

«Раушан» бөбекжай балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін қадағалау мониторингі

Ересек «Балауса» тобының балаларының жеке даму карталары

2021ж-2022ж

«Раушан» бөбекжай балабақшасы МКҚК
Ересек «Балауса» тобы
2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исатай Дінмұхаммед Ғабитұлы
Туған жылы: 08.10.2017ж

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді.	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.
Қатынас	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.
Таным	оң және сол қолдарын ажырата алады.	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.
Шығармашылық	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету.	қазақ оюларының элементтерін қолданады.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.
Әлеумет	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету.	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды білдіру.	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.

Тәрбиешілер :

А.С.Байтикова .
М.А.Иманалиева

Балабақша меңгерушісі :

Г.А.Кемпрбаева



«Раушан» бөбекжай балабақшасы МКҚК
Ересек «Балауса» тобы
2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Сманәлі Шұғыла Асанайқызы**

Туған жылы: **19.08.2016ж**

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындауды үйрету.	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді.	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады. шығарма жанрларын (такпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуды үйрету.	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді үйрету.	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.
Шығармашылық	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игертту.	сурет салу техникасын игерген;	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.
Әлеумет	көлік құралдарын атайды. ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету.	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді қалыптастыру.	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.

Тәрбиешілер :

А.С.Байтикова .
М.А.Иманалиева

Балабақша меңгерушісі :

Г.А.Кемпрбаева



«Раушан» бөбекжай балабақшасы МКҚК
Ересек «Балауса» тобы
2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Кенже Бибінұр Мадикызы**
Туған жылы: **25.12.2016ж**

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындайды;	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді.	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді.	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.
Таным	таным ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.
Шығармашылық	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту. мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға) үйрету.	сурет салу техникасын игерту. желімді, сүлгіні қолдауды қалыптастыру.	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге баулу.	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді қалыптастыру..	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.

Тәрбиешілер :

А.С.Байтикова .
М.А.Иманалиева

Балабақша меңгерушісі :

Г.А.Кемпрбаева



«Раушан» бөбекжай балабақшасы МКҚК
Ересек «Балауса» тобы
2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ілес Амина Асқарқызы
Туған жылы: 16.11.2016ж

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. композиция құрауды үйрету.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуұғымдарынатайды, өзінеқатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтайалады.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.
Шығармашылық	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салу техникасын игерген.	мүсіндеуде кескішті қолдана біледі.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.
Әлеумет	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету.	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді қалыптастыру.	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.

Тәрбиешілер :

А.С.Байтикова .
М.А.Иманалиева

Балабақша меңгерушісі :

Г.А.Кемпрбаева



«Раушан» бөбекжай балабақшасы МКҚК
Ересек «Балауса» тобы
2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Наби Айшабибі Пердеханқызы**

Туған жылы: **08.03.2017ж**

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындауды үйрету.	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді.	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.
Қатынас	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету.	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге ынталандыру.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйрету.	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.
Шығармашылық	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салу техникасын игерту. қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды меңгерту.	мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.
Әлеумет	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету.	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуге баулу.	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.

Тәрбиешілер :



А.С.Байтикова .
М.А.Иманалиева

Балабақша меңгерушісі :

Г.А.Кемпрбаева

«Раушан» бөбекжай балабақшасы МКҚК
Ересек «Балауса» тобы
2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Анарбай Жанель Жәніскызы
Туған жылы: 23.04.2017ж

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.
Қатынас	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды қалыптастыру.	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.
Таным	геометриялық пішіндерді біледі. ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйрету.	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.
Шығармашылық	түстерді таниды. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді меңгерту.	сурет салу техникасын игерту.	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету.	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды қалыптастыру.	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.

Тәрбиешілер :

А.С.Байтикова .
 М.А.Иманалиева

Балабақша меңгерушісі :

Г.А.Кемпрбаева



«Раушан» бөбекжай балабақшасы МКҚК
Ересек «Балауса» тобы
2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дусумбек Балсезім Жаңабекқызы
Туған жылы: 04.01.2017ж

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындайды. суға түседі, суда ойнауды қалыптастыру.	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.
Қатынас	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	себеп-салдарлық байланыстарды орната біледі.	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі. табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды қалыптастыру.	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауды қалыптастыру.	өзінің құрылыстарымен ойнайды.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.
Шығармашылық	Суретсалукезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі.	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды меңгерту.	сурет салу техникасын игерген;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.
Әлеумет	айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету.	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды білдіру.	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.

Тәрбиешілер :

А.С.Байтикова .
М.А.Иманалиева

Балабақша меңгерушісі :

Г.А.Кемпрбаева



«Раушан» бөбекжай балабақшасы МКҚК

Ересек «Балауса» тобы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төке Иманғали Нұрғалиұлы

Туған жылы: 26.07.2017ж

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы калыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді.	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.
Қатынас	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады.	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.
Таным	оң және сол қолдарын ажырата алады. құмның, судың, қардың қасиеттерін үйрету.	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.
Шығарма шылық	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды үйрету.	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады.	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.
Әлеумет	Қазақстан туын тануды және атауды меңгерту.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуын қалыптастыру.	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.

Тәрбиешілер :

А.С.Байтикова .
М.А.Иманалиева

Балабақша меңгерушісі :

Г.А.Кемпрбаева



«Раушан» бөбекжай балабақшасы МКҚК
Ересек «Балауса» тобы
2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Елемес Іңкәр Ерғалиқызы
Туған жылы: 30.05.2017ж

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.
Қатынас	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді. ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.
Таным	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атауды үйрету.	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.
Шығармашылық	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салудға бейімдеу.	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.
Әлеумет	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге баулу.	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратуды меңгерту.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.

Тәрбиешілер :

А.С.Байтикова .
М.А.Иманалиева

Балабақша меңгерушісі :

Г.А.Кемпрбаева



«Раушан» бөбекжай балабақшасы МКҚК
Ересек «Балауса» тобы
2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржан Сабина Ғалымжанқызы
Туған жылы: 30.05.2017ж

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.
Қатынас	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады;	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.
Таным	геометриялық пішіндерді біледі. табиғаттың сипаттық маусымдық өзгеріс- терін анықтайды және атауды үйрету.	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.
Шығармашылық	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі. дайын пішіндерден қарапайым компо-зицияларды құрас-тыруға қатысуын қалыптастыру.	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.
Әлеумет	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды меңгерту.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуға ынталандыру.	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.

Тәрбиешілер:

А.С.Байтикова .
 М.А.Иманалиева

Балабақша меңгерушісі:

Г.А.Кемпрбаева



«Раушан» бөбекжай балабақшасы МКҚК
Ересек «Балауса» тобы
2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Бауыржан Мардан Досжанұлы**
 Туған жылы: **09.06.2016ж**

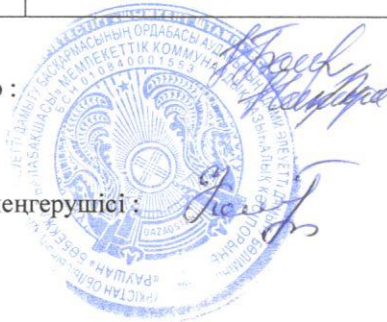
Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындайды.мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді игерту.	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.
Қатынас	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады.	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.
Таным	геометриялық пішін -дерді біледі. қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету.	кеңістікті және уақытты бағдарлай алауды қалыптастыру.	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.
Шығарма шылық	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі. бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуды үйрету.	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуы менгерту.	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуін қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге баулу.	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді үйрету.	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алауға баулу.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.

Тәрбиешілер :

А.С.Байтикова.
 М.А.Иманалиева.

Балабақша меңгерушісі :

Г.А.Кемпрбаева



«Раушан» бөбекжай балабақшасы МКҚК
Ересек «Балауса» тобы
2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асылбек Кеменгер Дидарұлы
Туған жылы: 22.05.2017ж

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау-да дербестік танытады	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгерту.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануды қалыптастыру.	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.
Таным	геометриялық пішіндерді біледі. құрылыс материал-дарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды меңгерту.	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді үйрету.	тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуұғымдарынатайды, өзінеқатыстыкеңістіктегізаттардың орналасуын анықтайды.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.
Шығармашылық	түстерді таниды. құрылыс материал-дарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдер-мен орналастыруды үйрету.	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.
Әлеумет	айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету.	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді үйрету.	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.

Тәрбиешілер :

А.С.Байтикова .
 М.А.Иманалиева

Балабақша меңгерушісі :

Г.А.Кемпрбаева



«Раушан» бөбекжай балабақшасы МКҚК

Ересек «Балауса» тобы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абатпай Анель Әділетқызы

Туған жылы: 26.12.2016ж

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылауда кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылауда нкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;			Балабақшадан шығып кеткеніне байланысты, мониторинг жасалмады.
Қатынас	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;			Балабақшадан шығып кеткеніне байланысты, мониторинг жасалмады
Таным	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді. түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.			Балабақшадан шығып кеткеніне байланысты, мониторинг жасалмады
Шығарма шылық	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;			Балабақшадан шығып кеткеніне байланысты, мониторинг жасалмады
Әлеумет	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды.			Балабақшадан шығып кеткеніне байланысты, мониторинг жасалмады

Тәрбиешілер:

А.С.Байтикова .
М.А.Иманалиева

Балабақша меңгерушісі:

Г.А.Кемпрбаева



«Раушан» бөбекжай балабақшасы МКҚК
Ересек «Балауса» тобы
2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Анвар Жандос Ағабекұлы**
 Туған жылы: **05.08.2016ж**

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындайды. мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету.	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді.	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анықайтады. кажетті сөздер мен сөз тіркестерін колдануды үйрету.	адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді.	Жеке тәжірибесін ені суреттің мазмұны бойынша ша шағын әңгімелер құрастырады.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.
Таным	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді. түсі және көлемі бойынша ажыратауды үйрету.	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай ұстауды қалыптастыру.	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуын қалыптастыру.	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.
Әлеумет	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды қалыптастыру.	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуге баулу.	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.

Тәрбиешілер:

А.С.Байтикова .
 М.А.Иманалиева.

Балабақша меңгерушісі:

Г.А.Кемпрбаева



«Раушан» бөбекжай балабақшасы МКҚК
Ересек «Балауса» тобы
2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нышанбай Балауса

Туған жылы: 06.09.2017ж

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды үйрету.	қимылды ойындардың ережелерін орындайды. спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.		Балабақшадан шығып кеткеніне байланысты, мониторинг жасалмады.
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анықайтады. заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді		Балабақшадан шығып кеткеніне байланысты, мониторинг жасалмады
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру.	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады		Балабақшадан шығып кеткеніне байланысты, мониторинг жасалмады
Шығармашылық	сурет салу техникасын игерген. алақанға салып тік және дөңгелетіп есуді үйрету.	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады		Балабақшадан шығып кеткеніне байланысты, мониторинг жасалмады
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді. оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету.	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратуды қалыптастыру.		Балабақшадан шығып кеткеніне байланысты, мониторинг жасалмады

Тәрбиешілер :

Б.С Байтикова.

М.А.Иманалиева.

Балабақша меңгерушісі :

Г.А.Кемпрбаева



«Раушан» бөбекжай балабақшасы МКҚК

Ересек «Балауса» тобы

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әлі Ердаулет Дарханұлы

Туған жылы: 06.10.2016ж

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындайды. үш дөңгелекті велосипед тебе алуын қалыптастыру.	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді қалыптастыру.	шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анықайтады. өлендерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету.	адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін меңгерту.	Жеке тәжірибесінени суреттің мазмұны бойын ша шағын әңгімелер құрастырады.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.
Таным	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайтуды және ажыратуды үйрету.	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауды қалыптастыру.	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды меңгерту.	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.
Әлеумет	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету.	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды қалыптастыру.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.

Тәрбиешілер :

А.С.Байтикова.
М.А.Иманалиева.

Балабақша меңгерушісі :

Г.А.Кемпрбаева



«Раушан» бөбекжай балабақшасы МКҚК

Ересек «Балауса» тобы

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Балтахан Айбек Ғалымұлы

Туған жылы: 14.07.2017ж

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.			Балабақшадан шығып кеткеніне байланысты, мониторинг жасалмады.
Қатынас	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету.			Балабақшадан шығып кеткеніне байланысты, мониторинг жасалмады
Таным	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді. ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту.			Балабақшадан шығып кеткеніне байланысты, мониторинг жасалмады
Шығарма шылық	түстерді таниды. мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншак, сырға).			Балабақшадан шығып кеткеніне байланысты, мониторинг жасалмады
Әлеумет	көлік құралдарын атауын қалыптастыру.			Балабақшадан шығып кеткеніне байланысты, мониторинг жасалмады

Тәрбиешілер :

А.С.Байтикова
М.А.Иманалиева

Балабақша меңгерушісі :

Г.А.Кемпрбаева



«Раушан» бөбекжай балабақшасы МКҚК
Ересек «Балауса» тобы
2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Ералхан Айшат Нұрманқызы**
 Туған жылы: **04.04.2017ж**

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі кимылдарды орындайды.	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгерту.	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді үйрету.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі. таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.
Шығармашылық	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сурет салу техникасын игерген;	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуын қалыптастыру.	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.

Тәрбиешілер :

А.С.Байтикова .
 М.А.Иманалиева

Балабақша меңгерушісі :

Г.А.Кемпрбаева



«Раушан» бөбекжай балабақшасы МКҚК
Ересек «Балауса» тобы
2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Туралы Бегасыл
Туған жылы: 10.09.2017ж

Білімберус алалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;			Балабақшадан шығып кеткеніне байланысты, мониторинг жасалмады.
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;			Балабақшадан шығып кеткеніне байланысты, мониторинг жасалмады
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;			Балабақшадан шығып кеткеніне байланысты, мониторинг жасалмады
Шығармашылық	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;			Балабақшадан шығып кеткеніне байланысты, мониторинг жасалмады
Әлеумет	көлік құралдарын атауды. ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету.			Балабақшадан шығып кеткеніне байланысты, мониторинг жасалмады

Тәрбиешілер :



А.С.Байтикова .
М.А.Иманалиева

Балабақша меңгерушісі :

Г.А.Кемпрбаева

«Раушан» бөбекжай балабақшасы МКҚК
Ересек «Балауса» тобы
2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әжібай Асқар Абдиманапұлы
Туған жылы: 28.01.2017ж

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындайды;	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді.	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды аннқ айтады;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі. туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға үйрету.	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.
Шығармашылық	бормен асфальтка, таякпен құмға сурет салады. сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық арттыру.	сурет салу техникасын игерту.	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.
Әлеумет	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету.	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді қалыптастыру.	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.

Тәрбиешілер :



А.С.Байтикова .
М.А.Иманалиева

Балабақша менгерушісі :

Г.А.Кемпрбаева

«Раушан» бөбекжай балабақшасы МКҚК
Ересек «Балауса» тобы
2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амири Самир Исмаилович
Туған жылы: 10.04.2017ж

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатады;			Балабақшадан шығып кеткеніне байланысты, мониторинг жасалмады.
Қатынас	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.			Балабақшадан шығып кеткеніне байланысты, мониторинг жасалмады
Таным	геометриялық пішіндерді біледі. таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін танып атауды үйрету.			Балабақшадан шығып кеткеніне байланысты, мониторинг жасалмады
Шығармашылық	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.			Балабақшадан шығып кеткеніне байланысты, мониторинг жасалмады
Әлеумет	айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету.			Балабақшадан шығып кеткеніне байланысты, мониторинг жасалмады

Тәрбиешілер :

А.С.Байтикова .
М.А.Иманалиева

Балабақша менгерушісі :

Г.А.Кемпрбаева



«Раушан» бөбекжай балабақшасы МКҚК
Ересек «Балауса» тобы
2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қожақасым Санат Бауыржанұлы
Туған жылы: 28.08.2016ж

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындайды;	қимылды ойындардың ережелерін орындайды.	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.
Қатынас	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	күрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.
Таным	геометриялық пішіндерді біледі;	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.
Шығармашылық	түстерді таниды;	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту.	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуге баулу.	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игереді.

Тәрбиешілер :

А.С.Байтикова .
 М.А.Иманалиева

Балабақша меңгерушісі :

Г.А.Кемпрбаева



«Раушан» бөбекжай балабақшасы МКҚК
Ересек «Балауса» тобы
2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әлімқұл Меруерт Нұржігітқызы
 Туған жылы: 17.11.2017ж

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанадады.			Балабақшадан шығып кеткеніне байланысты, мониторинг жасалмады.
Қатынас	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді. ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету.			Балабақшадан шығып кеткеніне байланысты, мониторинг жасалмады
Таным	геометриялық пішіндерді біледі. табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игертту.			Балабақшадан шығып кеткеніне байланысты, мониторинг жасалмады
Шығармашылық	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.			Балабақшадан шығып кеткеніне байланысты, мониторинг жасалмады
Әлеумет	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету.			Балабақшадан шығып кеткеніне байланысты, мониторинг жасалмады

Тәрбиешілер:

А.С.Байтикова .
 М.А.Иманалиева

Балабақша меңгерушісі:

Г.А.Кемпрбаева





«Раушан бөбекжай балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін қадағалау мониторингі

Ересек «Балапан» тобының балаларның жеке даму карталары

2021-2022 оқу жылы

2021 - 2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә - Түймебай Жансезім.

Баланың туған жылы, күні -25.06.2017 ж

Білім беру ұйымы «Раушан» бөбекжай-балабақшасы Ересек« Балапан»тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Денсаулық	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы калыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалуын калыптастыру.	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруін дағдыландыру.	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын дағдыландыру.	Жас ерекшелігіне сай өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтау дағдыларына ие
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауын калыптастыру.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге меңгерту.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануын калыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануын игерген.
Таным	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыруын үйрету.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануын меңгерту.	Жас ерекшелігіне сай қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату дағдыларын игерген
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауды калыптастыру.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуын үйрету.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуын үйрету.	Жас ерекшелігіне сай заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескеруін игерген.
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін меңгерту.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуін дағдыландыру.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануын калыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тану дағдыларға ие.

Балабақша меңгерушісі:  Г.Кемпрбаева

Тәрбиешілер:  А.Жарқапова  С.Утебаева



2021 - 2022 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә - Құнантай Гулдария
 Баланың туған жылы, күні - 20.01.2017 ж
 Білім беру ұйымы «Раушан» бөбекжай-балабақшасы Ересек «Балапан» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуын дағдыландыру.	Қимылды ойындардың ережелерін орындауын дағдыландыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын дағдыландыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуда дамытушы жұмыстар қажет етеді.
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауын қалыптастыру.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауын қалыптастыру	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауын қалыптастыру.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауда дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін меңгерту.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды меңгерту.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуда дамытушы жұмыстар қажет.
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауды қалыптастыру.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуын үйрету.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуын үйрету.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануда дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін меңгерту.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратуын дағдыландыру.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуын қалыптастыру.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуда дамытушы жұмыс қажет.

Балабақша меңгерушісі:  Г.Кемпрбаева

Тәрбиешілер:  А.Жарлхапова  С.Утебаева



2021 - 2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә - Насрулла Райна

Баланың туған жылы, күні - 02.08.2017 ж

Білім беру ұйымы «Раушан» бөбекжай-балабақшасы Ересек «Балапан»тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуын дағдыландыру.	Қимылды ойындардың ережелерін орындауын дағдыландыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын дағдыландыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуда дамытушы жұмыстар қажет етеді.
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауын қалыптастыру.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауын қалыптастыру	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауын қалыптастыру.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауда дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін меңгерту.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды меңгерту.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуда дамытушы жұмыстар қажет.
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауды қалыптастыру.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуын үйрету.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуын үйрету.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануда дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін меңгерту.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратуын дағдыландыру.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуын қалыптастыру.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуда дамытушы жұмыс қажет.

Балабақша меңгерушісі:  Г.Кемпрбаева

Тәрбиешілер:  А.Жарлхапова  С.Утебаева



Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә - Тұрапбай Айзере

Баланың туған жылы, күні -31.12.2016ж

Білім беру ұйымы «Раушан» бөбекжай-балабақшасы Ересек « Балапан»тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуын дағдыландыру.	Қимылды ойындардың ережелерін орындауын дағдыландыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын дағдыландыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуда дамытушы жұмыстар қажет етеді.
Коммуникация	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды дағдыландыру.	Сөйлемдердің түрлерін сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануын қалыптастыру.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауын қалыптастыру.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауда дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Таным	Түсі және көлемі бойынша ажыратуын үйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды меңгерту.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуда дамытушы жұмыстар қажет.
Шығармашылық	Түстерді үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуын үйрету.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуын үйрету.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануда дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратуын дағдыландыру.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуын қалыптастыру.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуда дамытушы жұмыс қажет.

Балабақша меңгерушісі:  Г.Кемпрбаева

Тәрбиешілер:  А.Жұрлхапова  С.Утебаева



2021 - 2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә - Оңғарбай Мағжан

Баланың туған жылы, күні - 12.12.2016ж

Білім беру ұйымы «Раушан» бөбекжай-балабақшасы Ересек « Балапан»тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден, шеберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуын дағдыландыру.	Қимылды ойындардың ережелерін орындауын дағдыландыру.	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларын дағдыландыру.	Жас ерекшелігіне сай педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларын дағдыларды игерген.
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауын қалыптастыру.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауын қалыптастыру	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауын қалыптастыру.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауда дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін меңгерту.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйрету.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуда дамытушы жұмыстар қажет.
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауды қалыптастыру.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуын үйрету.	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуін меңгерту.	Жас ерекшелігіне сай заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуін игерген.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы * әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын меңгерту.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратуын дағдыландыру.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуын қалыптастыру.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуда дамытушы жұмыс қажет.

Балабақша меңгерушісі: Г.Кемпрбаева

Тәрбиешілер: А.Жартапова С.Утебаева



2021 - 2022 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә - Молдақасым Бекасыл
 Баланың туған жылы, күні -21.07.2017 ж

Білім беру ұйымы «Раушан» бөбекжай-балабақшасы Ересек « Балапан»тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындауын дағдыландыру.	Дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын дағдыландыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуда дамытушы жұмыстар қажет етеді.
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауын қалыптастыру.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауын қалыптастыру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуын қалыптастыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуына дамытушы жұмыс қажет етеді.
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін меңгерту.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауын үйрету.	Тәулікбөліктерін: танертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анық айтуын дағдыландыру.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуда дамытушы жұмыстар қажет.
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауды қалыптастыру.	Сурет салу техникасын меңгерту.	Сурет салу техникасын меңгерту.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануда дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруін меңгерту.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атауын үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы үйрету.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуда дамытушы жұмыс қажет.



Балабақша меңгерушісі: *Т.Кемпрбаева*

Тәрбиешілер: *А.Жарлхапова* *С.Утебаева*

2021 - 2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә - Амангелді Байшуақ

Баланың туған жылы, күні - 29.04.2017 ж

Білім беру ұйымы «Раушан» бөбекжай-балабақшасы Ересек «Балапан» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуын меңгерту.	Қимылды ойындардың ережелерін орындауын дағдыландыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын дағдыландыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуда дамытушы жұмыстар қажет етеді.
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауын қалыптастыру.	Сөйлемдердің түрлерін сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануын қалыптастыру.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауын қалыптастыру.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауда дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Таным	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды меңгерту.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуда дамытушы жұмыстар қажет.
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауды қалыптастыру.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуын үйрету.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуын үйрету.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануда дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін меңгерту.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратуын дағдыландыру.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуын қалыптастыру.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуда дамытушы жұмыс қажет.

Балабақша меңгерушісі  Г.Кемпрбаева

Тәрбиешілер:  А.Жарқхапова  С.Утебаева



2021 - 2022 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә - Асылхан Асылым
 Баланың туған жылы, күні - 14.04.2017ж

Білім беру ұйымы «Раушан» бөбекжай-балабақшасы Ересек « Балапан»тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуын дағдыландыру.	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруін дағдыландыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын дағдыландыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуда дамытушы жұмыстар қажет етеді.
Коммуникация	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды дағдыландыру.	Сөйлемдердің түрлерін сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануын қалыптастыру.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануын қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануына ие.
Таным	Түсі және көлемі бойынша ажыратуын үйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануын меңгерту.	Жас ерекшелігіне сай құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануын игерген.
Шығармашылық	Түстерді үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуын үйрету.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуын үйрету.	Жас ерекшелігіне сай заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуын меңгерген.
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратуын дағдыландыру.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануын қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануын игерген.

Балабақша меңгерушісі:  Г.Кемпрбаева

Тәрбиешілер:  А.Жарлхапова  С.Утебаева





2021 - 2022 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә - Жаксылық Серік
 Баланың туған жылы, күні - 27.05.2017ж

Білім беру ұйымы «Раушан» бөбекжай-балабақшасы Ересек« Балапан»тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуын дағдыландыру.	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруін дағдыландыру.	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын дағдыландыру.	Жас ерекшелігіне сай педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды иегерген.
Коммуникация	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды дағдыландыру.	Сөйлемдердің түрлерін сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануын қалыптастыру.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануын қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануын меңгерген.
Таным	Түсі және көлемі бойынша ажыратуын үйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту.	Оларды топтастыруды қалыптастыру.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуда дамытушы жұмыстар қажет.
Шығармашылық	Түстерді үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуын үйрету.	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуін үйрету.	Жас ерекшелігіне сай заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуін меңгерген.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын меңгерту.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратуын дағдыландыру.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынасын дағдыландыру.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуда дамытушы жұмыс қажет етеді.

Балабақша меңгерушісі:  Г.Кемпрбаева

Тәрбиешілер:  А.Жарлхапова  С.Утебаева



2021 - 2022 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә - Ералы Рауан
 Баланың туған жылы, күні - 12.05.2017 ж

Білім беру ұйымы «Раушан» бөбекжай-балабақшасы Ересек «Балапан» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындауын дағдыландыру.	Дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын дағдыландыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуда дамытушы жұмыстар қажет етеді.
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауын қалыптастыру.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауын қалыптастыру	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауын қалыптастыру.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауда дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін меңгерту.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауын үйрету.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды меңгерту.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуда дамытушы жұмыстар қажет.
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауды қалыптастыру.	Сурет салу техникасын меңгерту.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуын үйрету.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануда дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруін меңгерту.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атауын үйрету.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуын қалыптастыру.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуда дамытушы жұмыс қажет.



Балабақша меңгерушісі: *Т. Кемпирбаева*

Тәрбиешілер: *А.Жарлхапова* *С.Утебаева*

2021 - 2022 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә - Айтбай Алинұр
 Баланың туған жылы, күні -10.11.2016 ж
 Білім беру ұйымы «Раушан» бөбекжай-балабақшасы

Ересек «Балапан» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуын дағдыландыру.	Қимылды ойындардың ережелерін орындауын дағдыландыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын дағдыландыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуда дамытушы жұмыстар қажет етеді.
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауын қалыптастыру.	Сөйлемдердің түрлерін сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануын қалыптастыру.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауын қалыптастыру.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауда дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Таным	Түсі және көлемі бойынша ажыратуын үйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды меңгерту.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуда дамытушы жұмыстар қажет.
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауды қалыптастыру.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуын үйрету.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуын үйрету.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануда дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруін меңгерту.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратуын дағдыландыру.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуын қалыптастыру.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуда дамытушы жұмыс қажет.



Балабақша меңгерушісі: *[Signature]* Г.Кемпрбаева

Тәрбиешілер: *[Signature]* А.Жарлхапова *[Signature]* С.Утебаева

2021 - 2022 оқу жылына арналған
 Баланын жеке даму картасы
 Баланын Т.А.Ә - Ережеп Айсұлтан
 Баланын туған жылы, күні -21.08.2017ж
 Білім беру ұйымы «Раушан» бөбекжай-балабақшасы

Ересек «Балапан»тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Денсаулық	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін дағдыландыру.	Қимылды ойындардың ережелерін орындауын дағдыландыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын дағдыландыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуда дамытушы жұмыстар қажет етеді.
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауын қалыптастыру.	Сөйлемдердің түрлерін сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануын қалыптастыру.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауын қалыптастыру.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауда дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін меңгерту.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды меңгерту.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуда дамытушы жұмыстар қажет.
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауды қалыптастыру.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуын үйрету.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуын үйрету.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануда дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруін меңгерту.	Қазак киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратуын дағдыландыру.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуын қалыптастыру.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуда дамытушы жұмыс қажет.



Балабақша меңгерушісі: *Т.Жемпрбаева*

Тәрбиешілер: *А.Жарлхапова* *С.Утебаева*

2021 - 2022 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә - Даниярбек Ануар
 Баланың туған жылы, күні - 04.08.2017ж
 Білім беру ұйымы «Раушан» бөбекжай-балабақшасы

Ересек«Балапан»тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуын дағдыландыру.	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын дағдыландыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуда дамытушы жұмыстар қажет етеді.
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауын қалыптастыру.	Сөйлемдердің түрлерін сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануын қалыптастыру.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауын қалыптастыру.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауда дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін меңгерту.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауын үйрету.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды меңгерту.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуда дамытушы жұмыстар қажет.
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауды қалыптастыру.	Сурет салу техникасын меңгерту.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуын үйрету.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануда дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруін меңгерту.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атауын үйрету.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуын қалыптастыру.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуда дамытушы жұмыс қажет.



Балабақша меңгерушісі: *Жемірбаева*

Тәрбиешілер: *А.Жарлхапова* *С.Утебаева*

2021 - 2022 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә - Жандар Жанайым
 Баланың туған жылы, күні -28.03.2017ж

Білім беру ұйымы «Раушан» бөбекжай-балабақшасы Ересек«Балапан»тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуын дағдыландыру.	Қимылды ойындардың ережелерін орындауын дағдыландыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын дағдыландыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуда дамытушы жұмыстар қажет етеді.
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауын қалыптастыру.	Сөйлемдердің түрлерін сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануын қалыптастыру.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауын қалыптастыру.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауда дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Таным	Түсі және көлемі бойынша ажыратуын үйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды меңгерту.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға дамытушы жұмыстар қажет.
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында біркелкі ұстауды қалыптастыру.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуын үйрету.	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуін меңгерту.	Жас ерекшелігіне сай заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуін меңгерген.
Әлеумет	Отбасындағы заттардың міндеттерін үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратуын дағдыландыру.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуын қалыптастыру.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуда дамытушы жұмыс қажет.



Балабақша меңгерушісі: Т.Кемпрбаева

Тәрбиешілер: А.Жарлхапова С.Утебаева

2021 - 2022 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә - Нариманұлы Алиасқар
 Баланың туған жылы, күні - 14.11.2016 ж

Білім беру ұйымы «Раушан» бөбекжай-балабақшасы Ересек «Балапан» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындауын дағдыландыру.	Қимылды ойындардың ережелерін орындауын дағдыландыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын дағдыландыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуда дамытушы жұмыстар қажет етеді.
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауын қалыптастыру.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауын қалыптастыру	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауын қалыптастыру.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауда дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін меңгерту.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауын үйрету.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды меңгерту.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды бдамытушы жұмыстар қажет.
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауды қалыптастыру.	Сурет салу техникасын меңгерту.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуын үйрету.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануда дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеседі, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруін меңгерту.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атауын үйрету.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуын қалыптастыру.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуда дамытушы жұмыс қажет.



Балабақша меңгерушісі: *Т.А.Ә. Нариманұлы* Кеңірбаева

Тәрбиешілер: *А.Жарлхапова* А.Жарлхапова *С.Утебаева* С.Утебаева

2021 - 2022 оқу жылына арналған
 Баланын жеке даму картасы
 Баланын Т.А.Ә - Құнантай Айзат
 Баланын туған жылы, күні -11.09.2017ж
 Білім беру ұйымы «Раушан» бөбекжай-балабақшасы Ересек«Балапан»тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындауын дағдыландыру.	Қимылды ойындардың ережелерін орындауын дағдыландыру.	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын дағдыландыру.	Жас ерекшелігіне сай педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды иегерген.
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауын қалыптастыру.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуын үйрету.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануын қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануына ие.
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін меңгерту.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауын үйрету.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануын меңгерту.	Жас ерекшелігіне сай құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануын игерген.
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында ұстауды қалыптастыру.	Сурет салу техникасын меңгерту.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуын үйрету.	Жас ерекшелігіне сай заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуын меңгерген.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруін меңгерту.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атауын үйрету.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануын қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануын игерген.

Балабақша меңгерушісі:  Г.Кемпрбаева

Тәрбиешілер:  А.Жарлхапова  С.Утебаева



2021 - 2022 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә - Ермекбай Мұқан
 Баланың туған жылы, күні - 09.08.2017ж
 Білім беру ұйымы «Раушан» бөбекжай-балабақшасы « Балапан»тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуын дағдыландыру.	Қимылды ойындардың ережелерін орындауын дағдыландыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын дағдыландыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуда дамытушы жұмыстар қажет етеді.
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауын қалыптастыру.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауын қалыптастыру	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауын қалыптастыру.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауда дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін меңгерту.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды меңгерту.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуда дамытушы жұмыстар қажет.
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауды қалыптастыру.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуын үйрету.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуын үйрету.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануда дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Әлеумет	Айналасындағы заттардың мәнін меңгерту.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратуын дағдыландыру.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуын қалыптастыру.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуда дамытушы жұмыс қажет.



Балабақша меңгерушісі: Т. Кемірбаева

Тәрбиешілер: А.Жаралханова, С.Утебаева

2021 - 2022 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә - Ержигиов Еркнат
 Баланың туған жылы, күні - 24.10.2017 ж
 Білім беру ұйымы «Раушан» бөбекжай-балабақшасы Ересек « Балапан» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуын дағдыландыру.	Қимылды ойындардың ережелерін орындауын дағдыландыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын дағдыландыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуда дамытушы жұмыстар қажет етеді.
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауын қалыптастыру.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауын қалыптастыру	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауын қалыптастыру.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауда дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін меңгерту.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды меңгерту.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуда дамытушы жұмыстар қажет.
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауды қалыптастыру.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуын үйрету.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуын үйрету.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануда дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Әлеумет	Әйелдердің қызықтарын білдіретін заттардың міндеттерін меңгерту.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратуын дағдыландыру.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуын қалыптастыру.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуда дамытушы жұмыс қажет.



Балабақша меңгерушісі: Г.Кемпрбаева
 Тәрбиешілер: А.Жарлхапова С.Утебаева

2021 - 2022 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә - Сейдіш Ансар
 Баланың туған жылы, күні -09.05.2017 ж

Білім беру ұйымы «Раушан» бөбекжай-балабақшасы Ересек «Балапан»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Денсаулық	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалуын қалыптастыру.	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруін дағдыландыру.	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын дағдыландыру.	Жас ерекшелігіне сай өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтау дағдыларына ие
Коммуникация	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуын дағдыландыру.	Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алуын меңгерту.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануын қалыптастыру.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауда дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Таным	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуін үйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануын меңгерту.	Жас ерекшелігіне сай қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату дағдыларын игерген
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуін қалыптастыру.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуын үйрету.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуын үйрету.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануда дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді меңгерту.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратуын дағдыландыру.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануын қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тану дағдыларға ие.



Балабақша меңгерушісі: **Г.Кемпрбаева**
 Тәрбиешілер: **А.Жарлхапова** **С.Утебаева**

2021 - 2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә - Оразбай Жансұлтан

Баланың туған жылы, күні - 02.04.2017ж

Білім беру ұйымы «Раушан» бөбекжай-балабақшасы Ересек «Балапан»тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуын дағдыландыру.	Балабақшадан Шығып кеткен		
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауын қалыптастыру.			
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін меңгерту.			
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауды қалыптастыру.			
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруін меңгерту.			

Балабақша меңгерушісі:  Г.Кемпрбаева



Тәрбиешілер:  А.Жарлхапова  С.Утебаева



2021 - 2022 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә - Аргынбай Нұрсезім
 Баланың туған жылы, күні - 09.05.2017ж
 Білім беру ұйымы «Раушан» бөбекжай-балабақшасы Ересек «Балапан»тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуын дағдыландыру.	Балабақшадан шығып кеткен.		
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауын қалыптастыру.			
Таным	Түсі және көлемі бойынша ажыратуын үйрету.			
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауды қалыптастыру.			
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету.			

Балабақша менгерушісі  Г.Кемпрбаева

Тәрбиешілері:  А.Жарлхапова  С.Утебаева



2021 - 2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә - Байжігіт Бақдәулет

Баланың туған жылы, күні -20.10.2016ж

Білім беру ұйымы «Раушан» бөбекжай-балабақшасы Ересек«Балапан»тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Денсаулық	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін дағдыландыру	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруін дағдыландыру.	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауын дағдыландыру.	Жас ерекшелігіне сай педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды игерген.
Коммуникация	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды дағдыландыру.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге меңгерту.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануын қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануына ие.
Таным	Түсі және көлемі бойынша ажыратуын үйрету.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыруын үйрету.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануын меңгерту.	Жас ерекшелігіне сай құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануын игерген.
Шығармашылық	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есуін меңгерту.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуын үйрету.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуын үйрету.	Жас ерекшелігіне сай заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуын меңгерген.
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуін дағдыландыру.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануын қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануын игерген.

Балабақша меңгерушісі:  Г.Кемпрбаева

Тәрбиешілер:  А.Жарлхапова  С.Утебаева



Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә - Молдақасым Ержігіт

Баланың туған жылы, күні -05.08.2017ж

Білім беру ұйымы «Раушан» бөбекжай-балабақшасы Ересек «Балапан»тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуын дағдыландыру.	Балабақшадан Шығып кеткен	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын дағдыландыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуда дамытушы жұмыстар қажет етеді.
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауын қалыптастыру.		Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауын қалыптастыру.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауда дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін меңгерту.		Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды меңгерту.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды дамытушы жұмыстар қажет.
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауды қалыптастыру.		Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуын үйрету.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануда дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы, әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруін меңгерту.		Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуын қалыптастыру.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуда дамытушы жұмыс қажет.



Балабақша меңгерушісі:  Г.Кемпрбаева

Тәрбиешілер:  А.Жарлхапова  С.Утебаева

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә - Айтжан Айкерім

Баланың туған жылы, күні -28.03.2017ж

Білім беру ұйымы «Раушан» бөбекжай-балабақшасы Ересек «Балапан»тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуын дағдыландыру.	Балабақшадан Шығып кеткен		
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауын қалыптастыру.			
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін меңгерту.			
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауды қалыптастыру.			
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруін меңгерту.			

Балабақша меңгерушісі:  Т.Кемпрбаева

Тәрбиешілер:  А.Жарлханова  С.Утебаева



2021 - 2022 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә - Күдер Айсұлтан
 Баланың туған жылы, күні -26.12.2016ж

Білім беру ұйымы «Раушан» бөбекжай-балабақшасы Ересек«Балапан»тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Денсаулық	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін дағдыландыру	Қимылды ойындардың ережелерін орындауын дағдыландыру.	Балабақшадан шығып кеткен	
Коммуникация	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды дағдыландыру.	Сөйлемдердің түрлерін сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануын қалыптастыру.		
Таным	Түсі және көлемі бойынша ажыратуын үйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту.		
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауды қалыптастыру.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуын үйрету.		
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратуын дағдыландыру.		

Балабақша меңгерушісі:  Г.Кемпрбаева

Тәрбиешілер:  А.Жарлхапова  С.Утебаева



« Раушан бөбекжай балабақшасы » мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

«Бүлдіршін» ерте жас тобы тәрбиеленушілері жеке даму карталары

2021-2022

«Раушан» бөбекжай балабақшасы МКҚК
Ерте жас «Бүлдіршін» тобы
2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жұмаділла Айлина
 туған жылы (03.02.2019)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауды меңгерту; Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды үйрету.	Тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіруді меңгерту; қатар ойнап жатқан досына назар аударуды, оның жағдайын түсінуді, жылаған балаға жанашырлық танытуды үйрету.	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды қалыптастыру; күнделікті шынығу тәсілдерін меңгерту; ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Қатынас	ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктеу арқылы дамыту. Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруді қалыптастыру.	құрылымы және мазмұны бойынша қарапайым сөз тіркестерін түсіндіру, өтініштерді орындауды, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды, тұрмыстық және қызықты жағдайларды суреттейтін 1-3 әрекетті көрсетуді пысықтау; тілді көрнекіліксіз түсінуді, заттарды табуы және оларды суреттен тануды, елеулі белгілері бойынша заттарды іріктеуді, тапсырмаларды орындауды қалыптастыру, көркем мәтінді тыңдауды және оның мазмұнын белсенді қабылдауды қалыптастыру;	қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануды қалыптастыру. шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй таныту;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Таным	элеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды пысықтау.	түрлі материалдардан жасалған заттардың шығаратын дыбыстарын, музыкалық тембрлердің дыбыстарын ажыратуды меңгерту; заттарды өлшемсіз немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыруды, салыстыруға	негізгі төрт түсті меңгерту; ересектердің нұсқауларын түсіндіру және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуын дамыту. кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атауды пысықтау; кейбір көкөністер мен жемістер жайлы таныту;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.

		арналған тапсырмаларды орындауды қалыптастыру; үй құстары мен жануарларды (ит, мысық, қоян, тотықұс) бақылауды, шөпті, гүлдерді, ағаштарды (бұталарды) ажыратуды меңгерту;	табиғат құбылыстарын атауды қалыптастыру.	
Шығармашылық	тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылауды пысықтау. бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету. дөңгелекті алақан арасында жалпайтуды қалыптастыру; Көрсету бойынша ел іктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталауды үйрету.	бояулардың ашық түстерін эмоционалды қабылдауды, қарындаштармен, фломастерлермен сурет салуды, қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтыруды, бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуды дамыту; сурет салуға қызығушылық таныту; сазбалшықтың қасиеттерін таныту; ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатуды, алақан арасында «шарлар» жасауды, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді дамыту; музыкамен жүруді меңгерту; ересектердің орындаған әндерін тыңдауды пысықтау; ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды қалыптастыру;	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынталандыру; бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй таныту; қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға қызығушылық тудыру; қағаз бетіне алақанмен ұқыпты бастыру. сазбалшықты алақан арасында домалатуды пысықтау; жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді дамыту; тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды меңгерту. музыкаға сәйкес жүруді пысықтау; ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды пысықтау; ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды дамыту;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.



Т. Дропкин
Балабақша меңгерушісі :

Handwritten signature in blue ink.

Ж.Амирсейтова
Д.Мурсалиева
Г.Кемпрбасва

«Раушан» бөбекжай балабақшасы МКҚК
Ерте жас «Бүлдіршін» тобы
2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Исатай Айсұлтан Ғабитұлы
 туған жылы (18.06.2019)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауды меңгерту; Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды үйрету.	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларын, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру;	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды қалыптастыру; күнделікті шынығу тәсілдерін меңгерту; ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Қатынас	ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жана сөздерге еліктеу арқылы дамыту. Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруді қалыптастыру.	сәйкес суреттерді, ойыншықтарды, іс-әрекеттерді көрсетуді, көрнекіліксіз мазмұны бойынша шағын, қарапайым әңгімелерді, өлеңдерді, санамақтарды меңгерту; шығармаларды тыңдауды, қабылдауды, мазмұнына эмоционалды жауап беруді қалыптастыру; шағын қарапайым мазмұнды әңгімелерді, тақпақ, бесік жырларын сурет, ойыншық, түрлі әрекеттер және аудио-бейне материалдар арқылы тыңдау мәдениеті және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру;	қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануды қалыптастыру. шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй таныту;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Таным	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды пысықтау.	түрлі материалдардан жасалған заттардың шығаратын дыбыстарын, музыкалық тембрлердің дыбыстарын ажыратуды меңгерту; заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға	ересектердің нұсқауларын түсіндіру және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуын дамыту. негізгі төрт түсті меңгерту; кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атауды пысықтау;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.

		орналастыруды, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындауды қалыптастыру; үй құстары мен жануарларды (ит, мысық, қоян, тотықұс) бақылауды, шөпті, гүлдерді, ағаштарды (бұталарды) ажыратуды меңгерту;	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы таныту; табиғат құбылыстарын атауды қалыптастыру.	
Шығарма шылық	тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылауды пысықтау. бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету. дөңгелекті алақан арасында жалпайтуды қалыптастыру; Көрсету бойынша ел іктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталауды үйрету.	Сурет салуға қызығушылық таныту; бояулардың ашық түстерін эмоциялы қабылдауды, қарындаштармен, фломастерлермен сурет салуды, қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтыруды, бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуды дамыту; сазбалшықтың қасиеттерін таныту; ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатуды, алақан арасында «шарлар» жасауды, жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді дамыту; музыкамен жүруді меңгерту; ересектердің орындаған әндерін тыңдауды пысықтау;	қарындашпен, фломастер мен сурет салуға ынта білдіру; бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй таныту; қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға қызығушылық тудыру; қағаз бетіне алақанымен ұқыпты бастыру, сазбалшықты алақан арасында домалатуды пысықтау; жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді дамыту; тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды меңгерту. музыкаға сәйкес жүруді пысықтау; ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды пысықтау; ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда нитонацияларын қайталауды дамыту; ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды дамыту; би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу пысықтау.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.



Тәрбиеші

Ж.Амирсейтова
Д.Мурсалиева
Г.Кемпрбаева

«Раушан» бөбекжай балабақшасы МКҚК
Ерте жас «Бүлдіршін» тобы
2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сапархан Айзере Мұратханқызы
 туған жылы (28.07.2019)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауды меңгерту; Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды үйрету.	Тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіруді меңгерту; қатар ойнап жатқан досына назар аударуды, оның жағдайын түсінуді, жылаған балаға жанашырлық танытуды үйрету.	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды қалыптастыру; күнделікті шынығу тәсілдерін меңгерту; ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Қатынас	ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктеу арқылы дамыту. Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруді қалыптастыру.	сәйкес суреттерді, ойыншықтарды, іс-әрекеттерді көрсетуді, көрнекіліксіз мазмұны бойынша шағын, қарапайым әңгімелерді, өлеңдерді, санамақтарды меңгерту; шығармаларды тыңдауды, қабылдауды, мазмұнына эмоционалды жауап беруді қалыптастыру; шағын қарапайым мазмұнды әңгімелерді, тақпақ, бесік жырларын сурет, ойыншық, түрлі әрекеттер және аудио-бейнематериалдар арқылы тыңдау мәдениеті және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру;	тұрғын үй бөлмелерін атауды, бөлменің ішін бағдарлай алу дамыту; атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды қалыптастыру; тұрғын үй бөлмелерін атауды, бөлменің ішін бағдарлай алу дамыту; атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды пысықтау; тақпақтарды тыңдауға қызығушылық таныту. қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айтуды пысықтау.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Таным	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды пысықтау.	екі бөліктен тұратын ойыншықтарды, түрлі өлшемдегі 2-3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға, тік өзектегі пирамидаға бір	негізгі төрт түсті меңгерту; ересектердің нұсқауларын түсіндіру және айналасындағы кеністіктен заттарды таба алуын дамыту.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.

		өлшемді бірнеше сақинаны, түрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі бірідділікпен жинастыруды дамыту; қызыл, сары, жасыл, көк, ақ және кара түске боялған: біртекті заттарды тануды және олармен жұмыс жасауды қалыптастыру; үй құстары мен жануарларды (ит, мысық, қоян, тотықұс) бақылауды, шөпті, гүлдерді, ағаштарды (бұталарды) ажыратуды меңгерту;	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атауды пысықтау; кейбір көкөністер мен жемістер жайлы таныту; табиғат құбылыстарын атауды қалыптастыру.	
Шығармашылық	тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылауды пысықтау. бояулардың ашық түсіне эмоцион алдықкөңіл-күйтаньтуды үйрету. дөңгелекті алақан арасында жалпайтуды қалыптастыру; Көрсету бойынша асліктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталауды үйрету.	бояулардың ашық түстерін эмоциялы қабылдауды, қарындаштармен, фломастерлермен сурет салуды, қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтыруды, бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуды дамыту; сурет салуға қызығушылық таныту; сазбалшықтың қасиеттерін таныту; ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатуды, алақан арасында «шарлар» жасауды, жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді дамыту; би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы менгерту;	қарындашпен, фломастер мен сурет салуға ынта білдіру; бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй таныту; қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға қызығушылық тудыру; қағаз бетіне алақанымен ұқыпты бастыру. сазбалшықты алақан арасында домалатуды пысықтау; жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді дамыту; тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды меңгерту. музыкаға сөйкес жүруді пысықтау; ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды пысықтау; ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды дамыту; ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды дамыту;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.



Тәрбиеші
Балабақша меңгерушісі

Ж. Амирсейтова

Ж. Амирсейтова
Д. Мурсалиева
Г. Кемпрбаева

«Раушан» бөбекжай балабақшасы МКҚК
Ерте жас «Бүлдіршін» тобы
2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сағдат Райна Саматқызы
 туған жылы (24.10.2019)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауды меңгерту; Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды үйрету.	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларын, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру;	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына сәйкестеу) педагогпен бірге орындауды қалыптастыру; күнделікті шынығу тәсілдерін меңгерту; ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді
Қатынас	ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге сәйкестеу арқылы дамыту. Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруді қалыптастыру.	сәйкес суреттерді, ойыншықтарды, іс-әрекеттерді көрсетуді, көрнекіліксіз мазмұны бойынша шағын, қарапайым әңгімелерді, өлеңдерді, санамақтарды меңгерту; шығармаларды тыңдауды, қабылдауды, мазмұнына эмоционалды жауап беруді қалыптастыру; көркем мәтінді тыңдауды және оның мазмұнын белсенді қабылдауды қалыптастыру;	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуды пысықтау; тұрғын үй бөлмелерін атауды, бөлменің ішін бағдарлай алуы мен меңгерту; тұрғын үй бөлмелерін атауды, бөлменің ішін бағдарлай алуы; атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды пысықтау; тақпақтарды тыңдауға қызығушылық таныту. қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айтуды пысықтау.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді
Таным	элеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды пысықтау.	екі бөліктен тұратын ойыншықтарды, түрлі өлшемдегі 2-3 сақинадан тұратын қонустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға, тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны, түрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі бірізділікпен жинастыруды дамыту; қызыл, сары, жасыл, көк, ақ және қара түске боялған: біртекті заттарды	негізгі төрт түсті меңгерту; ересектердің нұсқауларын түсіндіру және айналасындағы кеністіктен заттарды таба алуын дамыту. кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атауды пысықтау; кейбір көкөністер мен жемістер жайлы таныту;	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді

		тануды және олармен жұмыс жасауды қалыптастыру; өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытуды, оларға қамқорлық көрсетуді қалыптастыру;	табиғат құбылыстарын атауды қалыптастыру.	
Шығармашылық	тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылауды пысықтау. бояулардың ашық түстерін сінемоционалдыкөңіл-күйтанытуды үйрету. дөңгелекті алақан арасында жалпайтуды қалыптастыру; Көрсету бойынша ел іктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталауды үйрету.	Сурет салуға қызығушылық таныту; бояулардың ашық түстерін эмоциялы қабылдауды. қарындаштармен, фломастерлермен сурет салуды, қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтыруды, бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуды дамыту; сазбалшықтың қасиеттерін таныту; ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатуды, алақан арасында «шарлар» жасауды, жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді дамыту; би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу дамыту;	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіру; бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй таныту; қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ыргакты түрде толтыруға қызығушылық тудыру; қағаз бетіне алаканымен ұқыпты бастыру. сазбалшықты алақан арасында домалатуды пысықтау; жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді дамыту; тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды меңгерту. музыкаға сәйкес жүруді пысықтау; ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды пысықтау; ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды дамыту;	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді



Тәрбиеші
Балабақша меңгерушісі: *[Signature]*

Ж.Амирсейтова
Д.Мурсалиева
Г.Кемпрбаева

**«Раушан» бөбекжай балабақшасы МКҚК
Ерте жас «Бүлдіршін» тобы**

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жакипова Сабина
туған жылы (24.11.2019)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауды, меңгерту; Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды үйрету.	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларын, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру;	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды қалыптастыру; күнделікті шынығу тәсілдерін меңгерту; ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет студің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Қатынас	ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктеу арқылы дамыту. Ересектің сұрағын ажеңіл сөздермен жауапберуді қалыптастыру.	құрылымы және мазмұны бойынша қарапайым сөз тіркестерін түсіндіру, өтініштерді орындауды, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды, тұрмыстық және қызықты жағдайларды суреттейтін 1-3 әрекетті көрсетуді пысықтау; тілді көрнекіліксіз түсінуді, заттарды табуды және оларды суреттен тануды, елеулі белгілері бойынша заттарды іріктеуді, тапсырмаларды орындауды қалыптастыру. көркем мәтінді тыңдауды және оның мазмұнын белсенді қабылдауды қалыптастыру;	үлкендерді мұқият тыңдай алууды, оның нұсқауын орындауды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауды және орындауды, онда оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуді қалыптастыру; қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айтууды пысықтау.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Таным	элеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды пысықтау.	түрлі материалдардан жасалған заттардың шығаратын дыбыстарын, музыкалық тембрлердің дыбыстарын ажыратуды меңгерту; заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға	ересектердің нұсқауларын түсіндіру және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуын дамыту. негізгі төрт түсті меңгерту; кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атауды пысықтау;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.

		орналастыруды, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындауды қалыптастыру; үй құстары мен жануарларды (ит, мысық, қоян, тотықұс) бақылауды, шөпті, гүлдерді, ағаштарды (бұталарды) ажыратуды меңгерту;	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы таныту; табиғат құбылыстарын атауды қалыптастыру.	
Шығармашылық	тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылауды пысықтау. бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету. дөңгелекті алақан арасында жалпайтуды қалыптастыру; Көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталауды үйрету.	Сурет салуға қызығушылық таныту; бояулардың ашық түстерін эмоциялы қабылдауды, қарындаштармен, фломастерлермен сурет салуды, қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтыруды, бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуды дамыту; сазбалшықтың қасиеттерін таныту; ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатуды, алақан арасында «шарлар» жасауды, жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді дамыту; музыкамен жүруді меңгерту; ересектердің орындаған әндерін тыңдауды пысықтау; ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды қалыптастыру;	қарындашпен, фломастер мен сурет салуға ынта білдіру; бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй таныту; қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға қызығушылық тудыру; қағаз бетіне алақанымен ұқыпты бастыру. сазбалшықты алақан арасында домалатуды пысықтау; жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді дамыту; тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды меңгерту. музыкаға сәйкес жүруді пысықтау; ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды пысықтау; ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды дамыту; ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды дамыту;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.



Handwritten signature in blue ink.

Ж.Амирсейтова
Д.Мурсалиева
Г.Кемпрбаева

«Раушан» бөбекжай балабақшасы МКҚК
Ерте жас «Бүлдіршін» тобы
2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сорсенбаев Оңалбек
 туған жылы (18.01.2020ж)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауды меңгерту; Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды үйрету.	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларын, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру;	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды қалыптастыру; күнделікті шынығу тәсілдерін меңгерту; ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Қатынас	ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктеу арқылы дамыту. Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруді қалыптастыру.	сәйкес суреттерді, ойыншықтарды, іс-әрекеттерді көрсетуді, көрнекіліксіз мазмұны бойынша шағын, қарапайым әңгімелерді, өлеңдерді, санамақтарды меңгерту; шығармаларды тыңдауды, қабылдауды, мазмұнына эмоционалды жауап беруді қалыптастыру; көркем мәтінді тыңдауды және оның мазмұнын белсенді қабылдауды қалыптастыру;	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауды қалыптастыру; атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды дамыту; қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануды пысықтау. шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй таныту; шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық таныту.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Таным	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды пысықтау.	түрлі материалдардан жасалған заттардың шығаратын дыбыстарын, музыкалық тембрлердің дыбыстарын ажыратуды меңгерту; заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыруды, салыстыруға	негізгі төрт түсті меңгерту; ересектердің нұсқауларын түсіндіру және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуын дамыту. кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атауды пысықтау; кейбір көкөністер мен жемістер жайлы таныту;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.

		арналған тапсырмаларды орындауды қалыптастыру; өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытуды, оларға қамқорлық көрсетуді қалыптастыру;	табиғат құбылыстарын атауды қалыптастыру.	
Шығармашылық	тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылауды пысықтау. бояулардынашы күсінеэмоцион алдыкөңіл-күйтаньтуды үйрету. дөңгелекті алақан арасында жалпайтуды қалыптастыру; Көрсетубойынш аеліктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталауды үйрету.	бояулардың ашық түстерін эмоциялы қабылдауды, қарындаштармен, фломастерлермен сурет салуды, қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтыруды, бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуды дамыту; сурет салуға қызығушылық таныту; сазбалшықтың қасиеттерін таныту; ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатуды, алақан арасында «шарлар» жасауды, жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді дамыту; би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы менгерту;	қарындашпен, фломастер мен сурет салуға ынта білдіру; бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй таныту; қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға қызығушылық тудыру; қағаз бетіне алақанмен ұқыпты бастыру. сазбалшықты алақан арасында домалатуды пысықтау; жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді дамыту; тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды менгерту. музыкаға сәйкес жүруді пысықтау; ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды пысықтау; ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды дамыту; ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды дамыту; би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы пысықтау.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.



Әрбисші
Бағалаушы менгерушісі :

Ж.Амирсейтова
Д.Мурсалиева
Г.Кемпрбаева

«Раушан» бөбекжай балабақшасы МКҚК

Ерте жас «Бүлдіршін» тобы

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Айтбай Айша Нұрсұлтанқызы

туған жылы : (13.03.2020)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауды меңгерту; Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды үйрету.	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларын, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Дене жаттығуларын орындауға ықылас танығуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру;	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды қалыптастыру;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Қатынас	ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктеу арқылы дамыту. Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруді қалыптастыру.	өзінің жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атауды үйрету; өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) және ойыншық-жануарлардың дене мүшелерін ажыратып, атауды қалыптастыру; көркем мәтінді тыңдауды және оның мазмұнын белсенді қабылдауды қалыптастыру;	өзінің жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауды қалыптастыру; тақпақтарды тыңдауға қызығушылық таныту. қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айтуды пысықтау.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Таным	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады;	бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауды; жаюды және жинастыруды, алуды және салуды, шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салуды, оларды еніс жазықпен сырғанатуды меңгерту; заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыруды, салыстыруға	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды қалыптастыру. негізгі төрт түсті меңгерту; ересектердің нұсқауларын түсіндіру және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуын дамыту. дамыту; кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атауды пысықтау;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.

		арналған тапсырмаларды орындауды қалыптастыру; тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерді игерген;	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы таныту; табиғат құбылыстарын атауды қалыптастыру.	
Шығармашылық	тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылауды пысықтау; бояулардың ашық түсін сезімталдықпен көңіл-күй танытуды меңгерту; дөңгелекті алақан арасында жалпайтуды дамыту; Көрсету бойынша әлікті еу, қозғалу және би қимылдарын қайталауды қалыптастыру.	бояулардың ашық түстерін эмоциялы қабылдауды, қарындаштармен, фломастерлермен сурет салуды, қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтыруды, бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуды дамыту; сурет салуға қызығушылық таныту; сазбалшықтың қасиеттерін таныту; ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатуды, алақан арасында «шарлар» жасауды, жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді дамыту; музыкамен жүруді меңгерту; ересектердің орындаған әндерін тыңдауды пысықтау; ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды қалыптастыру;	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіру; бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй таныту; қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға қызығушылық тудыру; қағаз бетіне алақанымен ұқыпты бастыру. сазбалшықты алақан арасында домалатуды пысықтау; жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді дамыту; тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды меңгерту. музыкаға сәйкес жүруді пысықтау; ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды пысықтау; ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды дамыту; би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу,	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.

Тәрбиеші
Бағалақша меңгерушісі



Ж.Амирсейтова
Д.Мурғалиева
Г.Кемпрбаева



«Раушан» бөбекжай балабақшасы МКҚК

Ерте жас «Бүлдіршін» тобы

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Болат Асхат Досымбекұлы

туған жылы (01.02.2019)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауды меңгерту; Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды үйрету.	Тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіруді меңгерту; қатар ойнап жатқан досына назар аударуды, оның жағдайын түсінуді, жылаған балаға жанашырлық танытуды үйрету.	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды қалыптастыру; күнделікті шынығу тәсілдерін меңгерту; ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Қатынас	ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жана сөздерге еліктеу арқылы дамыту. Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруді қалыптастыру.	өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атауды үйрету; өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) және ойыншық-жануарлардың дене мүшелерін ажыратып, атауды қалыптастыру; көркем мәтінді тыңдауды және оның мазмұнын белсенді қабылдауды қалыптастыру;	тұрғын үй бөлмелерін атауды, бөлменің ішін бағдарлай алу; атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды пысықтау; тақпақтарды тыңдауға қызығушылық таныту. қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айтуды пысықтау.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Таным	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды пысықтау.	бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауды; жаюды және жинастыруды, алуды және салуды, шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салуды, оларды еніс жазықпен сырғанатуды меңгерту;	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды қалыптастыру; дамыту; негізгі төрт түсті меңгерту; кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атауды пысықтау; кейбір көкөністер мен жемістер жайлы таныту;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.

		заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыруды, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындауды қалыптастыру; тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерді игерген;	табиғат құбылыстарын атауды қалыптастыру.	
Шығармашылық	тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылауды пысықтау. бояулардың ашық түсін сезімталдықпен көңіл-күй танытуды үйрету. дөңгелекті алақан арасында жалпайтуды қалыптастыру; Көрсету бойынша елікті еу, қозғалу және би қимылдарын қайталауды үйрету.	бояулардың ашық түстерін эмоциялы қабылдауды, қарындаштармен, фломастерлермен сурет салуды, қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтыруды, бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуды дамыту; сурет салуға қызығушылық таныту; сазбалшықтың қасиеттерін таныту; ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатуды, алақан арасында «шарлар» жасауды, жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді дамыту; музыкамен жүруді меңгерту; ересектердің орындаған әндерін тыңдауды пысықтау; ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды қалыптастыру;	қарындашпен, фломастер мен сурет салуға ынталандыру; бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй таныту; қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырықты түрде толтыруға қызығушылық тудыру; қағаз бетіне алақанымен ұқыпты бастыру. сазбалшықты алақан арасында домалатуды пысықтау; жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді дамыту; тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды меңгерту. музыкаға сәйкес жүруді пысықтау; ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды пысықтау; ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды дамыту; ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды дамыту; би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу пысықтау.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.

Тәрбиеші
Балабақша меңгерушісі



Ж.Амирсейтова
Д.Мурсалиева
Г.Кемпрбаева



**«Раушан» бөбекжай балабақшасы МКҚК
Ерте жас «Бүлдіршін» тобы**

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ережеп Нұрболат Айдарұлы

туған жылы (03.07.2020)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауды меңгерту; Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды үйрету.	Тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіруді меңгерту; қатар ойнап жатқан досына назар аударуды, оның жағдайын түсінуді, жылаған балаға жанашырлық танығуды үйрету.	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды қалыптастыру; күнделікті шынығу тәсілдерін меңгерту; ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Қатынас	ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктеу арқылы дамыту. Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруді қалыптастыру.	өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атауды үйрету; өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) және ойыншық-жануарлардың дене мүшелерін ажыратып, атауды қалыптастыру; шағын қарапайым мазмұнды әңгімелерді, тақпақ, бесік жырларын сурет, ойыншық, түрлі әрекеттер және аудио-бейнематериалдар арқылы тыңдау мәдениеті және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру;	өзінің дене мүшелерін ажыратуды және атауды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруды қалыптастыру; көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсіндіру;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Таным	элеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды пысықтау.	түрлі материалдардан жасалған заттардың шығаратын дыбыстарын, музыкалық тембрлердің дыбыстарын ажыратуды меңгерту;	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды үйрету; негізгі төрт түсті меңгерту; ересектердің нұсқауларын түсіндіру және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуын дамыту.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.

		<p>заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыруды, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындауды қалыптастыру; тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерді игерген;</p>	<p>дамыту; негізгі төрт түсті мегрету; кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атауды пысықтау; кейбір көкөністер мен жемістер жайлы таныту; табиғат құбылыстарын атауды қалыптастыру.</p>	
<p>Шығарма шылқ</p>	<p>тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылауды пысықтау. бояулардың ашықтық сінезмоционалдыкө ніл-күйтаньтуды үйрету. дөңгелекті алақан арасында жалпайтуды қалыптастыру; Көрсету бойынша ел іктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталауды үйрету.</p>	<p>бояулардың ашық түстерін эмоциялы қабылдауды, қарындаштармен, фломастерлермен сурет салуды, қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтыруды, бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуды дамыту; сурет салуға қызығушылық таныту; сазбалшықтың қасиеттерін таныту; ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатуды, алақан арасында «шарлар» жасауды, жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді дамыту; музыкамен жүруді меңгерту; ересектердің орындаған әндерін тыңдауды пысықтау; ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды қалыптастыру;</p>	<p>қарындашпен, фломастер мен сурет салуға ынта білдіру; бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй таныту; қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға қызығушылық тудыру; қағаз бетіне алақанымен ұқыпты бастыру. сазбалшықты алақан арасында домалатуды пысықтау; жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді дамыту; тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды меңгерту. музыкаға сәйкес жүруді пысықтау; ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды пысықтау; ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды дамыту; ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды дамыту; би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды пысықтау.</p>	<p>Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген..</p>



Handwritten signature in blue ink.

Ж.Амирсейтова
Д.Мурсалиева
Г.Кемпрбаева

Балдоққа мейгерушісі :

«Раушан» бөбекжай балабақшасы МКҚК

Ерте жас «Бүлдіршін» тобы

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Еркімбай Каусар Қайратқызы

туған жылы (23.01.2020)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауды меңгерту; Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды үйрету.	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларын, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру;	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды қалыптастыру; күнделікті шынығу тәсілдерін меңгерту; ересектердің көмегімен өзін-өзі қызмет студің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Қатынас	ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктеу арқылы дамыту. Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруді қалыптастыру.	құрылымы және мазмұны бойынша қарапайым сөз тіркестерін түсіндіру, өтініштерді орындауды, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды, тұрмыстық және қызықты жағдайларды суреттейтін 1-3 әрекетті көрсетуді пысықтау; тілді көрнекіліксіз түсінуді, заттарды табуы және оларды суреттен тануды, елеулі белгілері бойынша заттарды іріктеуді, тапсырмаларды о көркем мәтінді тыңдауды және оның мазмұнын белсенді қабылдауды қалыптастыру;	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауды қалыптастыру; көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсіндіру;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Таным	элеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды пысықтау.	екі бөліктен тұратын ойыншықтарды, түрлі өлшемдегі 2-3 сақинадан тұратын қонулық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға, тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны, түрлі	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды үйрету; дамыту; негізгі төрт түсті меңгерту; кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атауды пысықтау;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.

		<p>өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі бірізділікпен жинастыруды дамыту; кызыл, сары, жасыл, көк, ақ және кара түске боялған: біртекті заттарды тануды және олармен жұмыс жасауды қалыптастыру; үй құстары мен жануарларды (ит, мысық, қоян, тотықұс) бақылауды, шөпті, гүлдерді, ағаштарды (бұталарды) ажыратуды меңгерту;</p>	<p>кейбір көкөністер мен жемістер жайлы таныту; табиғат құбылыстарын атауды қалыптастыру.</p>	
<p>Шығармашылық</p>	<p>тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылауды пысықтау. бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету. дөңгелекті алақан арасында жалпайтуды қалыптастыру; Көрсету бойынша ел іктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталауды үйрету.</p>	<p>Сурет салуға қызығушылық таныту; бояулардың ашық түстерін эмоциялы қабылдауды, қарындаштармен, фломастерлермен сурет салуды, қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтыруды, бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуды дамыту; сазбалшықтың қасиеттерін таныту; ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатуды, алақан арасында «шарлар» жасауды, жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді дамыту; музыкамен жүруді меңгерту; ересектердің орындаған әндерін тыңдауды пысықтау; ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды қалыптастыру;</p>	<p>қарындашпен, фломастер мен сурет салуға ынта білдіру; бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй таныту; қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға қызығушылық тудыру; қағаз бетіне алақанымен ұқыпты бастыру. сазбалшықты алақан арасында домалатуды пысықтау; жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді дамыту; тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды меңгерту. музыкаға сәйкес жүруді пысықтау; ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды пысықтау; ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды дамыту; ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды дамыту; би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды пысықтау.</p>	<p>Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.</p>



Тәрбиеші
Бағабайрақ мейгерушісі

Handwritten signature in blue ink.

Ж.Амирсейтова
Д.Мурсалиева
Г.Кемпрбаева

«Раушан» бобекжай балабақшасы МКҚК
Ерте жас «Бүлдіршін» тобы
2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бауыржан Абылхайыр
 туған жылы (25.07.2019)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауды меңгерту; Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды үйрету.	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларын, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру;	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды қалыптастыру;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Қатынас	ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктеу арқылы дамыту. Ересектің сұрағына жеңіл сөздер мен жауап беруді үйрету.	өзінің жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атауды үйрету; өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) және ойыншық-жануарлардың дене мүшелерін ажыратып, атауды дамыту; шағын қарапайым мазмұнды әңгімелерді, тақпақ, бесік жырларын сурет, ойыншық, түрлі әрекеттер және аудио-бейнематериалдар арқылы тыйндау мәдениеті және оларды түсіну дағдыларын дамыту;	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуді, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауды пысықтау; қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауға қызығушылық таныту. қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айтуды пысықтау.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Таным	өлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды үйрету.	бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауды жаюды және жинастыруды, алуды және салуды, шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салуды, оларды еніс жазықпен сырғанатуды меңгерту;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды; іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады; негізгі төрт түсті меңгерту; кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атауды пысықтау;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.

		заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыруды, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындауды қалыптастыру; тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерді игерту;	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы таныту; табиғат құбылыстарын атауды қалыптастыру.	
Шығармашылық	тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылауды пысықтау. бояулардың ашық түсіне эмоцияналды көңіл-күй танытуды пысықтау. дөңгелекті алақан арасында жалпайтуды қалыптастыру. Көрсету бойынша әліктің, қозғалу және би қимылдарын қайталауды дамыту.	сурет салуға қызығушылық таныту; бояулардың ашық түстерін эмоциялы қабылдауды, қарындаштармен, фломастерлермен сурет салуды, қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтыруды, бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуды дамыту; сазбалшықтың қасиеттерін таныту; ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатуды, алақан арасында «шарлар» жасауды, жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді дамыту; музыкамен жүруді меңгерту; ересектердің орындаған әндерін тыңдауды пысықтау; ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды қалыптастыру;	қарындашпен, фломастер мен сурет салуға ынта білдіру; бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй таныту; қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға қызығушылық тудыру; қағаз бетіне алақанымен ұқыпты бастыру. сазбалшықты алақан арасында домалатуды пысықтау; жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді дамыту; тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды меңгерту. музыкаға сәйкес жүруді пысықтау; ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды пысықтау; ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды дамыту; ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды дамыту; би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы пысықтау.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.



Тәрбиешілер:

Бағалауды меңгерушісі:

Handwritten signature

Ж. Амирсейтова . А. Жанжигитова
Д. Мурсалиева
Г. Кемпрбаева

«Раушан» бобекжай балабақшасы МКҚК
 Ерте жас «Бүлдіршін» тобы
 2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Құнантай Аршат Ғаниқызы
 туған жылы (27.09.2019)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауды меңгерту; Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды үйрету.	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларын, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту; Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру;		Өтініш бойынша балабақшадан шығып кетті.
Қатынас	ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктеу арқылы дамыту. Ересектің сұрағын ажеңіл сөздермен жауапберуді қалыптастыру.	құрылымы және мазмұны бойынша қарапайым сөз тіркестерін түсіндіру, өтініштерді орындауды, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды, тұрмыстық және қызықты жағдайларды суреттейтін 1-3 әрекетті көрсетуді пысықтау; тілді көрнекіліксіз түсінуді, заттарды табуы және оларды суреттен тануды, елеулі белгілері бойынша заттарды іріктеуді, тапсырмаларды орындауды қалыптастыру. көркем мәтінді тыңдауды және оның мазмұнын белсенді қабылдауды қалыптастыру;		Өтініш бойынша балабақшадан шығып кетті.
Таным	элеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды пысықтау.	түрлі материалдардан жасалған заттардың шығаратын дыбыстарын, музыкалық тембрлердің дыбыстарын ажыратуды меңгерту;		Өтініш бойынша балабақшадан шығып кетті.

		заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыруды, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындауды қалыптастыру; өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытуды, оларға қамқорлық көрсетуді қалыптастыру;		
Шығармашылық	тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылауды пысықтау. бояулардың түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету. дөңгелекті алақан арасында жалпайтуды қалыптастыру; Көрсету бойынша сәлліктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталауды үйрету.	Сурет салуға қызығушылық таныту; бояулардың ашық түстерін эмоциялы қабылдауды, қарындаштармен, фломастерлермен сурет салуды, қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтыруды, бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуды дамыту; сазбалшықтың қасиеттерін таныту; ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатуды, алақан арасында «шарлар» жасауды, жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді дамыту; би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу менгерту;		Өтініш бойынша балабақшадан шығып кетті.



Төроғашы
Балабақша меңгерушісі:

Handwritten signature in blue ink.

Ж.Амирсейтова
Д.Мурсалиева
Г.Кемірбасва

**«Раушан» бөбекжай балабақшасы МКҚК
Ерте жас «Бүлдіршін» тобы
2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Қуандық Зере Жемісқызы
туған жылы (13.10.2019)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауды меңгерту; Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды үйрету.	Тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіруді меңгерту; қатар ойнап жатқан досына назар аударуды, оның жағдайын түсінуді, жылаған балаға жанашырлық танытуды үйрету.	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды қалыптастыру; күнделікті шынығу тәсілдерін меңгерту; ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Қатынас	ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктеу арқылы дамыту. Ересектің сұрағын ажеңілсөздермен жауапберуді қалыптастыру.	сәйкес суреттерді, ойыншықтарды, іс-әрекеттерді көрсетуді, көрнекіліксіз мазмұны бойынша шағын, қарапайым әңгімелерді, өлеңдерді, санамақтарды меңгерту; шығармаларды тыңдауды, қабылдауды, мазмұнына эмоционалды жауап беруді қалыптастыру; көркем мәтінді тыңдауды және оның мазмұнын белсенді қабылдауды қалыптастыру;	өзінің дене мүшелерін ажыратуды және атауды, дыбыстық-еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруды қалыптастыру; атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды дамыту; қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануды пысықтау. шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй таныту; шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық таныту.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Таным	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды пысықтау.	түрлі материалдардан жасалған заттардың шығаратын дыбыстарын, музыкалық тембрлердің дыбыстарын ажыратуды меңгерту; заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыруды, салыстыруға	негізгі төрт түсті меңгерту; ересектердің нұсқауларын түсіндіру және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуын дамыту. кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атауды пысықтау;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.

		арналған тапсырмаларды орындауды қалыптастыру; өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытуды, оларға қамқорлық көрсетуді қалыптастыру;	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы таныту; табиғат құбылыстарын атауды қалыптастыру.	
Шығарма шылдық	тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылауды пысықтау. бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету. дөңгелекті алақан арасында жалпайтуды қалыптастыру; Көрсету бойынша іктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталауды үйрету.	бояулардың ашық түстерін эмоциялы қабылдауды, қарындаштармен, фломастерлермен сурет салуды, қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтыруды, бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуды дамыту; сурет салуға қызығушылық таныту; сазбалшықтың қасиеттерін таныту; ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатуды, алақан арасында «шарлар» жасауды, жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді дамыту; би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы менгерту;	қарындашпен, фломастер мен сурет салуға ынта білдіру; бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй таныту; қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға қызығушылық тудыру; қағаз бетіне алақанымен ұқыпты бастыру. сазбалшықты алақан арасында домалатуды пысықтау; жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді дамыту; тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды менгерту. музыкаға сәйкес жүруді пысықтау; ересектердің орындаған әндерін тындауды және қайталауды пысықтау; ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды дамыту; ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды дамыту; би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы пысықтау.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.



Дүниежүзілік
Балабақша менгерушісі :

Ассейт

Ж. Амирсейтова
Д. Мурсалиева
Г. Кемпрбаева

«Раушан» бөбекжай балабақшасы МКҚК
Ерте жас «Бүлдіршін» тобы
2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Талғат Омар Жасұланұлы
 туған жылы (28.09.2019)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауды меңгерту; Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды үйрету.	Тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіруді меңгерту; қатар ойнап жатқан досына назар аударуды, оның жағдайын түсінуді, жылаған балаға жанашырлық танытуды үйрету.	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына сәйкестеу) педагогпен бірге орындауды қалыптастыру; күнделікті шынығу тәсілдерін меңгерту; ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді
Қатынас	ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге сәйкестеу арқылы дамыту. Ересектің сұрағын жеңіл сөздермен жауап беруді қалыптастыру.	сәйкес суреттерді, ойыншықтарды, іс-әрекеттерді көрсетуді, көрнекіліксіз мазмұны бойынша шағын, қарапайым әңгімелерді, өлеңдерді, санамақтарды меңгерту; шығармаларды тыңдауды, қабылдауды, мазмұнына эмоционалды жауап беруді қалыптастыру; көркем мәтінді тыңдауды және оның мазмұнын белсенді қабылдауды қалыптастыру.	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді дамыту; дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру; тұрғын үй бөлмелерін атауды, бөлменің ішін бағдарлай алу; атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды пысықтау; тақпақтарды тыңдауға қызығушылық таныту. қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айтуды пысықтау.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді
Таным	элеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды пысықтау.	екі бөліктен тұратын ойыншықтарды, түрлі өлшемдегі 2-3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға, тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны, түрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі	негізгі төрт түсті меңгерту; ересектердің нұсқауларын түсіндіру және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуын дамыту. кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атауды пысықтау; кейбір көкөністер мен жемістер жайлы таныту;	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді

		<p>бірізділікпен жинастыруды дамыту; кызыл, сары, жасыл, көк, ақ және қара түске боялған; біртекті заттарды тануды және олармен жұмыс жасауды қалыптастыру; өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытуды, оларға қамқорлық көрсетуді қалыптастыру;</p>	<p>табиғат құбылыстарын атауды қалыптастыру.</p>	
<p>Шығармашылық</p>	<p>тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылауды пысықтау. бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету. дөңгелекті алақан арасында жалпайтуды қалыптастыру; Көрсету бойынша сәлдіктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталауды үйрету.</p>	<p>бояулардың ашық түстерін эмоциялы қабылдауды, қарындаштармен, фломастерлермен сурет салуды, қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтыруды, бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуды дамыту; сурет салуға қызығушылық таныту; сазбалшықтың қасиеттерін таныту; ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатуды, алақан арасында «шарлар» жасауды, жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді дамыту; би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу менгерту;</p>	<p>қарындашпен, фломастер мен сурет салуға ынта білдіру; бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй таныту; қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға қызығушылық тудыру; қағаз бетіне алақанымен ұқыпты бастыру, сазбалшықты алақан арасында домалатуды пысықтау; жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді дамыту; тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды менгерту. музыкаға сәйкес жүруді пысықтау; ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды пысықтау; ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды дамыту; ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды дамыту; би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу пысықтау.</p>	<p>Дамытушы жұмыстарды қажет етеді</p>



Handwritten signature

Ж.Амирсейтова
Д.Мурсалиева
Г.Кемпрбаева

«Раушан» бөбекжай балабақшасы МКҚК
Ерте жас «Бүлдіршін» тобы
2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Амири Сафина
туған жылы (03.10.2019ж)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауды меңгерту; Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды үйрету.	Тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіруді меңгерту; қатар ойнап жатқан досына назар аударуды, оның жағдайын түсінуді, жылаған балаға жанашырлық танытуды үйрету.	Өтініш бойынша балабақшадан шығып кетті.	
Қатынас	ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктеу арқылы дамыту. Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруді қалыптастыру.	құрылымы және мазмұны бойынша қарапайым сөз тіркестерін түсіндіру, өтініштерді орындауды, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды, тұрмыстық және қызықты жағдайларды суреттейтін 1-3 әрекетті көрсетуді пысықтау; тілді көрнекіліксіз түсінуді, заттарды табуды және оларды суреттен тануды, елеулі белгілері бойынша заттарды іріктеуді, тапсырмаларды орындауды қалыптастыру. көркем мәтінді тыңдауды және оның мазмұнын белсенді қабылдауды қалыптастыру;	Өтініш бойынша балабақшадан шығып кетті.	
Таным	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды пысықтау.	түрлі материалдардан жасалған заттардың шығаратын дыбыстарын, музыкалық тембрлердің дыбыстарын ажыратуды меңгерту; заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыруды, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындауды қалыптастыру;	Өтініш бойынша балабақшадан шығып кетті.	

		өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытуды, оларға камкорлық көрсетуді қалыптастыру;	
Шығармашылық	тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылауды пысықтау. бояулардың ашық түсі неэмоционалдыкөңіл -күйтанымды үйрету. дөңгелекті алақан арасында жалпайтуды қалыптастыру; Көрсетубойыншаелік теу, қозғалу және би қимылдарын қайталауды үйрету.	сурет салуға қызығушылық таныту; бояулардың ашық түстерін эмоциялы қабылдауды, қарындаштармен, фломастерлермен сурет салуды, қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтыруды, бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуды дамыту; сазбалшықтың қасиеттерін таныту; ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатуды,алақан арасында «шарлар» жасауды, жалпак, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді дамыту; би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру,орнында айналуы меңгерту;	Өтініш бойынша балабақшадан шығып кетті.

Тәрбиеші
Балабақша меңгерушісі



Ж.Амирсейтова
Д.Мурсалиева
Г.Кемпрбаева



«Раушан» бөбекжай балабақшасы МКҚК
Ерте жас «Бүлдіршін» тобы
2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сапартай Раяна
туған жылы (20.09.2019)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауды меңгерту; Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды үйрету.	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларын өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру;	Өтініш бойынша балабақшадан шығып кетті.	
Қатынас	ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктеу арқылы дамыту. Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруді қалыптастыру.	сәйкес суреттерді, ойыншықтарды, іс-әрекеттерді көрсетуді, көрнекіліксіз мазмұны бойынша шағын, қарапайым әңгімелерді, өлеңдерді, санамақтарды меңгерту; шығармаларды тыңдауды, қабылдауды, мазмұнына эмоционалды жауап беруді қалыптастыру; көркем мәтінді тыңдауды және оның мазмұнын белсенді қабылдауды қалыптастыру;	Өтініш бойынша балабақшадан шығып кетті.	
Таным	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды пысықтау.	түрлі материалдардан жасалған заттардың шығаратын дыбыстарын, музыкалық тембрлердің дыбыстарын ажыратуды меңгерту; заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыруды салыстыруға	Өтініш бойынша балабақшадан шығып кетті.	

		арналған тапсырмаларды орындауды қалыптастыру; өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытуды, оларға қамқорлық көрсетуді қалыптастыру;		
Шығармашылық	тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылауды пысықтау. бояулардың ашық түсіне эмоцияны анық көрсетуді үйрету. дөңгелекті алақан арасында жалпайтуды қалыптастыру; Көрсету бойынша аяқпен, қолмен және би кимылдарын қайталауды үйрету.	бояулардың ашық түстерін эмоцияны қабылдауды, қарындаштармен, фломастерлермен сурет салуды, қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтыруды, бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуды дамыту; сурет салуға қызығушылық таныту; сазбалшықтың қасиеттерін таныту; ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатуды, алақан арасында «шарлар» жасауды, жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді дамыту; би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес кимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы менгерту;	Өтініш бойынша балабақшадан шығып кетті.	

Тәрбиеші
Балабақша меңгерушісі



Ж.Амирсейтова
Д.Мурсалиева
Г.Кемпрбаева



«Раушан» бөбекжай балабақшасы МКҚК
Ерте жас «Бүлдіршін» тобы
2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Асылхан Айя
 туған жылы (12.02.2019ж)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауды меңгерту; Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды үйрету.	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларын өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру;	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды қалыптастыру; күнделікті шынығу тәсілдерін меңгерту; ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Қатынас	ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктеу арқылы дамыту. Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруді қалыптастыру.	сәйкес суреттерді, ойыншықтарды, іс-әрекеттерді көрсетуді, көрнекіліксіз мазмұны бойынша шағын, қарапайым әңгімелерді, өлеңдерді, санамақтарды меңгерту; шығармаларды тыңдауды, қабылдауды, мазмұнына эмоционалды жауап беруді қалыптастыру; көркем мәтінді тыңдауды және оның мазмұнын белсенді қабылдауды қалыптастыру;	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауды қалыптастыру; атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды дамыту; қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануды пысықтау. шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй таныту; шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық таныту.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Таным	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды пысықтау.	түрлі материалдардан жасалған заттардың шығаратын дыбыстарын, музыкалық тембрлердің дыбыстарын ажыратуды меңгерту;	негізгі төрт түсті меңгерту; ересектердің нұсқауларын түсіндіру және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуын дамыту. кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атауды пысықтау;	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.

		заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыруды, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындауды қалыптастыру; өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытуды, оларға қамқорлық көрсетуді қалыптастыру;	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы таныту; табиғат құбылыстарын атауды қалыптастыру.	
Шығармашылық	тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылауды пысықтау. бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету. дөңгелекті алақан арасында жалпайтуды қалыптастыру; Көрсету бойынша аеліктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталауды үйрету.	бояулардың ашық түстерін эмоциялы қабылдауды, қарындаштармен, фломастерлермен сурет салуды, қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтыруды, бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуды дамыту; сурет салуға қызығушылық таныту; сазбалшықтың қасиеттерін таныту; ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатуды, алақан арасында «шарлар» жасауды, жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді дамыту; би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды меңгерту;	қарындашпен, фломастер мен сурет салуға ынта білдіру; бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй таныту; қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға қызығушылық тудыру; қағаз бетіне алақанымен ұқыпты бастыру. сазбалшықты алақан арасында домалатуды пысықтау; жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді дамыту; тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды меңгерту. музыкаға сәйкес жүруді пысықтау; ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды пысықтау; ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды дамыту; ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды дамыту; би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды пысықтау.	Жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.

Тәрбиеші
Балабақша меңгерушісі



Ж.Амирсейтова
Д.Мурсалиева
Г.Кемпрбаева

« Раушан бөбекжай балабақшасы » мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

«Балдаурен» кіші жас тобы тәрбиеленушілері жеке даму карталары

2021-2022

2021 __ - 2022__ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Даниярбек А

Баланың туған жылы, күні __05.04.2019__

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ __Балдәурен__

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды қалыптастыру	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын үйрету.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	3-деңгей жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруын үйрету.	адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыруын меңгерту.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге дамыту.	3-деңгей жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Таным	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды қалыптастыру.	түстердің атауларын дұрыс қолдануын қалыптастыру.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды дамыту	3-деңгей жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуын дамыту	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту.	2-деңгей дамытушы жұмыстарын қажет етеді

Балабақша меңгерушісі:
Тәрбиешілер:


Т.А.Ә. Даниярбек А
Т.А.Ә. Даниярбек А
Т.А.Ә. Даниярбек А

2021_ - 2022__ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __Тұрмахан Р__

Баланың туған жылы, күні __26.08.2018__

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ __Балдәурен__

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын игерту	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын үйрету.	Жекебас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	3-деңгей жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Қатынас	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауды үйрету	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауын үйрету.	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуын дамыту.	2-деңгей дамытушы жұмыстарын қажет етеді.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды меңгерту.	түстердің атауларын дұрыс қолдануын қалыптастыру.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды дамыту.	2-деңгей дамытушы жұмыстарын қажет етеді 2
Шығармашылық	сазбалшықты алақан арасында домалатыуды үйрету.	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға қалыптастыру	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту.	2-деңгей дамытушы жұмыстарын қажет етеді 2

Балабақша меңгерушісі:

Тәрбиешілер:



Т. Жемірбаева

А. Дербисбаева

Т. Мурзахметова.

2021 __ - 2022 __ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __ Қожақасым Д. __

Баланың туған жылы, күні __ 30.09.2018 __

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) __

Топ __ Балдәурен __

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын игерту	спорттық жаттығуларды орындауын қалыптастыру	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуын үйрету	2-деңгей дамытушы жұмыстарын қажет етеді 2
Қатынас	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету	тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту.	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануға үйрету.	3-деңгей жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.3
Таным	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тануын дамыту.	түстердің атауларын дұрыс қолдануын қалыптастыру	заттардың санын ажыратуды. үйрету.	2-деңгей дамытушы жұмыстарын қажет етеді 2
Шығармашылық	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді қалыптастыру.	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға қалыптастыру	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуді үйрету.	2-деңгей дамытушы жұмыстарын қажет етеді 2

Балабақша меңгерушісі:

Тәрбиешілер:



Т. Кемпрбаева

Д. А. Дербисбаева

М. Ж. Мирзахметова

2021 __ - 2022 __ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құнанбай Н _____

Баланың туған жылы, күні __ 18.02.2019 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ __ Балдәурен _____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтауын меңгерту.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуын үйрету	3-деңгей жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.3
Қатынас	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді қалыптастыру	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауын дағдыландыру.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	2-деңгей дамытушы жұмыстарын қажет етеді 2
Таным	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетуін қалыптастыру.	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды дамыту.	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерту.	2-деңгей дамытушы жұмыстарын қажет етеді 2
Шығармашылық	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді қалыптастыру.	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға қалыптастыру	қағаз бетін бағдарлай алуын дамыту.	2-деңгей дамытушы жұмыстарын қажет етеді 2

Балабақша меңгерушісі:

Тәрбиешілер:



Кемпрбаева

Тәрбиешілер

Марзахметова

2021__ - 2022__ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __Кенже С__

Баланың туған жылы, күні __24.02.201

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) __

Топ __Балдәурен__

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды қалыптастыру	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерту.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуын үйрету	3-деңгей жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.3
Қатынас	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауды қалыптастыру	адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыруын меңгерту.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге дамыту.	2-деңгей дамытушы жұмыстарын қажет етеді 2
Таным	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды игерту.	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерту.	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді үйрету.	2-деңгей дамытушы жұмыстарын қажет етеді 2
Шығармашылық	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді қалыптастыру	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды үйрету	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуді дамыту.	2-деңгей дамытушы жұмыстарын қажет етеді 2

Балабақша

Менеджері:



Дендісбаева

2021 __ - 2022 __ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ажибаев А _____

Баланың туған жылы, күні __ 13.12.2018 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ __ Балдәурен _____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету	спорттық жаттығуларды орындауын қалыптастыру.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру	3-деңгей жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.3
Қатынас	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруды қалыптастыру	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап беруге үйрету.	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға қалыптастыру.	3-деңгей жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.3
Таным	Бір текті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруын қалыптастыру.	түстердің атауларын дұрыс қолдануын қалыптастыру.	бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруды игерту.	2-деңгей дамытушы жұмыстарын қажет етеді 2
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй* танытуды дағдыландыру.	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға қалыптастыру	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды дамыту.	2-деңгей дамытушы жұмыстарын қажет етеді 2

Балабақша меңгерушісі:

Тәрбиешілер:



Жеңіс Ажибаев

Жервис Баева

Марзахметова

2021 __ - 2022 __ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серік С _____

Баланың туған жылы, күні __ 17.08.2018 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ __ Балдәурен _____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды қалыптастыру	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерту	Жекебас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	3-деңгей жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.3
Қатынас	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтыуын үйрету.	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдана алуын қалыптастыру.	2-деңгей дамытушы жұмыстарын қажет етеді 2
Таным	Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға үйрету.	түстердің атауларын дұрыс қолдануын қалыптастыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды дамыту	2-деңгей дамытушы жұмыстарын қажет етеді 2
Шығармашылық	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуін дамыту.	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға қалыптастыру	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді дамыту.	2-деңгей дамытушы жұмыстарын қажет етеді 2

Балабақша меңгерушісі:

Тәрбиешілер:



Жемірбаева

Дербисбаева

Марзахметова

2021 __ - 2022 __ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _Ерсары Ә _____

Баланың туған жылы, күні _20.10.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ __Балдәурен_____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын үйрету.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру	3-деңгей жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.3
Қатынас	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алуды қалыптастыру	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй танытуын меңгерту.	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға дамыту.	2-деңгей дамытушы жұмыстарын қажет етеді 2
Таным	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атауын үйрету.	түстердің атауларын дұрыс қолдануын қалыптастыру.	әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй- кішкентай үй, үлкен матрешка – кішкентай матрешка, үлкен доп- кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажыратады.	2-деңгей дамытушы жұмыстарын қажет етеді 2
Шығармашылық	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруын қалыптастыру.	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға қалыптастыру	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруын қалыптастыру.	2-деңгей дамытушы жұмыстарын қажет етеді 2

Балабақша

Менгерушісі:

Тәрбиешілер:



Ж. Келімбаева

Д. Дербисбаева

Б.К. Т. Марзахметова

2021 __ - 2022 __ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Керімхан Ә _____

Баланың туған жылы, күні 22.07.2018 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ __Балдәурен _____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды қалыптастыру	спорттық жаттығуларды орындауын қалыптастыру	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру	3-деңгей жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.3
Қатынас	қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым- қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануды қалыптастыру	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауын үйрету.	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдай алуын меңгерту.	2-деңгей дамытушы жұмыстарын қажет етеді 2
Таным	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атуын дамыту.	түстердің атауларын дұрыс қолдануын қалыптастыру	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуын қалыптастыру.	2-деңгей дамытушы жұмыстарын қажет етеді 2
Шығармашылық	музыкаға сәйкес жүре білуді үйрету.	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға қалыптастыру	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруын дамыту.	2-деңгей дамытушы жұмыстарын қажет етеді

Балабақша меңгерушісі:

Тәрбиешілер:



Жемірбаева
Дербисбаева

Морзахметова

2021 __ - 2022 __ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __ Түймебай А

Баланың туған жылы, күні __ 06.06.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ __ Балдәурен _____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету	спорттық жаттығуларды орындауын қалыптастыру	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуын үйрету	3-деңгей жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.3
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауын меңгерту.	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуге қалыптастыру.	2-деңгей дамытушы жұмыстарын қажет етеді 2
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуын дамыту.	түстердің атауларын дұрыс қолдануын қалыптастыру	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады	2-деңгей дамытушы жұмыстарын қажет етеді 2
Шығармашылық	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы үйрету.	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға қалыптастыру	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдана алуын қалыптастыру.	2-деңгей дамытушы жұмыстарын қажет етеді 2

Балабақша меңгерушісі:

Тәрбиешілер:



Т.А.Ә. Түймебай

Д. Ербисбаева

М. Қарзахметова

2021 __ - 2022 __ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұқтар А _____

Баланың туған жылы, күні 22.07.2018 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ __ Балдәурен _____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын игерту	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерту	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуын үйрету	3-деңгей жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.3
Қатынас	үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуін үйрету	кейіпкерлердің бейнелерің ойындарда қарапайым түрде бейнелеуін дамыту.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	3-деңгей жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.3
Таным	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануын дамыту.	түстердің атауларын дұрыс қолдануын қалыптастыру	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды дамыту.	2-деңгей дамытушы жұмыстарын қажет етеді 2
Шығармашылық	ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды дамыту.	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға қалыптастыру	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуін үйрету.	2-деңгей дамытушы жұмыстарын қажет етеді 2

Балабақша меңгерушісі:

ТІІ тәрбиешілер:



Қайыр баева

Д. А. Дербисбаева

Т. С. Марзахметова

2021 __ - 2022 __ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Досумбек Н

Баланың туған жылы, күні 18.10.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ __ Балдәурен

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды дамыту.	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерту	негізгі қимылдардың түрлерін игерту.	2-деңгей дамытушы жұмыстарын қажет етеді
Қатынас	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуын үйрету.	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауын дағдыландыру	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуын дамыту.	3-деңгей жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруын дамыту.	түстердің атауларын дұрыс қолдануын қалыптастыру.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды дамыту	3-деңгей жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Шығармашылық	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіруін дамыту	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға қалыптастыру	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуді	2-деңгей дамытушы жұмыстарын қажет етеді

Балабақша

меңгерушісі:

Тәрбиешілер:



Жемірбаева

А.А. Дербисбаева

Бил.Т. Морзахметова

2021 __ - 2022 __ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айтбай Ж _____

Баланың туған жылы, күні _26.03.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ __Балдәурен_____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын үйрету.	Жекебас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	3-деңгей жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.3
Қатынас	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінуін үйрету	адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыруын меңгерту.	құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге үйрету.	2-деңгей дамытушы жұмыстарын қажет етеді
Таным	табиғат құбылыстарын атауын қалыптастыру.	түстердің атауларын дұрыс қолдануын қалыптастыру.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды меңгерту.	2-деңгей дамытушы жұмыстарын қажет етеді
Шығармашылық	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тануын дамыту.	тәрбиешінің көрсету бойынша алынған пішіндерді құрастыруға қалыптастыру	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды меңгерту.	2-деңгей дамытушы жұмыстарын қажет етеді

Балабақша

меңгерушісі

Тәрбиешілер:



Ж.А. Әйтбай

Ж.А. Әйтбай

М.А. Марзахметова

2021 __ - 2022 __ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әлімбек А _____

Баланың туған жылы, күні __26.03.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ __Балдәурен

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерту	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуын үйрету	2-деңгей дамытушы жұмыстарын қажет етеді
Қатынас	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсіндіруді үйрету	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап беруге үйрету.	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуын дамыту.	3-деңгей жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Таным	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетуін қалыптастыру.	түстердің атауларын дұрыс қолдануын қалыптастыру.	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын үйрету.	2-деңгей дамытушы жұмыстарын қажет етеді
Шығармашылық	ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды білуін дамыту.	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға қалыптастыру	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруын дамыту.	2-деңгей дамытушы жұмыстарын қажет етеді

Балабақша

Меркушісі:

Тәрбиешілер:



Т. Ж. Кешімбаева

А. Дербисбаева

М. Т. Морзахметова

2021 __ - 2022 __ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асан Ә _____

Баланың туған жылы, күні _12.11.2018_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ __Балдәурен_____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын игерту	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтауын меңгерту	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуын үйрету	3-деңгей жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Қатынас	қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алуын қалыптастыру	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауын дағдыландыру.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге дамыту.	3-деңгей жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Таным	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және ата алуын қалыптастыру.	түстердің атауларын дұрыс қолдануын қалыптастыру.	алмастырушы заттармен әрекеттер орындауын қалыптастыру.	3-деңгей жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Шығармашылық	ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету.	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға қалыптастыру	таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажырата алуын қалыптастыру.	2-деңгей дамытушы жұмыстарын қажет етеді

Балабақша меңгерушісі:

Тәрбиешілер:



М.А. Қалимұрбаева

М.А. Қарбисбаева

М.А. Қорзахметова

2021 __ - 2022 __ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бакыт А _____

Баланың туған жылы, күні __ 29.01.2019 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ __ Балдәурен _____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды қалыптастыру	спорттық жаттығуларды орындауын қалыптастыру	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру	3-деңгей жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Қатынас	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуын дағдыландыру	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауын үйрету.	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға қалыптастыру.	3-деңгей жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Таным	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуын дамыту.	түстердің атауларын дұрыс қолдануын қалыптастыру.	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды қалыптастыру.	3-деңгей жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Шығармашылық	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруын дамыту.	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға қалыптастыру	әннің мағынасын түсінуді меңгерту.	3-деңгей жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.3

Балабақша меңгерушісі:
Тәрбиешілер:



Ж. Кемелбаева
А. Дербисбаева
В. С. Марзахметова

2021 __ - 2022__ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____ Молдақасым А _____

Баланың туған жылы, күні _31.12.2018 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ __Балдәурен _____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын игерту	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын үйрету.	Жекебас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	3-деңгей жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.3
Қатынас	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиназды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауды үйрету	адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыруын меңгерту.	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануға үйрету.	2-деңгей дамытушы жұмыстарын қажет етеді
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуын дағдыландыру	түстердің атауларын дұрыс қолдануын қалыптастыру.	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйрету.	2-деңгей дамытушы жұмыстарын қажет етеді
Шығармашылық	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіруін дамыту.	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға қалыптастыру	ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруін қалыптастыру.	2-деңгей дамытушы жұмыстарын қажет етеді

Балабақша меңгерушісі:
Тәрбиешілер:



Жемірбаева
Дербисбаева
Морзахметова

2021 __ - 2022__ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __ Сәрсенбай __ Б

Баланың туған жылы, күні __ 18.02.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) __

Топ __ Балдәурен

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды қалыптастыру	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерту	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуын үйрету	3-деңгей жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Қатынас	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауды үйрету	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап беруге үйрету.	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдай алуын меңгерту.	2-деңгей дамытушы жұмыстарын қажет етеді
Таным	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды үйрету	түстердің атауларын дұрыс қолдануын қалыптастыру.	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуын дамыту.	2-деңгей дамытушы жұмыстарын қажет етеді
Шығармашылық	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу үйрету.	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға қалыптастыру	музыкалық аспаптарды (сылдырмақ, барабан, домбыра); атауды меңгерту.	2-деңгей дамытушы жұмыстарын қажет етеді

Балабақша меңгерушісі:

Әлімжановна



С. Сәрсенбай

Д. Дербисбаева

Д. Морзахметова

2021 __ - 2022__ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __ Ілес Н

Баланың туған жылы, күні __ 27.08.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ __ Балдәурен _____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету	спорттық жаттығуларды орындауын қалыптастыру	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру	3-деңгей жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Қатынас	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінуін үйрету.	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауын дағдыландыру.	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуын дамыту.	2-деңгей дамытушы жұмыстарын қажет етеді
Таным	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуін үйрету	түстердің атауларын дұрыс қолдануын қалыптастыру.	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауды қалыптастыру.	2-деңгей дамытушы жұмыстарын қажет етеді
Шығармашылық	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуін дамыту.	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді дамыту	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауды қалыптастыру.	2-деңгей дамытушы жұмыстарын қажет етеді

Балабақша меңгерушісі

Тәрбишілер:



Т. Жемірбаева

А. Дербисбаева

Д.Т. Морзахметов

2021 __ - 2022 __ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нәби Б

Баланың туған жылы, күні 03.10.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ Балдәурен

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын игерту	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуын үйрету	3-деңгей жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Қатынас	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауды үйрету	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй танытуын меңгерту.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге дамыту.	3-деңгей жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Таным	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетуін үйрету	түстердің атауларын дұрыс қолдануын қалыптастыру.	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануды меңгерту.	3-деңгей жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Шығармашылық	сазбалшықты алақан арасында домалата алуды қалыптастыру.	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді дамыту	музыка сипатына сәйкес қозғалуын дамыту.	3-деңгей жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.

Балабақша меңгерушісі:

Шәріпәлімов:



Мамырбаева

Дербисбаева

Марзахметова

2021 __ - 2022 __ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __ Ережепов А

Баланың туған жылы, күні __ 30.09.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ __ Балдәурен _____

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтауын меңгерту	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру	3-деңгей жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Қатынас	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету.	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап беруге үйрету.	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға қалыптастыру.	3-деңгей жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Таным	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуын дамыту	түстердің атауларын дұрыс қолдануын қалыптастыру.	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін меңгерту.	2-деңгей дамытушы жұмыстарын қажет етеді
Шығармашылық	сазбалшықты алақан арасында домалатуды дамыту.	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға қалыптастыру	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуді үйрету.	2-деңгей дамытушы жұмыстарын қажет етеді

Балабақша

меңгерушісі:

Тәрбиешілер:



Менгербаева

Дербисбаева

Морзахметова

2021 __ - 2022 __ оқу жылына арналған

баланың жеке даму картасы

баланың Т.А.Ә. Абдикерім А

баланың туған жылы, күні __ 25.07.2018

білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

адресі __ Балдәурен _____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды қалыптастыру	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерту	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуын үйрету.	3-деңгей жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Әрекет-аралық	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуын қалыптастыру.	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауын дағдыландыру	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануға үйрету.	3-деңгей жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Әлеуметтік	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және айтуын үйрету	түстердің атауларын дұрыс қолдануын қалыптастыру.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды үйрету.	2-деңгей дамытушы жұмыстарын қажет етеді
Математикалық	ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету.	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді дамыту	музыкалық аспаптарды (сылдырмақ, барабан, домбыра); атауды меңгерту	2-деңгей дамытушы жұмыстарын қажет етеді

Балабақша

Мектепкісіздік баба

Тәрбиешілер

Т.А.Ә. Абдикерім А



2021 __ - 2022 __ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тоғумбетов Алим

Баланың туған жылы, күні 22.08.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ __Балдәурен

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.	спорттық жаттығуларды орындауын қалыптастыру	Жекебас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	3-деңгей жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Қатынас	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуын дамыту.	адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыруын меңгерту.	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдай алуын меңгерту.	2-деңгей дамытушы жұмыстарын қажет етеді
Таным	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және айтуын қалыптастыру	түстердің атауларын дұрыс қолдануын қалыптастыру.	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін меңгерту	2-деңгей дамытушы жұмыстарын қажет етеді
Шығармашылық	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіруін үйрету.	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді дамыту	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуді үйрету.	2-деңгей дамытушы жұмыстарын қажет етеді

Балабақша

меңгерушісі



Т.А.Ә. Тоғумбетов Алим

М.С. Шарзахметова

2021 __ - 2022 __ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __ Ермекбай М

Баланың туған жылы, күні __ 09.01.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ __ Балдәурен _____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын дамыту.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтауын меңгерту	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуын игерту.	2-деңгей дамытушы жұмыстарын қажет етеді
Қатынас	қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алуын қалыптастыру.	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй танытуын меңгерту.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге дамыту.	3-деңгей жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Таным	табиғат құбылыстарын атауын үйрету	түстердің атауларын дұрыс қолдануын қалыптастыру.	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануды меңгерту	3-деңгей жас ерекшелігіне сай дағдыларды игерген.
Шығармашылық	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруын үйрету.	сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруын дамыту.	2-деңгей дамытушы жұмыстарын қажет етеді

Балабақша меңгерушісі *А.А. Ермекбай*
Тәрбиешілер *А.А. Ермекбай*
А.А. Ермекбай
А.А. Ермекбай



2021 __ - 2022 __ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бердімұрат А

Баланың туған жылы, күні 23.02.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ Балдәурен

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын үйрету.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы меңгерту.	2-деңгей дамытушы жұмыстарын қажет етеді
Қатынас	қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдана алуды дамыту.	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап беруге үйрету	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдай алуын меңгерту.	2-деңгей дамытушы жұмыстарын қажет етеді
Таным	Құ м мми кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тануын дамыту	түстердің атауларын дұрыс қолдануын қалыптастыру.	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйрету.	2-деңгей дамытушы жұмыстарын қажет етеді
Шығармашылық	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуін меңгерту.	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді дамыту	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту.	2-деңгей дамытушы жұмыстарын қажет етеді

Балабақша

Мектеп директоры А.А. Қашырбаева
Тәрбиешілері Д.А. Дербісбаева
Д.А. Қарзахметова



« Раушан бөбекжай балабақшасы » мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

«Балбөбек» ортаңғы тобы тәрбиеленушілері жеке даму карталары

2021-2022

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Бескеев Азамат** Туған жылы: **02.07.2018** білім беру ұйымының атауы **«Раушан»**

«Балбөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету.	бірлескен қимылды ойындарға қатысуды үйрету.	Балабақшадан шығып кеткен.	Балабақшадан шығып кеткен.
Қатынас	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауды игерту.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды дамыту.		
Таным	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды меңгерту.	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді қалыптастыру.		
Шығармашылық	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды пысықтау.	билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындауды жетілдіру.		
Әлеумет		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дағдыландыру.		

Тәрбиешілер :

К.Утеева Ф.Есмаханова

Балабақша меңгерушісі

Г.Кемпрбаева



2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сералиев Ерасыл Туған жылы: 30.11.2017_білім беру ұйымының атауы «Раушан»

«Балбөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды үйрету.	Балабақшадан шығып кеткен.	Балабақшадан шығып кеткен.
Қатынас	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды игерту.	таныс ертегілерді сахналауға қатысуды ынталандыру		
Таным	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауды меңгерту.	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атауды қалыптастыру.		
Шығармашылық	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды дамыту.	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануды дағдыландыру.		
Әлеумет		қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды дамыту.		

Тәрбиешілер :

Балабақша меңгерушісі :

К.Утева Ф.Есмаханова

Г.Кемпрбаева



2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ілес Нұрәулет Туған жылы: 27.08.2018_білім беру ұйымының атауы «Раушан»

«Балбөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды үйрету.	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген	биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатуды игерту.	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.
Қатынас	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды игерту.	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды жетілдіру.	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді ынталандыру.	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.
Таным	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануды меңгерту.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды дағдыландыру.	түсі және көлемі бойынша ажырата алуды қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.
Шығармашылық	ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді дамыту.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	қағаздың қасиеттері жайлы білуді баулу.	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.
Әлеумет		қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды пысықтау.	айналасындағы заттардың міндеттерін білуді жетілдіру.	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.

Тәрбиешілер :

К.Утеева Ф.Есмаханова

Балабақша меңгерушісі

Г.Кемпрбаева



2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Әмірбек Алина** Туған жылы: **15.03.2018** __білім беру ұйымының атауы **«Раушан»**

«Балбөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді үйрету.	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды жетілдіру.	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.
Қатынас	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға қалыптастыру.	оқиғаны эмоционалды қабылдауды пысықтау.	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.
Таным	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға үйрету.	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді пысықтау.	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атауды қалыптастыру	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.
Шығармашылық	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйрету	ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді игерту.	музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды дамыту.	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.
Әлеумет		көлік құралдарын атауды меңгерту.	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді жетілдіру.	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.

Тәрбиешілер: 
 Балабақша меңгерушісі: 

К.Утеева Ф.Есмаханова
 Г.Кемпрбаева



2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні Әсілбек Кәусар Тұғанжылы: 27.06.2018 білім беру ұйымының атауы «Раушан»

«Балбөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды үйрету.	Балабақшадан шығып кеткен.	Балабақшадан шығып кеткен.	Балабақшадан шығып кеткен.
Қатынас	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді меңгерту.			
Таным	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуді дамыту.			
Шығармашылық	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды игерту.			
Әлеумет				

Тәрбиешілер:

Балабақша меңгерушісі:



К.Утеева Ф.Есмаханова

Г.Кемпрбаева

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні **Күмісбек Қорлан Туғанжылы: 13.04.2018ж** білім беру ұйымыныңатауы «**Раушан**»

«Балбөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды үйрету.	өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді игерген.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды меңгерту.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Қатынас	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды меңгерту.	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды пысықтау.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Таным	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды дамыту.	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауды дағдыландыру.	оң және сол қолдарын ажырата алуды игерту.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Шығармашылық	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады жетілдіру.	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды пысықтау.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Әлеумет		қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды дамыту.	ересектерге көмек көрсетуге ынтымақтасу білдіруді қалыптастыру.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.

Тәрбиешілер

Балабақша меңгерушісі

К.Утева Ф.Есмаханова

Г.Кемпрбаева



2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні Сапархан Алихан Тұғанжылы: 05.07.2018ж _білім беру ұйымыныңатауы «Раушан»

«Балбөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдардың түрлерін игерген	бірлескен қимылды ойындарға қатысуды игерту.	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді жетілдіру.	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.
Қатынас	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді игерту.	таныс ертегілерді сахналауға қатысуды ынталандыру.	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру.	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.
Таным	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды үйрету.	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды меңгерту.	қарапайым құрылыстарды құрастыруды игерген.	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.
Шығармашылық	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді баулу.	оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді дамыту.	музыканы тыңдау дағдысын меңгерген	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.
Әлеумет		мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды пысықтау.	айналасындағы заттардың міндеттерін білуді игерту.	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.

Тәрбиешілер
Балабақша меңгерушісі

К.Утеева Ф.Есмаханова

Г.Кемпрбаева



2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Сағдат Нурислам** Туған жылы: білім беру ұйымының атауы **«Раушан»**

«Балбөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдардың түрлерін игерген	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	негізгі қимылдарды орындауды игерген.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Қатынас	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауды игерту.	дұрыс сөйлеу қарқынын игерту.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды жетілдіру.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Таным	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуды менгерту.	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді жетілдіру.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атауды қалыптастыру.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Шығармашылық	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды пысықтау.	музыканың сипатын сезінеді: ән, маршын дамыту.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Әлеумет		көлік құралдарын атауды ынталандыру.	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді дағдыландыру.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.

Тәрбиешілер :

К.Утева Ф.Есмаханова

Балабақша меңгерушісі:

Г.Кемпрбаева



2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Ғалым Альсамир** Туған жылы: **29.01.2018** ж білім беру ұйымының атауы **«Раушан»**

«Балбөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды үйрету.	бірлескен қимылды ойындарға қатысуды үйрету.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды баулу.	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.
Қатынас	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауды меңгерту.	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуды дамыту.	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды дағдыландыру.	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.
Таным	алмастырушы заттармен әрекеттер орындауды игерту	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды жетілдіру.	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атауға үйрету.	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.
Шығармашылық	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды дамыту.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды пысықтау.	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды жетілдіру. (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.
Әлеумет		өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді игерту.	айналасындағы заттардың міндеттерін білуді қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.

Тәрбиешілер

К.Утева Ф.Есмаханова

Балабақша меңгерушісі

Г.Кемпрбаева



2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Жұман Нұрсезім** Туған жылы: **17.04.2018** білім беру ұйымының атауы **«Раушан»**

«Балбөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды үйрету.	негізгі қимыл түрлерін орындауды игерту.	Балабақшадан шығып кеткен.	Балабақшадан шығып кеткен.
Қатынас	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды игерту.	бейнелі сөздерді қолдануды жетілдіру.		
Таным	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды дамыту.	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды қалыптастыру.		
Шығармашылық	таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды қалыптастыру.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.		
Әлеумет		мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды қалыптастыру.		

Тәрбиешілер :

К.Утеева Ф.Есмаханова

Балабақша меңгерушісі

Г.Кемпрбаева



2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Рахат Рахымбек** Туған жылы: **15.01.2018** _білім беру ұйымының атауы **«Раушан»**

«Балбөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	бірлескен қимылды ойындарға қатысуды үйрету.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды жетілдіру.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Қатынас	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуді игерту.	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды қалыптастыру.	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды дағдыландыру.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Таным	алмастырушы заттармен әрекеттер орындауды меңгерту.	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді пысықтау.	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды қалыптастыру.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Шығармашылық	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді дамыту.(саңырауқұлақ);	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді игерту.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Әлеумет		мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды ынталандыру.	Қазақстан туын таниды және атауды баулу.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.

Тәрбиешілер

К.Утеева Ф.Есмаханова

Балабақша меңгерушісі

Г.Кемпрбаева



2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Саматова Мейрім Тұғанжылы**: 15.03.2018__білім беру ұйымының атауы **«Раушан»**

«Балбөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді үйрету.	негізгі қимыл түрлерін орындауды игерген.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.
Қатынас	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуді меңгерту.	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды дамыту.	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.
Таным	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануды игерту.	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді жетілдіру.	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.
Шығармашылық	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуді дағдыландыру.	музыканың сипатын сезінеді: ән, марш меңгерту.	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.
Әлеумет		балабақша, қызметкерлері туралы түсінігін игерту.	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.

Тәрбиешілер :

К.Утеева Ф.Есмаханова

Балабақша меңгерушісі :

Г.Кемпрбаева



2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Елібаева Раяна** Туған жылы: **06.01.2018** _білім беру ұйымының атауы **«Раушан»**

«Балбөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды үйрету.	бірлескен қимылды ойындарға қатысуды дамыту.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Қатынас	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды меңгерту.	бейнелі сөздерді қолдануды қалыптастыру.	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді ынталандыру.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Таным	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауды пысықтау.	сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуды жетілдіру.	табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Шығармашылық	музыкалық аспаптарды атауды игерту. (сылдырмақ, барабан, домбыра);	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді жетілдіру.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Әлеумет		қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды меңгерту	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды игерту.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.

Тәрбиешілер:

К.Утеева Ф.Есмаханова

Балабақша меңгерушісі:

Г.Кемпрбаева



2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Қайрош Айым** Туған жылы: **16.09.2017** білім беру ұйымының атауы **«Раушан»**

«Балбөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	бірлескен қимылды ойындарға қатысуды жетілдіру.	суға түседі, суда ойнауды дағдыландыру.	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.
Қатынас	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға жетілдіру.	таныс ертегілерді сахналауға қатысуды ынталандыру.	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды дамыту. «үстінде, астында, артында, жанында»	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.
Таным	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауды меңгерту.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерген	салыстыру нәтижесін сөзбен жетілдіру.	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.
Шығармашылық	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды игерту. (марғаудың құйрығын салады)	сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуді дамыту.	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысуды игерту.	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.
Әлеумет		мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды қалыптастыру.	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.

Тәрбиешілер:

К.Утева Ф.Есмаханова

Балабақша меңгерушісі

Г.Кемпрбаева



2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Қуандық Айгерім** Туған жылы: **30.09.2017** білім беру ұйымының атауы **«Раушан»**

«Балбөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді меңгерту.	өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді жетілдіру.	биік емес төбеден сырғанамайды, бір-бірін сырғанатуды баулу.	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.
Қатынас	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды.	сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды пысықтау.	среттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді пысықтау.	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.
Таным	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерген	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды дамыту.	табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.
Шығармашылық	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды меңгерген	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды дағдыландыру.	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды дағдыландыру.	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.
Әлеумет		өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы менгеру.	Қазақстан туын таниды және атауды жетілдіру.	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.

Тәрбиешілер:  К.Утеева Ф.Есмаханова
 Балабақша меңгерушісі:  Г.Кемпрбаева



2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Махмуд Аймерей** Туған жылы: **31.12.2017** білім беру ұйымының атауы **«Раушан»**

«Балбөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	суға түседі, суда ойнауды игерту.	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.
Қатынас	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету.	таныс ертегілерді сахналауға дамыту.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды жетілдіру.	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.
Таным	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру.	құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерін қалыптастыру.	түсі және көлемі бойынша ажыратуды жетілдіру.	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.
Шығармашылық	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды үйрету.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту.	түстерді тануды игерту.	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.
Әлеумет		балабақша, қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды меңгерту.	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.

Тәрбиешілер
Балабақша меңгерушісі



К.Утеева Ф.Есмаханова
Г.Кемпрбаева

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Мырақасым Қарақат** Туған жылы: **11.09.2017** білім беру ұйымының атауы **«Раушан»**

«Балбөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды үйрету.	бірлескен қимылды ойындарға қатысуды пысықтау.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды меңгерту.	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.
Қатынас	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды үйрету.	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді жетілдіру.	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді ынталандыру.	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.
Таным	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту.	құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады. дағдыландыру.	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді дамыту.	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.
Шығармашылық	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді меңгерту. (саңырауқұлақ);	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.
Әлеумет		балабақша, қызметкерлері туралы түсінігін баулу.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді пысықтау.	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.

Тәрбиешілер

К.Утеева Ф.Есмаханова

Балабақша меңгерушісі

Г.Кемпрбаева



2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні **Мырзақасым Нұрбек** Туған жылы: **25.04.2018ж** _білім беру ұйымының атауы **«Раушан»**

«Балбөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеру.	биік емес төбешіктен сырғанамайды, бір-бірін сырғанауды дамыту.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды игерту.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Қатынас	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды үйрету.	дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету.	оқиғаны эмоционалды қабылдауды ынталандыру.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Таным	алмастырушы заттармен әрекеттер орындауды үйрету.	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауды дағдыландыру.	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді дамыту.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Шығармашылық	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салуды) игерту.	негізгі түстерді дұрыс атауды жетілдіру.	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атауды меңгерту.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Әлеумет		көлік құралдарын атауды қалыптастыру.	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді жетілдіру.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.

Тәрбиешілер

Балабақша меңгерушісі

К.Утеева Ф.Есмаханова

Г.Кемпрбаева



2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Әбдусәләм Нұртай** Туған жылы **12.12.2017** білім беру ұйымының атауы **«Раушан»**

«Балбөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді үйрету.	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту.	суға түседі, суда ойнауды баулу.	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.
Қатынас	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйрету.	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды баулу.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды дағыландыру.	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.
Таным	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді пысықтау.	құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуды дағыландыру.	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратуды жетілдіру	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.
Шығармашылық	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдануды үйрету.	оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді пысықтау.	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды дамыту. ынталандыру.	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.
Әлеумет		балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігін жетілдіру.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды ынталандыру.	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.

Тәрбиешілер

К.Утеева Ф.Есмаханова

Балабақша меңгерушісі

Г.Кемпрбаева



2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Айтбай Ернұр** Туған жылы: **10.03.2018** білім беру ұйымының атауы **«Раушан»**

«Балбөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету.	бірлескен қимылды ойындарға қатысуды меңгерту.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындәлу ретін сақтауды қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.
Қатынас	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға үйрету.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды қалыптастыру.	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді ынталандыру.	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.
Таным	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуды пысықтау.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды игерту.	құмның, судың, қардың қасиеттерін білуді дамыту.	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.
Шығармашылық	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды игерту.	музыканың сипатын сезінеді: ән, маршын дамыту.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.
Әлеумет		қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды ынталандыру.	айналасындағы заттардың міндеттерін білуді дағыландыру.	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.

Тәрбиешілер

К.Утева Ф.Есмаханова

Балабақша меңгерушісі

Г.Кемпрбаева



2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Күдер Аймахан** Туған **13.06.2018** жылы: білім беру ұйымының атауы **«Раушан»**

«Балбөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды үйрету.	негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Балабақшадан шығып кеткен.	Балабақшадан шығып кеткен.
Қатынас	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды игерту.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуді дамыту.		
Таным	алмастырушы заттармен әрекеттер орындауды меңгерту.	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды қалыптастыру.		
Шығармашылық	музыкалық аспаптарды атауды үйрету. (сылдырмақ, барабан, домбыра);	негізгі түстерді дұрыс атауды меңгерту.		
Әлеумет		көлік құралдарын атауды ынталандыру.		

Тәрбиешілер:

К.Утева Ф.Есмаханова

Балабақша меңгерушісі:

Г.Кемпрбаева



2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Мырзақасым Бекболат** Туған жылы: **06.12.2017** _білім беру ұйымының атауы **«Раушан»**

«Балбөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді үйрету.	өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру.	үш дөңгелекті велосипед тебе алуды игерту.	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.
Қатынас	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауды игерту.	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуды дамыту.	среттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді ынталандыру.	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.
Таным	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауды үйрету.	құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуды жетілдіру.	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді дамыту.	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.
Шығармашылық	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды меңгерту.	ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді игерту.	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық жетілдіру.	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.
Әлеумет		өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы меңгерту.	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратуды қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.

Тәрбиешілер:  К.Утсева Ф.Есмаханова

Балабақша меңгерушісі:  Т.Кемпрбаева



2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Жандар Қарақат** Туған жылы: **15.03.2018** __білім беру ұйымының атауы **«Раушан»**

«Балбөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету.	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатуды меңгерту.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Қатынас	құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді пысықтау.	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды игерту.	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Таным	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды үйрету.	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды дамыту.	құмның, судың, қардың қасиеттерін білуді игерту.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Шығармашылық	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдануды үйрету.	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын пысықтау.	Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысуды пысықтау	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Әлеумет		қазақ халқының тұрмыстық аттарын атауды жетілдіру.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды қалыптастыру.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.

Тәрбиешілер :  К.Утеева Ф.Есмаханова

Балабақша меңгерушісі :  Ф.Кемпрбаева



2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Тұрсынхан Гаухартас** Туған жылы: **21.03.2018** білім беру ұйымының атауы **«Раушан»**

«Балбөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді үйрету.	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды игерту.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға меңгерту.	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.
Қатынас	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді игерту.	таныс ертегілерді сахналауға қатысуды ынталандыру.	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды игерту. «үстінде, астында, артында, жанында».	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.
Таным	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды дамыту.	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атауды меңгерту.	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.
Шығармашылық	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды жетілдіру.	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген.	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуді ынталандыру.	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.
Әлеумет		балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігін баулу.	айналасындағы заттардың міндеттерін білуді пысықтау.	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.

Тәрбиешілер :  К. Утеева Ф. Есмаханова

Балабақша меңгерушісі  Г. Кемпрбаева



2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Абай Арай** Туған жылы: **31.03.2018** білім беру ұйымының атауы **«Раушан»**

«Балбөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгерту.	суға түседі, суда ойнауды пысықтау.	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.
Қатынас	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды дамыту.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды меңгерту.	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.
Таным	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын үйрету.	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауды меңгерту.	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді таныту.	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.
Шығармашылық	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды үйрету.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды қалыптастыру.	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). таныту.	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.
Әлеумет		өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді игерту.	Қазақстан туын таниды және атауды қалыптастыру.	Жас ерекшелігіне сай дамыған дағдыларды игерген.

Тәрбиешілер :  К.Утеева Ф.Есмаханова

Балабақша меңгерушісі :  Г.Кемірбаева



2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Алпамыс Аяла Туған жылы: 21.04.2018** білім беру ұйымының атауы **«Раушан»**

«Балбөбек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Бірлескен қимылды ойындарға қатысуды меңгерту.	суға түседі, суда ойнауды қалыптастыру.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Қатынас	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға үйрету.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды пысықтау.	оқиғаны эмоционалды қабылдауды дамыту	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Таным	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін үйрету.	сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуды қалыптастыру.	құмның, судың, қардың қасиеттерін қалыптастыру.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Шығармашылық	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды үйрету.	билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындауды игерту.	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға пысықтау.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.
Әлеумет		өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді жетілдіру.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы қалыптастыру.	Дамытушы жұмыстарды қажет етеді.

Тәрбиешілер :  К. Утеева Ф. Есмаханова

Балабақша меңгерушісі  Г. Кемпрбаева

