастыру;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға дағдыландыру; бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды қалыптастыру; жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді дамыту; би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуға дағдыландыру.	түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды,өзінің салған суретіне қуанып, онда не бейнеленгенін айтуды меңгерту; сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін меңгерту; сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын дамыту; құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды қалыптастыру; әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуді қалыптастыру;(қоян секіреді, құс ұшады)	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды меңгерту; мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илеуді)қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жарту, бүктеу) дамыту; бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруды дамыту; құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды қалыптастыру;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өздері тұратын үйін және пәтерін таныту; заттарды және олармен әрекет етуді,суреттерден таныту; ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіріп, жұмыс жүргізу; жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін сақтауды қалыптастыру;	үй құстарын тануға және атауға дағдыландыру; табиғаттың маусымдық өзгерістерін атап,табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктер беру; ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіріп, жұмыс жүргізу серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауды дағдыландыру;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

Тәрбиешілер :

Балабақша меңгерушісі :



С.Утебаева.

А.Байтқова.

Г.Кемпрбаева

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Али Раяна Дарханқызы

Баланың туған жылы, күні: 26.12.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Раушан» бөбекжай-балабақшасы МКҚК.

Топ «Балдаурен» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	кимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту; күнделікті шынығу тәсілдерін игерту;	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту; жеке заттарды қолдануды меңгерту;	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді меңгерту; спорттық жаттығуларды орындау техникасын меңгерту;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсіндіру; сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді дамыту; қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тындауды және түсінуді дағдыландыру; көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсіндіру;	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды дамыту; кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру;	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтауды үйрету; қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды дағдыландыру;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратуды; ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуы қалыптастыру. табиғат құбылыстарын ажыратуы дамыту;	қарапайым көру-кимыл үйлесімділігін меңгерту; заттардың санын ажыратуды (біреу-көп) үйрету;	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуы қалыптастыру; заттардың санын ажыратуды (біреу-көп) дамыту;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды меңгерту; музыкаға сәйкес жүруді үйрету;	қағаз бетін бағдарлауды дамыту; қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту; мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илеуді) бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруды дамыту; әндегі сөз тіркестерін айтуды қалыптастыру; (ересектермен бірге)	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды меңгерту; дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді дамыту; сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін меңгерту; мүсіндейтін заттарды зерттеуді меңгерту; музыкалық аспаптарды ажыратуды меңгерту; (барабан, бубен, сылдырмақ, асаяқ)	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		құрдастарымен бірге ойнауды дамыту; көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін атауға, тануға дағдыландыру;	өздері тұратын үйін және пәтерін таныту; заттарды және олармен әрекет етуді, суреттерден таныту; дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып, аттарын атауды қалыптастыру; жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін сақтауды қалыптастыру;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

Тәрбиешілер :

Балабақша меңгерушісі :



С. Утебаева.

А. Байтикова.

Ғ. Кемпрбаева

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абилкасимов Жігер Акболатұлы

Баланың туған жылы, күні: 22.09.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Раушан» бөбекжай-балабақшасы МКҚК.

Топ «Балдаурен» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін игерту; ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын үйрету;	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту; бетін, қолдарын өз бетінше жууды қалыптастыру; жеке заттарды қолдануды меңгерту;	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді меңгерту ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды қалыптастыру;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Коммуникативтік дағдылары	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді дамыту; көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсіндіру;	ересектердің сөзін тыңдауды түсіндіру; қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды дағдыландыру;	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді меңгертуді дамыту	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды меңгерту; кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден танып айтуға қалыптастыру;	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту; заттардың санын ажыратуды (біреу-көп) үйрету;	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту; заттардың санын ажыратуды (біреу-көп) дамыту;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты басуды қалыптастыру; сазбалшықты алақан арасында домалатуды дамыту; ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды дамыту;	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту; сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын дамыту; фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды дамыту;қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуды меңгерту;	түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды,өзінің салған суретіне қуанып, онда не бейнеленгенін айтуды меңгерту; дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дадыландыру; симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды дамыту; әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуді қалыптастыру;(қоян секіреді, құс ұшады)	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өздері тұратын үйін және пәтерін таныту; заттарды және олармен әрекет етуді,суреттерден таныту; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, бір-біріне көмектесуді және жетістіктеріне бірге қуануды қалыптастыру;	өздері тұратын үйін және пәтерін таныту; заттарды және олармен әрекет етуді,суреттерден таныту; үй құстарын таңуға және атауға дағдыландыру;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

Тәрбиешілер :

Балабақша меңгерушісі :



С.Утебаева.
А.Байтқова.
Г.Жемірбаева

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдусалим Айқын Жандосұлы

Баланың туған жылы, күні: 12.09.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Раушан» бөбекжай-балабақшасы МКҚК.

Топ «Балдаурен» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды меңгерту; күнделікті шынығу тәсілдерін игерту;	допты нысанаға лақтыруды меңгерту; белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді дамыту;	жүруде тепе-теңдікті сақтауды дағдыландыру. шананы жібінен сүйретуді, ойыншықтарды шанамен сырғанатуды дамыту	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дене мүшелерін ажыратуды және атауды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруды дамыту; қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауды және түсінуді дағдыландыру;	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды меңгерту; шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді дамыту;	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атаудыды қалыптастыру; ересектердің сөзін түсінуді, өз ойын айтуды дамыту;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды дағдыландыру; кейбір көкөністер мен жемістер жайлы суреттерде және шынайы ажыратуды меңгерту;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды қалыптастыру; қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту;	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды қалыптастыру; заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіндіру;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<p>қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды меңгерту;</p> <p>сазбалшықты алақан арасында домалатуды дамыту;</p> <p>ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды дамыту;</p>	<p>дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді дамыту;</p> <p>қағаздың қасиеттерін үйрету;</p> <p>мүсіндейтін заттарды зерттеуді меңгерту;</p> <p>кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендетуді қалыптастыру;</p> <p>өз бетінше құрастыруға үйрету;</p>	<p>қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды меңгерту;</p> <p>дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді дамыту;</p> <p>қағаздың қасиеттерін үйрету;</p> <p>сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын дамыту;</p>	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<p>құрдастарымен бірге ойнауды дамыту;</p> <p>ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды, әрекеттеріне қызығушылық танытуды қалыптастыру;</p>	<p>ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды, әрекеттеріне қызығушылық танытуды қалыптастыру;</p> <p>тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді дамыту;</p> <p>жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныту;</p>	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

Тәрбиешілер :

С. Утебаева.

А. Байтимова.

Г. Кемпрбаева

Балабақша меңгерушісі :



2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абай Айдая Мадиярқызы

Баланың туған жылы, күні: 14.06.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Раушан» бөбекжай-балабақшасы МКҚК.

Топ «Балдаурен» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды меңгерту;	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді дамыту; допты нысанаға лақтыруды меңгерту;	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді дамыту. белгі бойынша тоқтап жүруді дамыту.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Коммуникативтік дағдылары	өзінің жақын адамдарының есімдерін, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауды үйрету; кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауды меңгерту;	ересектердің сөзін тыңдауды түсіндіру; педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды қалыптастыру;	ересектердің сөзін тыңдауды түсіндіру; жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтауды үйрету; педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды қалыптастыру;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды меңгерту; негізгі төрт түсті ажыратуды; ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуды қалыптастыру. табиғат құбылыстарын ажыратуды дамыту;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды қалыптастыру; түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше салыстыруды меңгерту;	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту; заттардың санын ажыратуды (біреу-көп) дамыту;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды меңгерту; сазбалшықты алақан арасында домалатуды дамыту; ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды дамыту;	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді дамыту; қағаздың қасиеттерін үйрету; мүсіндейтін заттарды зерттеуді меңгерту; кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді қалыптастыру; өз бетінше құрастыруға үйрету;	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды меңгерту; дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді дамыту; қағаздың қасиеттерін үйрету; сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын дамыту;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		құрдастарымен бірге ойнауды дамыту; ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды, әрекеттеріне қызығушылық танытуды қалыптастыру;	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды, әрекеттеріне қызығушылық танытуды қалыптастыру; тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді дамыту; жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныту;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

Әрбиешілер :

Балабақша меңгерушісі :



С. Утебаева.
А. Байтимова.
Г. Кемпрбаева

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақыт Асылтай Ерекқызы

Баланың туған жылы, күні: 13.04.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Раушан» бөбекжай-балабақшасы МКҚК.

Топ «Балдаурен» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды меңгерту; ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын үйрету;	өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын өртүрлі қалыппен ұстап жүруді дамыту; допты нысанаға лақтыруды меңгерту; белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді дамыту;	жүруде тепе-теңдікті сақтауды дағдыландыру; спорттық жаттығуларды орындау техникасын меңгерту; шананы жәбінен сүйретуді, ойыншықтарды шанамен сырғанатуды дамыту	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін, киімді, жиназды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауды үйрету; көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсіндіру;	ересектердің сөзін тыңдауды түсіндіру; кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталауды үйрету; бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдату;	ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиназ, көгеріс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауды дағдыландыру; ересектердің сөзін түсінуді, өз ойын айту	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды меңгерту;	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту; түсі, көлемі, пішіні бойынша	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуы қалыптастыру;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

	табиғат құбылыстарын ажыратушы дамыту;	заттарды өз бетінше салыстыруды меңгерту;	заттардың санын ажыратуды (біреу-көп) дамыту;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды қалыптастыру; қағаз парағын ашық түсті дақтармен, сазбалшықты алақан арасында домалатуды дамыту; ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды қалыптастыру;	қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту; сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін меңгерту; фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды дамыту; музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауды дамыту;	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді дамыту; мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илеуді) қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды, құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажыратуды үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауды дамыту;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету; ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді танып, олардың аттарын атауды дамыту; жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін сақтауды қалыптастыру;	өздері тұратын үйін және итерін таныту; заттарды және олармен әрекет етуді, суреттерден таныту; дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратып, аттарын атауды қалыптастыру;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген



С. Утебаева.
А. Байгиқова.
Г. Кемпрбаева

Тәрбиешілер :
Балабақша меңгерушісі :

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ережен Нұрболат Айдарұлы

Баланың туған жылы, күні: 03.07.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Раушан» бөбекжай-балабақшасы МКҚК.

Топ «Балдаурен» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды меңгерту;	эртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын эртүрлі қалыпта ұстап жүруді дамыту; үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын дағдыландыру;	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді дамыту. спорттық жаттығуларды орындау техникасын меңгерту.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсіндіру; көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсіндіру;	ересектердің сөзін тыңдауды түсіндіру; оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызуды дамыту	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды меңгерту; меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дамы	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды меңгерту; кейбір көкөністер мен жемістер жайлы суреттерде және шынайы ажыратуды меңгерту;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіндіру, заттардың санын ажыратуды (біреу-көп) үйрету; түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше салыстыруды меңгерту;	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуы қалыптастыру; көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға дағдыландыру; жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді дамыту;	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту, мүсіндейтін заттарды зерттеуді меңгерту;	түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды,өзінің салған суретіне қуанып, онда не бейнеленгенін айтуды меңгерту;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуға дағдыландыру.	дайын болған бұйымды тұтырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды дағдыландыру; музыкалық аспаптарды ажыратуды меңгерту, (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илеуді) симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды дамыту; музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауды дамыту;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді танып, олардың аттарын атауды дамыту; жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін сақтауды қалыптастыру;	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету; серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауды дағдыландыру;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

Тәрбиешілер :

Балабақша меңгерушісі :



С. Утебаева.
А. Байгилова.
Г. Кемпрбаева

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө. Еркімбай Кәусар Қайратқызы

Баланың туған жылы, күні: 23.01.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Раушан» бөбекжай-балабақшасы МКҚК.

Топ «Балдаурен» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін игерту; ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын үйрету;	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды дамыту; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту; шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныту; бетін, қолдарын өз бетінше жууды қалыптастыру;	жүруде тепе-теңдікті сақтауды дағдыландыру. спорттық жаттығуларды орындау техникасын меңгерту. шананы жібінен сүйретуді, ойыншықтарды шанамен сырғанатуды дамыту	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дене мүшелерін ажыратуды және атауды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруды дамыту; мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсіндіру; сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді дамыту;	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атаудыды қалыптастыру; педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды қалыптастыру;	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кино-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді меңгертуді дамыту; меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дамыту;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды меңгерту; іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды дағдыландыру; біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды дамыту;	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды қалыптастыру; заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіндіру;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды қалыптастыру; ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды қалыптастыру;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға дағдыландыру; тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды дамыту. би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуға дағдыландыру.	қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту; мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруды қалыптастыру; қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жарту, бүктеу) дамыту; фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды дамыту; музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауды дамыту;	қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту; сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын дамыту; мүсіндейтін заттарды зерттеуді меңгерту; симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды дамыту; музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауды дамыту;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету; ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді танып, олардың аттарын атауды дамыту; жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін сақтауды қалыптастыру;	заттарды және олармен әрекет етуді, суреттерден таныту; құрдастарымен бірге ойнауды дамыту; ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды, әрекеттеріне қызығушылық танытуды қалыптастыру; жануарлардың дене бөліктерін ажыратуды және атауды, басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, бір-біріне көмектесуді және жетістіктеріне бірге қуануды қалыптастыру;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген



С. Утебасва.
А. Байтқикова.
Г. Кемпрбаева

Тәрбиешілер :
Балабақша меңгерушісі :

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жасұлан Исламхан Ерұланұлы

Баланың туған жылы, күні: 22.09.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Раушан» бөбекжай-балабақшасы МКҚК.

Топ «Балдаурен» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			белгі бойынша тоқтап жүруді дамыту; шананы жібінен сүйретуді, ойыншықтарды шамамен сырғанатуды дамыту	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Коммуникативтік дағдылары			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтауды үйрету; сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды дамыту; менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дамыту;	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары			кимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту; ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды калыптастыру;	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды,өзінің салған суретіне қуанып, онда не бейнеленгенін айтуды меңгерту;	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.

			<p>сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін меңгерту; сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын дамыту;</p> <p>қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) дамыту;</p> <p>әндегі сөз тіркестерін айтуды қалыптастыру;(ересектермен бірге)</p>	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			<p>тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді дамыту;</p> <p>жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныту;</p>	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.

Тәрбиешілер :

Балабақша меңгерушісі :



С.Утебаева.

А.Байтимова.

Г.Кемпрбаева

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Күдер Альбина Ұланқызы

Баланың туған жылы, күні: 18.11.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Раушан» бөбекжай-балабақшасы МКҚК.

Топ «Балдаурен» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды меңгерту;	эртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын эртүрлі қалыпта ұстап жүруді дамыту; үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын дағдыландыру;	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді дамыту; шаныны жібінен сүйретуді, ойыншықтарды шанамен сырғанатуды дамыту	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауды үйрету; көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсіндіру;	ересектердің сөзін тыңдауды түсіндіру; кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру;	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды меңгерту; меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дамыту;	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратуды; ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуы қалыптастыру. кейбір көкөністер мен жемістер жайлы суреттерде және шынайы ажыратуды меңгерту; табиғат құбылыстарын ажыратуы дамыту;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды қалыптастыру; түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше салыстыруды меңгерту;	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту; түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше салыстыруды қалыптастыру;	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>қарындашпен, фломастермен сурет салуға дағдыландыру; сазбалшықты алақан арасында домалатуды дамыту; жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді дамыту; тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды дамыту. музыкаға сәйкес жүруді үйрету;</p>	<p>қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды меңгерту; сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін меңгерту; сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын дамыту; фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды дамыту; музыкалық аспаптарды ажыратуды меңгерту.(барабан, бубен, сылдырмақ, асагаяқ)</p>	<p>қағаз бетін бағдарлауды дамыту қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды меңгерту; сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын дамыту; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды дағдыландыру; өз бетінше құрастыруға үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауды дамыту;</p>	<p>Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>		<p>есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету; ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді танып, олардың аттарын атауды дамыту; жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін сақтауды қалыптастыру;</p>	<p>өздері тұратын үйін және пәтерін таныту; заттарды және олармен әрекет етуді, суреттерден таныту; жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін сақтауды қалыптастыру;</p>	<p>Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.</p>



С. Утебаева.
А. Байтқова.
Т. Кемпрбаева

Тәрбиешілер :
Балабақша меңгерушісі :

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мақсат Еркежан Ақылжанқызы

Баланың туған жылы, күні: 18.06.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Раушан» бөбекжай-балабақшасы МКҚК.

Топ «Балдаурен» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды меңгерту;	эртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын эртүрлі қалыпта ұстап жүруді дамыту; допты нысанаға лақтыруды меңгерту;	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді дамыту. белгі бойынша тоқтап жүруді дамыту.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін, киімді, жиназды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауды үйрету; кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауды меңгерту;	ересектердің сөзін тыңдауды түсіндіру; педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды қалыптастыру;	ересектердің сөзін тыңдауды түсіндіру; жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтауды үйрету; педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды қалыптастыру;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды меңгерту; негізгі төрт түсті ажыратуды; ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуды қалыптастыру. табиғат құбылыстарын ажырату жұмысы дамыту;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды қалыптастыру; түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше салыстыруды меңгерту;	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту; заттардың санын ажыратуды (біреу-көп) дамыту;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға дағдыландыру; жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді дамыту; тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды дамыту. музыкаға сәйкес жүруді үйрету;	қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту; сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін меңгерту; симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды дамыту;	түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды,өзінін салған суретіне қуанып, онда не бейнеленгенін айтуды меңгерту,қағаз бетін бағдарлауды дамыту сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын дамыту; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды дағдыландыру; бұрын естіген әндерді тануға жұмыс жүргізу;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету; жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін сақтауды қалыптастыру;	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету; ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді танып, олардың аттарын атауды дамыту;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

Тәрбиешілер :

Балабақша меңгерушісі :



С.Утебаева.

А.Байтқова.

Г.Кемпрбаева

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Турапбай Алинұр Қайратұлы

Баланың туған жылы, күні: 03.12.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Раушан» бөбекжай-балабақшасы МКҚК.

Топ «Балдаурен» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту; күнделікті шынығу тәсілдерін игерту;	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту; жеке заттарды қолдануды меңгерту;	Ата-ананың өтініші бойынша балабақшадан шығарылды.	
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсіндіру; сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді дамыту; қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауды және түсінуді дағдыландыру; көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсіндіру;	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды дамыту; кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратуды; ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуы қалыптастыру.	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту; заттардың санын ажыратуды (біреу-көп) үйрету;		

	табиғат құбылыстарын ажыратушы дамыту;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды меңгерту; музыкаға сәйкес жүруді үйрету;	қағаз бетін бағдарлауды дамыту; қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту; мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илеуді) Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруды дамыту, әндегі сөз тіркестерін айтуды қалыптастыру, (ересектермен бірге)		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		құрдастарымен бірге ойнауды дамыту; көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін атауға, тануға дағдыландыру;		

Тәрбиешілер :

Балабақша меңгерушісі :



С. Утебаева.
А. Байтикова.
Г. Кемпрбаева

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайрош Асылжан Өсержанұлы

Баланың туған жылы, күні: 14.09.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Раушан» бөбекжай-балабақшасы МКҚК.

Топ «Балдаурен» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін игерту; ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын үйрету;	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту; бетін, қолдарын өз бетінше жууды қалыптастыру; жеке заттарды қолдануды меңгерту;	Ата-ананың өтініші бойынша балабақшадан шығарылды.	
Коммуникативтік дағдылары	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді дамыту; көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсіндіру;	ересектердің сөзін тыңдауды түсіндіру; қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды дағдыландыру;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды меңгерту; кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден танып айтуға қалыптастыру;	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту; заттардың санын ажыратуды (біреу-көп) үйрету;		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты басуды қалыптастыру; сазбалшықты алақан арасында домалатуды дамыту; ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды дамыту;	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту; сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын дамыту; фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды дамыту; қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуды меңгерту;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өздері тұратын үйін және пәтерін таныту; заттарды және олармен әрекет етуді, суреттерден таныту; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, бір-біріне көмектесуді және жетістіктеріне бірге қуануды қалыптастыру;		



С. Утебаева.
А. Байтқова.
Г. Кемірбаева

Тәрбиешілер :

Балабақша меңгерушісі :

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сапарбек Аян Бекасылұлы

Баланың туған жылы, күні: 05.09.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Раушан» бөбежой-балабақшасы МКҚК.

Топ «Балдаурен» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды меңгерту; ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын үйрету;	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды дамыту; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту; белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді дамыту;	белгі бойынша тоқтап жүруді дамыту; жүруде тепе-теңдікті сақтауды дағдыландыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауды меңгерту; көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсіндіру;	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтауды үйрету; меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дамыту; педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды қалыптастыру;	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды меңгерту; артикуляциялық жаттығуларды орындауды, көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды дағдыландыру;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды қалыптастыру; қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіндіру, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы суреттерде және шынайы ажыратуды меңгерту;	дағдыларын меңгерту;	бетінше салыстыруды қалыптастыру;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға дағдыландыру; бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй таньгуды қалыптастыру; жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді дамыту; би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуға дағдыландыру.	түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды,өзінің салған суретіне қуанып, онда не бейнеленгенін айтуды меңгерту; сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін меңгерту; сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын дамыту; құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды қалыптастыру; әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуді қалыптастыру;(қоян секіреді, құс ұшады)	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды меңгерту; мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илеуді)қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) дамыту; бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруды дамыту; құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды қалыптастыру;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өздері тұратын үйін және пәтерін таныту; заттарды және олармен әрекет етуді,суреттерден таныту; ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіріп, жұмыс жүргізу; жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін сақтауды қалыптастыру;	үй құстарын тануға және атауға дағдыландыру; табиғаттың маусымдық өзгерістерін атап,табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктер беру; ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіріп, жұмыс жүргізу серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауды дағдыландыру;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген



С. Утебаева.
А. Байтқова.
Г. Кемпрбаева

Тәрбиешілер :
Балабақша меңгерушісі :

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оңғар Асылым Қазыбекбиқызы

Баланың туған жылы, күні: 10.11.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Раушан» бөбекжай-балабақшасы МКҚК.

Топ «Балдаурен» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			заттардың бойымен, астымен еңбектеуді меңгерту; спорттық жаттығуларды орындау техникасын меңгерту;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Коммуникативтік дағдылары			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтауды үйрету; қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды дағдыландыру;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары			ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды калыптастыру; заттардың санын ажыратуды (біреу-көп) дамыту;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар салуды меңгерту; дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді дамыту; сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін меңгерту; мүсіндейтін заттарды зерттеуді меңгерту; музыкалық аспаптарды ажыратуды меңгерту,(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			өздері тұратын үйін және пәтерін таныту; заттарды және олармен әрекет етуді, суреттерден таныту; дәмі, сыртқы белгілері бойынша кегеністер мен жемістерді ажыратып, аттарын атауды қалыптастыру; жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін сақтауды қалыптастыру;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
--	--	--	---	---

Тәрбиешілер :

Балабақша меңгерушісі :



С. Утебаева.
А. Байтикова.
Г. Кемпрбаева

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оңғар Айым Қазыбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 10.11.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Раушан» бөбекжай-балабақшасы МКҚК.

Топ «Балдаурен» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			заттардың бойымен, астымен еңбектеуді меңгерту ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды қалыптастыру;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Коммуникативтік дағдылары			еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді меңгертуді дамыту;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары			қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту; заттардың санын ажыратуды (біреу-көп) дамыту;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды,өзінің салған суретіне қуанып, онда не бейнеленгенін айтуды меңгерту; дайын болған бұйымды тұтырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дадыландыру;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

			<p>симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды дамыту;</p> <p>әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуді қалыптастыру;(қоян секіреді, құс ұшады)</p>	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			<p>өздері тұратын үйін және пәтерін таныту;</p> <p>заттарды және олармен әрекет етуді,суреттерден таныту;</p> <p>үй құстарын тануға және атауға дағдыландыру;</p>	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

Тәрбиешілер :

Балабақша меңгерушісі :



С.Утебаева.

А.Байтқикова.

Г.Кемпрбаева

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұхтар Санжар Айбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 28.10.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Раушан» бөбекжай-балабақшасы МКҚК.

Топ «Балдаурен» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды меңгерту; күнделікті шынығу тәсілдерін игерту;	допты нысанаға лақтыруды меңгерту; белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді дамыту;	жүруде тепе-теңдікті сақтауды дағдыландыру. шананы жәбінен сүйретуді, ойыншықтарды шанамен сырғанатуды дамыту	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дене мүшелерін ажыратуды және атауды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруды дамыту; қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауды және түсінуді дағдыландыру;	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды меңгерту; шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді дамыту;	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атаудыды қалыптастыру; ересектердің сөзін түсінуді, өз ойын айтуды дамыту;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды дағдыландыру; кейбір көкөністер мен жемістер жайлы суреттерде және шынайы ажыратуды меңгерту;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды қалыптастыру; қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту;	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуы қалыптастыру; заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіндіру;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<p>қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды меңгерту;</p> <p>сазбалшықты алақан арасында домалатуды дамыту;</p> <p>ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды дамыту;</p>	<p>дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді дамыту;</p> <p>қағаздың қасиеттерін үйрету;</p> <p>мүсіндейтін заттарды зерттеуді меңгерту;</p> <p>кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді қалыптастыру;</p> <p>өз бетінше құрастыруға үйрету;</p>	<p>қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды меңгерту;</p> <p>дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді дамыту;</p> <p>қағаздың қасиеттерін үйрету;</p> <p>сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын дамыту;</p>	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<p>құрдастарымен бірге ойнауды дамыту;</p> <p>ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды, әрекеттеріне қызығушылық танытуды қалыптастыру;</p>	<p>ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды, әрекеттеріне қызығушылық танытуды қалыптастыру;</p> <p>тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді дамыту;</p> <p>жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныту</p>	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген

Тәрбиешілер :

Балабақша меңгерушісі :



С. Утебаева
А. Байгилова
Г. Кемпрбаева