

« Раушан бөбекжай балабақшасы » мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

«Бүлдіршін» ерте жас тобы

Перспективалық жоспар

2021-2022

Бекітемін:  
«Раушан» бөбекжай балабақшасы МКҚК  
менгерушісі: *Г. Кемпрбаева*  
27 тамыз 2021ж. № 1 пед. кеңес шешімімен



### ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

**«Бүлдіршін» ерте жас тобы (1-2 жас) 2021 жыл қыркүйек айы Өтпелі тақырып: «Балабақша!»**

**Мақсаты:** Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға, бірлескен әрекетті қызығушылықты дамыту.

**Күтілетін нәтиже:**

**Денсаулық:**

- негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларына ие;
- дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді;
- қатар ойнап жатқан досына назар аударады, оның жағдайын түсінеді, жылаған балаға жанашырлық танытады;

**Коммуникация:**

- өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;
- өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;

**Таным:**

- ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;
- кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;
- табиғат құбылыстарын атайды;

**Шығармашылық:**

- қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;
- қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі;
- сазбалшықты алақан арасында домалата алады;

Апталық тақырыптар	Денсаулық-3 Денешықтыру-1 *	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5
Менің балабақшам 1-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 01.09.2021ж Тақырыбы: Жүру.		Жаратылыстану 03.09.2021ж Тақырыбы: «Балабақшаның ауласындағы ағаштар»	Сурет салу 01.09.2021ж Тақырыбы: «Жолдар»

<p><b>Менің достарым.</b> 2-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>06.09.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> Жүру <b>Мақсаты:</b>Әр- түрлі еркін қимылмен жүре алады. <b>08.09.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> Жұптасып жүру <b>Мақсаты:</b> Жұптасып жүре алады <b>09.09.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b>Шеңбер бойымен жұптасып жүру <b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойымен жұптасып жүре алады.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>08.09.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша» туралы өлең. <b>Мақсаты:</b>Балабақша туралы өлеңді тыңдайды,оны эмоционалды қабылдайды.</p>	<p><b>Құрастыру.</b> <b>07.09.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> Жиһаздар <b>Мақсаты:</b> Жиһаздар бөліктерін атайды,бөлшектерін құрастыра алады.  <b>Жаратылыстану</b> <b>10.09.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Гүлдерді ажыратып атай алады.Ауладағы гүлдердің түстерін атайды</p>	<p><b>Сурет салу.</b> <b>07.09.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұзын жолдар. <b>Мақсаты:</b> Қыл қаламмен қоңыр боямен парақ бетінеисолдан оңға қарай сыза алады.</p>
<p><b>Менің сүйікті ойыншықтарым</b> 3-апта</p>	<p><b>Денешынықтыру.</b> <b>13.09.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> Шеңбер бойымен жұптасып жүру <b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойымен жұптасып жүре алады <b>15.09.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> Еңбектеу <b>Мақсаты:</b> Кедергілі жазықтың бетімен еңбектей алады. <b>16.09.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b>Секіру. <b>Мақсаты:</b> Алға қарай ұмтыла екі аяқпен секіртпемен секіре алады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>14.09.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің ойыншығым»  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтардың атын атай алады.</p>	<p><b>Сенсорика.</b> <b>14.09.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Доптар» <b>Мақсаты:</b>Допты домалата алады,ортасын ашып майда доптарды ала алады.Саусақ моторикасы дамиды.  <b>Жаратылыстану</b> <b>17.09.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> Жемістер мен көкөністер.<b>Мақсаты:</b>С ыртқы</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>15.09.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Чупа-чупс» <b>Мақсаты:</b>Қаламмен ұзын тік салынған таяқшағ дөңгелектеп шеңбер сала алады.  <b>Жапсыру.</b> <b>16.09.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b>Әсем шарлар. <b>Мақсаты:</b>Фланеграфт а желімсізжапсыру</p>

			түрі, түсі, дәмі, атауы бойынша қиярды, қызанақты, сәбізді, алманы, алмұртты таниды, ажыратады.	техникасын біледі.
<b>Жиһаздар</b> 4-апта	<b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>20.09.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> Жүру, жүгіру. <b>Мақсаты:</b> Түрлі бағытта жүреді, жүгіреді. <b>22.09.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> Аттау. <b>Мақсаты:</b> Обручтан обручка аттай алады. <b>23.09.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> Еңбектеу. <b>Мақсаты:</b> Доғаның астынан еңбектей алады.	<b>Көркем әдебиет</b> <b>22.09.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша» туралы өлең. <b>Мақсаты:</b> Балабақша туралы өлеңді тыңдайды, оны эмоционалды қабылдайды.	<b>Құрастыру.</b> <b>21.09.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> Жиһаздар <b>Мақсаты:</b> Жиһаздар бөліктерін атайды, бөлшектерін құрастыра алады. <b>Жаратылыстану</b> <b>24.09.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> Ағаштар <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың негізгі бөліктерін (діңгегі, бұтақтары, жапырағы) атайды, ажыратады.	<b>Сурет салу</b> <b>21.09.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шеңбер» <b>Мақсаты:</b> Қаламмен ұзын тік салынған таяқшағ дөңгелектеп шеңбер сала алады.
5-апта	<b>Денешынықтыру.</b> <b>27.09.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> Кедергілер арасынан жүру, жүгіру. <b>Мақсаты:</b> Кедергілер арасымен теп-теңдікті сақтап жүреді, жүгіре алады. <b>29.09.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> Домалату <b>Мақсаты:</b> Доптарды бір-біріне домалата алады. <b>30.09.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> Еңбектеу.	<b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>28.09.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің ойыншығым»  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтардың атын атай алады.	<b>Сенсорика.</b> <b>29.09.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар» <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтардың атын атай алады.	<b>Сурет салу</b> <b>01.10.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тамшылар» <b>Мақсаты:</b> Саусақ арқылы тамшы сала алады.

	<b>Мақсаты:</b> Доғаның астынан еңбектей алады.		
--	---	--	--

### ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

«Бүлдіршін»ерте жас тобы(1-2 жас) 2021жыл қазан айы Өтпелі тақырып: «Менің отбасым!»

**Мақсаты:** Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға, бірлескен әрекетті қызығушылықты дамыту.

**Күтілетін нәтиже:**

**Денсаулық:**

- негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларына ие;
- дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді;
- қатар ойнап жатқан досына назар аударады, оның жағдайын түсінеді, жылаған балаға жанашырлық танытады;

**Коммуникация:**

- өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;
- өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;

**Таным:**- ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;

- кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;
- табиғат құбылыстарын атайды;

**Шығармашылық:** - қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;

- қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі;

-сазбалшықты алақан арасында домалата алады;

Апталық тақырыптар	Денсаулық-3 Денешықтыру-1	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	Таным-1 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0,5	Шығармашылық- 3 Сурет салу-0,5 Мүсіндеу-0,5 Музыка-2
Менің отбасым. 1-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 04.10.2021ж Тақырыбы: Лақтыру. Мақсаты: Допты қос қолмен, алға, артқа лақтыру алады. 06.10.2021ж Тақырыбы: Домалату.	Сөйлеуді дамыту 05.10.2021ж Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай алады.	Сенсорика 06.10.2021ж Тақырыбы: «Топтағы ойыншықтар» Мақсаты: Топтағы кейбір ойыншықтарды	Сурет салу 08.10.2021ж Тақырыбы: «Отшашу» Мақсаты: Фломастермен қағаз бетіне нүктелер сала алады..

	<p><b>Мақсаты:</b>Допты қос қолмен алға домалата алады.</p> <p><b>07.10.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> Домалату  <b>Мақсаты:</b> Допты қос қолмен алға домалата алады</p>		ажыратады,атайды.	
<p><b>Менің көшем.</b> 2-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b>  <b>11.10.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жүру,лақтыру.  <b>Мақсаты:</b> Тура жолмен жүреді, допты лақтыра алады.  <b>13.10.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b>Аттап өту.  <b>Мақсаты:</b> Еденге қойылған ленталардан аттап өте алады.  <b>14.10.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b>Аттап өту.  <b>Мақсаты:</b>Алдындағы қорапшлардан аттап өте алады.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>12.10.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің достарым»  <b>Мақсаты:</b>Топтағы балалармен танысады,аттарын атай алады.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>15.10.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша ауласы»  <b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласымен,көшесім ен танысады.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>13.10.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Керемет доптар»  <b>Мақсаты:</b> сазбалшықты алақан арасында домалата алады;</p>
<p><b>Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік.</b> 3-апта</p>	<p><b>Денешынықтыру.</b>  <b>18.10.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кедергілер арасынан жүру, жүгіру.  <b>Мақсаты:</b> Кедергілер арасымен теп-теңдікті сақтап жүреді,жүгіре алады.  <b>20.10.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b>Еңбектеу.  <b>Мақсаты:</b> Түрлі бағытта еңбектей алады.  <b>21.10.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кедергілер арасынан еңбектеу.  <b>Мақсаты:</b>Кедергілер арасынан еңбектей алады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>19.10.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік.»  <b>Мақсаты:</b>Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы біледі.</p>	<p><b>Сенсорика.</b>  <b>20.10.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жолдар»  <b>Мақсаты:</b>Ересектердің көмегімен жолдар құрастыра алады..</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>22.10.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Іздер»  <b>Мақсаты:</b>Саусақты басу арқылы іздер сала алады.</p>
<p><b>Алтын күз.</b> 4-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b>  <b>25.10.2021ж</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>26.10.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алтын</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>29.10.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күз</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>27.10.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b></p>

	<p><b>Тақырыбы:</b> Жүру  <b>Мақсаты:</b> Ересектердің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен жүре алады..  <b>27.10.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b>Еңбектеу.  <b>Мақсаты:</b> Доғаның астынан еңбектей алады.  <b>28.10.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b>Жүру.  <b>Мақсаты:</b> Ересектердің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен жүре алады..</p>	<p>күз»(өлең оқу)  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді тыңдайды ,түсінеді.</p>	<p>Күз мезгілі туралы түсінеді.</p>	<p>«Қызанақ»  <b>Мақсаты:</b> сазбалшықты алақан арасында домалата алады;</p>
--	---	---	-------------------------------------	---

## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

**«Бүлдіршін»ерте жас тобы(1-2 жас) 2021жыл қараша айы Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау.»**

**Мақсаты:** Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға, бірлескен әрекетті қызығушылықты дамыту.

**Күтілетін нәтиже:**

**Денсаулық:**

- негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына,өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларына ие;
- дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады,ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді;
- қатар ойнап жатқан досына назар аударады,оның жағдайын түсінеді,жылаған балаға жанашырлық танытады;

**Коммуникация:**

- өзінің,жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды,ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;
- өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздерм ен ауыстырады;

**Таным:-**

- ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;
- кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;
- табиғат құбылыстарын атайды;

**Шығармашылық:**

- қарындашпен ,фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;
- қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі;
- сазбалшықты алақан арасында домалата алады;

Апталық тақырыптар	Денсаулық-3	Денешықтыру-1	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	Таным-1 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0,5	Шығармашылық- 3 Сурет салу-0,5 Мүсіндеу-0,5 Музыка-2
<p><b>Өзім туралы.</b></p> <p>1-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b>  <b>01.11.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жүру  <b>Мақсаты:</b> Тез ,баяу жүре алады.  <b>03.11.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жүгіру.  <b>Мақсаты:</b>Нысанаға қарай тез жүгіре алады.  <b>04.11.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> Домалату  <b>Мақсаты:</b> Допты қос қолмен алға домалата алады</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>02.11.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Өзім туралы»  <b>Мақсаты:</b> Өзі туралы айта алады.</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>03.11.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Көңілді матрешкалар»  <b>Мақсаты:</b> Үлкен кіші матрешкаларды ажрата алады..</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>05.11.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әже орамалы»  <b>Мақсаты:</b>  Фломастермен қағаз бетіне нүктелер сала алады..</p>	
<p><b>Дұрыс тамақтану.</b></p> <p>2-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b>  <b>08.11.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жүру,лақтыру.  <b>Мақсаты:</b> Тура жолмен жүреді, допты лақтыра алады.  <b>10.11.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b>Аттап өту.  <b>Мақсаты:</b> Еденге қойылған ленталардан аттап өте алады.  <b>11.11.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b>Аттап өту.  <b>Мақсаты:</b>Алдындағы қорапшалардан аттап өте алады.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>09.11.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шалқан» ертегісі.  <b>Мақсаты:</b>Ертегіні тыңдайды.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>12.11.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Көкөністер»  <b>Мақсаты:</b> Кө көністердің пайдасын біледі.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>10.11.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Домалақтар»  <b>Мақсаты:</b>  сазбалшықты алақан арасында домалата алады;</p>	

<p><b>Өзіңе және өзгелерге көмектес.</b></p> <p>3-апта</p>	<p><b>Денешынықтыру.</b>  <b>15.11.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кедергілер арасынан жүру, жүгіру.  <b>Мақсаты:</b> Кедергілер арасымен теп-теңдікті сақтап жүреді, жүгіре алады.  <b>17.11.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> Еңбектеу.  <b>Мақсаты:</b> Түрлі бағытта еңбектей алады.  <b>18.11.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кедергілер арасынан еңбектеу.  <b>Мақсаты:</b> Кедергілер арасынан еңбектей алады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>16.11.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Сүйкімді жануарлар»  <b>Мақсаты:</b> Үй жануары ит және күшік туралы біледі.</p>	<p><b>Сенсорика.</b>  <b>17.11.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Құстарға үйшік жасау.»  <b>Мақсаты:</b> Ересектердің көмегімен құстарға үйшік құрастыра алады.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>19.11.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құстара жем шашу»  <b>Мақсаты:</b> Саусақты басу арқылы іздер сала алады.</p>
<p><b>Біз күштіміз ептіміз.</b></p> <p>4-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b>  <b>22.11.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жүру  <b>Мақсаты:</b> Ересектердің көмегімен және көмегіңіз гимнастикалық тақтай бойымен жүре алады.  <b>24.11.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> Еңбектеу.  <b>Мақсаты:</b> Доғаның астынан еңбектей алады.  <b>25.11.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кедергілер арасынан еңбектеу.  <b>Мақсаты:</b> Кедергілер арасынан еңбектей алады.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>23.11.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шалқан» ертегісі.  <b>Мақсаты:</b> Ертегіні тыңдайды.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>26.11.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күз сыйы.  <b>Мақсаты:</b> Көкністер ажырата алады.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>24.11.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жаңғақ»  <b>Мақсаты:</b> сазбалшықты алақан арасында домалата алады;</p>

### ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

**«Бүлдіршін»ерте жас тобы(1-2 жас) 2021жыл желтоқсан айы Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі.»**

**Мақсаты:** Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға, бірлескен әрекетті қызығушылықты дамыту.

**Күтілетін нәтиже:**

**Денсаулық:** - негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларына ие;  
 - дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді;  
 - қатар ойнап жатқан досына назар аударады, оның жағдайын түсінеді, жылаған балаға жанашырлық танытады;

**Коммуникация:** - өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;  
 - өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;

**Таным:** - ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;  
 - кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;  
 - табиғат құбылыстарын атайды;

**Шығармашылық:** - қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;  
 - қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі;

- сазбалшықты алақан арасында домалата алады;

Апталық тақырыптар	Денсаулық-3	Денешықтыру-1	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	Таным-1 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0,5	Шығармашылық-3 Сурет салу-0,5 Мүсіндеу-0,5 Музыка-2
Қыс қызығы. 1-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 29.11.2021ж Тақырыбы: Жүру, лақтыру. Мақсаты: Тура жолмен жүреді, допты лақтыра алады. 30.11.2021ж Тақырыбы: Аттап өту. Мақсаты: Алдындағы қорапшалардан аттап өте алады.		Сөйлеуді дамыту 30.11.2021ж Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Мақсаты: Қыс мезгілі ерекшеліктері туралы айта алады.		Сурет салу 03.12.2021ж Тақырыбы: «Ұлпа қар» Мақсаты: Саусақтар арқылы ұлпа қар сала алады.

<p><b>Аяз сиқыры.</b> 2-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>06.12.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> Кедергілер арасынан жүру, жүгіру. <b>Мақсаты:</b> Кедергілер арасымен теп-теңдікті сақтап жүреді, жүгіре алады. <b>08.12.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> Еңбектеу. <b>Мақсаты:</b> Түрлі бағытта еңбектей алады. <b>09.12.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> Кедергілер арасынан еңбектеу. <b>Мақсаты:</b> Кедергілер арасынан еңбектей алады.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>07.12.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әсем шырша жанында» өлеңі. <b>Мақсаты:</b> Өлеңді тыңдап, мазмұнын түсінеді.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>10.12.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аяз сиқыры» <b>Мақсаты:</b> Қар мен мұз қасиеттерін ажыратады.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>08.12.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қар түйіршіктері» <b>Мақсаты:</b> сазбалшықты алақан арасында домалата алады</p>
<p><b>Қысқы қонақтар.</b> 3-апта</p>	<p><b>Денешынықтыру.</b> <b>13.12.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> Жүру, лақтыру. <b>Мақсаты:</b> Тура жолмен жүреді, допты лақтыра алады. <b>15.12.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> Аттап өту. <b>Мақсаты:</b> Еденге қойылған ленталардан аттап өте алады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>14.12.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аққала қонақта.» <b>Мақсаты:</b> Аққаланы таниды, сипаттайды.</p>	<p><b>Сенсорика.</b> <b>15.12.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғажап қоржын.» <b>Мақсаты:</b> Ірі сақиналардан моншақ құрастыра алады.</p>	
<p><b>Алақай, Жаңа жыл келді!</b> 4-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>20.12.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> Жүру <b>Мақсаты:</b> Ересектердің көмегімен және көмегіңсіз гимнастикалық тақтай бойымен жүре алады.. <b>22.12.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> Еңбектеу. <b>Мақсаты:</b> Доғаның астынан еңбектей алады. <b>23.12.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> : Лақтыру. <b>Мақсаты:</b> Допты қос қолмен , алға , артқа лақтыра</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>21.12.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әсем шырша жанында» өлеңі. <b>Мақсаты:</b> Өлеңді тыңдап, мазмұнын түсінеді.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>24.12.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыс киімдері. <b>Мақсаты:</b> Қыс киімдерін ажырата алады.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>22.12.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаңа жылдық сыйлықтар» <b>Мақсаты:</b> Сазбалшықты алақан арасында домалата алады;</p>

	алады.			
5-апта	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b>  <b>27.12.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> Домалату  <b>Мақсаты:</b> Допты қос қолмен алға домалата алады  <b>29.12.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b>Еңбектеу.  <b>Мақсаты:</b> Түрлі бағытта еңбектей алады.  <b>30.12.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> : Лақтыру.  <b>Мақсаты:</b>Допты қос қолмен ,алға ,артқа лақтыра алады.</p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b>  <b>28.12.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Аққала »    <b>Мақсаты:</b>Аққаланы таниды,сипаттайды.</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>29.12.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Өткеді қайталау.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>31.12.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Шырша»  <b>Мақсаты:</b>Саусақты басу арқылы шыршаға шамдар сала алады.</p>

## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

**«Бүлдіршін»ерте жас тобы(1-2 жас) 2022жыл қаңтар айы. Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

**Мақсаты:** Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға, бірлескен әрекетті қызығушылықты дамыту.

**Күтілетін нәтиже:**

**Денсаулық:**

- негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларына ие;
- дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді;
- қатар ойнап жатқан досына назар аударады, оның жағдайын түсінеді, жылаған балаға жанашырлық танытады;

**Коммуникация:**

- өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;
- өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;

**Таным:-** ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;

-кейбір жануарларды шынайы түрғыда, суреттерден таниды және атайды;

- табиғат құбылыстарын атайды;

**Шығармашылық:** - қарындашпен , фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;

-қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі;  
 -сазбалшықты алақан арасында домалата алады;

Апталық тақырыптар	Денсаулық-3 Денешықтыру-1	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	Таным-1 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0,5	Шығармашылық- 3 Сурет салу-0,5 Мүсіндеу-0,5 Музыка-2
<p><b>Мен және мені қоршаған сүйікті достар.</b></p> <p>1-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b>  <b>05.01.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> Аттап өту.  <b>Мақсаты:</b> Еденде жатқан арқаннан аттап өте алады.  <b>06.01.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b>Еңбектеу.  <b>Мақсаты:</b>Жіптің астынан еңбектеп өте алады(50см)</p>		<p><b>Сенсорика</b>  <b>05.01.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b>                      «Ыдыстар »  <b>Мақсаты:</b> Үлкен кіші ыдыстарды ажырата алады..</p>	
<p><b>Жануарлар әлемі.</b></p> <p>2-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b>  <b>10.01.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кедергілер арасынан жүру, жүгіру.  <b>Мақсаты:</b> Кедергілер арасымен теп-теңдікті сақтап жүреді,жүгіре алады.  <b>12.01.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b>Еңбектеу.  <b>Мақсаты:</b> Түрлі бағытта еңбектей алады.  <b>13.01.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кедергілер арасынан еңбектеу.  <b>Мақсаты:</b>Кедергілер арасынан еңбектей алады.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>11.01.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Лақ » өлеңі.  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді тыңдап, мазмұнын түсінеді.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>14.01.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b>                      «Табиғат бұрышы»  <b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышындағы тіршілікті таниды.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>12.01.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қар түйіршіктері»  <b>Мақсаты:</b> сазбалшықты алақан арасында домалата алад</p>

<p><b>Ғажайыптар әлемі.</b></p> <p>3-апта</p>	<p><b>Денешынықтыру.</b>  <b>17.01.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жүру,лақтыру.  <b>Мақсаты:</b> Тура жолмен жүреді, допты лақтыра алады.  <b>19.01.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b>Аттап өту.  <b>Мақсаты:</b> Еденге қойылған ленталардан аттап өте алады.  <b>20.01.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b>Аттап өту.  <b>Мақсаты:</b>Алдындағы қорапшалардан аттап өте алады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>18.01.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Мен және мені қоршаған үйікті достар.»  <b>Мақсаты:</b> Үй жанураларын таниды,ажыратады</p>	<p><b>Сенсорика.</b>  <b>19.01.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Ғажап қоржын.»  <b>Мақсаты:</b>Ірі сақиналардан моншақ құрастыра алады.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>21.01.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дақтар»  <b>Мақсаты:</b>Саусақты басу арқылы дақтар, қардың жауғанын сала алады.</p>
<p><b>Қыс қызығы.</b></p> <p>4-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b>  <b>24.01.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жүру  <b>Мақсаты:</b> Ересектердің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен жүре алады..  <b>26.01.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b>Еңбектеу.  <b>Мақсаты:</b> Доғаның астынан еңбектей алады.  <b>27.01.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> : Лақтыру.  <b>Мақсаты:</b>Допты қос қолмен ,алға ,артқа лақтыра алады.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>25.01.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Лақ » өлеңі.  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді тыңдап, мазмұнын түсінеді.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>28.01.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қыс киімдері.  <b>Мақсаты:</b> Қыс киімдерін ажырата алады.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>26.01.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мұз»  <b>Мақсаты:</b> сазбалшықты алақан арасында есу арқылы мұз сүнгірін жасай алады;</p>

### ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

**«Бүлдіршін» ерте жас тобы(1-2 жас) 2022жыл ақпан айы. Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемі»**

**Мақсаты:** Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға, бірлескен әрекетті қызығушылықты дамыту.

**Күтілетін нәтиже:****Денсаулық:**

- қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;
- жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде «жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;
- күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;

**Коммуникация:**

- қысқа қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді.;
- қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады.;
- шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады.

**Таным:**

- ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;
- кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;
- табиғат құбылыстарын атайды;

**Шығармашылық:**

- қарындашпен , фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;
- қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі;
- сазбалшықты алақан арасында домалата алады;

Апталық тақырыптар	Денсаулық-3 Денешықтыру-1	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	Таным-1 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0,5	Шығармашылық- 3 Сурет салу-0,5 Мүсіндеу-0,5 Музыка-2
Құстар біздің досымыз.  1-апта	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b>  <b>31.01.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> Аттап өту.  <b>Мақсаты:</b> Еденде жатқан арқаннан аттап өте алады.</p> <p><b>02.02.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b>Өрмелеу.  <b>Мақсаты:</b> Сатымен жоғары өрмелей алады.</p> <p><b>03.02.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> Домалату  <b>Мақсаты:</b> Допты қос қолмен бір-біріне домалата алады</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>01.02.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Құстар біздің досымыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарға, торғай құстарды таниды, ажыратады.</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>02.01.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Құстар үйшіктері»</p> <p><b>Мақсаты:</b>  Құстарды денесіне қарай үйшіктерге орналастыра алады...</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>04.02.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Күлімдеген күн»  <b>Мақсаты:</b> Сұқ саусақтар арқылы күн сала алады.</p> <p><b>Музыка</b>  (саз жетекшісінің нұсқауы бойынша)</p>

<p><b>Айналамы здағы өсімдіктер.</b> 2-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>07.01.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> Кедергілер арасынан жүру, жүгіру. <b>Мақсаты:</b> Кедергілер арасымен теп-теңдікті сақтап жүреді, жүгіре алады. <b>09.02.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> Еңбектеу. <b>Мақсаты:</b> Жоғары қойылған көлбеу тақтай бойымен еңбектей алады. <b>10.02.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> Допты домалату, лақтыру. <b>Мақсаты:</b> Допты бір-біріне домалатады, лақтыра алады.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>08.02.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ертегіні тыңдайды, кейіпкерлерді ажырата алады</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>11.02.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бөлме гүлдері» <b>Мақсаты:</b> Бөлме гүлдеріне күтім жасай алады.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>09.02.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Керемет жемістер» <b>Мақсаты:</b> Сазбалшықты алақан арасында домалата алады.</p>
<p><b>Ғажайыптар әлемі.</b> 3-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>14.02.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> Жүру, лақтыру. <b>Мақсаты:</b> Тура жолмен жүреді, допты лақтыра алады. <b>16.02.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> Аттап өту. <b>Мақсаты:</b> Еденге қойылған ленталардан аттап өте алады. <b>17.02.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> Аттап өту. <b>Мақсаты:</b> Алдындағы қорапшалардан аттап өте алады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>15.02.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Желбіреген жалаулар.»  <b>Мақсаты:</b> Ту туралы біледі.</p>	<p><b>Сенсорика.</b> <b>16.02.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Биік аласа пирамидалар.» <b>Мақсаты:</b> Ірі сақиналардан пирамида құрастыра алады.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>18.02.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жарқыраған күніміз» <b>Мақсаты:</b> Сұқ саусақтар арқылы күн сала алады.</p>
<p><b>Әсем гүлдер.</b> 4-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>21.02.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> Жүру <b>Мақсаты:</b> Ересектердің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен жүре алады..</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>22.02.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуырмаш» өлеңі. <b>Мақсаты:</b> Өлеңді тыңдап, саусақтарын</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>25.02.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> Әсем гүлдер. <b>Мақсаты:</b> Гүлдерді түстеріне</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>23.02.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жемістер» <b>Мақсаты:</b> сазбалшықты алақан</p>

	<p>23.02.2022ж  <b>Тақырыбы:</b> Еңбектеу.  <b>Мақсаты:</b> Доғаның астынан еңбектей алады.</p> <p>24.02.2022ж  <b>Тақырыбы:</b> : Лақтыру.  <b>Мақсаты:</b>Допты қос қолмен ,алға ,артқа лақтыра алады.</p>	ажырата алады.	қарай ажырата алады.	арасында айналдыра домалақтай алады.
--	--	----------------	----------------------	--------------------------------------

## 2022жыл наурыз айы. Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі

**Мақсаты:** Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға, бірлескен әрекетті қызығушылықты дамыту.

### Күтілетін нәтиже:

#### Денсаулық:

- қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;
- жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде «жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;
- күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;

#### Коммуникация:

- қысқа қарапайым әңгімелер,өлеңдер,тақпақтарды тыңдайды және түсінеді.;
- қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады.;
- шағын өлеңдер,ертегілер,әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады.

#### Таным:

- ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;
- кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;
- табиғат құбылыстарын атайды;

#### Шығармашылық:

- қарындашпен ,фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;
- қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі;
- сазбалшықты алақан арасында домалата алады;

Апталық тақырыптар	Денсаулық-3 Денешықтыру-1	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	Таным-1 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0,5	Шығармашылық- 3 Сурет салу-0,5 Мүсіндеу-0,5 Музыка-2
	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Сенсорика	Сурет салу

<p><b>Көктем жаршысы құстар..</b></p> <p>1-апта</p>	<p>(негізгі қимылдар)  <b>28.02.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> Түзу жүгіру.  <b>Мақсаты:</b> Нысанаға қарай түзу жүгіре алады.  <b>02.03.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b>Өрмелеу.  <b>Мақсаты:</b> Сатымен жоғары өрмелей алады.  <b>03.03.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> Лақтыру.  <b>Мақсаты:</b> Допты қос қолмен бір-біріне лақтырып қағып ала алады.</p>	<p><b>01.03.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Көктем келді!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілі туралы түсінік алады.</p>	<p><b>02.03.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Түрлі түсті қақпақтар»  <b>Мақсаты:</b>  Қақпақтарды көлеміне, түсіне қарай ажыратып, орнына қоя алады.</p>	<p><b>04.03.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Торғайға жем береміз»  <b>Мақсаты:</b> Сұқ саусақтар арқылы құс алдына жем сала алады.</p>
<p><b>Айналамызд ағы өсімдіктер.</b></p> <p>2-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b>  <b>07.03.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> Биіктіке шығып, түсу.  <b>Мақсаты:</b> Биіктігі 15 см қорапқа шығып, түсе алады.  <b>09.03.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> Еңбектеу.  <b>Мақсаты:</b> Жоғары қойылған көлбеу тақтай бойымен еңбектей алады.  <b>10.03.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> Допты домалату, лақтыру.  <b>Мақсаты:</b> Допты бір-біріне домалатады, лақтыра алады.</p>		<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>11.03.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Көңілді жаттығулар»  <b>Мақсаты:</b> Дене мүшелерін ажыратып, атай алады.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>09.03.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дәмді бәліштер»  <b>Мақсаты:</b>  Сазбалшықты алақан арасында домалатып жалпақтай алады.</p>

<p><b>Табиғаттың гүлденуі.</b></p> <p>3-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>14.03.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> Аттап өту.  <b>Мақсаты:</b> Доғадан аттап өте алады.  <b>16.03.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b>Еңбектеу.  <b>Мақсаты:</b> Биіктігі 50см жіптің астынан еңбектеп өте алады.  <b>17.03.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> Аттап өту.  <b>Мақсаты:</b> Алдындағы қорапшалардан аттап өте алады.</p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b>  <b>15.03.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Сылдырмақ ойыншықтар»  <b>Мақсаты:</b>  Ойыншықтыатын атайды, төмен, жоғары деген сөздерді түсіне алады.</p>	<p><b>Сенсорика.</b>  <b>16.03.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Көктемгі ағаштар.»  <b>Мақсаты:</b>  Таяқшалардан тізіп ағаш жасай алады.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>18.03.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Анаға сыйлық »  <b>Мақсаты:</b> Дайын гүл дінгегіне саусақпен нүктелеп гүл сала алады.</p>
<p><b>Жайнаған көктем..</b></p> <p>4-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b>  <b>24.03.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жүру  <b>Мақсаты:</b> Ересектердің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен жүре алады.</p>		<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>25.03.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Жайнаған көктем.  <b>Мақсаты:</b>  Көктемгі киімдерді ажырата алады.</p>	
<p><b>Көктем жаршысы құстар..</b></p> <p>5-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b>  <b>28.03.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> Түзу жүгіру.  <b>Мақсаты:</b> Нысанаға қарай түзу жүгіре алады.  <b>30.03.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b>Өрмелеу.  <b>Мақсаты:</b> Сатымен жоғары өрмелей алады.</p> <p><b>31.03.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> Лақтыру.  <b>Мақсаты:</b> Допты қос қолмен бір-біріне лақтырып қағып ала алады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>29.03.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Көктем келді!»  <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілі туралы түсінік алады.</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>30.03.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Түрлі түсті қақпақтар»  <b>Мақсаты:</b>  Қақпақтарды көлеміне, түсіне қарай ажыратып, орнына қоя алады.</p>	<p><b>Мүсіндеу.</b>  <b>01.04.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Торғайға жем береміз»  <b>Мақсаты:</b>  Ермексазды алақан арасында домалату арқылы торғайға жем жасап бере алады.</p>

## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

**«Бүлдіршін» ерте жас тобы(1-2 жас) 2022жыл сәуір айы. Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз!»**

**Мақсаты:** Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға, бірлескен әрекетті қызығушылықты дамыту.

**Күтілетін нәтиже:**

**Денсаулық:**

- қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;
- жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде «жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;
- күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;

**Коммуникация:**

- қысқа қарапайым әңгімелер,өлеңдер,тақпақтарды тыңдайды және түсінеді.;
- қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады.;
- шағын өлеңдер,ертегілер,әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады.

**Таным:**

- ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;
- кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;
- табиғат құбылыстарын атайды;

**Шығармашылық:**

- қарындашпен ,фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;
- қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі;
- сазбалшықты алақан арасында домалата алады;

Апталық тақырыптар	Денсаулық-3 Денешықтыру-1	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	Таным-1 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0,5	Шығармашылық- 3 Сурет салу-0,5 Мүсіндеу-0,5 Музыка-2
<p>Аялайық гүлдерді.</p> <p>1-апта</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 04.04.2022ж Тақырыбы:Жүру Мақсаты: Гимнастикалық тақтай бойымен жүре алады . 06.04.2022ж Тақырыбы: Домалату Мақсаты: Дөпты қос қолмен бір-біріне домалата</p>	<p>Сөйлеуді дамыту 05.04.2022ж Тақырыбы: «Су кереметі» Мақсаты: Су жайлы түсініктері кеңейеді.Сумен ұқыпты ойнай алады.</p>	<p>Сенсорика 06.05.2022ж Тақырыбы: «Жолақшаны гүлдендір» Мақсаты: Жоғары,төмен сөздерін түсінеді.</p>	<p>Сурет салу 08.01.2022ж Тақырыбы: «Дөңгелектер » Мақсаты: Сұқ саусақтар арқылы көлік дөңгелектерін сала алады.</p>

	алады <b>07.04.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> Өрмелеу. <b>Мақсаты:</b> Сатымен жоғары өрмелей алады.			
<b>Ас атасы-нан.</b> 2-апта	<b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>11.04.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> Аттап өту. <b>Мақсаты:</b> Биіктігі5-10см жіптен аттап өте алады. <b>13.04.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> Еңбектеу. <b>Мақсаты:</b> Жоғары қойылған көлбеу тақтай бойымен жүре алады. <b>14.04.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> Допты домалату,лақтыру. <b>Мақсаты:</b> Допты бір-біріне домалатады,лақтыра алады.	<b>Көркем әдебиет</b> <b>12.04.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры» өлеңі. <b>Мақсаты:</b> Өлеңді мұқият тыңдай алады.	<b>Жаратылыстану</b> <b>15.04.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құм» <b>Мақсаты:</b> Құммен ұқыпты ойнай алады.	<b>Мүсіндеу</b> <b>13.04.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Нан» <b>Мақсаты:</b> Сазбалшықты алақан арасында домалата алады.
<b>Жер ана кереметі.</b> 3-апта	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>18.04.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> Жүру. <b>Мақсаты:</b> Жерде жатқан жіптің үстінен жүре алады. <b>20.04.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> Еңбектеу. <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық тақтай бойымен еңбектей алады. <b>21.04.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> Лақтыру. <b>Мақсаты:</b> Допты екі қолымен басынан асырып лақтыра алады.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>19.04.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары»  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларын таниды,ажыратады.	<b>Сенсорика.</b> <b>20.04.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күн құрастыру» <b>Мақсаты:</b> Мозайка арқылы күн құрастыра алады.	<b>Сурет салу</b> <b>22.04.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жер ана кереметі» <b>Мақсаты:</b> Сұқ саусақтар арқылы жер бетіне шыққан шөпті сала алады.
<b>Еңбек бәрін</b>	<b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b>	<b>Көркем әдебиет</b> <b>26.04.2022ж</b>	<b>Жаратылыстану</b> <b>29.04.2022ж</b>	<b>Мүсіндеу</b> <b>27.04.2022ж</b>

<p>жеңбек. 4-апта</p>	<p><b>25.04.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> Жүру <b>Мақсаты:</b> Ересектердің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен жүре алады.. <b>27.04.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> Еңбектеу. <b>Мақсаты:</b> Доғаның астынан еңбектей алады. <b>28.04.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> : Өрмелеу. <b>Мақсаты:</b> Сатымен жоғары өрмелеп, түсе алады.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры» өлеңі. <b>Мақсаты:</b> Өлеңді мұқият тыңдай алады.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Кұм» <b>Мақсаты:</b> Кұммен ұқыпты ойнай алады.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Домалақ нан» <b>Мақсаты:</b> сазбалшықты алақан арасында айналдыра домалақтай алады.</p>
---------------------------	---	---	--	---

### ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

**«Бүлдіршін» ерте жас тобы(1-2 жас) 2022жыл мамыр айы. Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»**

**Мақсаты:** Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға, бірлескен әрекетті қызығушылықты дамыту.

**Күтілетін нәтиже:**

**Денсаулық:**

- қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;
- жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде «жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;
- күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;

**Коммуникация:**

- қысқа қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді.;
- қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады.;
- шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады.

**Таным:**

- ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;
- кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;
- табиғат құбылыстарын атайды;

**Шығармашылық:**

- қарындашпен , фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;
- қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі;
- сазбалшықты алақан арасында домалата алады;

Апталық тақырыптар	Денсаулық-3 Денешықтыру-1	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	Таным-1 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0,5	Шығармашылық- 3 Сурет салу-0,5 Мүсіндеу-0,5 Музыка-2
<p><b>Әрқашан күн сөнбесін!</b> 1-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>04.05.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> Жүгіру <b>Мақсаты:</b> Нысанаға дейін жүгіре алады. <b>05.05.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> Еңбектеу. <b>Мақсаты:</b> Сатымен жоғары өрмелей алады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>03.05.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көкөністер мен жемістер»  <b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді ажыратады, атай алады.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>04.05.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құм» <b>Мақсаты:</b> Құм ойнау арқылы пішіндермен формалар жасай алады.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>06.05.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жапырақтар» <b>Мақсаты:</b> Сұқ саусақтар арқылы жапырақтар сала алады.</p>
<p><b>Көңілді жаз.</b> 2-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>11.05.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> Аттап жүру. <b>Мақсаты:</b> Таяқшалардан аттап жүре алады. <b>12.05.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> Еңбектеу. <b>Мақсаты:</b> Нысанаға дейін еңбектеп келіп, тұрады.</p>		<p><b>Жаратылыстану</b> <b>13.05.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаз келді көңілді» <b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілі ерекшеліктерін атай алады.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>11.05.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай аспаз» <b>Мақсаты:</b> Ермексаз арқылы алақан арасында домалата алады.</p>

<p><b>Мен жасай аламын.</b></p> <p>3-апта</p>	<p><b>Денешынықтыру. (Негізгі жаттығулар)</b>  <b>16.05.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жүру.  <b>Мақсаты:</b> Бөрене үстімен жүре алады.  <b>18.05.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b>Өрмелеу.  <b>Мақсаты:</b> Сатыға өрмелей алады.  <b>19.05.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> Лақтыру.  <b>Мақсаты:</b> Допты оң қолымен лақтыра алады.</p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b>  <b>17.05.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Көкөністер мен жемістер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді ажыратады, атай алады.</p>	<p><b>Сенсорика.</b>  <b>18.05.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Өткенді қайталау.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>20.05.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көлік»  <b>Мақсаты:</b>  Сұқ саусақтар арқылы көлік дөңгелектерін сала алады.</p>
<p><b>Жайдары жаз.</b></p> <p>4-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b>  <b>23.05.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жүру  <b>Мақсаты:</b> Кедергілердің арасымен жүре алады.  <b>25.05.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> Еңбектеу.  <b>Мақсаты:</b> Доғаның астынан еңбектей алады.  <b>26.05.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өткенді қайталау.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>24.05.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жаз» өлеңі.  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді мұқият тыңдай алады.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>27.05.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күн мен жаңбыр»  <b>Мақсаты:</b> Күн мен жаңбыр қасиеттерін тани алады.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>25.05.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Жидектер»  <b>Мақсаты:</b>. Түрлі-түсті ермексаз арқылы алақан арасында айналдыра домалақтай алады.</p>
<p><b>Жайдары жаз.</b></p> <p>5-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру. (Негізгі жаттығулар)</b>  <b>30.05.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өткенді қайталау.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>31.05.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Мен және мені қоршаған сүйікті достар.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жанураларын таниды,ажыратады.</p>		

« Раушан бөбекжай балабақшасы » мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

«Бүлдіршін» ерте жас тобы

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

2021-2022



Бекітемін  
 Райондық «Балабақша» мектеп-балалар бағдарламасы  
 Мектеп басшысы І. Кемпрбаева

**ЦИКЛОГРАММА бірінші аптаға (1-3қыркүйек 2021 ж.)**

**Ерте жас тобы Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09.2021ж	Бейсенбі 02.09.2021ж	Жұма 03.09.2021ж
<p>Қабылдау, тескеріп-қабылдау, тандемді жаттығу, үстел үсті, саусак, дидактикалық ойындар. 7.30-8.30</p>	<p>Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.</p>				
	<p>«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат</p>	<p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Кішкентай көмекшілер» ойыны</p>	<p>Еңбек тапсырмалары: текшелерді жинау. Мақсат-міндеттері: балаларды тәрбиешінің нұсқауларын тыңдауға, ойыншықтар арасында текшелерді табуды үйрету.</p>	<p>Еңбек тапсырмалары: топтың ішін тәртіпке келтіреміз. Мақсат-міндеттері: балалардың жұмыс істеуге деген қызығушылығын ояту, топтың ішін жинау. Бізде көп ойыншықтар бар: аюлар, қуыршақтар. Біз олармен ойнаймыз. Біз олармен ойнап болғаннан кейін, барлығын орнына жинау керек.</p>	<p>"Еңбекке баулу"  Мақсат-міндеттері: қолдағы ойыншықтың атауын сұрап, ойын бұрышына апартқызып қойғызу.</p>
<p>Жаттығулар кешені.                      1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы.                      Бастапқы қалып: аяқты нық деңгейіне қоямыз. Қол белде.                      Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз.                      Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз.                      Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау)                      2. "Шапалақтаймыз"                      Бастапқы қалып: аяқты нық деңгейіне қоямыз. Қол төменде.                      Бір дегенде қолымызды көтеріміз. Екі дегенде шапалақтаймыз.                      Бір. (Балалар қолдарын көтереді)</p>					

Тексерілді: *С. Ж.*  
 Әдіскер *Т. Ермешова*

	<p>Екі. (Балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау)  3. "Көңілді баламыз".  Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде, қолдар белде.  Бір орында секіру. 8 рет.  Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.</p>				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас 8.30-9.30	<p>Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру.  <b>Астарың дәмді болсын!</b>  Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
Дербес әрекет, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық 9.30-10.00			Балабақша ауласы туралы суреттер қарау	«Менің тобым» әңгімелесу	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін әлдилеу әуендерін бәсеңдеу дыбыста қосып қою.
ҮОҚ (үзілістерді қоса алғанда) 10.00-10.25			<p><b>І. Денешынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жүру  <b>Мақсаты:</b> Кейбір аңдардың қимылдарын салып жүре алады.  <b>Қолданылатын әдіс тәсілдері:</b> Сұрақ – жауап.  <b>Қолданылатын ресурстар:</b> кегілейлер.  <b>Оқу қызметінің барысы.</b>  <b>Ү.О.Қ басы:</b>  <b>Ж.Д.Ж. жүргізіледі.</b>  Топта жағымды ахуал туғызу.  Шаттық шеңбер:  <b>Ү.О.Қ негізгі кезеңі:</b>  Балалар шеңбер бойымен тұрады.</p>	<p><b>І. Денешынықтыру</b>  <b>у</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жүру  <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі еркін қимылмен жүре алады  <b>Қолданылатын әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ-жауаптар.  <b>Қолданылатын ресурстар:</b> Кегілейлер.  <b>Ү.О.Қ барысы:</b>  <b>Ү.О.Қ басы</b>  <b>Ж.Д.Ж.</b>  жүргізіледі.  Топта жағымды ахуал туғызу</p>	<p><b>І. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Суретші келді алақай!»  <b>Мақсаты:</b>  Қарындаш, қылқалам, қағазбен танысады.  <b>Қолданылатын әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ-жауап, «Ыстық картоп» әдісі.  <b>Қолданылатын ресурстар:</b> Қағаз, қарындаш, бояу.  <b>Ү.О.Қ барысы:</b>  <b>Ү.О.Қ басы.</b>  Топта жағымды ахуал туғызу.  <b>Шаттық шеңбер:</b>  <b>Ү.О.Қ негізгі кезеңі:</b>  Ғажайып сәт.</p>

		<p><b>2.Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Аңдар» <b>Командалық жұмыс.</b> Балаларды топқа бөлу. <b>Коммуникативтілік дағды.</b> Балалардан аңдар жайлы сұрайды. <b>Еркін ойын.</b> <b>Бақылау кретерийлері:</b> - Кейбір аңдардың кимылдарын салып жүре алады</p> <p><b>Саралау:</b> - Нәтиже. -Қызығушылық мүдде</p> <p><b>Ү.О.Қ қорытындылау:</b> <b>Сыни ойлау.</b> - Сұрақ –жауап арқылы.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.</p> <p><b>2.Сенсорика.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Топтағы ойыншықтар» <b>Мақсаты:</b> Топтағы кейбір ойыншықтарды ажыратады,атайды.</p>	<p><b>Шаттық шеңбер:</b> Өлең жолдарына сәйкес кимылдар жасайды <b>Ү.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Балаларды екі топқа бөледі. <b>Командалық жұмыс.</b> <b>1 тапсырма.</b> Келергілердің арасынан жүру. <b>2тапсырма.</b> Жыланша ирелендеп жүру. <b>Құрылымдық ойын «Көкпар»</b> <b>Бақылау кретерийлері:</b> -Түрлі бағытта жүреді, <b>Саралау:</b> -педагогтың түрлі қажеттілігі бар. <b>Қорытындылау кезеңі:</b> <b>Сыни ойлау.</b> Сұрақ - жауап әдісі арқылы қорытындылайды. <b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.</p>	<p>Топқа суретші келеді. Үлкен қораптың ішінде доп, шарлар, қағаз, қалам, бояу т.б ала келеді.Балалармен ойын ойнайды. <b>Коммуникативтілік дағды.</b> Доптар мен шарларды қағып алу арқылы түсін айтады. Алған доптары немесе шарлары арқылы екі топқа бөлінеді. <b>Командалық жұмыс.</b> <b>Құрымдалған ойын:</b> « Мен бастаймын, сен аяқта» Допты қағып алып,қағаз, қалам, бояудың аттарын атайды. <b>Бақылау кретерийлері:</b> -Қарындаш, қылқалам, қағазбен танысады.</p> <p><b>Саралау:</b> -ресурстарды саралау. <b>Қорытынды кезең.</b> <b>Сыни ойлау.</b> «Ыстық картоп» әдісі арқылы қорытындылау. <b>Рефлексия:</b> Балаларды мақтау мадақтау арқылы бағалау.</p>
--	--	---	---	---

		<p><b>Қолданылатын әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ-жауап, «Ыстық картоп» әдісі.</p> <p><b>Қолданылатын ресурстар:</b> Түрлі ойыншықтар.</p> <p><b>Ү.О.Қ барысы:</b>  <b>Ү.О.Қ басы.</b>  Топта жағымды ахуал туғызу.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b>  <b>Ү.О.Қ негізгі кезені:</b>  <b>Коммуникативтілік</b> дағды.</p> <p>Балаларды топтағы ойыншықтармен таныстырып, сұрақ – жауап әдісі арқылы кімге қай ойыншық ұнайтынын сұрап, ойыншықтардың аттарын айтқызу.</p> <p><b>Еркін ойын.</b>  <b>Бақылау кретрийлері:</b>  - Топтағы кейбір ойыншықтарды ажыратады, атайды.</p> <p><b>Саралау:</b>  -ресурстарды саралау.</p> <p><b>Қорытынды кезен.</b>  <b>Сыни ойлау.</b>  «Ыстық картоп» әдісі арқылы қорытындылау.</p>		
--	--	---	--	--

			Рефлексия: Балаларды мақтау мадақтау арқылы бағалау.		
Серуенге дайындық Серуен 10.25-11.30	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
			<p><b>Гүлзардағы барқытшөп гүлдерін бақылау.</b> Мақсат-міндеттері: барқытшөп гүліне қызығушылық тудыру, қызыл сары түсін ажыратуға, жақсы көңіл күйге бөленуге ынталандыру. <b>"Гүлдер мен аралар"</b> қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері: балаларды сигнал бойынша жұптарға жиналуға және жан-жаққа тарап жүгіруге дағдыландыру.</p>	<p><b>Табиғаттағы өзгерістерді бақылау.</b> Мақсат-міндеттері: табиғаттағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру, жаздың соңғы күндері жана гүлдердің пайда болуына көңіл аударту. <b>"Күн мен жаңбыр"</b> ойыны.</p>	<p><b>Аспанды бақылау.</b> Мақсат-міндеттері: Балаларды аспанның жоғарыда шатырдай болғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. <b>"Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық"</b> қимылды жаттығуы.</p>
Серуеннен оралу 11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі асқа дайындық, түскі	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				

ас.11.50-12.30					
Үйқыға дайындық, үйқы 12.30-15.00	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
			Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шарлары 15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас 15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.25			Еркін ойын.	Құрылымдық ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)	Құрылымдық ойын «Төлдерін ата»
			«Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту Ажибаев Асылхан, Айтбай Айша ойыншықтар арқылы әңгімеге тарту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Даниярбек Аянмен суреттер арқылы әңгімелесу.	Құрылымдық ойын «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамытады. Бауыржан Абілқайыр, Болат Асхатпен жеке жұмыс жасау.
Серуенге дайындық, серуен 16.25-17.30	Балалар сыртқа киетін киімдерін, шкафтарын тауып әкелу.				
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Тәрбиешінің көмегімен балалардың реттілікпен киімдерін, аяқ киімдерін шешіп, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету.				

<p><b>Балалардың үйге қайтуы 17.50-18.00</b></p>		<p>Ата-аналарға кеңес «Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері», "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар".</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. Баланың қандай тағамға аллергиясы бар".</p>	<p>Ата –аналарға балаларының денсаулықтары және тазалықтары жайлы әңгімелесіде. Баланың қандай тағамға аллергиясы бар".</p>
--	--	---	--	--	---





Бекетемін  
«Раушан бөбекжай балабақшасы»  
Менің ерші *Аманжол* Г. Кемпрбаева

**ЦИКЛОГРАММА** екінші аптаға (6-10қыркүйек 2021 ж.)

**Ерте жас тобы Өтпелі тақырып: «Менің достарым.»**

2апта

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 06.09.2021ж	Сейсенбi 07.09.2021ж	Сәрсенбi 08.09.2021ж	Бейсенбi 09.09.2021ж	Жұма 10.09.2021ж
Қабылдау, тексерiп – қабылдау, таңертенгi жаттығу, үстел үстi, саусақ, дидактикалық ойындар.	Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы әңгiмелесу, жағымды қарым-қатынас және көтерiңкi көңiл-күй орнатуға әртүрлi ойындар ұйымдастыру.				
	«Менiң балабақшам» Суреттер әлемiне саяхат	Тәрбиешiнiң жетекшiлiгiмен жүргiзiлетiн ойын.«Кiшкен тай көмекшiлер» ойыны	«Ойыншықтарды жинақтау» Мақсат-мiндеттерi. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды сұрап, әкелту.	«Менiң балабақшам» Балабақшам туралы суреттердi қарастыру	Құрылымдық ойын«Үйшiк құрастыр»
7:30-8:30	<p>Жаттығулар кешенi.</p> <p>1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейiне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейемiз. Бастапқы қалыпқа келемiз. Демдi iшке тартамыз. Қолымызды төмен түсiреміз. Демдi шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына елiктеi отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермеймiз. (3 рет қайталау)</p> <p>2. "Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейiне қоямыз. Қол төменде. Бiр дегенде қолымызды көтеремiз. Екi дегенде шапалақтаймыз. Бiр. (Балалар қолдарын көтередi) Екi. (Балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау)</p> <p>3. "Көңiлдi баламыз". Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейiнде, қолдар белде. Бiр орында секiру. 8 рет.</p>				

Тексерiлген: *Е. А.*  
Әдiскер *Т. Ерешенова*

	Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
<b>Таңғы асқа дайындық таңғы ас 8:30-9:30</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
<b>Дербес әрекет. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9:30-10:00</b>	Балабақша туралы суреттер карау.	«Менің тобым» әңгімелесу	Балабақша ауласы туралы суреттер карау	«Менің тобым» әңгімелесу	«Менің достарым» балабақшадағы достарымен таныстыру.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырыл- ган оқу кестесі (үзілістерд і коса алғанда)</p> <p>10:00-10:25</p>	<p><b>I.Денешынықты ру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жұптасып жүру  <b>Мақсаты:</b> Жұптасып жүре алады  <b>Қолданылатын әдіс тәсілдері:</b> Сұрақ – жауап.  <b>Қолданылатын ресурстар:</b> кегілейлер.  <b>Оқу қызметінің барысы.</b>  <b>Ұ.О.Қ басы:</b> Ж.Д.Ж. жүргізіледі.  Топта жағымды ахуал туғызу.  Шаттық шеңбер:  <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b>  Балалар жұптасып қатармен бір-бірінің қолын ұстап жүреді.  <b>2.Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b> «Аңдар»  <b>Командалық жұмыс.</b>  Балаларды топқа бөлу.  <b>Коммуникативтілік дағды.</b></p>	<p><b>I.Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің достарым»  <b>Мақсаты:</b>Топтағы балалармен танысады,аттарын атай алады.  <b>Қолданылатын әдіс- тәсілдері:</b> Сұрақ-жауап.  <b>Қолданылатын ресурстар:</b> Балалардың суреттері.  <b>Ұ.О.Қ барысы:</b>  <b>Ұ.О.Қ басы.</b> Топта жағымды ахуал туғызу.  <b>Шаттық шеңбер:</b>  <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b>  Ғажайып сәт: Топқа Анель қуыршақ қонаққа келеді. Ол өзімен аю(досын) ала келеді.  <b>Коммуникативтілік дағды.</b>  <b>Құрымдалған ойын:</b> «Кім жоқ»  <b>Мақсаты:</b>Топтағы балаларды таниды,аттарын атайды.</p>	<p><b>I.Денешынықтыру. Тақырыбы:</b>Шеңбер бойымен жұптасып жүру  <b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойымен жұптасып жүре алады.  <b>Қолданылатын әдіс тәсілдері:</b> Сұрақ – жауап.  <b>Қолданылатын ресурстар:</b> кегілейлер.  <b>Оқу қызметінің барысы.</b>  <b>Ұ.О.Қ басы:</b> Ж.Д.Ж. жүргізіледі.  Топта жағымды ахуал туғызу.  Шаттық шеңбер:  <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b>  Балалар шеңбер бойымен жұптасып жүреді.  <b>2.Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Аңдар»  <b>Командалық жұмыс.</b> Балаларды топқа бөлу.  <b>Коммуникативтілік дағды.</b>  Балалардан аңдар жайлы сұрайды.  <b>Еркін ойын.</b>  <b>Бақылау критерийлері:</b></p>	<p><b>I.Денешынықтыру. Тақырыбы:</b>Шеңбер бойымен жұптасып жүру  <b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойымен жұптасып жүре алады.  <b>Қолданылатын әдіс тәсілдері:</b> Сұрақ – жауап.  <b>Қолданылатын ресурстар:</b> кегілейлер.  <b>Оқу қызметінің барысы.</b>  <b>Ұ.О.Қ басы:</b> Ж.Д.Ж. жүргізіледі.  Топта жағымды ахуал туғызу.  Шаттық шеңбер:  <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b>  Балалар шеңбер бойымен жұптасып жүреді.  <b>2.Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Аңдар»  <b>Командалық жұмыс.</b> Балаларды топқа бөлу.  <b>Коммуникативтілік дағды.</b>  Балалардан аңдар жайлы сұрайды.  <b>Еркін ойын.</b>  <b>Бақылау критерийлері:</b></p>	<p><b>I.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Достарға көмектесу»  <b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласындағы жапырақтарды жинауға көмектесе алады.  <b>Қолданылатын әдіс- тәсілдері:</b> Сұрақ- жауап, «Ыстық картоп» әдісі.  <b>Қолданылатын ресурстар:</b>Далада аулада жүргізіледі.  <b>Ұ.О.Қ барысы:</b>  <b>Ұ.О.Қ басы.</b> Топта жағымды ахуал туғызу.  <b>Шаттық шеңбер:</b>  <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b>  Балаларды алаңға шақыру.  <b>Коммуникативтілік дағды.</b>  Балалармен күз мезгілі жайлы, жапырақтар жайлы, тазалық жайлы әңгімелесу.  <b>Командалық жұмыс.</b></p>
--	---	--	--	--	--

<p>Балалардан аңдар жайлы сұрайды. <b>Еркін ойын.</b> <b>Бақылау кретерийлері:</b> Жұптасып жүре алады</p> <p><b>Саралау:</b> - Нәтиже. -Қызығушылық мүдде <b>Ү.О.Қ</b> <b>қорытындылау:</b> <b>Сыни ойлау.</b> - Сұрақ – жауап арқылы.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды. <b>2.Музыка.</b> <b>Саз жетекшінің жоспарымен.</b></p>	<p>Ойынның барысы: Әр баланың бетін жауып, «кім жоқ?» деп сұрайды. <b>Сергіту сәті:</b> Тақырыпқа сай қимылмен орындалады. <b>Командалық жұмыс.</b> <b>Бақылау кретерийлері:</b> -Топтағы балалармен танысады, аттарын атай алады.-сыни ойлай алады. <b>Саралау:</b> -қызығушылық мүдде. <b>Қорытынды кезені:</b> <b>Сыни ойлау.</b> «Миға шабуыл» әдісі арқылы қорытындылау. <b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.</p>	<p>Шеңбер бойымен жұптасып жүре алады.</p> <p><b>Саралау:</b> - Нәтиже. -Қызығушылық мүдде <b>Ү.О.Қ</b> <b>қорытындылау:</b> <b>Сыни ойлау.</b> - Сұрақ –жауап арқылы.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды. <b>2.Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Керемет доптар» <b>Мақсаты:</b> Ермексазды алақан арасында домалата алады. <b>Қолданылатын әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ-жауап, «Ыстық картоп» әдісі. <b>Қолданылатын ресурстар:</b> Түрлі ермексаздар.. <b>Ү.О.Қ барысы:</b> <b>Ү.О.Қ басы.</b> Топта жағымды ахуал туғызу. <b>Шаттық шеңбер:</b> <b>Ү.О.Қ негізгі кезені:</b> Балаларға ермексазды көрсетіп, таныстыру.Ермек саз домалақтау арқылы</p>	<p>Шеңбер бойымен жұптасып жүре алады.</p> <p><b>Саралау:</b> - Нәтиже. -Қызығушылық мүдде <b>Ү.О.Қ қорытындылау:</b> <b>Сыни ойлау.</b> - Сұрақ –жауап арқылы.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.</p>	<p>Балалар топқа бөлініп, жапырақтар жинауға көмектеседі. <b>Құрымдалған ойын:</b> « Кім жылдам?» Топқа бөлініп жапырақтар жинайды. <b>Бақылау кретерийлері:</b> - Балабақша ауласындағы жапырақтарды жинауға көмектесе алады</p> <p><b>Саралау:</b> -нәтиже; -қызығушылық мүдде; <b>Қорытынды кезен.</b> <b>Сыни ойлау.</b> «Ыстық картоп» әдісі арқылы қорытындылау. <b>Рефлексия:</b> Балаларды мақтау мадақтау арқылы бағалау.</p>
--	--	--	---	--

			<p>доптар жасауға шақырады.</p> <p><b>Коммуникативтілік дағды.</b></p> <p><b>Сұрақ –жауап.</b></p> <p><b>Құрымдалған ойын:</b></p> <p><b>« Мен бастаймын, сен аяқта»</b></p> <p><b>Барысы:</b> Ермексазды алып домалақтау.</p> <p><b>Бақылау критерийлері:</b></p> <p>- Ермексазды алақан арасында домалата алады.</p> <p><b>Саралау:</b></p> <p>-ресурстарды саралау</p> <p><b>Қорытынды кезең.</b></p> <p><b>Сыни ойлау.</b></p> <p>«Ыстық картоп» әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балаларды мақтау мадақтау арқылы бағалау.</p>		
<p><b>Серуенге дайындық Серуен</b> 10:25-11:30</p>	<p>Шафтан көше аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрауды ауызша айтуды, шешінетін бөлмеде өзін сабырлы ұстауға үйрету. Тәрбиешінің көмегімен сыртқа киетін киімдерін реттілікпен киіндіру.</p> <p>Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу</p> <p>Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу</p> <p>Құрылымдық ойындар: , Кім жылдам? , Қояндар, Балықтар</p>				

Серуеннен оралу 11:30-11:50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Тәрбиешінің көмегімен жуыну.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас 11:50-12:30	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Өз орындарында дұрыс отыруға, қасықты оң қолдарымен ұстауға үйрету.				
Түскі ұйқыға дайындық, түскі ұйқы 12:30-15:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:00-15:30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Тәрбиешінің көмегімен жуынуды, өз сүлгілеріне сүртінуді қалыптастыру.				
Бесін асы 15:30-16:00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Тәрбиешінің көмегімен тамақты жегізу.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына	«Біз тұратын ауыл» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Даниярбек Аян, Дусумбек Назым тілдік қорларын молайту.	«Менің құтты мекенім» Ережеп Нұрболат, Еркімбай Кәусарлардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	Еркін ойын. «Сүйікті ойыншығым» Ойыншықтар қарау.	Құрылымдық ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Жұмаділла Айлина мен	Құрылымдық ойын «Менің достарым»

сәйкес жеке жұмыс				Исатай Айсұлтан сөздік қорларын дамыту.	
16:00-16:25	«Ұяшықтарға ұсақ заттарды орналастыру» дидактикалық ойыны.	«Біз тұратын ауыл» карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Ғажайып қапшық» Ермекбай Медина Шынболатқызы Жакипова Сабинаның сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Құрылымдық ойын «Атын атап бер» Қожақасым Даяна мен Қуандық Зерені түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамытады.
Серуенге дайындық	Тәрбиешінің көмегімен сыртқа киетін киімдерін реттілікпен киіндіру.				
Серуен 16:25-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуеннен оралу. 17:30-17:50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Тәрбиешінің көмегімен жуыну.				
Балалардың үйге қайтуы 17:50-18:00	«Балаларды балабақшаға бейімдеу ерекшеліктері»,	Психолог кеңесі (жеке балаларға) "Баланың үйдегі күн тәртібі мен балабақшаның күн тәртібі".	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. Балалардың балабақшаға бейімделуі.	Ата –аналарға балаларының денсаулықтары және тазалықтары жайлы әңгімелесіде.



«Республикалық балабақшасы»  
Менісруші: Г.Кемпрбаева

**ЦИКЛОГРАММА үшінші аптаға (13-17қыркүйек 2021 ж.)**  
**Ерте жас тобы    Өтпелі тақырып: «Менің сүйікті ойыншықтарым.»**

3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.2021ж	Сейсенбі 14.09.2021ж	Сәрсенбі 15.09.2021ж	Бейсенбі 16.09.2021ж	Жұма 17.09.2021ж
<b>Қабылдау, тексеріп – қабылдау, таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусак, дидактикалық ойындар. 7:30-8:30</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
	<b>"Ойын бұрышы"</b> Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, мысық ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарға көңіл аудару.	<b>"Жуыну әдебі"</b> Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.	<b>Құрылымдық ойын.</b> <b>«Өз үйінді табу» ойыны.</b>	<b>«Менің балабақшам»</b> Балабақшам туралы суреттерді қарастыру	<b>"Жуыну әдебі"</b> Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.
	Жаттығулар кешені. 1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Б.қ. келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2. "Шапалақтаймыз" Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтеріміз. Екі дегенде шапалақтаймыз				

17

Тексерілді: *Е. Ақ*  
Әдіскер *П. Ерменова*

	Бір. (Балалар қолдарын көтереді) Екі. (Балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау) 3. "Көңілді баламыз". Б.к. аяқты иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.				
<b>Таңғы асқа дайындық, таңғы ас 8:30-9:30</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботканы тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
<b>Дербес әрекет. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9:30-10:00</b>	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру)	«Менің тобым» әңгімелесу	Балабақша ауласы туралы суреттер карау	«Менің сүйікті ойыншықтарым.» әңгімелесу	«Пирамида» құрастыру.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу кестесі (үзілістерді қоса алғанда) 10:00-10:25</p>	<p><b>I. Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кедергілер арасынан жүру, жүгіру.  <b>Мақсаты:</b> Кедергілер арасымен теп-теңдікті сақтап жүреді, жүгіре алады.</p> <p><b>Қолданылатын әдіс тәсілдері:</b> Сұрақ – жауап.  <b>Қолданылатын ресурстар:</b> кегілейлер, арқан, доға.</p> <p><b>Оқу қызметінің барысы.</b>  <b>Ұ.О.Қ басы:</b> Ж.Д.Ж. жүргізіледі. Топта жағымды ахуал туғызу. Шаттық шеңбер:  <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Балалар жұптасып қатармен бір-бірінің қолын ұстап жүреді.  <b>2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Кім жылдам?»  <b>Командалық жұмыс.</b> Балаларды топқа бөлу.</p>	<p><b>I. Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің ойыншығым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойыншықтардың атын атай алады.</p> <p><b>Қолданылатын әдіс тәсілдері:</b> Сұрақ- жауап.  <b>Қолданылатын ресурстар:</b> Түрлі ойыншықтар.  <b>Ұ.О.Қ барысы:</b> <b>Ұ.О.Қ басы.</b> Топта жағымды ахуал туғызу.  <b>Шаттық шеңбер:</b></p> <p><b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Балаларға ғажайып қоржыннан түрлі ойыншықтарды көрсетеді, аттарын атайды.  <b>Коммуникативтілік дағды.</b>  <b>2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сен қай ойыншықты жақсы көресің?»  <b>Ойынның барысы:</b> Допты бір-біріне беру арқылы, әр бала</p>	<p><b>I. Денешынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шенбер бойымен жұптасып жүру  <b>Мақсаты:</b> Шенбер бойымен жұптасып жүре алады.</p> <p><b>Қолданылатын әдіс тәсілдері:</b> Сұрақ – жауап.  <b>Қолданылатын ресурстар:</b> кегілейлер.  <b>Оқу қызметінің барысы.</b>  <b>Ұ.О.Қ басы:</b> Ж.Д.Ж. жүргізіледі. Топта жағымды ахуал туғызу.  <b>Шаттық шеңбер:</b>  <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Балалар шенбер бойымен жұптасып жүреді.  <b>2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Аңдар»  <b>Командалық жұмыс.</b> Балаларды топқа бөлу.  <b>Коммуникативтілік дағды.</b> Балалардан аңдар жайлы сұрайды.  <b>Еркін ойын.</b>  <b>Бақылау кретерийлері:</b></p>	<p><b>I. Денешынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жүру, жүгіру.  <b>Мақсаты:</b> Түрлі бағытта жүреді, жүгіреді.  <b>Қолданылатын әдіс тәсілдері:</b> Сұрақ – жауап.  <b>Қолданылатын ресурстар:</b> кегілейлер.  <b>Оқу қызметінің барысы.</b>  <b>Ұ.О.Қ басы:</b> Ж.Д.Ж. жүргізіледі. Топта жағымды ахуал туғызу.  <b>Шаттық шеңбер:</b>  <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Балалар шенбер бойымен жұптасып жүреді.  <b>2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Кім жылдам?»  <b>Командалық жұмыс.</b> Балаларды топқа бөлу.</p> <p><b>Еркін ойын.</b>  <b>Бақылау кретерийлері:</b> Түрлі бағытта жүреді, жүгіреді.</p> <p><b>Саралау:</b> - Нәтиже.  -Қызығушылық мүдде  <b>Ұ.О.Қ қорытындылау:</b></p>	<p><b>I. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тамшылар»  <b>Мақсаты:</b> Саусақ арқылы тамшы сала алады.</p> <p><b>Қолданылатын әдіс тәсілдері:</b> Сұрақ- жауап, «Ыстық картоп» әдісі.  <b>Қолданылатын ресурстар:</b> Жаңбыр жауып тұрған сурет. Қағаз, бояу.  <b>Ұ.О.Қ барысы:</b> <b>Ұ.О.Қ басы.</b> Топта жағымды ахуал туғызу.  <b>Шаттық шеңбер:</b> <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b> <b>Коммуникативтілік дағды.</b> Балалармен түрлі суреттер қарау. Жаңбыр, тамшылары туралы әңгімелесу.  <b>2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Тамшылар»  Сұқ саусақтарын басу арқылы, көк бояумен</p>
--	---	---	---	--	---

Кедергілердің арасынан жүріп, жүгіріп жарысады.

**Еркін ойын.**  
**Бақылау кретерийлері:**  
 Кедергілер арасымен теп-теңдікті сақтап жүреді, жүгіре алады.

**Саралау:**  
 - Нәтиже.  
 -ресурстарды саралау.

**Ұ.О.Қ**  
**қорытындылау:**  
**Сыни ойлау.**  
 - Сұрақ –жауап арқылы.

**Рефлексия:**  
 Балалар өздерін бағалайды.

**2.Музыка.**  
**Саз жетекшінің жоспарымен.**

өзіне ұнаған ойыншығын атайды.

**Сергіту сәті:**  
 Тақырыпқа сай кимылмен орындалады.

**Командалық жұмыс.**  
**Бақылау кретерийлері:**

-Ойыншықтардың атын, атай алады.  
 -сыни ойлай алады.

**Саралау:**  
 -қызығушылық мүдде.  
 - ресурстарды саралау.

**Қорытынды кезені:**  
**Сыни ойлау.**  
 «Миға шабуыл» әдісі арқылы қорытындылау.

**Рефлексия:**  
 Балалар өздерін бағалайды.

Шенбер бойымен жұптасып жүре алады.

**Саралау:**  
 - Нәтиже.  
 -Қызығушылық мүдде

**Ұ.О.Қ**  
**қорытындылау:**  
**Сыни ойлау.**  
 - Сұрақ –жауап арқылы.

**Рефлексия:**  
 Балалар өздерін бағалайды.

**2.Сенсорика.**  
**Тақырыбы:**  
 «Ойыншықтар»

**Мақсаты:**  
 Ойыншықтардың атын атай алады.

**Қолданылатын әдіс-тәсілдері:** Сұрақ-жауап, «Ыстық картоп» әдісі.

**Қолданылатын ресурстар:** Түрлі ойыншықтар.

**Ұ.О.Қ барысы:**  
**Ұ.О.Қ басы.**  
 Топта жағымды ахуал туғызу.

**Шаттық шенбер:**  
**Ұ.О.Қ негізгі кезені:**  
 Балаларға ғажайып қоржыннан түрлі ойыншықтарды көрсетеді, аттарын атайды.

**Сыни ойлау.**  
 - Сұрақ –жауап арқылы.

**Рефлексия:**  
 Балалар өздерін бағалайды.

қағазға тамшылардың суретін салады.

**Бақылау кретерийлері:**  
 -Саусақ арқылы тамшы сала алады.

**Саралау:**  
 -нәтиже,  
 -қызығушылық мүдде.

**Қорытынды кезен.**  
**Сыни ойлау.**  
 «Ыстық картоп» әдісі арқылы қорытындылау.

**Рефлексия:**  
 Балаларды мақтау мадақтау арқылы бағалау.

Түскі асқа дайындық, түскі ас 11:50-12:30	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тамақты тәрбиеші жаңадан келген балаларға жегізу.				
Түскі ұйқыға дайындық, түскі ұйқы 12:30-15:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Әлди» айтып беру.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тындату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:00-15:30	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Тәрбиешінің көмегімен жуынуға баулу.				
Бесін асы 15:30-16:00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Тамақты төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң бата жасуды үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:00-16:25	"Қайсысы үлкен, қайсысы кішкентай?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншықтардың арасынан үлкен және кішкентай ойыншықтарды (заттарды) ажырату.	«Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	Еркін ойын. Құрылымдық ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)	Құрылымдық ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)	Құрылымдық ойын «кім жоқ»
	Жеке баланың қандай ойыншыққа қызығушылығын әңгімелесу барысында анықтау.	«Біз тұратын ауыл» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Құрылымдық ойын «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамытады. Болат Асхатпен жұмыс жүргізу.

Серуенге дайындық Серуен 16:25-17:30	Тәрбиешінің көмегімен сыртқа киетін киімдерін реттілікпен кигізу. Серуенге қызығушылық тугызу; балалармен жеке әңгімелесу. Құрылымдық ойындар: Қояным тұршы, Ұшақтар, Поезд.				
Серуеннен оралу. 17:30-17:50	Тәрбиешінің көмегімен сыртқа киетін киімдерін реттілікпен өз шкафтарына іліп қою.				
Балалардың үйге қайтуы 17:50-18:00	Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері".	Психолог кенесі (жеке балаларға) Баланың балабақшаға бейімделуі жайлы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата –аналарға балаларының денсаулықтары және тазалықтары жайлы әңгімелесіде.



Бекітемін

«Ауылдан Ауылға» қай балабақшасы»

Менгеруді Г.Кемпрбаева

**ЦИКЛОГРАММА төртінші аптаға (20-24 қыркүйек 2021 ж.)**

**Ерте жас тобы Өтпелі тақырып: «Жиназдар.»**

4-апта

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 20.09.2021ж	Сейсенбi 21.09.2021ж	Сәрсенбi 22.09.2021ж	Бейсенбi 23.09.2021ж	Жұма 24.09.2021ж
Қабылдау, тексерiп – қабылдау, таңертенгi жаттығу, үстел үстi, саусақ, дидактикалық ойындар. 7:30-8:30	Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы; Балабақша туралы әңгiмелесу, жағымды қарым-қатынас және көтерiңкi көңiл-күй орнатуға әртүрлi ойындар ұйымдастыру.				
	«Менiң балабақшам» Суреттер әлемiне саяхат	Тәрбиешiнiң жетекшiлiгiмен жүргiзiлетiн ойын.«Кiшкен тай көмекшiлер» ойыны	Құрылымдық ойын. «Өз үйiңдi табу» ойыны	«Менiң балабақшам» Балабақшам туралы суреттердi қарастыру	Құрылымдық ойын«Үйшiк құрастыр»
<p>Жаттығулар кешенi.</p> <p>1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Б.к. аяқты иық деңгейiне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейемiз. Б.к. келемiз. Демдi iшке тартамыз. Қолымызды төмен түсiреміз. Демдi шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына елiктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермеймiз. (3 рет қайталау)</p> <p>2. "Шапалақтаймыз" Б.к. аяқты иық деңгейiне қоямыз. Қол төменде. Бiр дегенде қолымызды көтеремiз. Екi дегенде шапалақтаймыз. Бiр. (Балалар қолдарын көтередi) Екi. (Балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау)</p> <p>3. "Көңiлдi баламыз". Б.к. аяқты иық деңгейiнде, қолдар белде. Бiр орында секiру. 8 рет. Бiр орында жүру, тыныс алу жаттығуы.</p>					

Тексерiлгендi: *С. Айт*  
Әдiскерi А. Ерешенова

Таңғы асқа дайындық, таңғы ас 8:30-9:30	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.				
---	---	--	--	--	--

Дербес әрекет. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9:30-10:00	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру)	«Менің тобым» әңгімелесу	Балабақша ауласы туралы суреттер қарау	«Менің сүйікті ойыншықтарым.» әңгімелесу:	«Пирамида» құрастыру.
--	---	--------------------------	--	---	-----------------------

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу кестесі (үзілістерді қоса алғанда) 10:00-10:25</p>	<p><b>1. Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Лақтыру  <b>Мақсаты:</b> Допты алға қарай лақтыра алады.</p> <p><b>Қолданылатын әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ – жауап.  <b>Қолданылатын ресурстар:</b> доп, кегілейлер, арқан доға.</p> <p><b>Оқу қызметінің барысы.</b>  <b>Ұ.О.Қ басы:</b> Ж.Д.Ж. жүргізіледі. Топта жағымды ахуал туғызу. Шаттық шеңбер:  <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Балалар жұптасып қатармен бір-бірінің қолын ұстап жүреді.  <b>2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Кім жылдам?»  <b>Командалық жұмыс.</b> Балаларды топқа бөлу. Допты нысанаға лақтыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жиһаздар»  <b>Мақсаты:</b> Топтағы жиһаз ойыншықтарды таниды.</p> <p><b>Қолданылатын әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ- жауап.  <b>Қолданылатын ресурстар:</b> Жиһаз ойыншықтар.  <b>Ұ.О.Қ барысы:</b> Ұ.О.Қ басы. Топта жағымды ахуал туғызу.  <b>Шаттық шеңбер:</b></p> <p><b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Балаларға ғажайып қоржыннан түрлі жиһаз ойыншықтарды көрсетеді, аттарын атайды.  <b>Коммуникативтілік дағды.</b>  <b>2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сен қай ойыншықты жақсы көресің?»  <b>Ойынның барысы:</b> Допты бір-біріне беру арқылы, әр бала</p>	<p><b>1. Денешынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шеңбер бойымен жұптасып жүру  <b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойымен жұптасып жүре алады.</p> <p><b>Қолданылатын әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ – жауап.  <b>Қолданылатын ресурстар:</b> кегілейлер.  <b>Оқу қызметінің барысы.</b>  <b>Ұ.О.Қ басы:</b> Ж.Д.Ж. жүргізіледі. Топта жағымды ахуал туғызу. Шаттық шеңбер:  <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Балалар шеңбер бойымен жұптасып жүреді.  <b>2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Аңдар»  <b>Командалық жұмыс.</b> Балаларды топқа бөлу.  <b>Коммуникативтілік дағды.</b> Балалардан аңдар жайлы сұрайды  <b>Еркін ойын.</b>  <b>Бақылау критерийлері:</b></p>	<p><b>1. Денешынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жүру, жүгіру.  <b>Мақсаты:</b> Түрлі бағытта жүреді, жүгіреді.  <b>Қолданылатын әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ – жауап.  <b>Қолданылатын ресурстар:</b> кегілейлер.  <b>Оқу қызметінің барысы.</b>  <b>Ұ.О.Қ басы:</b> Ж.Д.Ж. жүргізіледі. Топта жағымды ахуал туғызу. Шаттық шеңбер:  <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Балалар шеңбер бойымен жұптасып жүреді.  <b>2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Кім жылдам?»  <b>Командалық жұмыс.</b> Балаларды топқа бөлу.</p> <p><b>Еркін ойын.</b>  <b>Бақылау критерийлері:</b> Түрлі бағытта жүреді, жүгіреді.</p> <p><b>Саралау:</b>  - Нәтиже.  - Қызығушылық мүдде  <b>Ұ.О.Қ қорытындылау:</b></p>	<p><b>1. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тамшылар»  <b>Мақсаты:</b> Саусак арқылы тамшы сала алады.</p> <p><b>Қолданылатын әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ- жауап, «Ыстық картоп» әдісі.  <b>Қолданылатын ресурстар:</b> Жаңбыр жауып тұрған сурет. Қағаз, бояу.  <b>Ұ.О.Қ барысы:</b> Ұ.О.Қ басы. Топта жағымды ахуал туғызу.  <b>Шаттық шеңбер:</b>  <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Коммуникативтілік дағды. Балалармен түрлі суреттер қарау. Жаңбыр, тамшылары туралы әңгімелесу.  <b>2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Тамшылар»  Сұқ саусактарын бас арқылы, көк бояумен</p>
--	---	--	--	--	---

**Еркін ойын.**  
**Бақылау**  
**критерийлері:**  
 Допты алғақарай  
 лақтыра алады.  
**Саралау:**  
 - Нәтиже,  
 -ресурстарды саралау.  
**Ү.О.Қ**  
**қорытындылау:**  
**Сыни ойлау.**  
 - Сұрақ –жауап  
 арқылы.  
**Рефлексия:**  
 Балалар өздерін  
 бағалайды.  
**2.Музыка.**  
**Саз жетекшінің**  
**жоспарымен.**

өзіне ұнаған  
 ойыншығын атайды.  
**Сергіту сәті:**  
 Тақырыпқа сай  
 қимылмен  
 орындалады.  
**Командалық**  
**жұмыс.**  
**Бақылау**  
**критерийлері:**  
 - Топтағы жиһаз  
 ойыншықтарды  
 таниды.  
**Саралау:**  
 -қызығушылық  
 мүдде.  
 - ресурстарды  
 саралау.  
**Қорытынды**  
**кезеңі:**  
**Сыни ойлау.**  
 «Миға шабуыл»  
 әдісі арқылы  
 қорытындылау.  
**Рефлексия:**  
 Балалар өздерін  
 бағалайды.

Шеңбер бойымен  
 жұптасып жүре алады.  
**Саралау:**  
 - Нәтиже.  
 -Қызығушылық мүдде  
**Ү.О.Қ**  
**қорытындылау:**  
**Сыни ойлау.**  
 - Сұрақ –жауап  
 арқылы.  
**Рефлексия:**  
 Балалар өздерін  
 бағалайды.  
**2.Сенсорика.**  
**Тақырыбы:**  
 «Ойыншықтар»  
**Мақсаты:**  
 Ойыншықтардың атын  
 атай алады.  
**Қолданылатын әдіс-**  
**тәсілдері:** Сұрақ-  
 жауап, «Ыстық  
 картоп» әдісі.  
**Қолданылатын**  
**ресурстар:** Түрлі  
 ойыншықтар.  
**Ү.О.Қ барысы:**  
**Ү.О.Қ басы.**  
 Топта жағымды ахуал  
 туғызу.  
**Шаттық шеңбер:**  
**Ү.О.Қ негізгі кезеңі:**  
 Балаларға ғажайып  
 қоржыннан түрлі  
 ойыншықтарды  
 көрсетеді, аттарын  
 атайды.

**Сыни ойлау.**  
 - Сұрақ –жауап  
 арқылы.  
**Рефлексия:**  
 Балалар өздерін  
 бағалайды.

қағазға тамшыларды  
 суретін салады.  
**Бақылау**  
**критерийлері:**  
 -Саусак арқылы  
 тамшы сала алады.  
**Саралау:**  
 -нәтиже,  
 -қызығушылық  
 мүдде.  
**Қорытынды**  
**кезең.**  
**Сыни ойлау.**  
 «Ыстық картоп»  
 әдісі арқылы  
 қорытындылау.  
**Рефлексия:**  
 Балаларды мақтау  
 мадақтау арқылы  
 бағалау.

			<p>Коммуникативтілік дағды.</p> <p>Сұрақ –жауап.</p> <p>Құрымдалған ойын: « Мен бастаймын, сен аяқта»</p> <p>Барысы:Сақиналарды өз орындарына қою арқылы пирамида құрастыру.</p> <p>Бақылау кретрийлері: - Ойыншықтардың атын атай алады.</p> <p>Саралау: -ресурстарды саралау.</p> <p>Қорытынды кезең.</p> <p>Сыни ойлау.</p> <p>Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.</p> <p>Рефлексия: Балаларды мақтау мадақтау арқылы бағалау.</p>		
Серуенге дайындық	Тәрбиешінің көмегімен сыртқа киетін киімдерін реттілікпен киіндіру.				
Серуен 10:25-11:30	<p>Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу</p> <p>Енбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу</p> <p>Құрылымдық ойындар:Кім жылдам?, Қояндар, Ұшақтар.</p>				
Серуеннен оралу 11:30-11:50	Тәрбиешінің көмегімен реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Тәрбиешінің көмегімен киімдерін суламай жуынуға баулу.				
Түскі асқа дайындық	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тамақтарын төкпей – шашпай жеуге үйрету.				

Түскі ас 11:50-12:30					
Түскі үйқыға дайындық түскі үйқы 12:30-15:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Әлди-әлди» ән тыңдату.	Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп үйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:00-15:30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Тәрбиешінің көмегімен киімдерін суламай жуынуға баулу.				
Бесін асы 15:30-16:00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Тамақтан соң бата жасауды үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет.Бал аның жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:00-16:25	«Біз тұратын ауыл» қарапайым сұрақтарға жауап беру арқылы Құнанбай Аршат пен Сағдат Раянаның тілдік қорларын молайту.	«Менің құтты мекенім» Сапархан Айзере мен Талғат Омардың сөздік қорын жана сөздермен байыту	Еркін ойын.	Құрылымдық ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Байжігіт Медина Насирулла Ержігітті әңгімеге тарту.	Құрылымдық ойын «Төлдерін ата»
	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.	«Біз тұратын ауыл» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Ғажайып қапшық» Исатай Альтайр мен Дүйсек Сымбаттың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Құрылымдық ойын «Атын атап бер» Құралбай Нұрисламның түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамытады.
Серуенге дайындық . Серуен 16:25-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Құрылымдық ойындар: Кім жылдам? Қояным тұршы, Ұшақтар.				
Серуеннен оралу.	Тәрбиешінің көмегімен реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету.				

17:30-17:50					
Балалардың үйге қайтуы 17:50-18:00	Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері".	Психолог кеңесі (жеке балаларға) Қимылы аз балалардың ата-аналарымен әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. Баланың балабақшаға бейімделуі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларының денсаулықтары және тазалықтары жайлы әңгімелесіде.



Бекітемін  
«Раушан-бөлек» балабақшасы»  
Менгерушісі Г.Кемпрбаева

**ЦИКЛОГРАММА бесінші аптаға ( 27-30қыркүйек 2021 ж.)**  
**Ерте жас тобы Өтпелі тақырып: «Менің сүйікті ойыншықтарым.»**

5-апта

Күн тәргібі	Дүйсенбі 27.09.2021ж	Сейсенбі 28.09.2021ж	Сәрсенбі 29.09.2021ж	Бейсенбі 30.09.2021ж	Жұма 01.10.2021ж
Қабылдау, тексеріп – қабылдау, таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусак, дидактикалық ойындар. 7:30-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын.«Кішкентай көмекшілер» ойыны	Құрылымдық ойын. «Өз үйіңді табу» ойыны	«Жаңбыр» саусак гимнастикасы	«Үшты талдан жапырақ» ойыны
Жаттығулар кешені. 1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Б.к. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Б.к. келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2. "Шапалақтаймыз" Б.к. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді) Екі. (Балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау) 3. "Көңілді баламыз". Б.к. аяқты иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.					

31

Тексерілді: 2.10.21  
Әдіскер А.Ерменбаева

<p>Таңғы асқа дайындық таңғы ас 8:30-9:30</p>	<p>Астарын дәмді болсын! Ботканы тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
<p>Дербес әрекет. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9:30-10:00</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу</p>	<p>«Менің тобым» әңгімелесу</p>	<p>Балабақша ауласы туралы суреттер қарау</p>	<p>«Менің сүйікті ойыншықтарым.» әңгімелесу</p>	<p>«Пирамида» құрастыру. Менің достарым. (Достары жайлы әңгімелесу)</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу кестесі (үзілістерді қоса алғанда) 10:00-10:25</p>	<p><b>1. Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Кедергілер арасынан жүру, жүгіру. <b>Мақсаты:</b> Кедергілер арасымен теп-теңдікті сақтап жүреді, жүгіре алады.</p> <p><b>Қолданылатын әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ – жауап. <b>Қолданылатын ресурстар:</b> кегілейлер, арқан, доға.</p> <p><b>Оқу қызметінің барысы.</b> <b>Ү.О.Қ басы:</b> Ж.Д.Ж. жүргізіледі. Топта жағымды ахуал туғызу. <b>Шаттық шеңбер:</b> <b>Ү.О.Қ негізгі кезені:</b> Балалар жұптасып қатармен бір-бірінің қолын ұстап жүреді..</p> <p><b>2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Командалық жұмыс.</b> Балаларды топқа бөлу.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің ойыншығым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойыншықтардың атын атай алады.</p> <p><b>Қолданылатын әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ-жауап. <b>Қолданылатын ресурстар:</b> Түрлі ойыншықтар. <b>Ү.О.Қ барысы:</b> <b>Ү.О.Қ басы.</b> Топта жағымды ахуал туғызу. <b>Шаттық шеңбер:</b></p> <p><b>Ү.О.Қ негізгі кезені:</b> Балаларға гажайып қоржыннан түрлі ойыншықтарды көрсетеді, аттарын атайды..</p> <p><b>Коммуникативтілік дағды.</b> <b>2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сен қай ойыншықты жақсы көресің?» <b>Ойынның барысы:</b> Допты бір-біріне беру арқылы, әр бала</p>	<p><b>1. Денешынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Шеңбер бойымен жұптасып жүру <b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойымен жұптасып жүре алады.</p> <p><b>Қолданылатын әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ – жауап. <b>Қолданылатын ресурстар:</b> кегілейлер. <b>Оқу қызметінің барысы.</b> <b>Ү.О.Қ басы:</b> Ж.Д.Ж. жүргізіледі. Топта жағымды ахуал туғызу. <b>Шаттық шеңбер:</b> <b>Ү.О.Қ негізгі кезені:</b> Балалар шеңбер бойымен жұптасып жүреді. <b>2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Аңдар» <b>Командалық жұмыс.</b> Балаларды топқа бөлу. <b>Коммуникативтілік дағды.</b> Балалардан аңдар жайлы сұрайды <b>Еркін ойын.</b> <b>Бақылау критерийлері:</b></p>	<p><b>1. Денешынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Жүру, жүгіру. <b>Мақсаты:</b> Түрлі бағытта жүреді, жүгіреді. <b>Қолданылатын әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ – жауап. <b>Қолданылатын ресурстар:</b> кегілейлер. <b>Оқу қызметінің барысы.</b> <b>Ү.О.Қ басы:</b> Ж.Д.Ж. жүргізіледі. Топта жағымды ахуал туғызу. <b>Шаттық шеңбер:</b> <b>Ү.О.Қ негізгі кезені:</b> Балалар шеңбер бойымен жұптасып жүреді. <b>2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Командалық жұмыс.</b> Балаларды топқа бөлу.</p> <p><b>Еркін ойын.</b> <b>Бақылау критерийлері:</b> Түрлі бағытта жүреді, жүгіреді.</p> <p><b>Саралау:</b> - Нәтиже. - Қызығушылық мүдде <b>Ү.О.Қ қорытындылау:</b></p>	<p><b>1. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тамшылар» <b>Мақсаты:</b> Саусақ арқылы тамшы сала алады. <b>Қолданылатын әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ-жауап, «Ыстық картоп» әдісі. <b>Қолданылатын ресурстар:</b> Жаңбыр жауып тұрған сурет. Қағаз, бояу.</p> <p><b>Ү.О.Қ барысы:</b> <b>Ү.О.Қ басы.</b> Топта жағымды ахуал туғызу. <b>Шаттық шеңбер:</b> <b>Ү.О.Қ негізгі кезені:</b> <b>Коммуникативтілік дағды.</b> Балалармен түрлі суреттер қарау. Жаңбыр, тамшылары туралы әңгімелесу. <b>2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Тамшылар»</p>
--	---	---	--	--	--

Кедергілердің арасынан жүріп, жүгіріп жарысады.

**Еркін ойын.**  
**Бақылау кретерийлері:**  
Кедергілер арасымен теп-теңдікті сақтап жүреді, жүгіре алады.

**Саралау:**  
- Нәтиже  
- ресурстарды саралау.  
**Ұ.О.Қ**  
**қорытындылау:**  
**Сыни ойлау.**  
- Сұрақ – жауап арқылы.

**Рефлексия:**  
Балалар өздерін бағалайды.  
**2. Музыка.**  
**Саз жетекшінің жоспарымен.**

өзіне ұнаған ойыншығын атайды.  
**Сергіту сәті:**  
Тақырыпқа сай кимылмен орындалады.  
**Командалық жұмыс.**  
**Бақылау кретерийлері:**

-Ойыншықтардың атын атай алады.  
-сыни ойлай алады.  
**Саралау:**  
-қызығушылық мүдде.  
- ресурстарды саралау.  
**Қорытынды кезеңі:**  
**Сыни ойлау.**  
«Миға шабуыл» әдісі арқылы қорытындылау.  
**Рефлексия:**  
Балалар өздерін бағалайды.

Шеңбер бойымен жұптасып жүре алады.

**Саралау:**  
- Нәтиже.  
-Қызығушылық мүдде  
**Ұ.О.Қ**  
**қорытындылау:**  
**Сыни ойлау.**  
- Сұрақ – жауап арқылы.

**Рефлексия:**  
Балалар өздерін бағалайды.  
**2. Сенсорика.**  
**Тақырыбы:**  
«Ойыншықтар»  
**Мақсаты:**  
Ойыншықтардың атын атай алады  
**Қолданылатын әдіс-тәсілдері:** Сұрақ-жауап, «Ыстық картоп» әдісі.  
**Қолданылатын ресурстар:** Түрлі ойыншықтар..  
**Ұ.О.Қ барысы:**  
**Ұ.О.Қ басы.**  
Топта жағымды ахуал туғызу.  
**Шаттық шеңбер:**  
**Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:**  
Балаларға гажайып қоржыннан түрлі ойыншықтарды көрсетеді, аттарын атайды..

**Сыни ойлау.**  
- Сұрақ – жауап арқылы.

**Рефлексия:**  
Балалар өздерін бағалайды.

Сұқ саусақтарын басу арқылы, көк бояумен қағазға тамшылардың суретін салады.  
**Бақылау кретерийлері:**  
-Саусақ арқылы тамшы сала алады.

**Саралау:**  
-нәтиже;  
-қызығушылық мүдде;  
**Қорытынды кезең.**  
**Сыни ойлау.**  
«Ыстық картоп» әдісі арқылы қорытындылау.  
**Рефлексия:**  
Балаларды мақтау мадақтау арқылы бағалау.

Коммуникативтілік дағды.  
**Сұрақ –жауап.**  
**Құрымдалған ойын:**  
**« Мен бастаймын, сен аяқта»**  
**Барысы:**Сакиналарды өз орындарына қою арқылы пирамида құрастыру.  
**Бақылау кретрийлері:**  
 - Ойыншықтардың атын атай алады.

**Саралау:**  
 -ресурстарды саралау.  
**Қорытынды кезен.**  
**Сыни ойлау.**  
 Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.  
**Рефлексия:** Балаларды мақтау мадақтау арқылы бағалау.

<b>Серуенге дайындық</b>	Тәрбиешінің көмегімен сыртқа киетін киімдерін реттілікпен кигізу.
<b>Серуен</b> 10:25-11:30	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Құрылымдық ойындар: Қояным тұршы, Кім жылдам? ,Балықтар.
<b>Серуеннен оралу</b> 11:30 -11:50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Тәрбиешінің көмегімен жуыну,өз сүлгілеріне сүртіну.

Түскі аска дайындық , түскі ас 11:50-12:30	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқыға дайындық , түскі ұйқы 12:30-15:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Әлди айтып беру.	Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тындату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:00-15:30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Тәрбиешінің көмегімен жуыну, өз сүлгілеріне сүртіну.				
Бесін асы 15:30-16:00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Алдарына алжапқыш тағу. Тазалықты сақтауды ескерту.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:00-16:25	"Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны.	«Менің құтты мекенім» Ережеп Нұрболаттың сөздік қорын жана сөздермен байыту	Еркін ойын. Құрылымдық ойын «Кім жоқ»	Құрылымдық ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)	Құрылымдық ойын «Не жоқ» Құрылымдық ойын «Сенің атың кім?»
	«Менің тобым» Балаларға топпен таныстыру	«Біз тұратын ауыл» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Ғажайып қапшыю» Ермекбай Медина баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Құрылымдық ойын «Атын атап бер» Жакипова Сабинаның түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамытады.

Серуенге дайындық . Серуен 16:25-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу: балалармен жеке әңгімелесу. Құрылымдық ойындар: Кім жылдам? Қояным тұршы, Әдемі шарлар.				
Серуеннен оралу. 17:30-17:50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы 17:50-18:00	«Ерте жастағы бүлдіршінге арналған ойыншықтар», «Балаға қоршаған ортадағы заттардың атын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері».	Психолог кеңесі (жеке балаларға) Балалардың Балабақшаға бейімделуі жайында әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Балаға қоршаған ортадағы заттардың атын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері».	Ата –аналарға балаларының денсаулықтары және тазалықтары жайлы әңгімелесіде.



Бекітемін  
«Раушан Бәбекжан балабақшасы»  
Мені ерушіп Г.Кемпрбаева

**ЦИКЛОГРАММА бірінші аптаға (4-8 қазан 2021 ж.)**  
**Ерте жас тобы Өтпелі тақырып: «Менің отбасым!»**

I-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 4.10.21ж	Сейсенбі 05.10.21ж	Сәрсенбі 06.10.21ж	Бейсенбі 07.10.21ж	Жұма 08.10.21ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Таптертегілік гимнастика (5 мин) 7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
	«Менің отбасым» Отбасы туралы әңгімелесу.	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Кішкен тай көмекшілер» ойыны	Құрылымдық ойын. «Өз үйіңді табу» ойыны «	«Менің отбасым» Отбасы туралы суреттерді қарастыру Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «достық саусақ» ойыны Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектердің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету.	Құрылымдық ойын «Үйшік құрастыр»  Құрылымдық ойын: «Ғажайып қалта» Ойын жаттығу. Мақсаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қуыршақтарды жоғары көтереміз, төмен түсіреміз. Қуыршаққа қараймыз.</li> <li>2. Қуыршақты құшақтап, тербетеміз. Дененің оңға - солға бұрылуы.</li> <li>3. Қуыршақтарды еденге отырғызып, олардың көздеріне қараңдар. 4-6 рет отырып тұру.</li> <li>4. Қуыршақтармен жасырынбақ ойнаймыз. Екпетімізден жатамыз. Басымызды көтеріп, қуыршаққа қараймыз. алақанымызбен бетімізді жабамыз. Басымызды жақсылап көтеріп, арқамызды доғаға айналдырамыз.</li> <li>5. Қуыршақтармен бірге би билейік. Орнымызда тұрып жартылай отыру.</li> </ol>				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас 8.30-9.30	Астарың дәмді болсын! Ботканы тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық 9.30-10.00	Құрылымдық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Суреттерді көріп есте сақтауын жетілдіру.	Құрылымдық ойын: «Бұл кім» Мақсаты: Апа әпке суретін көрсетіп есте сақтауын дамыту.	Құрылымдық ойын: Қуыршаққа қонаққа барамыз. Барысы: Шағын топпен жүру, бір қатар тізбекпен жылдам және баяу жүгіру.	«Менің отбасым» әңгімелесу Құрылымдық ойын: Кімнің заттары? (Достарын заттарын анықтау)	"Біз шалқандай өстік". Балаларды шоқайтып отырғызып алып, жаттығуды бастауға болады. Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру), Күнге қолды созым (жоғары созылу).

Тексерілген: Е. А. А. А.  
Әдіскер Т. Ерешінова.

					Желге қолды бұлғадық (қолдарды бұлғау), Қайта жерге отырдық (қайта отыру). Д. Ахметова
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу кестесі 10.00-10.25	Дене шынықтыру (негізгі кимылдар) 04.10.2021ж Тақырыбы: Лактыру. Мақсаты: Допты қос қолмен, алға, артқа лактыру Қолданылатын әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауап Қолданылатын ресурстар: Доптар Оқу қызметінің барысы. Ұ.О.Қбасы: Ж.Д.Ж. жүргізіледі. Топта жағымды ахуал туғызу. Ұ.О.Қ негізгі кезеңі: Балалар шеңбер бойымен тұрады. 2. Тәрбиесінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көңілді балапаңдар» Командалық жұмыс. Балаларды топқа бөлу.  Коммуникативтілік дағды. Балаларды ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру. Балаларды	Сөйлеуді дамыту 05.10.2021ж Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай алады. Қолданылатын әдіс-тәсілдері: Сұрақ – жауап. Қолданылатын ресурстар: Видео слайд Ұ.О.Қбасы Топта жағымды ахуал туғызу Шаттық шеңбері: Өлең жолдарына сәйкес кимылдар жасайды  Ұ.О.Қ негізгі кезеңі. Отбасы жайлы суретке қарап әңгіме жүргізу. Ұ.О.Қ негізгі кезеңі: Коммуникативтілік дағды. Балаларды отбасы мүшелерімен таныстырып, сұрақ – жауап әдісі арқылы отбасы мүшелерін аттарын айтқызу. Еркін ойын. Бақылау кретрийлері: - Отбасы мүшелерін атай алады.  Саралау: -ресурстарды саралау. Қорытынды кезең.	1. Денешынықтыру Тақырыбы: Домалату. Мақсаты: Допты қос қолмен алға домалата алады.  Қолданылатын әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауаптар. Қолданылатын ресурстар: Доптар Ұ.О.Қ барысы: Ұ.О.Қ басы Ж.Д.Ж. жүргізіледі. Топта жағымды ахуал туғызу Шаттық шеңбер: Өлең жолдарына сәйкес кимылдар жасайды Ұ.О.Қ негізгі кезеңі: Балаларды екі топқа бөледі. Командалық жұмыс. Балаларды бір-біріне қарама-қарсы отырғызып, допты домалатады. Құрылымдық ойын «Допты қағып ал» Бақылау кретрийлері: -Түрлі бағытта жүреді, Саралау: -педагогтың түрлі қажеттілігі бар. Қорытындылау кезеңі: Сыни ойлау. Сұрақ - жауап әдісі арқылы қорытындылайды. Рефлексия: Балалар өздерін бағалайды.	1. Денешынықтыру Тақырыбы: Домалату Мақсаты: Допты қос қолмен алға домалата алады Қолданылатын әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауаптар. Қолданылатын ресурстар: Доптар Ұ.О.Қ барысы: Ұ.О.Қ басы Ж.Д.Ж. жүргізіледі. Топта жағымды ахуал туғызу Шаттық шеңбер: Өлең жолдарына сәйкес кимылдар жасайды Ұ.О.Қ негізгі кезеңі: Балаларды екі топқа бөледі. Командалық жұмыс. Балаларды бір-біріне қарама-қарсы отырғызып, допты домалатады. Құрылымдық ойын «Допты қағып ал» Бақылау кретрийлері: -Түрлі бағытта жүреді, Саралау: -педагогтың түрлі қажеттілігі бар. Қорытындылау кезеңі: Сыни ойлау.	1. Сурет салу  Тақырыбы: «Отшашу» Мақсаты: Фломастермен қағаз бетіне нүктелер сала алады.  Қолданылатын әдіс-тәсілдері: Сұрақ- жауап. Қолданылатын ресурстар: Фломастер, қағаз сүрткіш Ұ.О.Қ барысы: Ұ.О.Қ басы. Топта жағымды ахуал туғызу. Шаттық шеңбер: Ұ.О.Қ негізгі кезеңі: Ғажайып сәт: Сайқымазақ келеді, қолында отшашу бар. Коммуникативтілік дағды. Қане балалар осы отшашауды сайқымазаққа салып берейікші. Командалық жұмыс. Балаларды екі топқа бөліп, қай топ әдемі әрлейді. Құрылмалған ойын: « Мен бастаймын, сен аяқта» Бақылау кретрийлері: Фломастермен қағазбен танысады.  Саралау: -ресурстарды саралау. Қорытынды кезең. Сыни ойлау. Рефлексия: Балаларды мақтау мадақтау арқылы бағалау.

	<p>шеңбер бойына тұрғызып, бір біріне допты лақтыру арқылы аттарын атаады.</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p> <p><b>Бақылау критерийлері:</b></p> <p>Кейбір балалардың атын қайталап айта алады.</p> <p><b>Саралау:</b></p> <p>- Нәтиже.</p> <p>-Қызығушылық мүдде</p> <p><b>Ұ.О.Қ қорытындылау:</b></p> <p>Сыни ойлау.</p>	<p><b>Сыни ойлау.</b></p> <p><b>Рефлексия:</b> Балаларды мақтау мадақтау арқылы бағалау.</p>	<p><b>2.Сенсорика.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Топтағы ойыншықтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Топтағы кейбір ойыншықтарды ажыратады,атайды.</p> <p><b>Қолданылатын әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ- жауап.</p> <p><b>Қолданылатын ресурстар:</b>Түрлі ойыншықтар.</p> <p><b>Ұ.О.Қ барысы:</b></p> <p><b>Ұ.О.Қ басы.</b></p> <p>Топта жағымды ахуал туғызу.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b></p> <p><b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b></p> <p><b>Коммуникативтілік дағды.</b></p> <p>Балаларды топтағы ойыншықтармен таныстырып,сұрақ – жауап әдісі арқылы кімге қай ойыншық ұнайтынын сұрап, ойыншықтардың аттарын айтқызу.</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p> <p><b>Бақылау критерийлері:</b></p> <p>- Топтағы кейбір ойыншықтарды ажыратады,атайды.</p> <p><b>Саралау:</b></p> <p>-ресурстарды саралау.</p> <p><b>Қорытынды кезең.</b></p> <p><b>Сыни ойлау.</b></p> <p><b>Рефлексия:</b> Балаларды мақтау мадақтау арқылы бағалау.</p>	<p>Сұрақ - жауап әдісі арқылы қорытындылайды.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.</p>	
--	--	--	--	---	--

Серуенге дайындық Серуен 10.25-11.30	Қатарға тұруға дағдыландыру.				
	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Құрылымдық ойындар: Қуыспақ. Кім жылдам? Лактыр да қағып ал. Қояндар. Хантаалапай.				
Серуеннен оралу 11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас 11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы 12.30-15.00	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру	Үш аю ертегісін оқып беру	Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орын.				
Бесін ас 15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.25	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру)	«Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Түстес ыдысқа сал» Мақсаты: түрлі түсті тастарды, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ моторикасын дамытады.	Құрылымдық ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)	Құрылымдық ойын «Төлдерін ата»
	Нұрболатқа әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды пысықтау.	Бауыржан Абылхайырға негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауды меңгерту.	Талғат Омардың ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктеу арқылы дамыту.	Жакипова Сабинаға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Болат Асхатқа ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруді қалыптастыру.
Серуенге дайындық Серуен 16.25-17.30	Балалар сыртқа киетін киімдерін, шкафтарын тауып әкелу.				
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Еркін ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы 17.50-18.00	Балалардың денсаулығы	Балалардың өміріндегі ойыншықтың маңызы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата –аналарға балаларының денсаулықтары жайлы әңгімелесу.



**ЦИКЛОГРАММА екінші аптаға (11-15 қазан 2021 ж.)**

**Ерте жас тобы Өтпелі тақырып: «Менің көшем.»**

2апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.2022ж	Сейсенбі 12.10.2022ж	Сәрсенбі 13.10.2022ж	Бейсенбі 14.10.2022ж	Жұма 15.10.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгілік гимнастика (5 мин) 7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
	«Менің достарым» Суреттер әлеміне саяхат Көңілді аңдар жатығу кешені	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын.«Үстел-үсті ойыны» Мақсаты:конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	Құрылымдық ойын. «Өз достарыңды табу» ойыны Тәр.жет.ойын Сақинаны кигізу. Мақсаты:сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын,көзбен бағдарлай алуын дамыту.	Құрылымдық ойын «ұяшыққа орналастыр» Мақсаты:Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысы өз ұяшығына орналастыруға үйрету,қол қимылын жетілдіру.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу. "Қоянға арналған дәм". Мақсат-міндеттері. Ермексазды алақанның ортасына салып, тұзу қозғалыспен таяқшалар есуді, қызыл түсті ажырата білуді үйрету, қолдың ұсақ маторикасын дамыту, мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.
	Жалпы дамыту жаттығулары: әрқайсысын 3-4 рет қайталайды. 1. Қуыршақтарды жоғары көтеріміз, төмен түсіреміз. Қуыршаққа қараймыз. 2. Қуыршақты құшақтап, тербетеміз. Дененің оңға - солға бұрылуы. 3. Қуыршақтарды еденге отырғызып, олардың көздеріне қараңдар. 4-6 рет отырып тұру. 4. Қуыршақтармен жасырынбақ ойнаймыз. Екпетімізден жатамыз. Басымызды көтеріп, қуыршаққа қараймыз. алақанымызбен бетімізді жабамыз. Басымызды жақсылап көтеріп, арқамызды доғаға айналдырамыз. 5. Қуыршақтармен бірге би билейік. Орнымызда тұрып жартылай отыр				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас 8.30-9.30	Астарың дәмді болсын! Ботканы тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9.30-10.00	"Біз шалқандай өстік". Балаларды шоқайтып отырғызып алып, жаттығуды бастауға болады. Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру). Күнге қолды создық (жоғары созылу). Желге қолды бұлғадық (қолдарды бұлғау). Қайта жерге отырдық (қайта отыру). Д. Ахметова Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін				

Мектеп директоры: Е.Кемпрбаева  
Әдіскер: Т.Ермеменова

	бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу кестесі 10.00-10.25	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> 11.10.2021ж <b>Тақырыбы:</b> Жүру,лақтыру. <b>Мақсаты:</b> Тура жолмен жүреді, допты лақтыра алады. <b>Қолданылатын әдіс тәсілдері:</b> Сұрақ – жауап. <b>Қолданылатын ресурстар:</b> доптар <b>Оқу қызметінің барысы.</b> <b>Ұ.О.Қ басы:</b> Ж.Д.Ж. жүргізіледі. Топта жағымды ахуал туғызу. <b>Шаттық шеңбер:</b> <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Балалар жұптасып қатармен бір-бірінің қолын ұстап жүреді.. <b>2.Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Доппен секіреміз» <b>Командалық жұмыс.</b> Балаларды</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> 12.10.2021ж <b>Тақырыбы:</b> «Менің достарым» <b>Мақсаты:</b>Топтағы балалармен танысады,аттарын атай алады. <b>Қолданылатын әдіс- тәсілдері:</b> Сұрақ- жауап. <b>Қолданылатын ресурстар:</b> Балалардың суреттері. <b>Ұ.О.Қ барысы:</b> <b>Ұ.О.Қ басы.</b> Топта жағымды ахуал туғызу. <b>Шаттық шеңбер:</b>  <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Ғажайып сәт: Топқа Анель қуыршақ қонаққа келеді. Ол өзімен аю(досын) ала келеді. <b>Коммуникативтілік дағды.</b> <b>Құрымдалған ойын:</b> «Кім жоқ» <b>Мақсаты:</b>Топтағы балаларды таниды,аттарын атайды. <b>Ойынның барысы:</b> Әр баланың бетін жауып, «кім жоқ?» деп сұрайды. <b>Сергіту сәті:</b> Тақырыпқа сай қимылмен орындалады. <b>Командалық жұмыс.</b> <b>Бақылау кретрийлері:</b> -Топтағы балалармен танысады,аттарын атай алады.- сыни ойлай алады. <b>Саралау:</b> -қызығушылық мүдде. <b>Қорытынды кезеңі:</b> <b>Сыни ойлау.</b> «Миға шабуыл» әдісі арқылы қорытындылау. <b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.</p>	<p><b>1.Денешынықтыру.</b> 13.10.2021ж <b>Тақырыбы:</b>Аттап өту. <b>Мақсаты:</b> Еденге қойылған ленталардан аттап өте алады.  <b>Қолданылатын әдіс тәсілдері:</b> Сұрақ – жауап. <b>Қолданылатын ресурстар:</b> ленталар <b>Оқу қызметінің барысы.</b> <b>Ұ.О.Қ басы:</b> <b>Ж.Д.Ж. жүргізіледі.</b> Топта жағымды ахуал туғызу. <b>Шаттық шеңбер:</b> <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Балалар шеңбер бойымен жұптасып жүреді. <b>2.Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «орыңдыққа кім тез жетеді» <b>Командалық жұмыс.</b> Балаларды топқа бөлу.  <b>Коммуникативтілік дағды.</b> Лентаан аттап өтуді,бір-біріне кедергі келтірмей секіруді. <b>Еркін ойын.</b></p>	<p>14.10.2021ж <b>Тақырыбы:</b>Аттап өту. <b>Мақсаты:</b>Алдыңдағы қоралшалардан аттап өте алады. <b>Қолданылатын әдіс тәсілдері:</b> Сұрақ – жауап. <b>Қолданылатын ресурстар:</b> қоралшалар. <b>Оқу қызметінің барысы.</b> <b>Ұ.О.Қ басы:</b> <b>Ж.Д.Ж. жүргізіледі.</b> Топта жағымды ахуал туғызу. <b>Шаттық шеңбер:</b> <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Балалар шеңбер бойымен жұптасып жүреді. <b>2.Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Доппен секіреміз» <b>Командалық жұмыс.</b> Балаларды топқа бөлу.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> 15.10.2021ж <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша ауласы» <b>Мақсаты:</b>Балабақша ауласымен,көшесімен танысады. <b>Қолданылатын әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ- жауап. <b>Қолданылатын ресурстар:</b>Далада ,аулада жүргізіледі.. <b>Ұ.О.Қ барысы:</b> <b>Ұ.О.Қ басы.</b> Топта жағымды ахуал туғызу. <b>Шаттық шеңбер:</b> <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Балаларды аланға шақыру. <b>Коммуникативтілік дағды.</b> Балалармен күз мезгілі жайлы,жапырақтар жайлы, тазалық жайлы әңгімелесу. <b>Командалық жұмыс.</b> Балалар топқа бөлініп,жапырақтар жинауға көмектеседі. <b>Құрымдалған ойын:</b> « Кім жылдам?» Топқа бөлініп жапырақтар жинайды. <b>Бақылау кретрийлері:</b> - Балабақша ауласындағы жапырақтарды жинауға көмектесе алады  <b>Саралау:</b> -нәтиже; -қызығушылық мүдде;. <b>Қорытынды кезең.</b> <b>Сыни ойлау.</b> <b>Рефлексия:</b> Балаларды мақтау мадақтау арқылы</p>

	<p>топка бөлу.</p> <p><b>Коммуникативтілік</b> дағды. Ересектердің көмегімен жәшікке мінеді және түседі, допты домалатады.</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p> <p><b>Бақылау критерийлері:</b> Жұптасып жүре алады</p> <p><b>Саралау:</b> - Нәтиже. - Қызығушылық мүдде <b>Ұ.О.Қ</b> қорытындылау: : <b>Сыни ойлау.</b> - Сұрақ – жауап арқылы.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды. 2. Музыка. Саз жетекшінің жоспарымен.</p>		<p><b>Бақылау критерийлері:</b> Шеңбер бойымен жұптасып жүре алады.</p> <p><b>Саралау:</b> - Нәтиже. - Қызығушылық мүдде <b>Ұ.О.Қ</b> қорытындылау: <b>Сыни ойлау.</b> - Сұрақ – жауап арқылы.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды. 2 Мүсіндеу 13.10.2021ж <b>Тақырыбы:</b> «Керемет доптар» <b>Мақсаты:</b> сазбалшықты алақан арасында домалата алады; <b>Қолданылатын әдіс- тәсілдері:</b> Сұрақ- жауап, <b>Қолданылатын ресурстар:</b> Түрлі ермексаздар.. <b>Ұ.О.Қ барысы:</b> <b>Ұ.О.Қ басы.</b> Топта жағымды ахуал туғызу. <b>Шаттық шеңбер:</b> <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Балаларға ермексазды көрсетіп, таныстыру. Ермек саз домалақтау арқылы доптар жасауға</p>	<p><b>Коммуникативтілік</b> дағды. Ересектердің көмегімен қорашадан аттап өтіп, допты домалатады.</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p> <p><b>Бақылау критерийлері:</b> Шеңбер бойымен жұптасып жүре алады.</p> <p><b>Саралау:</b> - Нәтиже. - Қызығушылық мүдде <b>Ұ.О.Қ</b> қорытындылау: <b>Сыни ойлау.</b> Сұрақ – жауап арқылы. <b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.</p>	<p>бағалау.</p>
--	---	--	---	---	-----------------

			<p>шақырады.  <b>Коммуникативтілік</b>          дағды.  <b>Сұрақ – жауап.</b>  <b>Құрылдалған ойын:</b>  <b>« Мен бастаймын, сен аяқта»</b>  <b>Барысы:</b>          Ермексазды алып домалақтау.  <b>Бақылау кретрийлері:</b>          - Ермексазды алақан арасында домалата алады.</p> <p><b>Саралау:</b>          -ресурстарды саралау.  <b>Қорытынды кезең.</b>  <b>Сыни ойлау.</b>  <b>Рефлексия:</b>          Балаларды мақтау мадақтау арқылы бағалау.</p>		
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен</b> <b>10.25-11.30</b>	Сыртқа киетін киімдерін реттілікпен киіндіру.				
	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Құрылымдық ойындар: Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға				
<b>Серуеннен оралу</b> <b>11.30-11.50</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі асқа дайындық, түскі ас</b> <b>11.50-12.30</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
<b>Түскі ұйқыға дайындық, түскі ұйқы</b> <b>12.30-15.00</b>	«Шалқан» ертегісін оқып беру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ешкі мен қасқыр ертегісін оқып беру	Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру	«Бесік жыры» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шарала Ры15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас 15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.25	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, оларды атап, тізімдеп қоюға ынталандыру.	"Пішіндер бойынша жұптарды жина" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды пішіндерді ажыратуды үйрету; түрлі түсті пішіндер жұптарын жинауда жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Құралдар: түрлі түсті геометриялық пішіндер. Балалардың сөздік қорын жана сөздермен байыту	Еркін ойын. "Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтарды түстер арқылы ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары және тоқсары жапырақтарды үшке бөліп, екі себетке салуды үйрету.	Құрылымдық ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)	"Бауырсақ" ертегісін мәнерлеп оқып беру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегімен таныстыру, эмоционалды жауаптарды ояту. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры арқылы қойылымға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелері, ширма.
	Назымның сөздік қорын дамыту	Айдайдың қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Айсұлтанды саусақ моторикасын дамыту	Аршаттың қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Альтайырдың түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық Серуен16.25-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін, шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы 17.50-18.00	Ата-аналарға кеңес «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата –аналарға балаларының денсаулықтары және тазалықтары жайлы әңгімелесіле.



**КЛОГРАММА үшінші аптаға (18-22 қазан 2021 ж.)**  
**Ерте жас тобы Өтпелі тақырып: «Менің сүйікті ойыншықтарым.»**

3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.2021ж	Сейсенбі 19.10.2021ж	Сәрсенбі 20.10.2021ж	Бейсенбі 21.10.2021ж	Жұма 22.10.2021ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгілік гимнастика (5 мин) 7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат «Жабай жануарлар» Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Кішкентай көмекшілер» ойыны	Құрылымдық ойын. «Өз үйіңді табу» ойыны Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары тур сөздерін байыту	«Менің балабақшам» Балабақшам туралы суреттерді қарастыру Тәр. жет. ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: балалың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Құрылымдық ойын «Үйшік құрастыр» Тәр. жет. ойын Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	Жалпы дамыту жаттығулары: әрқайсысы 3-4 рет қайталайды. 1. Қанаттарды көрсетейік, «мінекей» дейік. Жарайсыңдар, тағы бір рет «мінекей», қолдарымызды түзу созамыз, жарайсыңдар. 2. Жаңбыр жауып, құстардың қанаттары су болды, кәне қанаттарымызды құрғатайық: қолымызды түзу созайық, міне қалай құрғатамыз, жарайсыңдар! Қанаттарымызды қалай құрғатамыз - тағы бір рет көрсетейік. Жарайсың Дана! 3. Жел тұрды, ағаштар тербелді, ""ш-ш-ш"". Жаттығуды менімен бірге көрсетейік. Жарайсыңдар. Жел басылды. - Ой, тағыда жел тұрды, ""ш-ш-ш"", қолымызды жоғары көтереміз, жарайсыңдар! 4. Құстар шаршап, ұйқыға кетті. Шалқамыздан жатамыз, қолымыз бен аяғымызды созамыз. Тыныш, құстар ұйықтайды. Олар оянып, қанаттарын қағалы, жарайсыңдар, тағыда тынышталып, құстар ұйықтап қалды. Бәрі ұйықтап қалды, көздері жабық. Құстар оянып, қанаттарын қағалы. Жарайсыңдар! 5. Біз оянып, күнге қолымызды созамыз, қолымызды жоғары көтереміз, керілеміз, жақсы жарайсыңдар, тағыда керілеміз, міне қандай құстармыз, қанаттарымызды қағамыз				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас 8.30-9.30	Астарың дәмді болсын! Ботканы тауысып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.				

Менгерушісі: *З. П. Кемірбаева*  
Әдіскер *Т. Ермегінова*

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9.30-10.00</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Көңілді саусақтар". Максат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоциялармен бөлісу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Көңілді саусақтар". Максат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоциялармен бөлісу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Көңілді саусақтар". Максат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоциялармен бөлісу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>«Менің сүйікті ойыншықтарым» әңгімелесу</p>	<p>«Пирамида» құрастыру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі 10.00-10.25</p>	<p><b>1.Денешынықтыру</b> 18.10.2021ж <b>Тақырыбы:</b> Кедергілер арасынан жүру, жүгіру. <b>Мақсаты:</b> Кедергілер арасымен теп-теңдікті сақтап жүреді, жүгіре алады. <b>Қолданылатын әдіс тәсілдері:</b> Сұрақ – жауап. <b>Қолданылатын ресурстар:</b> кедергілер <b>Оқу қызметінің барысы.</b> <b>Ұ.О.Қ басы:</b> Ж.Д.Ж. жүргізіледі. Топта жағымды ахуал туғызу. <b>Шаттық шеңбер:</b> <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Балалар жұптасып қатармен бір-бірінің қолын ұстап жүреді.. <b>2.Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Командалық жұмыс.</b> Балаларды топқа бөлу. Кедергілердің арасынан жүріп, жүгіріп жарысады.  <b>Еркін ойын.</b> <b>Бақылау критерийлері:</b> Кедергілер арасымен теп-теңдікті сақтап</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»  <b>Мақсаты:</b> Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы біледі.  <b>Қолданылатын әдіс- тәсілдері:</b> Сұрақ- жауап. <b>Қолданылатын ресурстар</b> Асхана құралдары <b>Ұ.О.Қ барысы:</b> <b>Ұ.О.Қ басы.</b> Топта жағымды ахуал туғызу. <b>Шаттық шеңбер:</b>  <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Асхана құралдары слайд қуыршақ <b>Коммуникативтілік дағды.</b> <b>2.Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> Асханадағы қауіпсіздік ережесі <b>Ойынның барысы:</b> Заттардың қауіпсіздік</p>	<p><b>1.Денешынықтыру.</b> 20.10.2021ж .. 20.10.2021ж <b>Тақырыбы:</b>Еңбектеу. <b>Мақсаты:</b> Түрлі бағытта еңбектей алады. <b>Қолданылатын әдіс тәсілдері:</b> Сұрақ – жауап. <b>Қолданылатын ресурстар:</b> кедергілер. <b>Оқу қызметінің барысы.</b> <b>Ұ.О.Қ басы:</b> Ж.Д.Ж. жүргізіледі. Топта жағымды ахуал туғызу. <b>Шаттық шеңбер:</b> <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Балалар шеңбер бойымен жұптасып жүреді. <b>2.Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Аңдар» <b>Командалық жұмыс.</b> Балаларды топқа бөлу. <b>Коммуникативтілік дағды.</b> Балалардан аңдар жайлы сұрайды. Балалар аңдар болып түрлі бағытқа еңбектейді. <b>Еркін ойын.</b> <b>Бақылау критерийлері:</b> Түрлі бағытта еңбектей алады. <b>Саралау:</b> - Нәтиже. -Қызығушылық мүдде <b>Ұ.О.Қ қорытындылау:</b> Сын ойлау.</p>	<p><b>1.Денешынықтыру.</b> 21.10.2021ж <b>Тақырыбы:</b> Кедергілер арасынан еңбектеу. <b>Мақсаты:</b> Кедергілер арасынан еңбектей алады  <b>Қолданылатын әдіс тәсілдері:</b> Сұрақ – жауап. <b>Қолданылатын ресурстар:</b> кедергілер <b>Оқу қызметінің барысы.</b> <b>Ұ.О.Қ басы:</b> Ж.Д.Ж. жүргізіледі. Топта жағымды ахуал туғызу. <b>Шаттық шеңбер:</b> <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Балалар шеңбер бойымен жұптасып жүреді. <b>2.Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Командалық жұмыс.</b></p>	<p><b>Сурет салу</b> 22.10.2021ж <b>Тақырыбы:</b> «Іздер» <b>Мақсаты:</b>Саусақты басу арқылы іздер сала алады. <b>Қолданылатын әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ- жауап, «Ыстық картоп» әдісі. <b>Қолданылатын ресурстар:</b>Жаңбыр жауып тұрған сурет. Қағаз, бояу. <b>Ұ.О.Қ барысы:</b> <b>Ұ.О.Қ басы.</b> Топта жағымды ахуал туғызу. <b>Шаттық шеңбер:</b> <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b> <b>Коммуникативтілік дағды.</b> Балалармен түрлі суреттер қарау. Жаңбыр тамшылары туралы әңгімелесу. <b>2.Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Тамшылар» Сұқ саусақтарын басу арқылы көк бояумен қағазға тамшылардың суретін салады. <b>Бақылау критерийлері:</b> - Саусақты басу арқылы іздер сала алады.  <b>Саралау:</b> -нәтиже; -қызығушылық мүдде.</p>

	<p>жүреді, жүгіре алады.</p> <p><b>Саралау:</b> - Нәтиже. -ресурстарды саралау. <b>Ұ.О.Қ қорытындылау:</b> <b>Сыни ойлау.</b> - Сұрақ –жауап арқылы.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды. <b>2.Музыка.</b> <b>Саз жетекшінің жоспарымен.</b></p>	<p>ережесін сақтауды түсіндіру.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Тақырыпқа сай қимылмен орындалады.</p> <p><b>Командалық жұмыс.</b> <b>Бақылау кретрийлері:</b></p> <p>Қауіпсіздік ережелерін сақтай алады. -сыни ойлай алады.</p> <p><b>Саралау:</b> -қызығушылық мүдде. - ресурстарды саралау.</p> <p><b>Қорытынды кезеңі:</b> <b>Сыни ойлау.</b> «Мига шабуыл» әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.</p>	<p>Сұрақ –жауап арқылы.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.</p> <p><b>2.Сенсорика. 20.10.2021ж</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жолдар»</p> <p><b>Максаты:</b>Ересектердің көмегімен жолдар құрастыра алады</p> <p><b>Қолданылатын әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ- жауап.</p> <p><b>Қолданылатын ресурстар:</b> Түрлі ойыншықтар.</p> <p><b>Ұ.О.Қ барысы:</b> <b>Ұ.О.Қ басы.</b> Топта жағымды ахуал туғызу.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Балаларға ғажайып қоржыннан түрлі ойыншықтарды көрсетеді, аттарын атайды.</p> <p><b>Коммуникативтілік дағды.</b> <b>Сұрақ –жауап.</b> <b>Құрылдалған ойын:</b> « Мен бастаймын, сен аяқта»</p> <p><b>Барысы:</b>тәрбиешінің көмегімен түрлі құрастырыштармен жолдар салады.</p> <p><b>.Бақылау кретрийлері:</b> Ересектердің көмегімен жолдар құрастыра алады.</p> <p><b>Саралау:</b> -ресурстарды саралау.</p> <p><b>Қорытынды кезең.</b> <b>Сыни ойлау.</b> Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балаларды мақтау мадақтау арқылы бағалау.</p>	<p>Балаларды топқа бөлу. Кедергілер арасынан еңбектеп жүіп жарысады.</p> <p><b>Еркін ойын.</b> <b>Бақылау кретерийлері:</b> Кедергілер арасынан еңбектей алады</p> <p><b>Саралау:</b> - Нәтиже. -Қызығушылық мүдде</p> <p><b>Ұ.О.Қ қорытындылау:</b> <b>Сыни ойлау.</b> - Сұрақ – жауап арқылы.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.</p>	<p><b>Қорытынды кезең.</b> <b>Сыни ойлау.</b> арқылы қорытындылау. <b>Рефлексия:</b> Балаларды мақтау мадақтау арқылы бағалау.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Сыртқа киетін киімдерін реттілікпен кигізу.</p>				

Серуен 10.25-11.30	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу. Жағымды көңіл күйге бөлеу Құрылымдық ойындар: Қуыспак, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу 11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас 11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқыға дайындық, түскі ұйқы 12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Бесік жырын тыңдату	Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас 15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.25	Тышқан ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларға көркем сөзді тыңдап, тышқанның қылықтарын байқауға үйрету, педагогтің қимылдары сонынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу.	Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларға қуыршақ ойыншығын әділеткізу арқылы алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалды жауап жасауға ынталандыру.	"Жуыну әні" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттері. Балаларды мультфильмдегі бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру.	«Құстардың ұшуы» ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұзақ бағытталған тегіс ауызша дем шығарудың дамуы. Жабдық: қағаздан бүктелген 2-3 түрлі түсті құстар (оригами). Бала үстел басында отырады. Педагог балаға құсты ұшыру үшін үрлеуге шақырады (бір рет қана үрлей алады. - Сенің құсың әдемі екен! Ол ұша ала ма? Құс алысқа ұшатындай етіп үрле! Сен бір рет қана үрлей аласың. Мұрынмен дем алып, ауаны шығар. Мінекей, құс ұшып кетті!

	Өлең жаттау. Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. (Қ. Ыдырысов)	"Ермексаздан шарды илеу "Бауырсақ" Мақсат-міндеттері. Ермексаздан шарды илеу амалын игерту.	«Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Топта Аян мен жеке жұмыс	Өлең жаттау. Күзім-күзім, күзім-ау. Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. (Қ. Ыдырысов)	Құрылымдық ойын «Атың атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамытады.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен 16.25-17.30	Құрылымдық ойындар: Қуыспақ, Кім жылдам? Лактыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Тәрбиешінің көмегімен киімін шешкізу. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру				
Балалар дың үйге қайтуы 17.50-18.00	Ата-аналарға кеңес «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата-аналарға балаларының денсаулықтары және тазалықтары жайлы әңгімелесіде.



«Раушан бөбекжай балабақшасы»  
Менгерушісі: **Т. Кемірбаева**

**ЦИКЛОГРАММА төртінші аптаға ( 25-29қазан 2021 ж.)**

**Ерте жас тобы Өтпелі тақырып: «Алтын күз.»**

4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.2021ж	Сейсенбі 26.10.2021ж	Сәрсенбі 27.10.2021ж	Бейсенбі 28.10.2021ж	Жұма 29.10.2021ж
Балалар ды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б ) Танертенгілік гимнасти ка (5 мин) 7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Түрлі конструктормен Үйшік құрастыр. Көңілді «аңдар» музыкалық ойын жаттығу	"Табиғат бұрышы" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене қимылына, қоректену тәсілдеріне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәрбиелеу.	"Үстел ойыны" Максат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сұрту және ойыннан кейін заттарды орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалықты сақтау туралы түсіндіру	"Ойыншық бұрышы" Максат-міндеттері. Ойыншық бұрышының шаңын сұрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызы туралы түсіндіру.	Құрылымдық ойын «Үйшік құрастыр» Тәр. жет. ойын «Бұл не? Максаты: Есте сақтау қабілетін жетілдіру.
	Жалпы дамыту жаттығулары. Аудиожазба 1. «Мысықтар керіледі» б.п. орнында тұрып, қолдарын төменде. Қолымызды жоғары көтереміз, аяқтың үшіне тұрамыз, созыламыз, б. к.-ка ораламыз. 2. «Тышқан аулау» б.п. еденде отырып, қолдарымыз алдымызда алға еңкейеміз, аяқтың үшіне қолдарымызды жеткіземіз 3. «Иттен жасырыну» б.п. тұрып, қолымыз төменде отырып, бетімізді қолыңызбен жабамыз, б.к. - оралыңыз. 4. «Мысықтар бантикпен ойнайды» орнында екі аяқпен секіру.				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас 8.30-9.30	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботканы тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9.30-10.00	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.				

Тексерілді: *Т. Ермеменова*  
Әдіскер *Т. Ермеменова*

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу кестесі 10.00-10.25</p>	<p><b>1 Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 25.10.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жүру  <b>Мақсаты:</b> Ересектердің көмегімен және көмегісіз гимнастикалық тақтай бойымен жүре алады  <b>Қолданылатын әдіс тәсілдері:</b> Сұрақ – жауап.  <b>Қолданылатын ресурстар:</b> гимнастикалық тақтай  <b>Оқу қызметінің барысы.</b>  <b>Ұ.О.Қ басы:</b> Ж.Д.Ж. жүргізіледі.          Топта жағымды ахуал туғызу.  <b>Шаттық шеңбер:</b>  <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b>          Балалар жұптасып қатармен бір-бірінің қолын ұстап жүреді..  <b>2.Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Кім жылдам?»  <b>Командалық жұмыс.</b>          Балаларды топқа бөлу.Тәрбиешінің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүріп өтіп.          Допты нысанаға лақтыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет 26.10.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз»(өлең оқу)  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді тыңдайды ,түсінеді  <b>Қолданылатын әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ- жауап.  <b>Қолданылатын ресурстар:</b> Алтын күз  <b>Ұ.О.Қ барысы:</b>  <b>Ұ.О.Қ басы.</b>          Топта жағымды ахуал туғызу.  <b>Шаттық шеңбер:</b>  <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b>          Балаларға ғажайып қоржыннан түрлі жапырақтарды көрсетеді.Күз мезгілі жайында түсініктер береді.Күз туралы өлең оқып береді.Балалар мұқият тыңдайды.  <b>Коммуникативтілік дағды.</b>  <b>2.Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сен қай ойыншықты жақсы көресің?»  <b>Ойынның барысы:</b>          Допты бір-біріне беру арқылы,әр бала өзіне ұнаған ойыншығын атайды.  <b>Сергіту сәті:</b>          Тақырыпқа сай қимылмен орындалады.  <b>Командалық жұмыс.</b>  <b>Бақылау кретрийлері:</b>          Доғаның астынан еңбектей алады.  <b>Саралау:</b>          -қызығушылық мүдде.          - ресурстарды саралау.</p>	<p><b>1.Денешынықтыру. 27.10.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b>Еңбектеу.  <b>Мақсаты:</b> Доғаның астынан еңбектей алады.  <b>Қолданылатын әдіс тәсілдері:</b> Сұрақ – жауап.  <b>Қолданылатын ресурстар:</b> кегілейлер.  <b>Оқу қызметінің барысы.</b>  <b>Ұ.О.Қ басы:</b>  <b>Ж.Д.Ж. жүргізіледі.</b>          Топта жағымды ахуал туғызу.  <b>Шаттық шеңбер:</b>  <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b>          Балалар шеңбер бойымен жұптасып жүреді..  <b>2.Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Кім тез»  <b>Командалық жұмыс.</b>          Балаларды топқа бөлу.          1. Доғаның астынан еңбектеу.          2. Кедергілерден аттап өту.   <b>Еркін ойын.</b>  <b>Бақылау кретерийлері:</b>          Доғаның астынан еңбектей алады.  <b>Саралау:</b>          - Нәтиже.          -Қызығушылық мүдде  <b>Ұ.О.Қ қорытындылау:</b>  <b>Сынн ойлау.</b>          - Сұрақ –жауап арқылы.   <b>Рефлексия:</b>          Балалар өздерін бағалайды.</p>	<p><b>1 Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 28.10.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жүру  <b>Мақсаты:</b> Ересектердің көмегімен және көмегісіз гимнастикалық тақтай бойымен жүре алады  <b>Қолданылатын әдіс тәсілдері:</b> Сұрақ – жауап.  <b>Қолданылатын ресурстар:</b> гимнастикалық тақтай  <b>Оқу қызметінің барысы.</b>  <b>Ұ.О.Қ басы:</b>  <b>Ж.Д.Ж. жүргізіледі.</b>          Топта жағымды ахуал туғызу.  <b>Шаттық шеңбер:</b>  <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b>          Балалар жұптасып қатармен бір-бірінің қолын ұстап жүреді..  <b>2.Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Кім жылдам?»  <b>Командалық жұмыс.</b>          Балаларды топқа бөлу.Тәрбиешінің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүріп өтіп .          Допты нысанаға лақтыру.   <b>Еркін ойын.</b>  <b>Бақылау кретерийлері:</b>          Ересектердің көмегімен және көмегісіз гимнастикалық тақтай бойымен жүре алады  <b>Саралау:</b>          - Нәтиже.          -ресурстарды саралау.  <b>Ұ.О.Қ қорытындылау:</b>  <b>Сынн ойлау.</b>          Сұрақ –жауап арқылы.  <b>Рефлексия:</b></p>	<p><b>1Жаратылыстану 29.10.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күз  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы түсінеді.  <b>Қолданылатын әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ- жауап.  <b>Қолданылатын ресурстар:</b>Күздің көрінісі суреттер.  <b>Ұ.О.Қ барысы:</b>  <b>Ұ.О.Қ басы.</b>          Топта жағымды ахуал туғызу.  <b>Шаттық шеңбер:</b>  <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b>  <b>Коммуникативтілік дағды.</b>          Балалармен түрлі суреттер қарау.Күз мезгілінің суретін қарап, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу.Жаңбыр тамшылары туралы әңгімелесу.  <b>2.Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Жау- жау жаңбыр»  <b>Бақылау кретрийлері:</b>          - Күз мезгілі туралы түсінеді.   <b>Саралау:</b>          -нәтиже;          -қызығушылық мүдде;.  <b>Қорытынды кезең.</b>  <b>Сынн ойлау.</b>          қорытындылау.  <b>Рефлексия:</b>          Балаларды мақтау мадақтау арқылы бағалау.</p>
---	---	--	---	--	---

	<p>Еркін ойын. Бақылау критерийлері: Ересектердің көмегімен және көмегісіз гимнастикалық тақтай бойымен жүре алады <b>Саралау:</b> - Нәтиже. -ресурстарды саралау. <b>Ү.О.Қ қорытындылау:</b> <b>Сынн ойлау.</b> - Сұрақ – жауап арқылы. <b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды. <b>2.Музыка.</b> Саз жетекшінің жоспарымен.</p>	<p><b>Қорытынды кезеңі:</b> <b>Сынн ойлау.</b> «Мига шабуыл» әдісі арқылы қорытындылау. <b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.</p>	<p>Мүсіндеу 27.10.2021ж <b>Тақырыбы:</b> «Қызанақ» <b>Мақсаты:</b> сазбалшықты алақан арасында домалата алады. <b>Қолданылатын әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ- жауап. <b>Қолданылатын ресурстар:</b> Сазбалшықтар <b>Ү.О.Қ барысы:</b> <b>Ү.О.Қ басы.</b> Топта жағымды ахуал туғызу. <b>Шаттық шеңбер:</b> <b>Ү.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Сазбалшықпен алақан арасымен домалатып көрсетеміз <b>Коммуникативтілік дағды.</b> Сұрақ –жауап. <b>Құрылдалған ойын:</b> «Ісінен тап» <b>Барысы:</b> Балаларға жемістерді іскетіп,ісінен таныту. <b>Бақылау критерийлері:</b> - сазбалшықты алақан арасында домалата алады. <b>Саралау:</b> -ресурстарды саралау. <b>Қорытынды кезең.</b> <b>Сынн ойлау.</b> Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау. <b>Рефлексия:</b> Балаларды мақтау мадақтау арқылы бағалау.</p>	<p>Балалар өздерін бағалайды</p>	
Серуенге дайындық	Сыртқа киетін киімдерін реттілікпен кигізу.				

Серуен 10.25-11.30	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу. Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Құрылымдық ойындар: Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу 11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шақфтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас 11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқыға дайындық, түскі ұйқы 12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Әлди-әлди» ән тыңдату.	Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас 15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.25	"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бірігіп шеңберді құру қабілетіне үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту.	Саусақ жаттығуы «Саңырауқұлақ». Орманға кірпі келеді (екі саусақты үстел үстінде жүргізу) Саңырауқұлақ тереді. (саңырауқұлақ терген қимылды жасайды)	"Сиқырлы саусақтар". Бала, бал, балақан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарың әйбәт Былай, былай ойнат. «Тық-тық» дыбыс шықты Басбармақ тақылдады. Артынан саусақтарының Барлығы мақұлдады.	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.	"Шар". Мақсат-міндеттері. Ермексаздан шарды илеу амалын игерту. Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Өңді салып беріндер. (Д. Ахметова)
	Дүйсек Сымбатпен жеке жұмыс	Ажібай Асылханмен жеке жұмыс	Құнанбай Аршатпен жеке жұмыс сөздік қорын дамыту	Қуандық Зерені қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Исатай Айсұлтанды қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық Серуен 16.25-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
	Құрылымдық ойындар: Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға				

Серуешпен оралу 17.30-17.50	Тәрбиешінің көмегімен көмегімен киімін шешкізу				
Балалардың үйге қайтуы 17.50-18.00	Ата-аналарға кеңес «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата –аналарға балаларының денсаулықтары және тазалықтары жайлы әңгімелесіде.



Бөкителіні  
«Раушан Бекжан балабақшасы»  
Менгерушісі Т. Кемпрбаева

**ЦИКЛОГРАММА бірінші аптаға (1-5қараша 2021 ж.)**

**Ерте жас тобы Отпелі тақырып: «Өзім туралы»**  
1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11.2021ж	Сейсенбі 02.11.2021ж	Сәрсенбі 03.11.2021ж	Бейсенбі 04.11.2021ж	Жұма 05.11.2021 ж
<p>Қабылдау, тексеріп – қабылдау, ганертенгі жаттығу, үстел үсті, саусак, дидактикалық ойындар. 7:30-8:30</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.</p>				
	<p>Қуыршақ ойыншығымен ойнату.</p>	<p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын. "Балықты аулаймыз" үстел ойыны.</p>	<p>Құрылымдық ойын. "Жүк көлігі не әкелді?" дамытушы ойыны.</p>	<p>«Менің балабақшам» Балабақшам туралы суреттерді қарастыру</p>	<p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын. "Орманмен жүрейік"</p>
<p>Жалпы дамыту жаттығулары: әрқайсысы 3-4 рет қайталайды. 1. Қанаттарды көрсетейік, «мінекей» дейік. Жарайсындар, тағы бір рет «мінекей», қолдарымызды түзу созамыз, жарайсындар. 2. Жанбыр жанбыр жауып, құстардың қанаттары су болды, көне қанаттарымызды құрғатайық: қолымызды түзу созайық, міне қалай құрғатамыз, жарайсындар! Қанаттарымызды қалай құрғатамыз - тағы бір рет көрсетейік. Жарайсын Дана! 3. Жел тұрды, ағаштар тербелді, ""ш-ш-ш"" Жаттығуды менімен бірге көрсетейік. Жарайсындар. Жел басылды. - Ой, тағыда жел тұрды, ""ш-ш-ш"" қолымызды жоғары көтереміз, жарайсындар! 4. Құстар шаршап, ұйқыға кетті. Шалқамыздан жатамыз, қолымыз бен аяғымызды созамыз. Тыныш, құстар ұйықтайды. Олар оянып, қанаттарын қағады, жарайсындар. тағыда тынышталып, құстар</p>					

Тексерілгенді: Е. Жол  
Әдіскер Я. Ерешенова

	<p>ұйықтап қалды. Бәрі ұйықтап қалды, көздері жабық. Құстар оянып, қанаттарын қиғады. Жарайсыңдар!</p> <p>5. Біз оянып, күнге қолымызды созамыз, қолымызды жоғары көтереміз, керілеміз, жақсы жарайсыңдар, тағыда керілеміз, міне қандай құстармыз, қанаттарымызды қағамыз.</p>				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас 8:30-9:30	<p>Астарың дәмді болсын! Ботканы тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Ауыздарын жауып шайнауға дағдыландыру.</p>				
Дербес әрекет. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9:30-10:00	Өуендер арқылы қимылдық жаттығулар жасату.	Достары туралы, олардың аттарын айтып әңгімелеу.	Ойыншық матрешкалардың суреттерін қарау.	«Менің тобым» әңгімелесу Өуендер арқылы қимылдық жаттығулар жасату.	«Әже, ата туралы» әңгімелесу
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас-тырылған оқу кестесі (үзілістерді қоса алғанда) 10:00-10:25</p>	<p>1. Денсаулықтық у Тақырыбы: Жүру Мақсаты: Тез, баяу жүре алады.</p> <p>Қолданылатын әдіс тәсілдері: Сұрақ – жауап. Қолданылатын ресурстар: кегілейлер, арқан, доға.</p> <p>Оқу қызметінің барысы. Ұ.О.Қ басы: Ж.Д.Ж. жүргізіледі. Топта жағымды ахуал туғызу. Шаттық шеңбер: Ұ.О.Қ негізгі кезені: Балалар жұптасып қатармен бір-бірінің қолын ұстап жүреді.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Өзім туралы» Мақсаты: Өзі туралы айта алады. Қолданылатын әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауап. Қолданылатын ресурстар: Балалардың суреттері. Ұ.О.Қ барысы: Ұ.О.Қ басы. Топта жағымды ахуал туғызу. Шаттық шеңбер:</p> <p>Ұ.О.Қ негізгі кезені: Балалар допты алып өзінің атын атап бір-біріне лақтырады. Мысалы: -Менің атым Раяна. Коммуникативтілік дағды. Құрылдалған ойын: «Кім жоқ»</p>	<p>1. Денсаулықтық у. Тақырыбы: Жүгіру. Мақсаты: Нысанаға қарай тез жүгіре алады. Қолданылатын әдіс тәсілдері: Сұрақ – жауап. Қолданылатын ресурстар: кегілейлер. Оқу қызметінің барысы. Ұ.О.Қ басы: Ж.Д.Ж. жүргізіледі. Топта жағымды ахуал туғызу. Шаттық шеңбер: Ұ.О.Қ негізгі кезені: Балалар шеңбер бойымен тұрады. 2. Тәрбиенің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тез нысанаға жету» Командалық жұмыс. Балаларды топқа бөлу. Еркін ойын. Бақылау критерийлері: Нысанаға қарай тез жүгіре алады. Саралау: - Нәтиже. - Қызығушылық мүдде Ұ.О.Қ қорытындылау: Сыни ойлау. - Сұрақ – жауап арқылы. Рефлексия:</p>	<p>1. Денсаулықтық у Тақырыбы: Домалату Мақсаты: Допты қос қолмен алға домалата алады Қолданылатын әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауаптар. Қолданылатын ресурстар: Ұ.О.Қ барысы: Ұ.О.Қ басы Ж.Д.Ж. жүргізіледі. Топта жағымды ахуал туғызу Шаттық шеңбер: Өлең жолдарына сөйкес қимылдар жасайды Ұ.О.Қ негізгі кезені: Балаларды екі топқа бөледі. Командалық жұмыс. 1 тапсырма. Кедергілердің арасынан жүру. 2 тапсырма. Допты бір-біріне домалату. Құрылымдық ойын «Көкпар»</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Әже орамалы» Мақсаты: Фломастермен қағаз бетіне нүктелер сала алады. Қолданылатын әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауап. «Ыстық картон» әдісі. Қолданылатын ресурстар: Қағаз, карандаш, фломастер. Ұ.О.Қ барысы: Ұ.О.Қ басы. Топта жағымды ахуал туғызу. Шаттық шеңбер: Ұ.О.Қ негізгі кезені: Балаларға әженің орамалымен таныстырады. Осындай орамалды аналарыңа салғыларың келе ма деп, үш бұрышты</p>

<p>Серуенге дайындық Серуен</p>	<p><b>2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Командалық жұмыс.</b> Балаларды топқа бөлу. Кедергілердің арасынан жүріп, жүгіріп жарысады.</p> <p><b>Еркін ойын.</b> <b>Бақылау критерийлері:</b> Кедергілер арасымен теп-теңдікті сақтап жүреді, жүгіре алады.</p> <p><b>Саралау:</b> - Нәтиже. -ресурстарды саралау. <b>Ұ.О.Қ қорытындылау:</b> <b>Сыни ойлау.</b> - Сұрақ – жауап арқылы.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды. <b>2. Музыка.</b> <b>Саз жетекшінің жоспарымен.</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Топтағы балаларды таниды, аттарын атайды. Ойынның барысы: Әр баланың бетін жауып, «кім жоқ?» деп сұрайды. <b>Сергіту сәті:</b> Тақырыпқа сай қимылмен орындалады. <b>Командалық жұмыс.</b> <b>Бақылау критерийлері:</b> Өзі туралы айта алады. -сыни ойлай алады. <b>Саралау:</b> -қызығушылық мүдде. <b>Қорытынды кезеңі:</b> <b>Сыни ойлау.</b> «Мига шабуыл» әдісі арқылы қорытындылау. <b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.</p>	<p>Балалар өздерін бағалайды. <b>2. Сенсорика.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді матрешкалар» <b>Мақсаты:</b> Үлкен кіші матрешкаларды ажрата алады.. <b>Қолданылатын әдіс- тәсілдері:</b> Сұрақ- жауап. «Ыстық картоп» әдісі. <b>Қолданылатын ресурстар:</b>Түрлі матрешкалар. <b>Ұ.О.Қ барысы:</b> <b>Ұ.О.Қ басы.</b> Топта жағымды ахуал туғызу. <b>Шаттық шеңбер:</b> <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b> <b>Коммуникативтілік дағды.</b> Балалаға үш түрлі матрешканы көрсетіп таныстырады. Олар ашылып –жабылады деп ашып жабуын көрсетеді. <b>Құрымдалған ойын:</b> «Кім жылдам» Үш бала шығып матрешкаларды кім жылдам жинайды. <b>Бақылау критерийлері:</b> Үлкен кіші матрешкаларды ажрата алады.. <b>Саралау:</b> -ресурстарды саралау. <b>Қорытынды кезең.</b> <b>Сыни ойлау.</b> «Ыстық картоп» әдісі арқылы қорытындылау. <b>Рефлексия:</b> Балаларды мақтау мадақтау арқылы бағалау.</p>	<p><b>Бақылау критерийлері:</b> Допты қос қолмен алға домалата алады <b>Саралау:</b> -педагогтың түрлі қажеттілігі бар. <b>Қорытындылау кезеңі:</b> <b>Сыни ойлау.</b> Сұрақ - жауап әдісі арқылы қорытындылайды. <b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.</p>	<p>қағазға бреді. Бақылау фломастер арқылы нүктелер салады. <b>Коммуникативтілік дағды.</b> Әжелері туралы әңгімелеседі. <b>Құрымдалған ойын:</b> «Түсин ата.» Фломастердің түстерін атайды. (қызыл, көк, жасыл, сары) <b>Бақылау критерийлері:</b> Фломастермен қағаз бетіне нүктелер сала алады.. <b>Саралау:</b> -ресурстарды саралау. <b>Қорытынды кезең.</b> <b>Сыни ойлау.</b> «Ыстық картоп» әдісі арқылы қорытындылау. <b>Рефлексия:</b> Балаларды мақтау мадақтау арқылы бағалау.</p>
<p>Қатараға тұруға дағдыландыру. Қатармен бір-бірін итермей жүруді қалыптастыру.</p>					

10:25-11:30	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, ауладағы гүлдерге, ағаштарға, дене шынықтыруға баулу Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Құрылымдық ойындар: Балықтар, «Жүрейн», «Құмалақтар», «"Кім тыныш?"»				
Серуеннен оралу 11:30-11:50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету, Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас 11:50-12:30	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Жанадан келген балаларды тамақтандыру.				
Түскі ұйқыға дайындық, түскі ұйқы 12:30-15:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Әлди, әлди» әнін тыңдату.	«Шалқан» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:00-15:30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау, Тәрбиешінің көмегімен киімдерін суламай жуынуды қалыптастыру.				
Бесін асы 15:30-16:00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:00-16:25	"Алынбалы-салынбалы ойыншықпен ойнау"	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Мен бастаймын, сен аяқта»	Еркін ойын.	Құрылымдық ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)	Мультфильм қарау*
	Қимылы аз балалармен жеке жаттығулар жасап, жұмыс жасау. "Жүк көлігі не әкелді?" дамытушы ойыны.	Құрылымдық ойын «Түсіне қарай ажырат» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамытады. Ережеп Нұрболатпен жеке жұмыс жүргізу.	«Ненің дауысы?» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту Талғат Омармен жеке жұмыс жүргізу.	Достары туралы әңгімелесу, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Танертенгілік уақытта аяқталмаған жұмыстарын аяқтау.
Серуенге дайындық. Серуен 16:25-17:30	Балалар сыртқа киетін киімдерін, шкафтарын тауып әкелу. Тәрбиешінің көмегімен сыртқа киетін киімдерін кию. Еркін ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу. 17:30-17:50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы 17:50-18:00	Ата-аналармен баланың тазалығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: "Баланың тәбетін ашу үшін не істеу керек?"	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата-аналарға балаларының денсаулықтары және тазалықтары жайлы әңгімелесіңіз.



Бөлігімен

«Астана Бабайскай балабақшасы»

Менгеруші: Г.Кемпрбаева

**ЦИКЛОГРАММА екінші аптаға (8-12қараша 2021 ж.)**

**Ерте жас тобы Өтпелі тақырып: «Дұрыс тамақтану»**

2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11.2021ж	Сейсенбі 09.11.2021ж	Сәрсенбі 10.11.2021ж	Бейсенбі 11.11.2021ж	Жұма 12.11.2021ж
Қабылдау, тексеріп – қабылдау, таңертеңгі жаттығу, үстел үстгі, саусақ, дидактикалық ойындар. 7:30-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
	«Менің достарым.» Суреттер әлеміне саяхат	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Кішкентай көмекшілер» ойыны	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын "Жол белгілерін қою" Мақсаты: балалардың жолды жүру туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу. Балаларды мейірімділікке, байқалғыштыққа тәрбиелеу.	Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері: Балалардың қуыршақ ойыншығын әділдеуі арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету.	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері: Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту.
Жалпы дамыту жаттығулары: әрқайсысы 3-4 рет қайталайды. 1. Қанаттарды көрсетейік, «мінекей» дейік, Жарайсыңдар, тағы бір рет «мінекей», қолдарымызды түзу созамыз, жарайсыңдар. 2. Жаңбыр жаңбыр жауып, құстардың қанаттары су болды, көне қанаттарымызды құрғатайық, қолымызды түзу созайық, міне қалай құрғатамыз, жарайсыңдар! Қанаттарымызды қалай құрғатамыз - тағы бір рет көрсетейік. Жарайсын Дана! 3. Жел тұрды, ағаштар тербелді, ""ш-ш-ш"" Жаттығуды менімен бірге көрсетейік. Жарайсыңдар Жел басылды. - Ой, тағыда жел тұрды, ""ш-ш-ш"" қолымызды жоғары көтеріміз, жарайсыңдар!					

Әдіскер: Е. Ә. Ә. Ә.  
Әдіскер Е. Ерменова

	<p>4. Құстар шаршап, ұйқыға кетті. Шалқамыздан жатамыз, қолымыз бен аяғымызды созамыз. Тыныш, құстар ұйықтайды. Олар оянып, қанаттарын қағады, жарайсындар, тағыда тынышталып, құстар ұйықтап қалды. Бәрі ұйықтап қалды, көздері жабық. Құстар оянып, қанаттарын қағады. Жарайсындар!</p> <p>5. Біз оянып, күнге қолымызды созамыз, қолымызды жоғары көтереміз, керілеміз, жақсы жарайсындар, тағыда керілеміз, міне қандай құстармыз, қанаттарымызды қағамыз.</p>				
<p>Таңғы асқа дайындық, таңғы ас 8:30-9:30</p>	<p><b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботканы тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Ауыздарын жауып шайнауға дағдыландыру.</p>				
<p>Дербес әрекет. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9:30-10:00</p>	<p>Әуендер арқылы қимылдық жағтынулар жасату.</p>	<p>Достары туралы олардың аттарын айтып әңгімелеу.</p>	<p>Ойыншықтардың суреттерін қарау.</p>	<p>«Менің тобым» әңгімелесу</p>	<p>«Әже, ата туралы» әңгімелесу</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі (үзілістерді қоса алғанда) 10:00-10:25</p>	<p>1. Денсаулықты ру Тақырыбы: Жұру, лақтыру. Мақсаты: Тура жолмен жүреді, допты лақтыра алады.</p> <p>Қолданылатын әдіс тәсілдері: Сұрақ – жауап. Қолданылатын ресурстар: кегілейлер, арқанд оға доп. Оқу қызметінің барысы. Ұ.О.Қ басы: Ж.Д.Ж. жүргізіледі.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Ертегіні тыңдайды. Қолданылатын әдіс-тәсілдері: Сұрақ- жауап. Қолданылатын ресурстар: Шалқан ертегі кейіпкерлерінің суреттері, қуыршақтары. Ұ.О.Қ барысы: Ұ.О.Қ басы. Топта жағымды ахуал туғызу. Шаттық шеңбер: Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</p>	<p>1. Денсаулықты ру. Тақырыбы: Аттап өту. Мақсаты: Еденге қойылған ленталардан аттап өте алады. Қолданылатын әдіс тәсілдері: Сұрақ – жауап. Қолданылатын ресурстар: кегілейлер. Оқу қызметінің барысы. Ұ.О.Қ басы: Ж.Д.Ж. жүргізіледі. Топта жағымды ахуал туғызу. Шаттық шеңбер: Ұ.О.Қ негізгі кезеңі: Балалар шеңбер бойымен тұрады. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тез нысанаға жету» Командалық жұмыс. Балаларды топқа бөлу. 1 тапсырма.</p>	<p>1. Денсаулықты ру Тақырыбы: Аттап өту. Мақсаты: Алдындағы қорапшалардан аттап өте алады. Қолданылатын әдіс-тәсілдері: Сұрақ- жауаптар. Қолданылатын ресурстар: Ұ.О.Қ барысы: Ұ.О.Қ басы Ж.Д.Ж. жүргізіледі. Топта жағымды ахуал туғызу Шаттық шеңбер: Өлең жолдарына сәйкес қимылдар жасайды Ұ.О.Қ негізгі кезеңі: Балаларды екі топқа бөледі. Командалық жұмыс.</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: Көкөністердің пайдасын біледі. Қолданылатын әдіс-тәсілдері: Сұрақ- жауап, «Ыстық қартоп» әдісі. Қолданылатын ресурстар: Қияр, қызанақ. Ұ.О.Қ барысы: Ұ.О.Қ басы. Топта жағымды ахуал туғызу. Шаттық шеңбер: Ұ.О.Қ негізгі кезеңі: Балаларға қияр мен қызанақты көрсетіп таныстыру. Олардың пайдасын айтып түсіндіру. Коммуникативтілік дағды. Қияр, қызанақ сөздерін қайталап айтқызу. Құрылданған ойын: «Бар жоқ.»</p>

<p>Топта жағымды ахуал туғызу. Шаттық шеңбер: <b>Ү.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Балалар жұптасып қатармен бір-бірінің қолын ұстап жүреді.</p> <p><b>2.Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Кім жылдам?» Командалық жұмыс.</b> Балаларды топқа бөлу. Кедергілердің арасынан жүріп жүгіріп, допты бір-біріне лақтырып жарысады.</p> <p><b>Еркін ойын. Бақылау кретерийлері:</b> Тура жолмен жүреді, допты лақтыра алады.</p> <p><b>Саралау:</b> - Нәтиже, -ресурстарды саралау.</p> <p><b>Ү.О.Қ қорытындылау:</b> Сыни ойлау. - Сұрақ – жауап арқылы.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.</p> <p><b>2.Музыка.</b></p>	<p>Суреттер арқылы «Шалқан»ертегісін айтып береді. Балалардан мұқият тыңдауын сұрау.</p> <p><b>Коммуникативтілік дағды.</b> Балаларға ата,апа,қыз,ит,мысық,тышқан сөздерін айтығып үйрету.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Тақырыпқа сай кимылмен орындалады.</p> <p><b>Командалық жұмыс. Бақылау кретерийлері:</b> Ертегіні тыңдайды.</p> <p><b>Саралау:</b> -қызығушылық мүдде.</p> <p><b>Қорытынды кезеңі:</b> Сыни ойлау. «Минга шабуыл» әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.</p>	<p>Балалар еденде жатқан ленталар аттап өтеді.</p> <p><b>2тапсырма.</b> Кедергілердің арасынан енбектеп жүру.</p> <p><b>Бақылау кретерийлері:</b> Еденге қойылған ленталардан аттап өте алады.</p> <p><b>Саралау:</b> - Нәтиже. -Қызығушылық мүдде</p> <p><b>Ү.О.Қ қорытындылау:</b> Сыни ойлау. - Сұрақ –жауап арқылы.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Домалақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ермексазды алақан арасында домалата алады.</p> <p><b>Қолданылатын әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ- жауап, «Ыстық қартон» әдісі.</p> <p><b>Қолданылатын ресурстар:</b> Түрлі ермексаздар.</p> <p><b>Ү.О.Қ барысы:</b> Ү.О.Қ басы.</p> <p>Топта жағымды ахуал туғызу.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> <b>Ү.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Қораптарда түрлі кәмпиттер көрсету, қуыршақтарға кәмпит жасап берейік деп, ермексаздан домалату арқылы кәмпит жасауға шақырып, көрсетеді.</p> <p><b>Коммуникативтілік дағды.</b> қуыршақ сөзін қайталайды.</p> <p>Еркін ойын.</p> <p><b>Бақылау кретерийлері:</b> - ермексазды алақан арасында домалата алады.</p> <p><b>Саралау:</b> -ресурстарды саралау.</p>	<p><b>1 тапсырма.</b> Кедергілердің арасынан жүру.</p> <p><b>2тапсырма.</b> Алдындағы қорапшалардан аттап өтеді.</p> <p><b>Еркін ойын.</b> <b>Бақылау кретерийлері:</b> Алдындағы қорапшалардан аттап өте алады.</p> <p><b>Саралау:</b> -педагогтың түрлі қажеттілігі бар.</p> <p><b>Қорытындылау кезеңі:</b> Сыни ойлау. Сұрақ - жауап әдісі арқылы қорытындылайды.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.</p>	<p>Қызанақты орамалдың астына тығып, ашып қызанақ бар. Қызанақты басқа жерге тығып қойып, орамалды ашып қызанақ жоқ деп айтады. Тура осылай қиярменде ойнау.</p> <p><b>Бақылау кретерийлері:</b> - Көкөністердің пайдасын біледі.</p> <p><b>Саралау:</b> -нәтиже; -қызығушылық мүдде;</p> <p><b>Қорытынды кезең.</b> Сыни ойлау. «Ыстық қартон» әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балаларды мақтау мадақтау арқылы бағалау.</p>
---	---	--	--	---

	Саз жетекшінің жоспарымен		Қорытынды кезең. Сыни ойлау. «Бістық картон» әдісі арқылы қорытындылау. Рефлексия: Балаларды мақтау мадақтау арқылы бағалау.		
Серуенге дайындық Серуен 10:25-11:30	Қатараға тұруға дағдыландыру. Тәрбиешінің көмегімен қатармен жүруді қалыптастыру.				
	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеуді дамытуға үлес қосу; сыпырушының жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу; табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қоршаған ортаға ұқыпты Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту, табиғатты қабылдау да эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу. Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Құрылымдық ойындар: Балықтар, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал. Қояндар, Күн мен жаңбыр.				
Серуеннен оралу 11:30-11:50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі асқа дайындық Түскі ас 11:50-12:30	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқыға дайындық Түскі ұйқы 12:30-15:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Әлди, әлди» әнін тыңдату.	Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру	«Бесік жыры» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіден ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:00-15:30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Тәрбиешінің көмегімен суды шашпай, киімдерін суламай жуынуды қалыптастыру.				
Бесін асы 15:30-16:00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Бала	Ойын-имитация. "Алдымызда жолдар	Тәрбиешінің жетекшілігімен	Еркін ойын.	Құрылымдық ойын «Кімнің заттары?»	Саусақ жаттығуы.

ын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:00-16:25	жатыр". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлікті жүргізу қимылдарына еліктеуді үйрету; көлік жүргізуші және жолда жүру туралы ұғымдар беру.	жүргізілетін ойын.«Мен бастаймын,сен аяқта»		(Достарының заттарын анықтау)	Мақсат-міндеттері. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.
	Қимылы аз балалармен жеке жаттығулар жасап,жұмыс жасау.	Құрылымдық ойын «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамытады. Даниярбек Ануармен жеке жұмыс жүргізу.	"Шарлар". Мақсат-міндеттері. Ермексаздан шарды илеу амалын игерту. Исатай Айсұлтанмен жеке жұмыс жүргізу.	Достары туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Таңертеңгілік уақытта аяқталмаған жұмыстарын аяқтау.
Серуенге дайындық. Серуен 16:25-17:30	Балалар сыртқа киетін киімдерін,шкафтарын тауып әкелу. Еркін ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу. 17:30-17:50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы 17:50-18:00	Ата –аналармен баланың тазалығы туралы әңгімелесу. Баланың неге аллергиясы бар туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес : "Дәрумендер жемістерде ғана ма?"	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата –аналарға балаларының денсаулықтары және тазалықтары жайлы әңгімелесіде.



Бекіткен  
«Раушан Осақжан» балабақшасы»  
Менгерген Г.Кемпрбаева

**ЦИКЛОГРАММА үшінші аптаға (15-19 қараша 2021 ж.)**  
Ерте жас тобы Өтпелі тақырып: «Өзіңе және өзгелерге көмектес.»

3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.2021ж	Сейсенбі 16.11.2021ж	Сәрсенбі 17.11.2021ж	Бейсенбі 18.11.2021ж	Жұма 19.11.2021ж
Қабылдау, тексеріп – қабылдау, таңертегі жаттығу, үстел үеті, саусақ, дидактикалық ойындар. 7:30-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
	<p>“Жуыну әлебі” Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әлебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымының астына өңдігінен ұстауды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалды ілетін орнынның суретін көрсету.</p>	<p>“Үстел ойыны” Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сурту және ойыннан кейін, заттарды орнын салудың үлгісін көрсету;</p>	<p>Құрылымдық ойын. «Кім жылдам» ойыны</p>	<p>«Менің отбасым» Отбасы туралы суреттерді қарастыру</p>	<p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Жүргізуші»</p>
<p>Жалпы дамыту жаттығулары: әрқайсысы 3-4 рет қайталайды. 1. Қанаттарды көрсетейік. «мінекей» дейік. Жарайсындар, тағы бір рет «мінекей», қолдарымызды түзу созамыз, жарайсындар.</p>					

Тексерген: *С. А. А.*  
Әдіскер *Д. Е. Е. Е.*

	<p>2. Жаңбыр жаңбыр жауып, құстардың қанаттары су болды, кәне қанаттарымызды құрғатайық, қолымызды түзу созайық, міне қалай құрғатамыз, жарайсыңдар! Қанаттарымызды қалай құрғатамыз - тағы бір рет көрсетейік. Жарайсың Дана!</p> <p>3. Жел тұрды, ағаштар тербелді, ""ш-ш-ш"". Жаттығуды менімен бірге көрсетейік. Жарайсыңдар. Жел басылды. - Ой, тағыда жел тұрды, ""ш-ш-ш"". қолымызды жоғары көтереміз, жарайсыңдар!</p> <p>4. Құстар шаршап, ұйқыға кетті. Шалқамыздан жатамыз, қолымыз бен аяғымызды созамыз. Тыныш, құстар ұйықтайды. Олар оянып, қанаттарын қағады, жарайсыңдар, тағыда тынышталып, құстар ұйықтап қалды. Бәрі ұйықтап қалды, көздері жабық. Құстар оянып, қанаттарын қағады. Жарайсыңдар!</p> <p>5. Біз оянып, күнге қолымызды созамыз, қолымызды жоғары көтереміз, керілеміз, жақсы жарайсыңдар, тағыда керілеміз, міне қандай құстармыз, қанаттарымызды қағамыз.</p>				
Таңғы асқа дайындықтаңғы ас 8:30-9:30	Астарың дәмді болсын! Ботканы тауысып жеуге, нанның кинқымын жерге тастамауға үйрету. Ауыздарын жауып шайнауға дағдыландыру.				
Дербес әрекет. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9:30-10:00	Әуендер арқылы қимылдық жаттығулар жасату.	Достары туралы, олардың аттарын айтып әңгімелеу.	Ойыншықтардың суреттерін қарау.	Әуендер арқылы қимылдық жаттығулар жасату.	ҰОҚ тақырыбы туралы әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі (үзілістерді қоса алғанда) 10:00-10:25	I. Денешынықтыру Тақырыбы: Кедергілер арасынан жүру, жүгіру. Мақсаты: Кедергілер арасымен теп-теңдікті сақтап жүреді, жүгіре алады.	I. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сүйкімді жануарлар»  Мақсаты: Үй жануары ит және күшік туралы біледі. Қолданылатын әдіс-тәсілдері: Сұрақ- жауап.	I. Денешынықтыру. Тақырыбы: Еңбектеу. Мақсаты: Түрлі бағытта еңбектей алады. Қолданылатын әдіс тәсілдері: Сұрақ – жауап. Қолданылатын ресурстар: кегілейлер. Оқу қызметінің барысы. Ұ.О.Қ басы: Ж.Д.Ж. жүргізіледі. Топта жағымды ахуал туғызу.	I. Денешынықтыру Тақырыбы: Кедергілер арасынан еңбектеу. Мақсаты: Кедергілер арасынан еңбектей алады. Қолданылатын әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауаптар. Қолданылатын ресурстар:	I. Сурет салу Тақырыбы: «Құстара жем шашу» Мақсаты: Саусақты басу арқылы іздер сала алады.  Қолданылатын әдіс-тәсілдері: Сұрақ- жауап. «Ыстық картоп» әдісі. Қолданылатын ресурстар: Қағаз, бояу. Ұ.О.Қ барысы:

Қолданылатын әдіс тәсілдері: Сұрақ – жауап. Қолданылатын ресурстар: кегілейлер, арқан доға. Оқу қызметінің барысы. Ұ.О.Қ басы: Ж.Д.Ж. жүргізіледі. Топта жағымды ахуал туғызу. Шаттық шеңбер: Ұ.О.Қ негізгі кезеңі: Балалар жұптасып қатармен бір-бірінің қолын ұстап жүреді. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім жылдам?» Командалық жұмыс. Балаларды топқа бөлу. Кедергілердің арасынан жүріп, жүгіріп жарысады. Еркін ойын. Бақылау кретерийлері: Кедергілер арасымен теп-теңдікті сақтап

Қолданылатын ресурстар: Ит және күшіктің суреттері. Ойыншық Ұ.О.Қ барысы: Ұ.О.Қ басы. Топта жағымды ахуал туғызу. Шаттық шеңбер: Ұ.О.Қ негізгі кезеңі: Балаларға қоратты көрсетіп, ойыншық күшікті көрсетеді. Оның дене мүшелерін атайды. Күшікке қамқор болуға шақырады. Коммуникативтілік дағды. Күшіктің сөздерін қайталап айтқызады. Құрылған ойын: «Кім жоқ» Мақсаты: Топтағы балаларды таниды, аттарын атайды. Ойынның барысы: Әр баланың бетін жауып, «кім жоқ?» деп сұрайды. Сергіту сәті: Тақырыпқа сай кимылмен орындалады. Командалық жұмыс. Бақылау кретерийлері:

Шаттық шеңбер: Ұ.О.Қ негізгі кезеңі: Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ән ырғағымен түрлі жаттығулар жасайды. Топта түрлі бағытқа қарай тәрбиешімен бірге еңбектейді. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тез нысанаға жету» Командалық жұмыс. Балаларды топқа бөлу. Еркін ойын. Бақылау кретерийлері: Нысанаға қарай тез жүгіре алады. Саралау: - Нәтиже. - Қызығушылық мүдде Ұ.О.Қ қорытындылау: Сыни ойлау. - Сұрақ – жауап арқылы. Рефлексия: Балалар өздерін бағалайды. 2. Сенсорика. Тақырыбы: «Құстарға үйшік жасау.» Мақсаты: Ересектердің көмегімен құстарға үйшік құрастыра алады. Қолданылатын әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауап, «Ыстық картоп» әдісі. Қолданылатын ресурстар: Түрлі конструкторлар. Ұ.О.Қ барысы: Ұ.О.Қ басы. Топта жағымды ахуал туғызу. Шаттық шеңбер: Ұ.О.Қ негізгі кезеңі: Коммуникативтілік дағды. Балаларға тауық пен балапанды көрсетеді. Оларға үйшік жасауға шақырады. Үлкен үйшікке тауықты, кішкентай үйшікке балапанды орналастырады.

Ұ.О.Қ барысы: Ұ.О.Қ басы Ж.Д.Ж. жүргізіледі. Топта жағымды ахуал туғызу Шаттық шеңбер: Өлең жолдарына сөйкес кимылдар жасайды Ұ.О.Қ негізгі кезеңі: Балаларды екі топқа бөледі. Командалық жұмыс. 1 тапсырма. Кедергілердің арасынан жүру. 2 тапсырма. Кедергілер арасынан еңбектейді. Құрылымдық ойын «Көкпар» Бақылау кретерийлері: Дөңгі қос көлмен алға домалата алады Саралау: - педагогтың түрлі қажеттілігі бар. Қорытындылау кезеңі: Сыни ойлау. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қорытындылайды. Рефлексия: Балалар өздерін бағалайды.

Ұ.О.Қ басы. Топта жағымды ахуал туғызу. Шаттық шеңбер: Ұ.О.Қ негізгі кезеңі: Балаларға торғайды көрсетіп, оның қарны ашқанын айтып, оған жем береміз деп қағаз бетіне бояу арқылы жем салауға шақырады. Коммуникативтілік дағды. Торғай сөзін қайталайды. Бақылау кретерийлері: Саусақты басу арқылы іздер сала алады. Саралау: -ресурстарды саралау. Қорытынды кезең. Сыни ойлау. «Ыстық картоп» әдісі арқылы қорытындылау. Рефлексия: Балаларды мақтау мадақтау арқылы бағалау.

	<p>жүреді, жүгіре алады.</p> <p><b>Саралау:</b> - Нәтиже. -ресурстарды саралау. <b>Ү.О.Қ</b> <b>қорытындылау:</b> <b>Сыни ойлау.</b> - Сұрақ – жауап арқылы. <b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды. <b>2.Музыка.</b> <b>Саз жетекшінің жоспарымен.</b></p>	<p>Өзі туралы айта алады. -сыни ойлай алады. <b>Саралау:</b> -қызығушылық мүдде. <b>Қорытынды кезеңі:</b> <b>Сыни ойлау.</b> «Минга шабуыл» әдісі арқылы қорытындылау. <b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.</p>	<p><b>Құрылданған ойын:</b> «Үйшік құрастыр» <b>Бақылау критерийлері:</b> Ересектердің көмегімен құстарға үйшік құрастыра алады.</p> <p><b>Саралау:</b> -ресурстарды саралау. <b>Қорытынды кезең.</b> <b>Сыни ойлау.</b> «Ыстық картон» әдісі арқылы қорытындылау. <b>Рефлексия:</b> Балаларды мақтау мадақтау арқылы бағалау.</p>			
Серуенге дайындық	Қатараға тұруға дағдыландыру. Тәрбиешінің көмегімен кінну.					
Серуен 10:25-11:30	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Құрылымдық ойындар: Балықтар, Кім жылдам? Лактыр да қағып ал, Қояндар, Күн мен жаңбыр.					
Серуеннен оралу 11:30-11:50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Тәрбиешінің көмегімен киімдерін өз шкафтарына ілу.					
Түскі асқа дайындық, түскі ас 11:50-12:30	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.					
Түскі ұйқыға дайындық, түскі ұйқы 12:30-15:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Әлди, әлди» әнін тыңдату.	Түлкі мен сиік ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:00-15:30</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Тәрбиешінің көмегімен жуынуды қалыптастыру.</p>				
<p>Бесін асы 15:30-16:00</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:00-16:25</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: "Үй құрастырамыз". Мақсаты: балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін технологияның роліне назар аудару. Абай Айдаймен жеке жұмыс жүргізу.</p>	<p>"Сипаттама бойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсаты: қиялыш, сөйлеу қабілетін дамыту. Барысы: педагог бір баланы шақырады, оған сурет береді және онда қандай көлік бейнеленгенін сипаттауды ұсынады, бірақ атауын атамайды. Қалған балалар сипаттамадан анықтайды. Сипаты бойынша таныған бірінші бала келесі суретті алып, басқа балаларға жасырады. Ойын жалғасады.</p>	<p>"Мысық пен торғайлар" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі үлкен құрсауға тұрғызып, торғай болатындарын және мысықтың оларды аңдып, ұстап алаа, жеп қоятындарын айтады. Педагог "Торғайлар серуенде" дегенде екі құрсаудағы балалар шығып, қанаттарын қағып, жерге отыра қап "жем" шоқи бастайды. Мысық пайда болған кезде педагог "Мысық" дегенде торғайлар құрсауларға қашып кірулері керек.</p>	<p>"Не жоқ?" жаттығуы. Балалардың алдына жүк көлігінің бір суретінен беріледі. Әр баланың суретінде көлік бөлшектерінің бірі жеткіліксіз болады, (кабина не шамак, не дөңгелек) Бөлшектері табақшда жатады. Өз машиналарында не жоқ екенін атайды және қажетті бөлшекті қосады. Жеке жұмыс барысында баладан бөлшек атауын және түсін сұрауға болады.</p>	<p>Мысық пен торғайлар" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі үлкен құрсауға тұрғызып, торғай болатындарын және мысықтың оларды аңдып, ұстап алаа, жеп қоятындарын айтады. Педагог "Торғайлар серуенде" дегенде екі құрсаудағы балалар шығып, қанаттарын қағып, жерге отыра қап "жем" шоқи бастайды. Мысық пайда болған кезде педагог "Мысық" дегенде торғайлар құрсауларға қашып кірулері керек.</p>
<p>Қимылды аз балалармен жеке жаттығулар жасап, жұмыс жасау.</p>	<p>Көлік" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Мақсаты. Сюжетті-суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және балалардан сұрақтарға толық жауап беруді талап ету.</p>	<p>Саусақ жаттығуы" "Пойыз келе жатыр". Пойыз келе жатыр: Ток-так-ток. Ток-так-ток (саусақтарды үстел бетінде ырақтарға сай кезегімен, күйсандыққа ұқсатып соққылау).</p>	<p>Санамақтар айтқызу. "Нешеуміз" Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым - әкем, Балаң үйрек - анам, Орған терек - ағам, Шылдыр шүмек - мен, Кішкене бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.</p>	<p>"Гараж" құрастыру. Педагог балаларға математикалық есептеу таяқшаларын таратады. Балалар өздерінің қиялдары және ойлау қабілеттеріне байланысты "гараж" құрастырады. Әжібай Асылханмен жеке жұмыс жүргізу.</p>	

Серуенге дайындық. Серуен 16:25-17:30	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қалдырау. Еркін ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу. 17:30-17:50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы 17:50-18:00	Ата –аналармен баланың тазалығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата –аналарға балаларының денсаулықтары және тазалықтары жайлы әңгімелесіде.



Бөлігінің  
«Раушан Бөбекжай балабақшасы»  
Менгерушісі: *Г. Кемпрбаева*

ЦИКЛОГРАММА *тәртіпшілігі* аптаға (22-26 қараша 2021 ж.)  
Ерте жас тобы Отпелі тақырып: «Өзіңе және өзгелерге көмектес.»

4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.2021ж	Сейсенбі 23.11.2021ж	Сәрсенбі 24.11.2021ж	Бейсенбі 25.11.2021ж	Жұма 26.11.2021ж
Қабылдау, тексеріп – қабылдау, таптырмай жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар. 7:30-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
	«Ненің дауысы?» дидактикалық ойыны.	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Досыңа көмектес» ойыны	Құрылымдық ойын. «Кім тез» ойыны	«Менің тобым.» Суреттер әлеміне саяхат Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Кім жоқ»	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Балықтар»
<p>Жалпы дамыту жаттығулары: әрқайсысы 3-4 рет қайталайды.</p> <p>1. Қанаттарды көрсетейік, «мінекей» дейік. Жарайсыңдар, тағы бір рет «мінекей», қолдарымызды түзу созамыз, жарайсыңдар.</p> <p>2. Жаңбыр жаңбыр жауып, құстардың қанаттары су болды, қане қанаттарымызды құрғатайық: қолымызды түзу созайық, міне қалай құрғатамыз, жарайсыңдар! Қанаттарымызды қалай құрғатамыз - тағы бір рет көрсетейік. Жарайсың Дана!</p> <p>3. Жел тұрды, ағаштар тербелді. ""ш-ш-ш"" Жаттығуды менімен бірге көрсетейік. Жарайсыңдар. Жел басылды. - Ой, тағыда жел тұрды, ""ш-ш-ш"" қолымызды жоғары көтереміз, жарайсыңдар!</p> <p>4. Құстар шаршап, ұйқыға кетті. Шалқамыздан жатамыз, қолымыз бен</p>					

Тексерілгенді: *С. Әді*  
Әдіскер *Т. Ерменшова*

	<p>аяғымызды созамыз. Тыныш, құстар ұйықтайды. Олар оянып, қанаттарын қағады, жарайсыңдар, тағыда тынышталып, құстар ұйықтап қалды. Бәрі ұйықтап қалды, көздері жабық. Құстар оянып, қанаттарын қағады. Жарайсыңдар!</p> <p>5. Біз оянып, күнге қолымызды созамыз, қолымызды жоғары көтереміз, керілеміз, жақсы жарайсыңдар, тағыда керілеміз, міне қандай құстармыз, қанаттарымызды қағамыз.</p>				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас 8:30-9:30	<p><b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботканы тауысып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. Ауыздарын жауып шайнауға дағдыландыру.</p>				
Дербес әрекет. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9:30-10:00	Әуендер арқылы кимылдық жаттығулар жасату.	Достары туралы, олардың аттарын айтып әңгімелеу.	Жанғақтың суреттерін қарау.	Әуендер арқылы кимылдық жаттығулар жасату.	ҰОҚ тақырыбы туралы әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі (үзілістерді қоса алғанда) 10:00-10:25	<p>1. Денешынықтыру Тақырыбы: Жүру Мақсаты: Ересектердің көмегімен және көмегіңіз гимнастикалық тақтай бойымен жүре алады. Қолданылатын әдіс тәсілдері: Сұрақ – жауап. Қолданылатын ресурстар: кегілейлер, арқан доға. Оқу қызметінің барысы. Ұ.О.Қ басы: Ж.Д.Ж. жүргізіледі.</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Ертегіні тыңдайды. Қолданылатын әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауап. Қолданылатын ресурстар: Шалқан ертегі кейіпкерлерінің суреттері, қуыршақтары. Ұ.О.Қ барысы: Ұ.О.Қ басы. Топта жағымды ахуал туғызу. Шаттық шеңбер: Ұ.О.Қ негізгі кезеңі: Суреттер арқылы «Шалқан» ертегісін айтып береді. Балалардан</p>	<p>1. Денешынықтыру. Тақырыбы: Еңбектеу. Мақсаты: Түрлі бағытта еңбектей алады. Қолданылатын әдіс тәсілдері: Сұрақ – жауап. Қолданылатын ресурстар: кегілейлер. Оқу қызметінің барысы. Ұ.О.Қ басы: Ж.Д.Ж. жүргізіледі. Топта жағымды ахуал туғызу. Шаттық шеңбер: Ұ.О.Қ негізгі кезеңі: Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ән ырғағымен түрлі жаттығулар жасайды. Топта түрлі бағытқа қарай тәрбиешімен бірге еңбектейді. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тез нысанаға жету» Командалық жұмыс. Балаларды топқа бөлу.</p>	<p>1. Денешынықтыру Тақырыбы: Кедергілер арасынан еңбектеу. Мақсаты: Кедергілер арасынан еңбектей алады. Қолданылатын әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауаптар. Қолданылатын ресурстар: Ұ.О.Қ барысы: Ұ.О.Қ басы Ж.Д.Ж. жүргізіледі. Топта жағымды ахуал туғызу Шаттық шеңбер: Өлең жолдарына сәйкес кимылдар жасайды Ұ.О.Қ негізгі кезеңі: Балаларды екі топқа бөледі.</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Күт сыйық. Мақсаты: Көкөністер ажырата алады. Қолданылатын әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауап, «Ыстық қартон» әдісі. Қолданылатын ресурстар: Қияр, қыпанақ Ұ.О.Қ барысы: Ұ.О.Қ басы. Топта жағымды ахуал туғызу. Шаттық шеңбер: Ұ.О.Қ негізгі кезеңі: Балаларға күздің суретін көрсетіп, көкөністермен таныстыру. Қияр мен сәбізді көрсетіп таныстыру. Олардың пайдасын айтып түсіндіру. Коммуникативтілік дағды. Қияр, сәбіз сөздерін қайталап айтқызу. Құрылдалған ойын: «Бар, жоқ.»</p>

<p>Топта жағымды ахуал туғызу. Шаттық шеңбер:</p> <p><b>Ү.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Балалар жұптасып қатармен бір-бірінің қолын ұстап жүреді.</p> <p><b>2.Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Кім жылдам?»</p> <p><b>Командалық жұмыс.</b> Балаларды топқа бөлу. Кедергілердің арасынан жүріп, жүгіріп жарысады.</p> <p><b>Еркін ойын.</b> <b>Бақылау критерийлері:</b> Кедергілер арасымен теп-теңдікті сақтап жүреді, жүгіре алады.</p> <p><b>Саралау:</b> - Нәтиже. -ресурстарды саралау.</p> <p><b>Ү.О.Қ қорытындылау:</b> <b>Сыни ойлау.</b> - Сұрақ – жауап арқылы.</p>	<p>мұқият тыңдауын сұрау.</p> <p><b>Коммуникативтілік дағды.</b> Балаларға ата, апа, қыз, ит, мысық, т.б. ышқан сөздерін айтқызып үйрету.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Тақырыпқа сай қимылмен орындалады.</p> <p><b>Командалық жұмыс.</b> <b>Бақылау критерийлері:</b> Ертегіні тыңдайды.</p> <p><b>Саралау:</b> -қызығушылық мүдде.</p> <p><b>Қорытынды кезеңі:</b> <b>Сыни ойлау.</b> «Минга шабуыл» әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.</p>	<p><b>Еркін ойын.</b> <b>Бақылау критерийлері:</b> Нысанға қарай тез жүгіре алады.</p> <p><b>Саралау:</b> - Нәтиже. -Қызығушылық мүдде</p> <p><b>Ү.О.Қ қорытындылау:</b> Сыни ойлау. - Сұрақ –жауап арқылы.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.</p> <p><b>22.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаңғақ» <b>Мақсаты:</b> ермексазды алақан арасында домалата алады; <b>Қолданылатын әліс-тәсілдері:</b> Сұрақ- жауап, «Ыстық картоп» әдісі. <b>Қолданылатын ресурстар:</b> Түрлі ермексаздар.</p> <p><b>Ү.О.Қ барысы:</b> <b>Ү.О.Қ басы.</b> Топта жағымды ахуал туғызу.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> <b>Ү.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Бүгін жаңғақ жасаймыз деп, жаңғақ көрсету. Ермек саз арқылы жаңғақ жасауға шақырады. Балалар тәрбиешінің көмегімен ермексазды алақандарының ортасына салып, домалату қимылдарын жасаумен жаңғақ жасап үйренеді.</p> <p><b>Коммуникативтілік дағды.</b> Жаңғақ сөзін қайталайды. Еркін ойын.</p> <p><b>Бақылау критерийлері:</b> - ермексазды алақан арасында домалата алады;</p> <p><b>Саралау:</b> -ресурстарды саралау.</p> <p><b>Қорытынды кезең.</b> <b>Сыни ойлау.</b></p>	<p><b>Командалық жұмыс.</b> <b>1 тапсырма.</b> Кедергілердің арасынан жүру.</p> <p><b>2тапсырма.</b> Кедергілер арасынан енбектейді.</p> <p><b>Құрылымдық ойын «Жөкпар»</b> <b>Бақылау критерийлері:</b> Допты қос қолмен алға домалата алады</p> <p><b>Саралау:</b> -педагогтың түрлі қажеттілігі бар.</p> <p><b>Қорытындылау кезеңі:</b> <b>Сыни ойлау.</b> Сұрақ - жауап әдісі арқылы қорытындылайды.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.</p>	<p>Қызанақты орамалдың астына тығып, ашып қызанақ бар. Қызанақты басқа жерге тығып қойып, орамалды ашып қызанақ жоқ деп айтады тура осылай қыярменде ойнау.</p> <p><b>Бақылау критерийлері:</b> - Көкөністердің пайдасын біледі.</p> <p><b>Саралау:</b> -нәтиже; -қызығушылық мүдде.</p> <p><b>Қорытынды кезең.</b> <b>Сыни ойлау.</b> «Ыстық картоп» әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балаларды мақтау мадақтау арқылы бағалау.</p>
--	--	---	--	---

	Рефлексия: Балалар өздерін бағалайды. 2. Музыка. Саз жетекшінің жоспарымен.		«Бістық картоп» әдісі арқылы қорытындылау. Рефлексия: Балаларды мақтау мадақтау арқылы бағалау.		
Серуенге дайындық	Қатараға тұруға дағдыландыру. Тәрбиешінің көмегімен қатармен жүруді қалыптастыру.				
Серуен 10:25-11:30	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Құрылымдық ойындар: Балықтар, Кім жылдам? Лактыр да қағып ал, Қояндар, Күн мен жаңбыр.				
Серуеннен оралу 11:30-11:50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету, Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Тәрбиешінің көмегімен жуынуда дағдыландыру.				
Түскі асқа дайындық түскі ас 11:50-12:30	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қасықты оң қолмен ішуді қалыптастыру.				
Түскі ұйқыға дайындық түскі ұйқы 12:30-15:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Әлди әлди» әнін тыңдату.	Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:00-15:30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Тәрбиешінің көмегімен суды шашпай, киімдерін суламай жуынуда баулу.				
Бесін асы 15:30-16:00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке дамуы	Құрылымдық ойын «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамытады.	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Мен бастаймын, сен аяқта»	Еркін ойын.	Құрылымдық ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)	"Кірпіні құрастырайық" дамытушы жаттығу (қысқыштармен жаттығу).

картасына сәйкес жеке жұмыс 16:00-16:25	Қимылы аз балалармен жеке жаттығулар жасап, жұмыс жасау.	«Құс» еліктеу ойыны Мақсат-міндеттері. Құстарға еліктеуге шақыру; жедел жүруді жақсарту; үлкендермен сөйлесу қуанышын ояту.	"Ұзын аяқ, ұзын құлақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Насирулла Ержігітпен жеке жұмыс жүргізу.	Достары туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Ненің дауысы?» дидактикалық ойыны. Дүйсек Сымбатпен жеке жұмыс жүргізу.
Серуенге дайындық. Серуен 16:25-17:30	Балалар сыртқа киетін киімдерін, шафтарын тауып әкелу. Тәрбиешінің көмегімен киіну. Еркін ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу. 17:30-17:50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы 17:50-18:00	Ата –аналармен баланың тазалығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Тамақтану және киіну дағдыларын қалыптастыру». «Кішкентай бүлдіршіндерді мәдени-гигиеналық дағдыларға тәрбиелеу».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата –аналарға балаларының денсаулықтары және тазалықтары жайлы әңгімелесіде.

Бекітемін  
«Раушан бөбек жас балабақшасы»  
Менгеруін Г. Кампрбаева



**ЦИКЛОГРАММА бірінші аптаға (29-Зәсілтоқсан 2021 ж.)**

**Ерте жас тобы Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»**

1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11.2021ж	Сейсенбі 30.11.2021ж	Сәрсенбі 01.12.2021ж	Бейсенбі 02.12.2021ж	Жұма 03.12.2021ж
<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгілік гимнастика (5 мин) 7.30-8.30</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.</p>				
	<p>"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп, алып тастау әрекетінің үлгісін көрсету; суару қажеттілігін қалай білуді сұрау; құрғақ топырақты ылғалды ету, суару үлгісін көрсету.</p>	<p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын.«Мозайкаларды құрастыру. «Қоян» Мақсат-міндеттер. Тілдерін дамыту, табиғатты сүюді тәрбиелеу. Ұзын құлақ, сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлерден. Ытқып-ытқып секірді. Қарап еді артына, Қиығын сап көзінің. Келе жатқан томпаңдай, Көжегі екен өзінің.</p>		<p>"Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі, ақ түсті дөңгелектерді, көздер, сәбізден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркем сөзді айтып, қимылдар жасайды.</p>	<p>Құрылымдық ойын«Үйшік құрастыр» Тәр.жет, ойын. «Атын атап бер»Мақсаты:Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту</p>
	<p>"Шағын шеңбер" жасау. 1. Бастапқы қалып – негізгі тұрыс. Балалар бір-біріне қарап, қол ұстасып тұрады. 1-1 – қолды екі жаққа созу "Шеңбер жасаймыз"; 1-2 – "Шеңберді жоғары көтереміз" қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру, демді ішке тарту; қолды екі жаққа созу "Шеңберді кеңейтеміз"; бастапқы қалып келу (3 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып – қол созып қашықтықта бір-біріне теріс қарап тұру, аяқ, иық деңгейімен бірдей. 2-1 – қолды жібермей ұстап оңға бұрылу "Шеңбер оң жақта"; 2-2 – солға бұрылу "Шеңбер сол жақта". Бастапқы қалып келу; (3 рет орындау) 3. «Шеңберге қара» жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұрып, қолды жанында ұстау 3-1 бір-біріне қарап, екі қолмен құшақтау, басты төмен салып, құшақтағы шеңберге қарау. 3-2 оңға бұрылып қарап, оң аяқты көтеріп: «көріп қойдым», деп, демді ішке тарту, солға бұрылып қарап, сол аяқты көтеріп:</p>				

Танымалды: *Г. Кампрбаева*  
Әдіскер: *Т. Ерменова*

	«көріп қойдым». деп, демді ішке тарту (3 рет)қайталау				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас 8.30-9.30	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9.30-10.00	Саусаққа арналған жаттығу: "Сәлем". Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Сәлемдесем әрдайым (Екі қолдарын айкастырып кеуделеріне қояды) Үйде және бақшада. (Екі қолдарын алға жаяды) Тіпті «сәлем» - деймін мен ("Қанаттарын" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Қасымдағы көршіме. (Бір қолдың сыртын екінші қолдың алаканына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша "күн" жасайды)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі 10.00-10.25	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> 29.11.2021ж <b>Тақырыбы:</b> Жүру, лақтыру. <b>Мақсаты:</b> Тура жолмен жүреді, допты лақтыра алады. <b>Қолданылатын әдіс тәсілдері:</b> Сұрақ – жауап. <b>Қолданылатын ресурстар:</b> доптар <b>Оқу қызметінің барысы.</b> <b>Ұ.О.Қ басы:</b> <b>Ж.Д.Ж.</b> жүргізіледі. Топта жағымды ахуал туғызу. <b>Шаттық шеңбер:</b> <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Балалар шеңбер бойымен тұрады. <b>2.Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b></p>	<p><b>1.Денешынықтыру</b> 30.11.2021ж <b>Тақырыбы:</b> Аттап өту. <b>Мақсаты:</b> Алдындағы қорапшалардан аттап өте алады <b>Қолданылатын әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ- жауаптар. <b>Қолданылатын ресурстар:</b> Кегілейлер, қорапшалар. <b>Ұ.О.Қ барысы:</b> Ұ.О.Қ басы <b>Ж.Д.Ж.</b> жүргізіледі. Топта жағымды ахуал туғызу <b>Шаттық шеңбер:</b> Өлең жолдарына сәйкес қимылдар жасайды <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Балаларды екі топқа бөледі. <b>Командалық жұмыс.</b> <b>1 тапсырма.</b> Алдындағы қорапшалардан аттап өте алады <b>2тапсырма.</b> Қорпшалардан айналып жүре алады. <b>Құрылымдық ойын «кім жылдам»</b> <b>Бақылау кретрийлері:</b> -Түрлі бағытта жүреді, <b>Саралау:</b></p>		<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> 02.12.2021ж <b>Тақырыбы:</b> Жүру, лақтыру. <b>Мақсаты:</b> Тура жолмен жүреді, допты лақтыра алады. <b>Қолданылатын әдіс тәсілдері:</b> Сұрақ – жауап. <b>Қолданылатын ресурстар:</b> доптар <b>Оқу қызметінің барысы.</b> <b>Ұ.О.Қ басы:</b> <b>Ж.Д.Ж.</b> жүргізіледі. Топта жағымды ахуал туғызу. <b>Шаттық шеңбер:</b> <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Балалар шеңбер бойымен тұрады. <b>2.Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Кім жылдам» <b>Командалық жұмыс.</b> Балаларды топқа</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> 03.12.2021ж <b>Тақырыбы:</b> «Ұлапақ» <b>Мақсаты:</b> Саусақтар арқылы ұлапақ сала алады.  <b>Қолданылатын әдіс- тәсілдері:</b> Сұрақ- жауап, <b>Қолданылатын ресурстар:</b> Қағаз, фломастер, бояу. <b>Ұ.О.Қ барысы:</b> <b>Ұ.О.Қ басы.</b> Топта жағымды ахуал туғызу. <b>Шаттық шеңбер:</b> <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b> саусақ арқылы ұлапақ қарды бейнелеуді көрсету. <b>Командалық жұмыс.</b> <b>Бақылау кретрийлері:</b> - Саусақтар арқылы ұлапақ</p>

	<p>«Кім жылдам»  <b>Командалық жұмыс.</b>  Балаларды топқа бөлу. Балалар топқа бөлініп, жарысады. Тапсырмалар береді:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Тура жолмен нұсқаулықтар арқылы жүреді.</li> <li>Допты нысанаға лақтырады.</li> <li>Кедергілердің арасымен жүреді.</li> </ol> <p><b>Коммуникативтілік дағды.</b>  <b>Еркін ойын.</b>  <b>Бақылау критерийлері:</b>  Допты лақтыра алады. Тура жолмен жүреді және жүгіре алады.  <b>Саралау:</b>  - Нәтиже.  - Қызығушылық мүдде  <b>Ұ.О.Қ қорытындылау:</b>  <b>Сыни ойлау.</b>  - Сұрақ – жауап арқылы.  <b>Рефлексия:</b>  Балалар өздерін бағалайды.  <b>Музыка.</b>  Саз жетекшінің жоспарымен.</p>	<p>-педагогтың түрлі қажеттілігі бар.  <b>Қорытындылау кезеңі:</b>  <b>Сыни ойлау.</b>  Сұрақ - жауап әдісі арқылы қорытындылайды.  <b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>30.11.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Қыс мезгілі»  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі ерекшеліктері туралы айта алады.  <b>Қолданылатын әдіс тәсілдері:</b>  Сұрақ – жауап.  <b>Қолданылатын ресурстар:</b>  суреттер  Оқу қызметінің барысы.  Ұ.О.Қ басы.  Топта жағымды ахуал туғызу.  Шаттық шеңбер:  Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:  Балалар шеңбер бойымен тұрады.  Қыс мезгілінің суреттерін көрсетіп, әңгіме жүргізеді.  2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  «Кім жылдам»  Командалық жұмыс.  Балаларды топқа бөлу.  Коммуникативтілік дағды.  Қыс туралы тақпақ жаттау.  Еркін ойын.  Бақылау критерийлері:  Қыс мезгілі ерекшеліктері туралы айта алады.  Саралау:  - Нәтиже.  - Қызығушылық мүдде  Ұ.О.Қ қорытындылау:  Сыни ойлау.  - Сұрақ – жауап арқылы.  <b>Рефлексия:</b>  Балалар өздерін бағалайды.</p>		<p>бөлу. Балалар топқа бөлініп, жарысады. Тапсырмалар береді:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Тура жолмен нұсқаулықтар арқылы жүреді.</li> <li>Допты нысанаға лақтырады.</li> <li>Кедергілердің арасымен жүреді.</li> </ol> <p><b>Коммуникативтілік дағды.</b>  <b>Еркін ойын.</b>  <b>Бақылау критерийлері:</b>  Допты лақтыра алады. Тура жолмен жүреді және жүгіре алады.  <b>Саралау:</b>  - Нәтиже.  - Қызығушылық мүдде  <b>Ұ.О.Қ қорытындылау:</b>  <b>Сыни ойлау.</b>  - Сұрақ – жауап арқылы.  <b>Рефлексия:</b>  Балалар өздерін бағалайды.</p>	<p>кар сала алады.  <b>Саралау:</b>  -ресурстарды саралау.  <b>Қорытынды кезең.</b>  <b>Сыни ойлау.</b>  <b>Рефлексия:</b>  Балаларды мақтау мадақтау арқылы бағалау.</p>
Серуенге дайындық	Қатарға тұруға дағдыландыру.				

Серуен 10.25-11.30	Ауа-райын, бақылау, қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Құрылымдық ойындар: Мозайларды құрастыру, «Өз үйіңді табу», Пирамида құрастыру				
Серуеннен оралу 11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас 11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы 12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	Бауырсақ ертегісін тыңдату	Ешкі мен жеті лак ертегісін оқып беру		«Бесік жыры» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас 15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	"Суретті құрастыр" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға екі бөліктен тұратын суреттен бір тұтас суретті құрастыруды үйрету; қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Жануарлар бейнеленген бірнеше суреттер екіге бөлініп, балаға ұсынылады. Суреттен қандай жануар құрастырғанын бала айтуы керек.	«Көліктермен саяхат» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер: Балаларға заттарды өлшемі бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру: үлкен машинада үлкен аңдар, кішкентай машинада кішкентай аңдар. Қоянның құйрығы қысқа, түлкінің ұзын құйрығы бар. Құралдар: әртүрлі мөлшердегі машиналар мен ойыншықтар. (сенсорика, қоршаған ортамен танысу)		"Артығын тап" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер: балаларға артық затты табуға үйрету; ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Тәрбиеші балаларға біркөзді суреттерді ұсынады: мысалы, қар, шана, доп (доп артық, өйткені қыс мезгіліне қатысты емес)	«Ұлақар» тыныс алу гимнастикасы (мақта) Қатты боран басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі ұлақарлар шашылды. Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ұлақар. 1, 2, 3, 4, 5 Ұлақарлар үш! (алақандарыңдағы ұлақарлаға үрлейді) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)

	Хусейн Раянамен жеке тіл дамыту жұмыстары	«Қоян» Максат-міндеттер. Тілдерін дамыту, табиғатты сүюді тәрбиелеу. Ұзын құлақ, сұр қоян, Естіп қалып сыбырды, Ойлы-қырлы жерлерден, Ытқып-ытқып секірді. Қарап еді артына, Қиығын сап көзінің Келе жатқан томпақтап, Көжегі екен өзінің		Даниярбек Аянмен жеке мінезі жайлы жеке жұмыс	Құрылымдық ойын «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамытады.
Серуенге дайындық Серуен 16.25- 17.30 Серуеннен оралу 17.30-17.50	Балалар сыртқа киетін киімдерін, шафтарын тауып әкелу.				
	Еркін ойындар ұйымдастыру.				
Балалар дың үйге қайтуы 17.50-18.00	Балалардың ауа-райына сәйкес киінуін туралу әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес «Балалар отбасында өздері не істей алатыны туралы әңгімелесу		Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата –аналарға балаларының денсаулықтары және тазалықтары жайлы әңгімелесіде.

Бекітемін:  
«Раушан бөбекжай балалық бөлімі»  
Менгерушісі: Г. Кемпрбаева



**ЦИКЛОГРАММА екінші аптаға (6-10 желтоқсан 2021 ж.)**  
**Ерте жас тобы Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі.»**  
2апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12.2021ж	Сейсенбі 07.12.2021ж	Сәрсенбі 08.12.2021ж	Бейсенбі 09.12.2021ж	Жұма 10.12.2021ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгілік гимнастика (5 мин) 7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
	"Үстел үсті ойыны" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.	"Біз орындарды орнына қоямыз". Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру, ересектерге көмектесу, орындарды тез дұрыс орналастыру.	Құрылымдық ойын. «Өз үйінді табу» ойыны Бұл не? Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру.	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: Кімнің заттары» топтың ішіндегі заттардың кімге тиісті екендігін анықтау. Пазлдар мен мозайка мен ойындар	Құрылымдық ойын «Үйшік құрастыр» Тәрбиеші жетекшілігімен ойын Үстел үсті ойыны: «Сынарын тап»
	"Шеңбер" жасау. 1. Бастапқы қалып – негізгі тұрыс. Балалар бір-біріне қарап, қол ұстасып тұрады. 1-1 – қолды екі жаққа созу "Шеңбер жасаймыз"; 1-2 – "Шеңберді жоғары көтереміз" қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру, демді ішке тарту; қолды екі жаққа созу "Шеңберді кеңейтеміз"; бастапқы қалыпқа келу (3 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып – қол созып қашықтықта бір-біріне теріс қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей. 2-1 – қолды жібермей ұстап оңға бұрылу "Шеңбер оң жақта"; 2-2 – солға бұрылу "Шеңбер сол жақта". Бастапқы қалыпқа келу; (3 рет) қайталау				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас 8.30-9.30	Астарың дәмді болсын! Ботканы тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				

Мекендісінді: *Г. Кемпрбаева*  
Здіккер: *Т. Ермисенова*

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОК) дайындық</b> 9.30-10.00</p>	<p>Саусаққа арналған жаттығу: "Сәлем". Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Сәлемдесем әрдайым (Екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және бақшада. (Екі қолдарын алға жаяды) Типті «сәлем» - деймін мен ("Қанаттарым" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Қасымдағы көршіме (Бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша "күн" жасайды)</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b> 10.00-10.25</p>	<p><b>1.Денешынықтыру (негізгі қимылдар)</b> 06.12.2021ж <b>Тақырыбы:</b> Кедергілер арасынан жүру, жүгіру. <b>Мақсаты:</b> Кедергілер арасымен теп-теңдікті сақтап жүреді,жүгіре алады. <b>Қолданылатын әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ – жауап. <b>Қолданылатын ресурстар:</b>кедергілер. <b>Оқу қызметінің барысы.</b> <b>Ү.О.Қ басы:</b> Ж.Д.Ж. жүргізіледі. Топта жағымды ахуал туғызу. Шаттық шеңбер: <b>Ү.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Балалар жұптасып қатармен бір-бірінің қолын ұстап жүреді.. <b>2.Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Көңілді қошақандар» Кедергілер арасымен теп-теңдікті сақтап жүруді, жүгіруді үйретіп,көрсету.. <b>Коммуникативтілік дағды.</b> Балалардан қошақандар жайлы сұрайды. <b>Еркін ойын.</b> <b>Бақылау</b></p>	<p><b>ІКөркем әдебиет</b> 07.12.2021ж <b>Тақырыбы:</b> «Әсем шырша жанында» өлеңі. <b>Мақсаты:</b> Өлеңді тыңдап, мазмұнын түсінеді. <b>Қолданылатын әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ- жауап. <b>Қолданылатын ресурстар:</b>Әсем шыршаның суреті. <b>Ү.О.Қ барысы:</b> <b>Ү.О.Қ басы.</b> Топта жағымды ахуал туғызу. <b>Шаттық шеңбер:</b> <b>Ү.О.Қ негізгі кезеңі:</b>әсем шырша жанында әнін тыңдайды,тәрбиешінің айтқанын қайталап,жаттауға тырысады.. <b>Коммуникативтілік дағды.</b> <b>Құрымдалған ойын:</b> «Әсем шырша» Барысы: Балалар қолдарын ұстап,шеңбер бойымен «Әсем шырша» әніне қосылып айтып айналады. <b>Сергіту сәті:</b> Тақырыпқа сай қимылмен орындалады. <b>Командалық жұмыс.</b> <b>Бақылау кретерийлері:</b> - Өлеңді тыңдап, мазмұнын түсінеді.</p>	<p><b>ІДенешынықтыру</b> 08.12.2021ж <b>Тақырыбы:</b>Еңбектеу. <b>Мақсаты:</b> Түрлі бағытта еңбектей алады. <b>Қолданылатын әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ – жауап. <b>Қолданылатын ресурстар:</b> арқан,доп. <b>Оқу қызметінің барысы.</b> <b>Ү.О.Қ басы:</b> Ж.Д.Ж. жүргізіледі. Топта жағымды ахуал туғызу. Шаттық шеңбер: <b>Ү.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Балалар шеңбер бойымен жұптасып жүреді. <b>2.Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «орыңдыққа кім тез жетеді»» <b>Командалық жұмыс.</b> Балаларды топқа бөлу. Балалар еңбектеп нысанаға жету тапсырмасымен ойын ойнайды. <b>Коммуникативтілік дағды.</b> Балалар еңбектейді,допты екі қолмен лақтырады. <b>Еркін ойын.</b> <b>Бақылау кретерийлері:</b> Шеңбер бойымен</p>	<p><b>І.Денешынықтыру.</b> 09.12.2021ж <b>Тақырыбы:</b> Кедергілер арасынан еңбектеу. <b>Мақсаты:</b>Кедергілер арасынан еңбектей алады.  <b>Қолданылатын әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ – жауап. <b>Қолданылатын ресурстар:</b> кедергілер <b>Оқу қызметінің барысы.</b> <b>Ү.О.Қ басы:</b> Ж.Д.Ж. жүргізіледі. Топта жағымды ахуал туғызу. Шаттық шеңбер: <b>Ү.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Балалар шеңбер бойымен жұптасып жүреді. <b>2.Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «орыңдыққа кім тез жетеді» Балалар кедергілер арасынан еңбектеп нысанаға жету тапсырмасымен ойын ойнайды. <b>Командалық жұмыс.</b> Балаларды топқа бөлу. <b>Коммуникативтілік дағды.</b> Балалар кедергілер</p>	<p><b>І.Жаратылыстану</b> 10.12.2021ж <b>Тақырыбы:</b> «Аяз сиқыры» <b>Мақсаты:</b>Қар мен мұз қасиеттерін ажыратады. <b>Қолданылатын әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ- жауап, <b>Қолданылатын ресурстар:</b>Далада,аула да жүргізіледі.. <b>Ү.О.Қ барысы:</b> <b>Ү.О.Қ басы.</b> Топта жағымды ахуал туғызу. <b>Шаттық шеңбер:</b> <b>Ү.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Балаларды алаңға шақыру. <b>Коммуникативтілік дағды.</b> Балалармен қыс мезгілі жайлы,қар мен мұз қасиеттері , жайлы әңгімелесу. <b>Командалық жұмыс.</b> Балалар екі топқа бөлініп ,мақтадан қар,қағаздан мұз жасап көрсетеді. <b>Құрымдалған ойын:</b> « Кім жылдам?» Топқа бөлініп қар мен мұз жинайды. <b>Бақылау кретерийлері:</b> - Қар мен мұзды жинай алады.</p>

<p><b>критерийлері:</b> Кедергілер арасымен теп-теңдікті сақтап жүреді, жүгіре алады.</p> <p><b>Саралау:</b> - Нәтиже. - Қызығушылық мүдде</p> <p><b>Ұ.О.Қ қорытындылау:</b> <b>Сын ойлау.</b> - Сұрақ – жауап арқылы.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды. <b>2. Музыка.</b> <b>Саз жетекшінің жоспарымен.</b></p>	<p><b>Саралау:</b> - қызығушылық мүдде.</p> <p><b>Қорытынды кезеңі:</b> <b>Сын ойлау.</b> «Минг шабуыл» әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.</p>	<p>жұптасып жүре алады.</p> <p><b>Ұ.О.Қ қорытындылау:</b> <b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b> <b>08.12.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қар түйіршіктері» <b>Мақсаты:</b> сазбалшықты алақан арасында домалата алады <b>Қолданылатын әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ- жауап, <b>Қолданылатын ресурстар:</b> Түрлі ермексаздар. <b>Ұ.О.Қ барысы:</b> <b>Ұ.О.Қ басы.</b> Топта жағымды ахуал туғызу. <b>Шаттық шеңбер:</b> <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Балаларға ермексазды көрсетіп, таныстыру. Ермек саз домалақтау арқылы қар түйіршіктерін жасауға шақырады. <b>Коммуникативтілік</b> дағды. Сұрақ – жауап. <b>Құрылған ойын:</b> « Мен бастаймын, сен аяқта» <b>Барысы:</b> Ермексазды алып домалақтау. <b>Бақылау критерийлері:</b> - Ермексазды алақан арасында домалата алады.</p> <p><b>Саралау:</b> -ресурстарды саралау. <b>Қорытынды кезең.</b></p>	<p>арасымен еңбектей алады.</p> <p><b>Еркін ойын.</b> <b>Бақылау критерийлері:</b> Шеңбер бойымен жұптасып жүре алады.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.</p>	<p><b>Рефлексия:</b> Балаларды мақтау мадақтау арқылы бағалау.</p>
--	--	--	--	--

			Сыни ойлау. Рефлексия: Балаларды мақтау мадақтау арқылы бағалау.		
Серуенге дайындық Серуен 10.25-11.30	Сыртқа киетін киімдерін реттілікпен киіндіру.				
	Ауа-райын бақылау, қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Құрылымдық ойындар: Қуыспақ. Кім жылдам? «Үлкен сақиналарды тұғырға кигіз» «Кішкентай сақиналарды тұғырға кигіз»				
Серуеннен оралу 11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шақфатарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас 11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы 12.30-15.00	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	Бауырсақ ертегісін тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас 15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.25	Түрлі-түсті қыстырғыштармен ойын. Максат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту; оларды қысқыштармен жұмыс жасауға икемдеу. Балалардың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақ күштерін жетілдіру. Әр жыл мезгіліне қатысты заттарды	"Сиқырлы сандықша" ойыны. Максат-міндеттер: заттарды дұрыс атауға үйрету. Тәрбиеші балаларға сандықшаны көрсетіп, былай дейді: Мына сандықшаның ішінде әртүрлі суреттер бар. Қазір бір-бірлеп келіп, сандықшадан суреттер аласыздар. Қандай сурет бейнелегенін маған айтасындар. Балалар суретті алады.	Еркін ойын. "Саусақ жаттығуы «Қыс» Максат-міндеттер. Балаларды мәтінді педагогтан кейін айта отырып, жаттығулар жасауға үйрету; келісімді сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыңнан сырғып түсті де, Келді бізге қыс міне, Ақ қарлар, ақ көбелек, Қолды үйлердің үстіне.	"Машиналар жүреді" саусақ жаттығуы. Максат-міндеттер. Балаларды тақпақтың ырғағына және мазмұнына сай саусақ жаттығуын жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды әсер алу қабілетін қалыптастыру.	"Менің Отаным" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Максат-міндеттер. Балаларды Е. Өтетілеудің "Отан туралы" тақпағын мұқият тыңдап, педагогтің соңынан еліктеп айтуға ынталандыру; Отан туралы алғашқы жалпы ұғымдарды қалыптастыра бастау

	кыстыргышпен кыстыру.	оңда не бейнеленгенін атайды. Балалардын сөздік қорын жаңа сөздермен байыту			
	"Дұрыс орналастыр" ойыны. Максат-міндеттер: балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек. Құралбай Нұрисламмен жеке жұмыс.	Отбасы туралы әңгімелесу, сурет қарау, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Исатай Алтайырмен жеке жұмыс.	«Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	"Түстерін тап" ойыны. Максат-міндеттер: түстерді анықтауға баулу; қабылдау, зейін, ойлау қабілетін дамыту. Бір үлкен қорапта жаңа жылдық шарлар орналастырылған. Жаңа жылдық ойыншықтардың түсін атау.	Құрылымдық ойын «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамытады.
Серуенге дайындық Серуен 16.25-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Гигиеналық шараларды дамыту				
Балалардың үйге қайтуы 17.50-18.00	«Баланың сөйлеуіне қалай көмектесуге болады?», ата-анамен әңгімелесу, ата-анамен әңгімелесу.	«Жас балалардың сенсорлық дамуына арналған ойындар»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата-аналарға балаларының денсаулықтары және тазалықтары жайлы әңгімелесіде.

Бекітемін  
«Раушан» бөбекжай балабақшасы  
Меңгерушісі Е. Кемпрбаева



**ЦИКЛОГРАММА үшінші аптаға (13-17 желтоқсан 2021 ж.)**  
**Ерте жас тобы Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі.»**  
3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.2021ж	Сейсенбі 14.12.2021ж	Сәрсенбі 15.12.2021ж	Бейсенбі 16.12.2021ж	Жұма 17.12.2021ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгілік гимнастика (5 мин) 7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
	«Сақинаны кигізу» Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын көзбен бағдарлай алуын дамыту.	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын.«Қууар-қуыр қуырмаш»саусақ ойыны. Мақсаты: Саусақ қимылын жетілдіру қайталап айтуға үйрету	Құрылымдық ойын. «Өз үйіңді табу» ойыны Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын ойлау қабілетін дамыту.		
	"Шеңбер" жасау. 1. Бастапқы қалып – негізгі тұрыс. Балалар бір-біріне қарап, қол ұстасып тұрады. 1-1 – қолды екі жаққа созу "Шеңбер жасаймыз"; 1-2 – "Шеңберді жоғары көтереміз" қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру, демді ішке тарту; қолды екі жаққа созу "Шеңберді кеңейтеміз"; бастапқы қалыпкелу (3 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып – қол созып қашықтықта бір-біріне теріс қарап тұру, аяқ, иық деңгейімен бірдей. 2-1 – қолды жібермей ұстап оңға бұрылу "Шеңбер оң жақта"; 2-2 – солға бұрылу "Шеңбер сол жақта". Бастапқы қалып келу; (3 рет орындау)				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас 8.30-9.30	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық 9.30-10.00	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Менің тобым» әңгімелесу Балабақша аудасы туралы суреттер қарау				

Тексерілгені: Е. Кемпрбаева  
Әзірлегені: Н. Ермежанова

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу кестесі 10.00-10.25</p>	<p>1.Денешықтыру Тақырыбы: 13.11.2021ж Тақырыбы: Жүру,лақтыру. Мақсаты: Тура жолмен жүреді, допты лақтыра алады. Қолданылатын әдіс тәсілдері: Сұрақ – жауап. Қолданылатын ресурстар: доп Оқу қызметінің барысы. Ұ.О.Қ басы: Ж.Д.Ж. жүргізіледі. Топта жағымды ахуал туғызу. Шаттық шеңбер: Ұ.О.Қ негізгі кезені: Балалар жұптасып қатармен бір-бірінің қолын ұстап жүреді.. 2.Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім жылдам?» Командалық жұмыс. Балаларды топқа бөлу. Тура жолдың бойымен ересектердің көмегімен жүру.Допты(кішкене доптар)алып бір қолымен себетке салу. Еркін ойын. Бақылау критерийлері: Тура жолмен жүреді, допты лақтыра алады. Саралау: - Нәтиже. -ресурстарды саралау. Ұ.О.Қ қорытындылау: Сыни ойлау. - Сұрақ –жауап арқылы.</p>	<p>1.Сойлеуді дамыту. Тақырыбы14.12:2021ж «Аққала қонақта.» Мақсаты:Аққаланы таниды,сипаттайды. Қолданылатын әдіс-тәсілдері: Сұрақ- жауап. Қолданылатын ресурстар: Түрлі ойыншықтар. Ұ.О.Қ барысы: Ұ.О.Қ басы. Топта жағымды ахуал туғызу. Шаттық шеңбер: Ұ.О.Қ негізгі кезені: Қонаққа Аққала келеді,қолында ғажайып қоржыны бар.Аққаланың дене мүшелерін атап,сипаттайды. Коммуникативтілік дағды. 2.Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Аққаланы ұста» Ойынның барысы: Әуен арқылы Аққаланы қуып ұстауға талпынады. Сергіту сәті: Тақырыпқа сай қимылмен орындалады. Командалық жұмыс. Бақылау критерийлері: Аққаланы таниды,сипаттайды. -сыни ойлай алады. Саралау: -қызығушылық мүдде. - ресурстарды саралау. Қорытынды кезені: Сыни ойлау. «Мига шабуыл» әдісі арқылы қорытындылау. Рефлексия:</p>	<p>1.Денешықтыру. 15.11.2021ж Тақырыбы:Аттап өту. Мақсаты: Еденге қойылған ленталардан аттап өте алады.  Қолданылатын әдіс тәсілдері: Сұрақ – жауап. Қолданылатын ресурстар:ленталар Оқу қызметінің барысы. Ұ.О.Қ басы: Ж.Д.Ж. жүргізіледі. Топта жағымды ахуал туғызу. Шаттық шеңбер: Ұ.О.Қ негізгі кезені: Балалар шеңбер бойымен жұптасып жүреді. Еденге қойылған ленталардан аттап өтеді. 2.Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Аңдар» Командалық жұмыс. Балаларды топқа бөлу. Аңдардың қимылын жасап,ленталардан аттап өте алады. Коммуникативтілік дағды. Балалардан аңдар жайлы сұрайды. Еркін ойын. Бақылау критерийлері: Шеңбер бойымен жұптасып жүре алады. Саралау: - Нәтиже. -Қызығушылық мүдде Ұ.О.Қ қорытындылау: Сыни ойлау. - Сұрақ –жауап арқылы.</p>		
---	--	---	---	--	--

	<p><b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды. <b>2.Музыка.</b> <b>Саз жетекшінің жоспарымен.</b></p>	<p>Балалар өздерін бағалайды.</p>	<p><b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды. <b>2.Сенсорика. 15.12.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғажап қоржын.» <b>Мақсаты:</b>Ірі сақиналардан моншак құрастыра алады. <b>Қолданылатын әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ- жауап, <b>Қолданылатын ресурстар:</b> Түрлі ойыншықтар. <b>Ұ.О.Қ барысы:</b> <b>Ұ.О.Қ басы.</b> Топта жағымды ахуал туғызу. <b>Шаттық шеңбер:</b> <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Балаларға ғажайып қоржыннан түрлі сақиналарды көрсетеді, аттарын атайды. <b>Коммуникативтілік</b> дағды. <b>Сұрақ –жауап.</b> <b>Құрылдалған ойын:</b> <b>« Мен бастаймын, сен аяқта»</b> <b>Барысы:</b>Сақиналарды өз орындарына қою арқылы моншак құрастырады.<b>Бақылау кретрийлері:</b> - Ірі сақиналардан моншак құрастыра алады.</p> <p><b>Саралау:</b> -ресурстарды саралау. <b>Қорытынды кезең.</b> <b>Сын ойлау.</b> Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау. <b>Рефлексия:</b> Балаларды мақтау мадақтау арқылы бағалау.</p>		
--	--	-----------------------------------	---	--	--

Серуенге дайындық	Сыртқа киетін киімдерін реттілікпен кигізу.				
Серуен10.25-11.30	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: Ересектің көмегімен карапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Құрылымдық ойындар: Қуыспақ,Өз үйіңді табу.				
Серуеннен оралу 11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі асқа дайындық,түскі ас11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы 12.30-15.00	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	Ешкі мен жеті лак ертегісін оқып беру	Үш аю ертегісін оқып беру	Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас 15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.25	<p>"Түстерін тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: түстерді анықтауға баулу; қабылдау, зейін, ойлау қабілетін дамыту. Бір үлкен қорапта жана жылдық шарлар орналастырылған. Жаңа жылдық ойыншықтардың түсін атау.</p>	<p>"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) балалардың ұсақ қол моторикасын.</p>	<p>"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) балалардың ұсақ қол моторикасын, Еркін ойын.</p>		

	«Сақинаны кигізу» Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусак қимылын көзбен бағдарлай алуын дамыту.	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Қуар-қуыр қуырмаш»саусак ойыны; Мақсаты:Саусак қимылын жетілдіру қайталап айтуға үйрету.	«Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Болат Асхатпен жеке жұмыс жүргізу.		
<b>Серуенге дайындық Серуен16.25-17.30</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Құрылымдық ойындар: Қуыспақ. Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар. Боз жорға				
<b>Серуеннен оралу 17.30-17.50</b>	Өз киімдерін реттіліктерін сақтауды, шкафтарына дұрыс ілуді дағдыландыру.				
<b>Балалар дың үйге қайтуы 17.50-18.00</b>	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)			



**ЦИКЛОГРАММА тәртіпші антаға (20-24 желтоқсан 2021 ж.)**  
**Ерте жас тобы Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс қызығы.»**  
4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12.2021ж	Сейсенбі 21.12.2021ж	Сәрсенбі 22.12.2021ж	Бейсенбі 23.12.2021ж	Жұма 24.12.2021ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгілік гимнастика (5 мин) 7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
	"Біз орындықтарды орындарына қоямыз". Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру, тапсырманы жылдам, мұқият орындау.	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын.«Аю мен балалар» ойыны Мақсаты:сөздерін айтып тұрып,қимылды жасау ,тез қимылдауға баулу.	"Ойыншықтарды жинау". Мақсат-міндеттер:балаларға ойыншықтарды таза және ұқыпты ұстауға, ойыннан кейін орнына қоюға үйрету; Еңбексүйгіштікті дамыту, өз еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздері қоюын қадағалау; қолды сұлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету.	Құрылымдық ойын. «Үйлерге орналастыр» Мақсаты:Балаларға түстер туралы түсінік қалыптастыру.Оларды салыстырып,сәйкестендіруге үйрету.ойлау қабілетін дамыту.
	1-1 Балаларға қолды бастан жоғары көтеріп, қоянның құлағын жасау. қолдарын жоғары көтеріп, шапалақтау, бір мезгілде аяқтың ұшына көтерілу (3 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып. Қолды төске қойып, қоянның кейшіне ену. 2-1 оң нықты көтеру; 2-2 Бастапқы қалыпқа келу; 2-3- сол нықты көтеру. 2-4. Бастапқы қалыпқа келу (3 рет қайталау). 3. Бастапқы қалып. Қолды төске қойып, қоян сияқты тұру. 3-1- 3 рет секіру; 3-2 - Бастапқы қалыпқа келу; 3-3- 3 рет секіру; 3-4. Бастапқы қалып келу (2 рет)қайталау				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас 8.30-9.30	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге. нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық 9.30-10.00	Таңғы сәлемдесу. Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбеккер баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!				

Менгерушісі: Г.Кемпрбаева  
Әдіскері: Д.Ермежанов

	<p>бөлу. Гимнастикалық тактай бойымен жүре алады. <b>Еркін ойын.</b> <b>Бақылау критерийлері:</b> Ересектердің көмегімен көмегісіз жүре алады. <b>Саралау:</b> - Нәтиже. -ресурстарды саралау. <b>Ұ.О.Қ</b> <b>қорытындылау:</b> <b>Сыни ойлау.</b> - Сұрақ – жауап арқылы. <b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды. <b>2.Музыка.</b> <b>Саз жетекшінің жоспарымен.</b></p>	<p>-қызығушылық мүдде. <b>Қорытынды кезеңі:</b> <b>Сыни ойлау.</b> «Мига шабуыл» әдісі арқылы қорытындылау. <b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.</p>	<p><b>2. Мүсіндеу</b> <b>22.12.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаңа жылдық сыйлықтар» <b>Мақсаты:</b> Сазбалшықты алақан арасында домалата алады <b>Қолданылатын әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ- жауап, <b>Қолданылатын ресурстар:</b> Түрлі ойыншықтар.. <b>Ұ.О.Қ барысы:</b> <b>Ұ.О.Қ басы.</b> Топта жағымды ахуал туғызу. <b>Шаттық шеңбер:</b> <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Балаларға гажайып қоржыннан түрлі ойыншықтарды көрсетеді. аттарын атайды.. <b>Коммуникативтілік дағды.</b> <b>Сұрақ –жауап.</b> <b>Құрымдалған ойын:</b> « Мен бастаймын, сен аяқта» <b>Барысы:</b>Жаңа жылдық сыйлықтарды жасап өздері қызықтайды. <b>.Бақылау критерийлері:</b> - Сазбалшықты алақан арасында домалата алады <b>Саралау:</b> -ресурстарды саралау. <b>Қорытынды кезең.</b> <b>Сыни ойлау.</b> Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау. <b>Рефлексия:</b> Балаларды мақтау мадақтау арқылы бағалау.</p>	<p><b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.</p>	<p><b>. Бақылау критерийлері:</b> Балалардан сурет арқылы сұрақ-жауап алады.. <b>Саралау:</b> -нәтиже; -қызығушылық мүдде;. <b>Қорытынды кезең.</b> <b>Рефлексия:</b> Балаларды мақтау мадақтау арқылы бағалау.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен 10.25-11.30</b></p>	<p>Сыртқа киетін киімдерін реттілікпен кигізу. Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Құрылымдық ойындар: Қуыспақ, Кім жылдам? Лактыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға</p>				

Серуеннен оралу 11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас 11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы 12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Әлди-әлди» ән тыңдату.	Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас 15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.25	<p>"Көңіл-күй" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер: Балаларды негізгі көңіл-күйлерді ажыратуға, оларды атауға ынталандыру; эмоцияларды жетілдіру.</p>	<p>"Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Мақсат-міндеттер: салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінің, қабылдауын, ұсақ қол моторикасын дамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау; ойлау қабілетін, зейінің, қол моторикасын дамыту. Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шашылып қалды! Қане, жылдам достарым, Орнына орналастыр!</p>	<p>"Нені киесің?" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттер: Балаларды киіну тәртібіне баулу; киім үлгілерін атап, қайда киетінін айтып беруге ынталандыру; өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру; зейінің, тілін, ақыл-ойын дамыту. Құралдар: қуыршақтың киімдері (киім үлгілерінің жеке суреттері немесе жана киімдердің үлгілері). Педагог балалардың алдарына әртүрлі киімдер мен аяқ киімдер, бас киімдер үлгілерін жайып қояды. Балалар қандай киімді қайда киетіндері туралы айтып жатады.</p>	<p>"Сипау арқылы тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: заттарды сипап-сезу арқылы таңу және атауға баулу. Құрал-жабдықтар: Тәрбиеші жана жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аяз ата жана жылдық сыйлықтарды қапқа салып кетіпті, сендер оларды қаптан шығармай, сипау арқылы табу және атауларын атау.</p>	<p>"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру)</p>

	"Қояндар сияқты секіреміз" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: баланы алға қарай қозғалып, секіруге машықтандыру.	Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу). Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Ережеп Нұрболатпен жеке жұмыс жүргізу.	«Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Хусейн Раянамен жеке жұмыс жүргізу.	Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу). Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Еркембай Қаусармен жеке жұмыс жүргізу.	Құрылымдық ойын «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамытады.
Серуенге дайындық Серуен16.25-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Құрылымдық ойындар: Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Гигиеналық шараларды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы 17.50-18.00	Ата-аналарға кеңес «Балалар біздің болашағымыз» балаға отбасындағы адамдардың мейірімді қарым-қатынас жасауын түсіндіру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата –аналарға балаларының денсаулықтары және тазалықтары жайлы әңгімелесіде.

	<p>3-1- 3 рет секіру;  3-2 – Бастапқы қалыпқа келу;  3-3- 3 рет секіру;  3-4 Бастапқы қалыпқа келу (2 рет қайталау)</p>				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас 8.30-9.30	<p><b>Астарың дәмді болсын!</b>  Ботқаны тауысып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9.30-10.00	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін босеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.  Біз көңілді баламыз,  Ақылды боламыз.  Қыс мезгілі тамаша қандай, балақай!  Қанекей, қызықтаймыз, алақай!</p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі 10.00-10.25	<p><b>1.Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 27.12.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> Домалату  <b>Мақсаты:</b> Допты қос қолмен алға домалата алады  <b>Қолданылатын әдіс тәсілдері:</b> Сұрақ – жауап.  <b>Қолданылатын ресурстар:</b> кегілейлер, арқан, доға доп.  <b>Оқу қызметінің барысы.</b>  <b>Ұ.О.Қ басы:</b> Ж.Д.Ж. жүргізіледі.  Топта жағымды ахуал туғызу.  Шаттық шеңбер:  <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Балалар жұптасып қатармен бір-бірінің қолын ұстап жүреді. Допты бір-біріне қос қолмен алға домалатады</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту. 28.12.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аққала»  <b>Мақсаты:</b> Аққаланы таниды, сипаттайды.  <b>Қолданылатын әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ-жауап.  <b>Қолданылатын ресурстар:</b> Аққала.  <b>Ұ.О.Қ барысы:</b> Ұ.О.Қ басы.  Топта жағымды ахуал туғызу.  <b>Шаттық шеңбер:</b>  <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Балаларға Аққаланың суретін көрсетіп, оны сипаттайды. Балаларға жетелеуші сұрақтар қояды.  <b>Коммуникативтілік дағды.</b>  <b>2.Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сен қай ойыншықты жақсы көресің?»</p>	<p><b>1.Денешынықтыру. 29.12.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> Еңбектеу.  <b>Мақсаты:</b> Түрлі бағытта еңбектей алады.  <b>Қолданылатын әдіс тәсілдері:</b> Сұрақ – жауап.  <b>Қолданылатын ресурстар:</b> доға, кегілейлер.  <b>Оқу қызметінің барысы.</b>  <b>Ұ.О.Қ басы:</b> Ж.Д.Ж. жүргізіледі.  Топта жағымды ахуал туғызу.  Шаттық шеңбер:  <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Балалар шеңбер бойымен жұптасып жүреді.  Балалар түрлі бағытқа еңбектеу жаттығуын жасайды.  <b>2.Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b></p>	<p><b>1.Денешынықтыру. 30.12.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> Лактыру.  <b>Мақсаты:</b> Допты қос қолмен алға, артқа лактыра алады.  <b>Қолданылатын әдіс тәсілдері:</b> Сұрақ – жауап.  <b>Қолданылатын ресурстар:</b> доптар  <b>Оқу қызметінің барысы.</b>  <b>Ұ.О.Қ басы:</b> Ж.Д.Ж. жүргізіледі.  Топта жағымды ахуал туғызу.  Шаттық шеңбер:  <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Балалар шеңбер бойымен жұптасып жүреді.  <b>2.Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Кім жылдам?»  <b>Командалық жұмыс.</b> Балаларды топқа бөлу.  Допты қос қолмен алға, артқа қарай лактыра алады.  <b>Еркін ойын.</b>  <b>Бақылау критерийлері:</b> Допты қос қолмен алға</p>	<p><b>1. Сурет салу 31.12.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шырша»  <b>Мақсаты:</b> Саусақты басу арқылы шыршаға шамдар сала алады  <b>Қолданылатын әдіс- тәсілдері:</b> Сұрақ- жауап.  <b>Қолданылатын ресурстар:</b> Қағаз, бояу.  <b>Ұ.О.Қ барысы:</b> Ұ.О.Қ басы.  Топта жағымды ахуал туғызу.  <b>Шаттық шеңбер:</b>  <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Балаларға шыршаның суретін көрсетіп, оны безендіруге шақыру. Балалар тәрбиешінің көмегімен саусақ арқылы шыршаға шамдар салады.</p>

<p>2.Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім жылдам?»</p> <p><b>Командалық жұмыс.</b> Балаларды топқа бөлу. Кедергілердің арасынан жүріп, жүгіріп жарысады.</p> <p><b>Еркін ойын.</b> <b>Бақылау кретерийлері:</b> Допты қос қолмен алға домалата алады</p> <p><b>Саралау:</b> - Нәтиже. -ресурстарды саралау.</p> <p><b>Ұ.О.Қ қорытындылау:</b> <b>Сыни ойлау.</b> - Сұрақ – жауап арқылы.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.</p> <p><b>2.Музыка.</b> <b>Саз жетекшінің жоспарымен.</b></p>	<p><b>Ойынның барысы:</b> Допты бір-біріне беру арқылы,әр бала өзіне ұнаған ойыншығын атайды.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Тақырыпқа сай қимылмен орындалады.</p> <p><b>Командалық жұмыс.</b> <b>Бақылау кретерийлері:</b> -Ойыншықтардың атын атай алады. -сыни ойлай алады.</p> <p><b>Саралау:</b> -қызығушылық мүдде. - ресурстарды саралау.</p> <p><b>Қорытынды кезеңі:</b> <b>Сыни ойлау.</b> «Минга шабуыл» әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.</p>	<p>«Нысанаға жылдам жету.»</p> <p><b>Командалық жұмыс.</b> Балаларды топқа бөлу. Түрлі тапсырмалар арқылы жарысады.</p> <p><b>Еркін ойын.</b> <b>Бақылау кретерийлері:</b> Доғаның астынан еңбектей алады.</p> <p><b>Саралау:</b> - Нәтиже. -Қызығушылық мүдде</p> <p><b>Ұ.О.Қ қорытындылау:</b> <b>Сыни ойлау.</b> - Сұрақ –жауап арқылы.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.</p> <p><b>2.Сенсорика.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғажап қоржын.»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Ірі сақиналардан моншак құрастыра алады.</p> <p><b>Қолданылатын әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ-жауап.</p> <p><b>Қолданылатын ресурстар:</b> Түрлі ойыншықтар.</p> <p><b>Ұ.О.Қ барысы:</b> <b>Ұ.О.Қ басы.</b> Топта жағымды ахуал туғызу.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Балаларға ғажайып қоржыннан түрлі сақиналарды көрсетеді.</p>	<p>артқа лақтыра алады.</p> <p><b>Саралау:</b> - Нәтиже. -Қызығушылық мүдде</p> <p><b>Ұ.О.Қ қорытындылау:</b> <b>Сыни ойлау.</b> - Сұрақ –жауап арқылы.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.</p>	<p><b>Командалық жұмыс.</b> атайды.<b>Бақылау кретерийлері:</b> - Саусақты басу арқылы шыршаға шамдар сала алады</p> <p><b>Қорытынды кезең.</b> <b>Рефлексия:</b> Балаларды мақтау мадақтау арқылы бағалау.</p>
--	---	---	---	---

			<p>аттарын атайды.  <b>Коммуникативтілік</b>  дағды.  <b>Сұрақ –жауап.</b>  <b>Құрылданған ойын:</b>  « Мен бастаймын,  сен аяқта»  <b>Барысы:</b> Сақиналарды  өз орындарына қою  арқылы моншак  құрастырады.<b>Бақылау</b>  <b>критерийлері:</b>  - Ойыншықтардың  атын атай алады.  <b>Саралау:</b>  -ресурстарды саралау.  <b>Қорытынды кезең.</b>  <b>Сынн ойлау.</b>  Сұрақ-жауап арқылы  қорытындылау.  <b>Рефлексия:</b>  Балаларды мақтау  мадақтау арқылы  бағалау.</p>		
Серуенге дайындық Серуен10.25-11.30	Сыртқа киетін киімдерін реттілікпен кигізу.				
Серуеннен оралу 11.30-11.50	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: Ерсектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Құрылымдық ойындар: Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға				
Түскі асқа дайындық, түскі ас11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы 12.30-15.00	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Бесік жырын» тыңдату	Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас 15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.25	"Шыршаларды құрастырайық" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды үшбұрыштар арқылы шыршаларды құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту.	«Аққала» саусақ жаттығуы Қане, қане балақай, (шапалақ) Тұрғызамыз аққала! (қармен қалай жасайтындарын қолдарымен көрсету) Аққаланы айналып, (шеңбер болып айналады) Ойнаймыз біз шаттана. (шапалақ) Аққала, аққала Сені жасап бөріміз, Айналамыз қуана! (шеңбер болып айналады)) Г.Жетписова	"Пирамида жинау" ойыны (шағын топпен ойын) Мақсат-міндеттер: балаларды пирамида жинауға үйрету, пирамида сақиналарының түс атауларын есте сақтауға ынталандыру. Пирамида кішкентай, 3 сақинадан тұратын алынады.	"Түрлі-түсті жіптер" дидактикалық ойыны (шағын топпен ойын) Мақсат-міндеттер: түстерді ажырата білуге үйрету, түстерді атауға ынталандыру. Себетке түрлі-түсті жіптер салынған, балаларға бір жіпті алу ұсынылады. Балалармен бірге тәрбиеші жіптерді тексереді: жіптер дөңгелек, жіптер домаланады, содан кейін тәрбиеші жіптердің түстерін атайды.	"Шыршаларды құрастырайық" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды үшбұрыштар арқылы шыршаларды құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: үшбұрыштардың ұсақ модельдері (пластик немесе қатпа қағаз).
"Қарлы кесек" ойыны. "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Балаларға мұрынмен демалуды үйрету, күрделірек демалу жаттығуларын жасату. Құрал-жабдықтар: «қарлы кесек» мақтадан, текшелер. Мақта талшықтарынан донты домалату-ол «қарлы кесек». Текшелерден-қақпа жасау. Тәрбиеші	Құрылымдық ойын "Жалпы атауын ата" Мақсат-міндеттер: балаларды бірнеше затты бір жалпы атаумен біріктіруге бейімдеу; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Балаларға лото карточкалары беріледі. Балалар карточкаларды топтастырып жалпы атауын атаулары тиіс (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, қыздардың және ұлдардың қысқы киімдері).	«Аққала» саусақ жаттығуы Қане, қане балақай, (шапалақ) Тұрғызамыз аққала! (қармен қалай жасайтындарын қолдарымен көрсету) Аққаланы айналып, (шеңбер болып айналады) Ойнаймыз біз шаттана. (шапалақ) Аққала, аққала Сені жасап бөріміз, Айналамыз қуана! (шеңбер болып	«Күн сәулесі» ойыны. Жабдық: кішкентай айна. Тәрбиеші күн сәулесін айнамен қабырғаға түсіреді де, оны саусақтарымен ұстауды ұсынады. Тәрбиешінің белгісі бойынша, балалар оны ұстап алуға тырысады. Баю кимылдайтын балалармен жеке жұмыс жүргізу. Қожақасым Даяна, Исатай Альтайыр.	"Шыршаларды құрастырайық" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды үшбұрыштар арқылы шыршаларды құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту. Сағадат Рахманын қабылдауды және	

	балаға «қарлы кесекті» үрлетіп, қақпаға кіргізуді ұсынады. Айтбай Айшамен жеке жұмыс жүргізу.	қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	айналады)) Г. Жетпісова Исатай Айсұлтанның сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту		қолдың ұсақ моторикасын дамыту
Серуенге дайындық Серуен 16.25-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Құрылымдық ойындар: Қуыспак, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Балалардың түймелерін қадауын дағдыландыру				
Балалардың үйге қайтуы 17.50-18.00	Ата-аналарға кеңес «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата –аналарға балаларының денсаулықтары және тазалықтары жайлы әңгімелесіде.

Бекітемін  
«Раушан Бобекжай Балабақшасы»  
Менгерушісі *Г. Кемірбаева*



**ЦИКЛОГРАММА бірінші аптаға (05-06 қаңтар 2022ж.)**

**Ерте жас тобы Өтпелі тақырып: «Мен және мені қоршаған сүйікті достар.»**

1-апта

Күн тәртібі	Дүсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 05.01.2022ж	Бейсенбі 06.01.2022ж	Жұма
<p>Қабылдау, тексеріп – қабылдау, таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар. 7:30-8:30</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.</p>				
			<p><b>Жуыну әдебі</b> Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту; қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауын қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру.</p>	<p><b>«Қыс мезгілі»</b> Қыс мезгілі туралы суреттерді қарастыру. <b>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қар»</b></p>	
<p>Жалпы дамыту жаттығулары. (сылдырмақтармен). 1. Б.к.: еденде отырып, аяқтарымыз бос. Сылдырмақты жоғары көтеріп, сылдырлату және төмен түсіру. (әр қолмен кезек орындау 2-3 рет). 2. Б.к.: еденде отырып. Отырып, сылдырмақты еденге қойып, тік тұрып, қолдарын педагогқа көрсету, отырып, сылдырмақты алып, тік тұрып, қолдарын педагогқа көрсету (4-6 рет). 3. Б.к.: екпетінен жату, сылдырмақ иектері бойында. Қолдарын алға созып, сылдырмақты көрсетіп, оны кеудесіне қарай жасыру (4-6 рет). 4. Сылдырмақпен еркін би билеу. 5. Педагог соңынан жүру. Балалар сылдырмақты себетке салады.</p>					
<p>Таңғы асқа дайындық, таңғы ас 8:30-9:30</p>	<p><b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботканы тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Ауыздарын жауып шайнауға дағдыландыру.</p>				

*Тексерілгені: Г. Кемірбаева*  
*Әдіскер А. Қуспанов*

<p>Дербес әрекет. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9:30-10:00</p>			<p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбына сай ойын. <b>Құрылымдық ойын.</b> «Үлке кіші ыдыстар»</p>	<p>Өуендер арқылы қимылдық жаттығулар жасату.</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі (үзлістерді қоса алғанда) 10:00-10:25</p>			<p><b>1.Денешынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Аттап өту. <b>Мақсаты:</b> Еденде жатқан арқаннан аттап өте алады. <b>Қолданылатын әдіс тәсілдері:</b> Сұрақ – жауап. <b>Қолданылатын ресурстар:</b> арқан. <b>Оқу қызметінің барысы.</b> <b>Ұ.О.Қ басы:</b> Ж.Д.Ж. жүргізіледі. Топта жағымды ахуал тұтызу. Шаттық шеңбер. <b>Ұ.О.Қ негізгі кезені:</b> Балалар шеңбер бойымен тұрады <b>2.Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Тез арқаннан аттау» <b>Командалық жұмыс.</b> Балаларды топқа бөлу. <b>Еркін ойын.</b> <b>Бақылау критерийлері:</b> Еденде жатқан арқаннан аттап өте алады. <b>Саралау:</b> - Нәтиже. -Қызығушылық мүдде <b>Ұ.О.Қ қорытындылау:</b> <b>Сыни ойлау.</b> - Сұрақ –жауап арқылы. <b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды. <b>2.Сенсорика.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ыдыстар » <b>Мақсаты:</b> Үлкен кіші ыдыстарды ажырата алады.</p>	<p><b>1.Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>Еңбектеу. <b>Мақсаты:</b> Жіптің астынан еңбектеп өте алады(50см) <b>Қолданылатын әдіс-тәсілдері:</b>Сұрақ- жауаптар. <b>Қолданылатын ресурстар:</b> <b>Ұ.О.Қ барысы:</b> Ұ.О.Қ басы Ж.Д.Ж. жүргізіледі. Топта жағымды ахуал тұтызу <b>Шаттық шеңбер:</b> Өлең жолдарына сәйкес қимылдар жасайды <b>Ұ.О.Қ негізгі кезені:</b> Балаларды екі топқа бөледі. <b>Командалық жұмыс.</b> <b>1 тапсырма.</b> Кедергілердің арасынан жүру. <b>2тапсырма.</b> Жіптің астынан еңбектеп өту. <b>Құрылымдық ойын</b> «Көкпар» <b>Бақылау критерийлері:</b> Жіптің астынан еңбектеп өте алады(50см) <b>Саралау:</b> -педагогтың түрлі қажеттілігі бар. <b>Қорытындылау кезені:</b> <b>Сыни ойлау.</b></p>	

			<p>Қолданылатын әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауап, «Ыстық картоп» әдісі.</p> <p>Қолданылатын ресурстар:Түрлі ыдыстар. Ү.О.Қ барысы: Ү.О.Қ басы.</p> <p>Топта жағымды ахуал туғызу.</p> <p>Шаттық шеңбер: Ү.О.Қ негізгі кезеңі: Коммуникативтілік дағды.</p> <p>Балалаға үш түрлі ыдыстарды көрсетіп таныстырады. Олар үлкен, кіші деп ажыратады.</p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойналатын ойын: «Кім жылдам» Үш бала шығып ыдыстарды ажыратып жинайды.</p> <p>Бақылау критерийлері: Үлкен кіші ыдыстарды ажырата алады.</p> <p>Саралау: -ресурстарды саралау. Қорытынды кезең. Сыни ойлау. «Ыстық картоп» әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p>Рефлексия: Балаларды міндеті мадақтау арқылы бағалау.</p>	<p>Сұрақ - жауап әдісі арқылы қорытындылайды.</p> <p>Рефлексия: Балалар өздерін бағалайды.</p>	
<p>Серуенге дайындық Серуен 10:25-11:30</p>	<p>Қатараға тұруға дағдыландыру. Қатармен бір-бірін итермей жүруді қалыптастыру.</p> <p>Ауа-райын, қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, қарға бақылау жасау, дене шынықтыруға баулу</p> <p>Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, жағымды көңіл күйге бөлеу</p> <p>Құрылымдық ойындар: Кім жылдам, Қар.</p>				

Серуешпен оралу 11:30-11:50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас 11:50-12:30	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тәрбиешінің көмегімен асқа бата жасау				
Түскі ұйқыға дайындық, түскі ұйқы 12:30-15:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
			Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:00-15:30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Тәрбиешінің көмегімен жуыну.				
Бесін асы 15:30-16:00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:00-16:25			"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану).	«Қолғаптардың бөліктерді тап» дидактикалық ойыны.	
			«Ғажайып қашық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Тілдік қоры аз балалармен жұмыс жасау. Исатай Алтайыр, Құнанбай Аршат.	
Серуенге дайындық. Серуен 16:25-17:30	Балалар сыртқа киетін киімдерін, шкафтарын тауып әкелу. Еркін ойындар ұйымдастыру. Тәрбиешінің көмегімен балалар қалаған ойынды ойнау.				
Серуешпен оралу. 17:30-17:50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы 17:50-18:00			Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Ерте жастағы баланың ойын әрекеті», Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	



«Теміршік  
Райондық бөбекжай-балабақшасы»  
Төрағасы Кемпрбаева

**ЦИКЛОГРАММА екінші аптаға (10-14 қаңтар 2022ж.)**

**Ерте жас тобы Өтпелі тақырып: «Жануарлар әлемі.»**

2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.2022ж	Сейсенбі 11.01.2022ж	Сәрсенбі 12.01.2022ж	Бейсенбі 13.01.2022ж	Жұма 14.01.2022ж
Қабылдау, тексеріп – қабылдау, тапсырмаларды орындау, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар. 7:30-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша отбасы туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
	«Табиғат бұрышы» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтарының (қаранғы жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суаруға ынталандыру, суару барысын бақылау	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Кішкентай көмекшілер» ойыны	«Жуыну әдебі» Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау, қолды сүлгімен сүртуді көрсету, орамалдың ілестірінін тапқызу, мактау	« жануарлар» Үй жануарлар туралы суреттерді қарастыру	«Табиғат бұрышы» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтарының (қаранғы жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суаруға ынталандыру, суару барысын бақылау
Жалпы дамыту жаттығулары. (сылдырмақтармен). 1. Б.к.: еденде отырып, аяқтарымыз бос.* Сылдырмақты жоғары көтеріп, сылдырлату және төмен түсіру. (әр қолмен кезек орындау 2-3 рет). 2. Б.к.: еденде отырып, отырып, сылдырмақты еденге қойып, тік тұрып, қолдарын педагогқа көрсету, отырып, сылдырмақты алып, тік тұрып, қолдарын педагогқа көрсету (4-6 рет). 3. Б.к.: екі бетінен жату, сылдырмақ иектері бойынша. Қолдарын алға созып, сылдырмақты					

5

Тексерілді: 8.01.2022  
Әдіскер Т. Ерменова.

	көрсетіп, оны кеудесіне қарай жасыру (4-6 рет). 4. Сылдырмақпен еркін би билеу. 5. Педагог соңынан жүру. Балалар сылдырмақты себетке салады.				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас 8:30-9:30	Астарың дәмді бөлсең! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Ауыздарын жауып шайнауға дағдыландыру.				
Дербес әрекет. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9:30-10:00	Өуендер арқылы қимылдық жаттығулар жасату.	Үй жануары лақ туралы әңгімелесу.	Топқа жаңадан келген достары туралы, олардың аттарын айтып әңгімелеу.	«Менің тобым» әңгімелесу	Ұйымдастырылған оқу қызметі тақырыбы бойынша әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі (үзілістерді қоса алғанда) 10:00-10:25	1. Денешынықтыру Тақырыбы: Кедергілер арасынан жүру, жүгіру. Мақсаты: Кедергілер арасымен тең-теңдікті сақтап жүреді, жүгіре алады. Қолданылатын әдіс тәсілдері: Сұрақ – жауап. Қолданылатын ресурстар: кегілейлер, арқандоға доп. Оқу қызметінің барысы. Ұ.О.Қ басы: Ж.Д.Ж. жүргізіледі. Топта жағымды ахуал туғызу. Шаттық шеңбер:	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Лак» өлеңі. Мақсаты: Өлеңді тыңдап, мазмұнын түсінеді. Қолданылатын әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауап. Қолданылатын ресурстар: Лактың суреті. Ұ.О.Қ барысы: Ұ.О.Қ басы. Топта жағымды ахуал туғызу. Шаттық шеңбер:  Ұ.О.Қ негізгі кезеңі: Суреттер арқылы «Лак» өлеңін оқып береді. Балалардан мұқият тыңдауын сұрау. Коммуникативтілік дағды.	1. Денешынықтыру. Тақырыбы: Еңбектеу. Мақсаты: Түрлі бағытта еңбектей алады. Қолданылатын әдіс тәсілдері: Сұрақ – жауап. Қолданылатын ресурстар: кегілейлер. Оқу қызметінің барысы. Ұ.О.Қ басы: Ж.Д.Ж. жүргізіледі. Топта жағымды ахуал туғызу. Шаттық шеңбер: Ұ.О.Қ негізгі кезеңі: Балалар шеңбер бойымен тұрады. Балалар: 1. Түрлі бағытқа еңбектейді. 2. Кедергілердің арасынан еңбектейді. 2. Тәрбиесінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тез нысанаға жету» Командалық жұмыс. Балаларды топқа бөлу. 1тапсырма. Балалар еденде жатқан ленталар аттап өтеді.	1. Денешынықтыру Тақырыбы: Кедергілер арасынан еңбектеу. Мақсаты: Кедергілер арасынан еңбектей алады. Қолданылатын әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауаптар. Қолданылатын ресурстар: Ұ.О.Қ барысы: Ұ.О.Қ басы Ж.Д.Ж. жүргізіледі. Топта жағымды ахуал туғызу Шаттық шеңбер: Өлең жолдарына сәйкес қимылдар жасайды Ұ.О.Қ негізгі кезеңі: Командалық жұмыс. 1 тапсырма. Кедергілердің арасынан жүру. 2тапсырма. Кедергілер арасынан еңбектеу. Еркін ойын. Бақылау критерийлері:	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышы» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы тіршілікті таниды. Қолданылатын әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауап, «Ыстық картоп» әдісі. Қолданылатын ресурстар: Табиғат бұрышындағы гүлдер. Ұ.О.Қ барысы: Ұ.О.Қ басы. Топта жағымды ахуал туғызу. Шаттық шеңбер: Ұ.О.Қ негізгі кезеңі: Табиғат бұрышындағы гүлдермен таныстыру. Гүлдердің күтімін жасап көрсету. Коммуникативтілік дағды. Гүл сөздерін қайталап айтқызу. Еркін ойын.

<p><b>Ү.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Балалар: 1.Жұптасып қатармен бір-бірінің қолын ұстап жүреді. 2. Кедергілер арасынан жүреді, жүгіреді. 2.Тәрбиенің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім жылдам?» <b>Командалық жұмыс.</b> Балаларды топқа бөлу. Кедергілердің арасынан жүріп, жүгіріп, допты бір-біріне лақтырып жарысады. <b>Еркін ойын.</b> <b>Бақылау критерийлері:</b> Кедергілер арасымен теп-теңдікті сақтап жүреді, жүгіре алады. <b>Саралау:</b> - Нәтиже. -ресурстарды саралау. <b>Ү.О.Қ қорытындылау:</b> <b>Сыни ойлау.</b> - Сұрақ – жауап арқылы. <b>Рефлексия:</b></p>	<p>Балаларға лақешкі сөздерін айтқызып үйрету. <b>Сергіту сәті:</b> Тақырыпқа сай қимылмен орындалады. <b>Командалық жұмыс.</b> <b>Бақылау критерийлері:</b> Өлеңді тыңдап, мазмұнын түсінеді. <b>Саралау:</b> -қызығушылық мүдде. <b>Қорытынды кезеңі:</b> <b>Сыни ойлау.</b> «Мінгә шабуыл» әдісі арқылы қорытындылау. <b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.</p>	<p><b>2тапсырма.</b> Кедергілердің арасынан еңбектеп жүру. <b>Бақылау критерийлері:</b> Түрлі бағытта еңбектей алады. <b>Саралау:</b> - Нәтиже. -Қызығушылық мүдде <b>Ү.О.Қ қорытындылау:</b> <b>Сыни ойлау.</b> - Сұрақ –жауап арқылы. <b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды. <b>2.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қар түйіршіктері» <b>Максаты:</b> сазбалшықты алақан арасында домалата алады <b>Қолданылатын әдіс- тәсілдері:</b> Сұрақ- жауап, «Ыстық картон» әдісі. <b>Қолданылатын ресурстар:</b> Түрлі ермексаздар. <b>Ү.О.Қ барысы:</b> <b>Ү.О.Қ басы.</b> Топта жағымды ахуал туғызу. <b>Шаттық шеңбер:</b> <b>Ү.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Балаларна бірнеше қыс мезгілінің суретін көрсету, онда балалар қар түйіршіктерін жасап жатқанын айту, көрсету. Соларға қарап қар түйірлерін жасауды ұйымдастыру. <b>Коммуникативтік дағды:</b> қар сөзін қайталайды. Еркін ойын.  <b>Бақылау критерийлері:</b> - ермексазды алақан арасында домалата алады, <b>Саралау:</b> -ресурстарды саралау. <b>Қорытынды кезең.</b></p>	<p>Кедергілер арасынан еңбектей алады. <b>Саралау:</b> -педагогтың түрлі қажеттілігі бар. <b>Қорытындылау кезеңі:</b> <b>Сыни ойлау.</b> Сұрақ - жауап әдісі арқылы қорытындылайды. <b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.</p>	<p><b>Бақылау критерийлері:</b> Табиғат бұрышындағы тіршілікті таниды. <b>Саралау:</b> -нәтиже; -қызығушылық мүдде; <b>Қорытынды кезең.</b> <b>Сыни ойлау.</b> «Ыстық микрофон» әдісі арқылы қорытындылау. <b>Рефлексия:</b> Балаларды мақтау мадақтау арқылы бағалау.</p>
---	---	---	--	--

	Балалар өздерін бағалайды. 2.Музыка. Саз жетекшінің жоспарымен.		Сыни ойлау. «Бістық қартон» әдісі арқылы қорытындылау. Рефлексия: Балаларды мақтау мадақтау арқылы бағалау.		
Серуенге дайындық Серуен 10:25-11:30	Қатарға тұруға дағдыландыру. Қатарда бір-бірін итермей жүруді қалыптастыру.				
	Ауа-райын, күннің суығын, қарға бақылау жасау,қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар,ауданын қарын күреу, жағымды көңіл күйге бөлеу. Құрылымдық ойындар: Балықтар, Лактыр да қағып ал, Қояндар, Қар лактыру.				
Серуеннен оралу 11:30-11:50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Тәрбиешінің көмегімен жуынуға баулу.				
Түскі асқа дайындық түскі ас 11:50-12:30	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.Алдарына төгіп алмауын қадағалау.				
Түскі ұйқыға дайындық түскі ұйқы 12:30-15:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Әлди,әлди»әнін тыңдату.	«Бесік жырын» тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:00-15:30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін асы 15:30-16:00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.Баланың жеке	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» (Сурет құрастыру)	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын.«Мен бастаймын,сен аяқта»	Еркін ойын.	Құрылымдық ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)	Мультфильм қарау.

даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:00-16:25	Қимылы аз балалармен жеке жаттығулар жасап жұмыс жасау.	Құрылымдық ойын «Түстерін ажырат» түсті қабылдауды және колдың ұсақ моторикасын дамытады. Бауыржан Абылхайырмен жеке жұмыс жүргізу.	«Мен білемін» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Дусымбек Назыммен жеке жұмыс жүргізу.	Достары туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Таңертеңгілік уақытта аяқталмаған жұмыстарын аяқтау.
Серуенге дайындық. Серуен 16:25-17:30	Балалар сыртқа киетін киімдерін, шафтарын тауып әкелу. Тәрбиешінің көмегімен сыртқа киетін киімдерін киіндіру. Еркін ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу. 17:30-17:50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы 17:50-18:00	Ата –аналармен баланың тазалығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес баланың неге аллергиясы бар екені жөнінде.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата –аналарға балаларының денсаулықтары және тазалықтары жайлы әңгімелесіле.



Бекіткен  
«Раушан Бабекжан баласақшасы»  
Менгерген: *Г. Кемпрбаева*

**ЦИКЛОГРАММА үшінші аптаға (16-20 қаңтар 2022 ж.)**  
Ерте жас тобы Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемі.»

3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.01.2022ж	Сейсенбі 17.01.2022ж	Сәрсенбі 18.01.2022ж	Бейсенбі 19.01.2022ж	Жұма 20.01.2022ж
Қабылдау, тексеріп – қабылдау, таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар. 7:30-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.				
	“Қырауларды бақылау”. Максат-міндеттер. Терезенің әйнегінде қырау оюлары бар болса, байлау; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Кішкен тай көмекшілер» ойыны	“Жуыну әдебі” Максат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту; қолдарын өздігінен сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; орамалдың ілегін орнын тапқызу, мақтау.	“Табиғат бұрышы” Максат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару; топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті, аспидистраны су құйғыш арқылы суаруды көрсету.	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Поезд»
	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). 1. Б.к.: еденде отырып, аяқтарымыз бос, Сылдырмақты жоғары көтеріп, сылдырлату және төмен түсіру. (әр қолмен кезек орындау 2-3 рет). 2. Б.к.: еденде отырып, Отырып, сылдырмақты еденге қойып, тік тұрып, қолдарын педагогқа көрсету, отырып, сылдырмақты алып, тік тұрып, қолдарын педагогқа көрсету (4-6 рет). 3. Б.к.: екпетінен жағу, сылдырмақ нектері бойынша. Қолдарын алға созып, сылдырмақты көрсетіп, оны кеудесіне қарай жасыру (4-6 рет). 4. Сылдырмақпен еркін би билеу.				

Тексерілгені: *С. Ж*  
Әдіскер *Т. Ерменова*

5. Педагог сонынан жүру. Балалар сылдырмақты себетке салады.

Таңғы асқа дайындық, таңғы ас 8:30-9:30

**Астарың дәмді болсын!**

Ботқаны тауысып жеуге, нанның кыжымын жерге тастамауға үйрету. Ауыздарын жауып шайнауға дағдыландыру. Алдарына тамақ тегін алмауын қадағалау.

Дербес әрекет. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9:30-10:00

Өуендер арқылы қимылдық жаттығулар жасату.

Үй жануарлары туралы, олардың аттарын айтып әңгімелеу.

Құстардың суреттерін қарау.

Өуендер арқылы қимылдық жаттығулар жасату.

ҰОҚ тақырыбы туралы әңгімелесу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі (үзілістерді қоспағанда) 10:00-10:25

**1. Денешынықтыру**  
Тақырыбы: Жүру, дақтыру.  
Мақсаты: Тура жолмен жүреді, допты лақтыра алады.  
Қолданылатын әдіс тәсілдері: Сұрақ – жауап.  
Қолданылатын ресурстар: кегілейлер, арқан, доп.  
Оқу қызметінің барысы.  
Ұ.О.Қ басы: Ж.Д.Ж. жүргізіледі.  
Топта жағымды ахуал туғызу.  
Шаттық шеңбер:  
**Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:** Балалар жұптасып қатармен бір-бірінің қолын ұстап жүреді.  
Тура жолмен жүріп, нысанаға допты лақтырады.  
**2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Кім жылдам?»

**1. Сөйлеуді дамыту**  
Тақырыбы: « Мен және мені көршіме сүйікті достар. »  
Мақсаты: Үй жануарларын таниды, дауыстарын ажыратады.  
Қолданылатын әдіс тәсілдері: Сұрақ- жауап, диалог.  
Қолданылатын ресурстар: үй жануарларының суреттері АКТ  
**Ұ.О.Қ барысы:** **Ұ.О.Қ басы.** Топта жағымды ахуал туғызу.  
**Шаттық шеңбер:**  
**Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:** Балаларға үй жануарларының дауыстарын естіртеді. Сурет терін көрсетіп, аттарын айтқызады.

**1. Денешынықтыру.**  
Тақырыбы: Аттап өту.  
Мақсаты: Еденге қойылған ленталардан аттап өте алады.  
Қолданылатын әдіс тәсілдері: Сұрақ – жауап.  
Қолданылатын ресурстар: кегілейлер, ленталар.  
Оқу қызметінің барысы.  
**Ұ.О.Қ басы:** Ж.Д.Ж. жүргізіледі.  
Топта жағымды ахуал туғызу.  
Шаттық шеңбер:  
**Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:** Балалар шеңбер бойымен тұрады. Өн ырығыммен түрлі жаттығулар жасайды.  
Қатармен еденде жатқан ленталардан аттап өтеді.  
**2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Тез нысанаға жету»  
**Командалық жұмыс.** Балаларды топқа бөлу.  
**Еркін ойын.**  
**Бақылау критерийлері:**

**1. Денешынықтыру**  
Тақырыбы: Аттап өту.  
Мақсаты: Алдыңдағы қорашшалардан аттап өте алады.  
Қолданылатын әдіс тәсілдері: Сұрақ- жауаптар.  
Қолданылатын ресурстар:  
**Ұ.О.Қ барысы:** Ұ.О.Қ басы  
Ж.Д.Ж. жүргізіледі.  
Топта жағымды ахуал туғызу  
**Шаттық шеңбер:** Өлең жолдарына сәйкес қимылдар жасайды  
**Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:** Балаларды екі топқа бөледі.  
**Командалық жұмыс.** 1 тапсырма.  
Кедергілердің арасынан жүру.  
**2 тапсырма.** Қорашшалардан аттап өтеді.  
Құрылымдық ойын «Көкпар»  
**Бақылау критерийлері:**

**1. Сурет салу**  
Тақырыбы: «Дақтар»  
Мақсаты: Саусақты басу арқылы дақтар, қардың жауғанын сала алады.  
  
**Қолданылатын әдіс тәсілдері:** Сұрақ- жауап, «Ыстық картон» әдісі.  
**Қолданылатын ресурстар:** Қағаз, бояу.  
**Ұ.О.Қ барысы:** Ұ.О.Қ басы.  
Топта жағымды ахуал туғызу.  
**Шаттық шеңбер:**  
**Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:** Балаларға қыс мезгілінің суретін көрсетіп, қар туралы айтады. Қардың суретін саламыз деп, саусақ арқылы дақтар салу арқылы қар салады.  
**Коммуникативтілік дағды.** Қар сөзін қайталайды.  
**Бақылау критерийлері:** Саусақты басу арқылы дақтар сала алады.

	<p><b>Командалық жұмыс.</b> Балаларды топқа бөлу. Кедергілердің арасынан жүріп, жүгіріп жарысады.</p> <p><b>Еркін ойын.</b> <b>Бақылау кретерийлері:</b> Тура жолмен жүреді, допты лақтыра алады.</p> <p><b>Саралау:</b> - Нәтиже. -ресурстарды саралау.</p> <p><b>Ұ.О.Қ қорытындылау:</b> <b>Сынн ойлау.</b> - Сұрақ –жауап арқылы.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.</p> <p><b>2.Музыка.</b> <b>Саз жетекшінің жоспарымен.</b></p>	<p><b>Коммуникативтілік дағды.</b> Сыр, түйе, қой, ешкі, ит, мысық.</p> <p><b>Құрылданған ойын:</b> «не жоқ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың көзін жұмып, үй жанурларының суретін тығып қояды. Балалар ккздерін ашып, не жоқ екенін айтады.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Тақырыпқа сай кимылмен орындалады.</p> <p><b>Командалық жұмыс.</b> <b>Бақылау кретерийлері:</b> Үй жанураларын таниды, ажыратады - сынн ойлай алады.</p> <p><b>Саралау:</b> -қызығушылық мүдде.</p> <p><b>Қорытынды кезеңі:</b> <b>Сынн ойлау.</b> «Мига шабуыл» әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.</p>	<p>Нысанаға қарай тез жүгіре алады.</p> <p><b>Саралау:</b> - Нәтиже. -Қызығушылық мүдде</p> <p><b>Ұ.О.Қ қорытындылау:</b> <b>Сынн ойлау.</b> - Сұрақ –жауап арқылы.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.</p> <p><b>2.Сенсорика.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстарға үйшік жасау.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ересектердің көмегімен құстарға үйшік құрастыра алады.</p> <p><b>Қолданылатын әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ- жауап, «Ыстық картон» әдісі.</p> <p><b>Қолданылатын ресурстар:</b> Түрлі конструкторлар.</p> <p><b>Ұ.О.Қ барысы:</b> <b>Ұ.О.Қ басы.</b> Топта жағымды ахуал туғызу.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b> <b>Коммуникативтілік дағды.</b> Балаларға тауық пен балапанды көрсетеді. Оларға үйшік жасауға шақырады. Үлкен үйшікке тауықты, кішкентай үйшікке балапанды орналастырады.</p> <p><b>Құрылданған ойын:</b> «Үйшік құрастыр»</p> <p><b>Бақылау кретерийлері:</b> Ересектердің көмегімен құстарға үйшік құрастыра алады.</p>	<p>Алдыңдағы қорашпалардан аттап өте алады.</p> <p><b>Саралау:</b> -педагогтың түрлі қажеттілігі бар.</p> <p><b>Қорытындылау кезеңі:</b> <b>Сынн ойлау.</b> Сұрақ - жауап әдісі арқылы қорытындылайды.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.</p>	<p><b>Саралау:</b> -ресурстарды саралау.</p> <p><b>Қорытынды кезең.</b> <b>Сынн ойлау.</b> «Ыстық картон» әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балаларды мақтау мадақтау арқылы бағалау.</p>
--	--	---	---	--	---

			<p><b>Саралау:</b> -ресурстарды саралау. <b>Қорытынды кезең.</b> Сыни ойлау. «Ыстық картоп» әдісі арқылы қорытындылау. <b>Рефлексия:</b> Балаларды мақтау мадақтау арқылы бағалау.</p>		
Серуенге дайындық	Қатараға тұруға дағдыландыру. Қатармен жүруді қалыптастыру.				
Серуен 10:25-11:30	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, күнге қарға бақылау жасау, қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Құрылымдық ойындар: Балықтар. Кім жылдам? Лактыр да қағып ал. Қояндар. Қар лактыру.				
Серуеннен оралу 11:30-11:50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету, Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас 11:50-12:30	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқыға дайындық, түскі ұйқы 12:30-15:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Шалқан» ертегісін оқып беру.	«Әлди, әлди» әнін тыңдату.	Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:00-15:30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін асы 15:30-16:00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке дамуы	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» (Сурет құрастыру)	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Мен бастаймын, сен аяқта»	Еркін ойын.	Құрылымдық ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)	Өздері сүйіп көретін мультфильмінің үзіндісін қарау. Басты кейіпкерлердің аттарын

картасына сәйкес жеке жұмыс 16:00-16:25					жаттау, әннің сөздерін қайталау; жағымды эмоцияларды дамыту.
	Саусак жаттығуы. "Қолғап". Қане, қолғапты киеміз, Бір қолды салып көреміз, Екінші жұп қолғапты Киіп алсақ – жарап тұр. Д. Ахметова Сағдат Раянамен жеке жұмыс жүргізу.	Өздері сүйіп көретін мультфильмінің үзіндісін қарау. Басты кейіпкерлердің аттарын жаттау, әннің сөздерін қайталау; жағымды эмоцияларды дамыту.	Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарын игерту. "Қар жауды".  Қожақасым Даянаның саусак моторикасын дамыту.	"Қар" саусак жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды саусакпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру;	«Түрлі-түсті таяқшалар» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер. Ойыншықтардың түс қасиеттеріне балалардың назарын аудару, біртектес объектілердің бірегейлігі мен түстерінің айырмашылықтарын орнатудың қарапайым әдістерін қалыптастыру.
Серуенге дайындық. Серуен 16:25-17:30	Балалар сыртқа киегін киімдерін, шапқаларын тауып әкелу. Еркін ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу. 17:30-17:50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шапқаларын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы 17:50-18:00	Ата –аналармен баланың тазалығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес Психолог кеңесі (жеке балаларға) «Ерте жастағы баланың зейінін дамытудың ерекшеліктері»,	«Баланы қандай түстермен таныстыру керек?».	«Айналасындағы заттардың түстері және баланың денсаулығы».	Ата –аналарға балаларының денсаулықтары және тазалықтары жайлы әңгімелесіле.



«Раудан Бөбекжай Балабақшасы»  
Менгерушісі Т.Кемпрбаева

**ЦИКЛОГРАММА тәртіпшісі аптаға (24-28 қаңтар 2022ж.)**  
**Ерте жас тобы Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем.»**

4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.2022ж	Сейсенбі 25.01.2022ж	Сәрсенбі 26.01.2022ж	Бейсенбі 27.01.2022ж	Жұма 28.01.2022ж
Қабылдау, тексеріп – қабылдау, таңерт енгі жаттығу, үстел үсті, саусак, дидактикалық ойындар. 7:30-8:30	Тәрбиешінің балалармен қырым-қатынасы: Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қырым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
	<p><b>"Ойын бұрышы"</b> Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін өз еркімен алып, қалағанын педагогке айтып, ойнап болғаннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.</p>	<p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Қар үрлеу» ойыны</p>	<p><b>"Жуыну әдебі"</b> Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қыдағалау; өз орамалының орнын табуға ынталандыру, мақтау.</p>	<p><b>"Қырау бақылау"</b> Мақсат-міндеттер. Терезе ойнегінде қырау оюлары бұр болса, көңіл аудару; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.</p>	<p><b>"Жуыну әдебі"</b> Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қыдағалау; өз орамалының орнын табуға ынталандыру, мақтау.</p>
	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен).</p> <p>1. Б.қ.: еденде отырып, аяқтарымыз бос. Сылдырмақты жоғары көтеріп, сылдырлату және төмен түсіру. (әр қолмен кезек орындау 2-3 рет).</p> <p>2. Б.қ.: еденде отырып. Отырып, сылдырмақты еденге қойып, тік тұрып, қолдарын педагогке көрсету, отырып, сылдырмақты алып, тік тұрып, қолдарын педагогке көрсету (4-6 рет).</p> <p>3. Б.қ.: екпетінен жату, сылдырмақ иектері бойында. Қолдарын алға созып, сылдырмақты көрсетіп, оны кеудесіне қарай жасыру (4-6 рет).</p> <p>4. Сылдырмақпен еркін би билеу.</p>				

15

Менесерінгі: *Е. Жет*  
Әдіскер *Н. Ермешевова*

5. Педагог соңынан жүру. Балалар сылдырмақты себетке салады.

Таңғы асқа дайындық, таңғы ас 8:30-9:30

**Астарың дәмді болсын!**

Ботканы тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Ауыздарын жауып шайнауға дағдыландыру.

Дербес әрекет. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9:30-10:00

Өуендер арқылы қимылдық жаттығулар жасату.

Достары туралы, олардың аттарын айтып әңгімелеу.

Ойыншықтардың суреттерін қарау.

Өуендер арқылы қимылдық жаттығулар жасату.

ҰОҚ тақырыбы туралы әңгімелесу.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу кестесі (үзілістерді қоса алғанда) 10:00-10:25</p>	<p><b>1.Денешынықтыру</b> Тақырыбы: Жүру <b>Мақсаты:</b> Ересектердің көмегімен және көмегінен гимнастикалық тақтай бойымен жүре алады. <b>Қолданылатын әдіс тәсілдері:</b> Сұрақ – жауап. <b>Қолданылатын ресурстар:</b> кегілейлер, арқан, доп, гимнастикалық тақтай. <b>Оқу қызметінің барысы:</b> <b>Ұ.О.Қ басы:</b> Ж.Д.Ж. жүргізіледі. Топта жағымды ахуал туғызу. Шаттық шеңбер. <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Балалар жұптасып қатармен бір-бірінің қолын ұстап жүреді. Алдарынан шыққан арқаннан аттап өтеді. Гимнастикалық тақтай бойымен жүреді. <b>2.Тәрбиенің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Жол қайда?» <b>Командалық жұмыс:</b> Балаларды топқа бөлу. Кедергілердің арасынан</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> «Лақ» өлені. <b>Мақсаты:</b> Өлеңді тыңдап, мазмұнын түсінеді. <b>Қолданылатын әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ-жауап. <b>Қолданылатын ресурстар:</b> Лактын суреті. <b>Ұ.О.Қ барысы:</b> <b>Ұ.О.Қ басы:</b> Топта жағымды ахуал туғызу. <b>Шаттық шеңбер:</b>  <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Суреттер арқылы «Лақ» өлеңін оқып береді. Балалардан мұқият тыңдауын сұрау. <b>Коммуникативтілік дағды:</b> Балаларға лак, ешкі сөздерін айтқызып үйрету. <b>Сергіту сәті:</b> Тақырыпқа сай қимылмен орындалады. <b>Командалық жұмыс:</b> Бақылау кретрийлері: Өлеңді тыңдап, мазмұнын түсінеді. <b>Саралау:</b> -қызығушылық мүдде. <b>Қорытынды кезеңі:</b></p>	<p><b>1.Денешынықтыру.</b> Тақырыбы: Еңбектеу. <b>Мақсаты:</b> Доғаның астынан еңбектей алады. <b>Қолданылатын әдіс тәсілдері:</b> Сұрақ – жауап. <b>Қолданылатын ресурстар:</b> кегілейлер, доға. <b>Оқу қызметінің барысы:</b> <b>Ұ.О.Қ басы:</b> Ж.Д.Ж. жүргізіледі. Топта жағымды ахуал туғызу. Шаттық шеңбер. <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Балалар шеңбер бойымен тұрады. Өн ырғағымен түрлі жаттығулар жасайды. Топта доға астынан тәрбиешімен бірге еңбектейді. <b>2.Тәрбиенің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Тез нысанға жету» <b>Командалық жұмыс:</b> Балаларды топқа бөлу. Еркін ойын. <b>Бақылау кретрийлері:</b> Доғаның астынан еңбектей алады. <b>Саралау:</b> - Нәтиже. -Қызығушылық мүдде -Ресурстарды саралау. <b>Ұ.О.Қ қорытындылау:</b> <b>Сын ойлау.</b> - Сұрақ –жауап арқылы. <b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды. <b>2.Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мұз» <b>Мақсаты:</b> Ермексазды алақан арасында есу арқылы мұз сүнгірін жасай алады;</p>	<p><b>1.Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> : Лактыру. <b>Мақсаты:</b>Допты қос қолмен алға артқа лактыра алады. <b>Қолданылатын әдіс-тәсілдері:</b>Сұрақ-жауаптар. <b>Қолданылатын ресурстар:</b> Ұ.О.Қ басы <b>Ж.Д.Ж.</b> жүргізіледі. Топта жағымды ахуал туғызу <b>Шаттық шеңбер:</b> Өлең жолдарына сөйкес қимылдар жасайды <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Балалар шеңберге тұрып допты алға артқа лактырады. <b>Командалық жұмыс.</b> 1 тапсырма. Кедергілердің арасынан жүру. <b>2тапсырма.</b> Кедергілер арасынан еңбектейді. <b>Құрылымдық ойын «Көкпар»</b> <b>Бақылау кретрийлері:</b></p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыс киімдері. <b>Мақсаты:</b> Қыс киімдерін ажырата алады. <b>Қолданылатын әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ- жауап. «Ыстық картоп» әдісі. <b>Қолданылатын ресурстар:</b>Қыстың қысқы киімдердің суреттері. <b>Ұ.О.Қ барысы:</b> <b>Ұ.О.Қ басы:</b> Топта жағымды ахуал туғызу. <b>Шаттық шеңбер:</b> <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Балаларға қыстың суретін көрсетіп, әңгіме жүргізі. Қысқы киімдерді таныстыру. Олардың аттарын атап айтқызу. <b>Коммуникативтілік дағды:</b> Қыс киім сөздерін қайталап айтқызу. <b>Құрымдалған ойын:</b> « Кір жаю ойыны» Қысқы киімдерді қыстырғыштар арқылы жіпке іледі. <b>Бақылау кретрийлері:</b> - Қыс киімдерін ажырата алады.  <b>Саралау:</b> -нәтиже; -қызығушылық мүдде; <b>Қорытынды кезең.</b> <b>Сын ойлау.</b> «Ыстық картоп» әдісі арқылы қорытындылау.</p>
--	--	---	---	---	---

<p>жүріп, жүгіріп жарысады.</p> <p><b>Еркін ойын.</b> <b>Бақылау критерийлері:</b> Ересектердің көмегімен және көмегісіз гимнастикалық тақтай бойымен жүре алады.</p> <p><b>Саралау:</b> - Нәтиже. -ресурстарды саралау.</p> <p><b>Ұ.О.Қ</b> қорытындылау: <b>Сыни ойлау.</b> - Сұрақ – жауап арқылы.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.</p> <p><b>2. Музыка.</b> <b>Саз жетекшінің жоспарымен.</b></p>	<p><b>Сыни ойлау.</b> <b>«Минга шабуыл»</b> әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.</p>	<p><b>Қолданылатын әдіс- тәсілдері:</b> Сұрақ- жауап. <b>Қолданылатын ресурстар:</b> Түрлі ермексаздар..</p> <p><b>Ұ.О.Қ барысы:</b> <b>Ұ.О.Қ басы.</b> Топта жағымды ахуал туғызу.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Қыс мезгілінің суреттерін көрсетіп, қар.мұзбен таныстырып әңгіме жүргізу. Ермек саз арқылы мұз сүңгірін шақырады. Балалар тәрбиешінің көмегімен ермексазды алақандарының ортасына салып, есу қимылдарын жасаумен мұз сүңгілерін жасап үйренеді.</p> <p><b>Коммуникативтілік дағды.</b> Қыс, қар, мұз сөздерін қайталайды.</p> <p>Еркін ойын.</p> <p><b>Бақылау критерийлері:</b> Ермексазды алақан арасында есу арқылы мұз сүңгірін жасай алады;</p> <p><b>Қолданылатын :</b> <b>Саралау:</b> -ресурстарды саралау.</p> <p><b>Қорытынды кезең.</b> <b>Сыни ойлау.</b> Сұрақ –жауап әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балаларды мақтау мадақтау арқылы бағалау.</p>	<p>Допты қос қолмен алға домалата алады</p> <p><b>Саралау:</b> -педагогтың түрлі қажеттілігі бар.</p> <p><b>Қорытындылау кезеңі:</b> <b>Сыни ойлау.</b> Сұрақ - жауап әдісі арқылы қорытындылайды.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.</p>	<p><b>Рефлексия:</b> Балаларды мақтау мадақтау арқылы бағалау.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Қатарға тұруға дағдыландыру. Қатармен жүруді қалыптастыру.</p>			

Серуен 10:25-11:30	Ауа-райын, қыстап қалатын құстарды бақылау, қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Құрылымдық ойындар: Балықтар, Кім жылдам? Лактыр да қағып ал. Қояндар, Күн мен жаңбыр. Сырғанақ				
Серуеннен оралу 11:30-11:50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі асқа дайындық; түскі ас 11:50-12:30	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқыға дайындық; түскі ұйқы 12:30-15:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Әлді, әлді» әнін тыңдату.	Баяу ырғақты ән айту. Бір сарымен ән айту.	«Бесік жыры» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:00-15:30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін асы 15:30-16:00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:00-16:25	"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды шеңберді бірігіп құру қабілетіне үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту.	Ойын-имитация. "Қайсысы қалай ішеді?" Мақсат-міндеттер. Балаларға тауықтың су ішу қылықтары жөніндегі ұғымдарын игерту, педагогтің сөздерін тыңдап, үй құсының қимылдарына еліктеуге қызықтыру.	"Матрешка құыршағымен ойнау". Мақсат-міндеттер: заттарды мөлшері бойынша ажыраты білу қабілетін бекіту. Үлкен-кіші ұғымдарын қалыптастыру.	Құрылымдық ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)	Өздері сүйіп көретін мультфильмінің үзіндісін қарау. Басты кейіпкерлердің аттарын жаттау, әнін сөздерін қайталау, жағымды эмоцияларды дамыту.
	«Әр түрлі пішіндегі заттарды сәйкес тесіктерге салу» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер. Балаларды нысандарды пішініне қарай салыстыруға үйрету. Сапархан Айзере	Құрылымдық ойын «Сынарын тап» түсті қабылдауды және коддың ұсақ моторикасын дамытады. Ермекбай Мединамен жеке жұмыс жүргізу.	«Мынау не?» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарын игерту. "Қар жауды".	«Түрлі-түсті таяқшалар» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер. Ойыншықтардың түс қасиеттеріне балалардың

<p>назарын аударуу, биректөө, биректештердин бирселенити мен түстеринин айырмачылыктарын опнатуу,дын карапайым амстерин камыттастаруу, Жакипова Саона және Жумаалта Айтинмен жерге жумуш жүргүзүү.</p>					<p>Сөргөтө дайындалуу. Сөргөтө 16:25-17:30</p>
<p>Балалар сыртка киегин кийип,инкафтарын тауып алуу. Еркин ойындар үйымдаштыруу.</p>					<p>Сөргөтө операция. 17:30-17:50</p>
<p>Балалардын ретликпен кийимдерин шешүү, өз инкафтарын тауып көрсөтүүгө үйрөтүү. Тигенчалык шараларын үйымдаштыруу.</p>					<p>Балалар 18:00 кантип 17:50-18:00</p>
<p>Ата-аналарга балалардын денсунуулары жана талашыктары жайылы антимечелде.</p>	<p>«Баланын жануулар мен кустарга камкордук сезимин даямдуу»</p>	<p>Балалар отбасында өткөргөчтөрүн тауып антимечелдеу.</p>	<p>Ата-аналарга кенес баланын жанууларга кызыгуушылыгы.</p>	<p>Ата-аналар мен баланын талашыгы тууралуу антимечелдеу. «Адамгерчилик тарбиясын кунуштыруу».</p>	

Бекітемін  
«Раушан Бейсенбай балабақшасы»  
Менгерушісі: Г.Кемпрбаева



**ЦИКЛОГРАММА бірінші аптаға (31-04.Ақпан 2022ж.)**  
**Ерте жас тобы Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемі»**  
I-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01.2022ж	Сейсенбі 01.02.2022ж	Сәрсенбі 02.02.2022ж	Бейсенбі 03.02.2022ж	Жұма 04.02.2022ж
<p>Қабылдау, тексерін-қабылдау, таныстыру жаттығу, үстел үсті саусақ дидактикалық ойындар 7.30-8.30</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.</p>				
	<p>«Секірейік, секірейік!» жаттығуы Мақсат-міндеттер. Балалардың сөйлеу, есте сақтау қабілетін дамыту, жағымды эмоцияларды ояту. Бір екі үш төрт бес! Секірейік, секірейік! - (орында секіру). Оң жаққа бүгілейік. - (денені солға және оңға еңкейту) Бір екі үш. Сол жаққа бүгілейік. Бір екі үш. Енді қолдарымызды көтерейік - (қолдарын жоғары көтереді.) Созылайық, созылайық. (қолдарын созады) Ал енді демалайық. Аяқтарымызбен ойнайық. Оң аяқты бүгейік. - (тізенізді бүгініз). Бір екі үш! Сол аяқты бүгейік, Бір екі үш. Жоғары көтерейік - (жоғары көтереді.) Айналамыз.</p>	<p>"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен қоюды қалағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; орамалдың ілетін орнын тапқызу, мақтау. <b>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын.</b> «Пирамида құрастыру».</p>	<p>"Үстел үсті ойыны" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шақыру, қатыстыру; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру. <b>Құрылымдық ойын.</b> «Өз үйінді табу» ойыны</p>	<p>"Жалпы атауын ата" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды бірнеше затты бір жалпы атаумен біріктіруге бейімдеу; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Балаларға лото карточкалары беріледі. Балалар карточкаларды топтастырып жалпы атауын атаулары тиіс (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, қыздардың және ұлдардың қысқы киімдері).</p>	<p><b>Құрылымдық ойын</b> "Пирамида жинау" ойыны (шағын топпен ойын) Мақсат-міндеттер: балаларды пирамида жинауға үйрету, пирамида сақиналарының түс атауларын есте сақтауға ынталандыру. Пирамида кішкентай, 3 сақинадан тұратын алынады.</p>

Тексерісі: Г.Кемпрбаева

	<p>айналамыз. (айналады) Орымызға тұрамыз! (орындарында тұрады! Г.Жетписова</p>				
	<p>Жалпы дамыту жаттығулары. 1. Б. к.: орындықта отырып, қолдарымыз тізде. Қолыңызды жоғары қарай көтеріп, тізеге төмен түсіреміз (4-6 рет). 2. Б. к.: орындықта отырып, қолдарымызбен орындықтан ұстау. Бір аяқты көтеру, төмен түсіру, екінші аяқты көтеру, төмен түсіру (3-4 рет). 3. Б. к.: орындықтың артында тұрып, орындықтың арқасынан ұстау. Отырып және түзеліп тұру - « орындық артына жасырыну, қайта көріну» (Сурет 21) - 4-6 рет. 4. Б. к.: тұрып, қолдарымыз бос. Орымызда тұрып, секіру (15-20 сек) - «педагог балаларды тауып алады, барлығы қуанышты сезімге оралады». 5. Педагог сонынан орындықтар арасымен жәй жүру. Балалар педагогпен бірге бөлменің бір қабырғасына орындықтарды қойды</p>				
<p>Таңғы асқа дайындық, таңғы ас 8.30-9.30</p>	<p>Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
<p>Дербес әрекет, УОҚ дайындық 9.30-10.00</p>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу кестесі Құстар біздің досымыз 1-апта 10.00-10.25</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 31.01.2022ж Тақырыбы: Аттап өту. Мақсаты: Еденде жатқан арқаннан аттап өте алады. Қолданылатын әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауаптар. Қолданылатын ресурстар: Арқан Ұ.О.Қ барысы: Ұ.О.Қ басы Ж.Д.Ж. жүргізіледі. Топта жағымды ахуал туғызу Шаттық шеңбер: Өлең жолдарына сәйкес қимылдар жасайды Ұ.О.Қ негізгі кезеңі: Балаларды екі топқа бөледі. Командалық жұмыс. 1 тапсырма. Еденде жатқан арқаннан аттап өте алады. Құрылымдық ойын «Тез секіру» Бақылау кретрийлері: - Еденде жатқан арқаннан аттап өте алады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту 01.02.2022ж Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Қарға, торғай құстарды таниды, ажыратады Қолданылатын әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауап. Қолданылатын ресурстар: Құстардың фото слайды Ұ.О.Қ барысы: Ұ.О.Қ басы. Топта жағымды ахуал туғызу. Шаттық шеңбер: Ұ.О.Қ негізгі кезеңі: Ғажайып сәт: Құстардың дауысын естірту. Құстардың суреттерін көрсету, аттарын қайталап айтықсу Коммуникативтік дағды. Құрылымдалған ойын: «Не жоқ» Ойынның барысы: Тақтадағы ілініп тұрған құстарды біреуін тығып қойып, қай құс жоқ екенін сұрау. Сергіту сәті: Тақырыпқа сай қимылмен орындалады. Командалық жұмыс. Бақылау кретрийлері: - Қарға, торғай құстарды таниды, ажыратады Саралау:</p>	<p>1. Денешынықтыру. 02.02.2022ж Тақырыбы: Өрмелеу. Мақсаты: Сатымен жоғары өрмелей алады Қолданылатын әдіс-тәсілдері: Сұрақ – жауап. Қолданылатын ресурстар: кегілейлер. Оқу қызметінің барысы. Ұ.О.Қ басы: Ж.Д.Ж. жүргізіледі. Топта жағымды ахуал туғызу. Шаттық шеңбер: Ұ.О.Қ негізгі кезеңі: Балалар шеңбер бойымен тұрады. Балаларды тәрбиешінің көмегімен сатыға өрмелеуіне көмектесу. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Маймыл» Барысы: Балалар маймыл құсап сатыға өрмелейді, маймылдың жүрісін салып жүреді. Еркін ойын. Бақылау кретрийлері: - Сатымен жоғары өрмелей алады Саралау: - Нәтиже. - Қызығушылық мүдде Ұ.О.Қ қорытындылау: Сыни ойлау. - Сұрақ – жауап арқылы. Рефлексия: Балалар өздерін бағалайды. 2. Сенсорика 02.01.2022ж Тақырыбы: «Құстар үйшіктері»</p>	<p>1. Денешынықтыру 03.02.2022ж Тақырыбы: Домалату Мақсаты: Допты қос қолмен бір-біріне домалата алады Қолданылатын әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауаптар. Қолданылатын ресурстар: Кегілейлер. Ұ.О.Қ барысы: Ұ.О.Қ басы Ж.Д.Ж. жүргізіледі. Топта жағымды ахуал туғызу Ұ.О.Қ негізгі кезеңі: Балалар екі қатарға тұрады. Допты бір-біріне қос қолмен домалатады. Командалық жұмыс. 1 тапсырма. Кедегілердің арасынан жүру. 2 тапсырма. Жыланша ирелендеп жүру. Құрылымдық ойын «Көкпар» Бақылау кретрийлері: - Допты қос қолмен бір-біріне домалата алады Саралау: - педагогтың түрлі қажеттілігі бар. Қорытындылау кезеңі: Сыни ойлау. Сұрақ - жауап әдісі арқылы қорытындылайды. Рефлексия: Балалар өздерін бағалайды.</p>	<p>1. Сурет салу 04.02.2022ж Тақырыбы: «Күлімдеген күн» Мақсаты: Сұқ саусақтар арқылы күн сала алады. Қолданылатын әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауап. Қолданылатын ресурстар: Қағаз, қарандаш, бояу. Ұ.О.Қ барысы: Ұ.О.Қ басы. Топта жағымды ахуал туғызу. Шаттық шеңбер: Ұ.О.Қ негізгі кезеңі: Ғажайып сәт: Топқа суретші келеді. Үлкен қораптың ішінде доп, шарлар, қағаз, қалам, бояу т.б ала келеді. Балалармен ойын ойнайды. Коммуникативтік дағды. Доптар мен шарларды қағып алу арқылы түсін айтады. Құрылымдалған ойын: « Мен бастаймын, сен аяқта» Балалардан доптың пішінін сұрап, күнге ұқсайтынын</p>
--	---	--	---	---	---

	<p><b>Саралау:</b> -педагогтың түрлі қажеттілігі бар. <b>Қорытындылау кезеңі:</b> <b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды. <b>Музыка.</b> С.Аз жетекшінің жоспарымен.</p>	<p>-қызығушылық мүдде. <b>Қорытынды кезеңі:</b> <b>Сыни ойлау.</b> «Минга шабуыл» әдісі арқылы қорытындылау. <b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Құстарды денесіне қарай үйшіктерге орналастыра алады...</p> <p><b>Қолданылатын әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ-жауап. <b>Қолданылатын ресурстар:</b>Түрлі құстардың суреттері. <b>Ұ.О.Қ барысы:</b> <b>Ұ.О.Қ басы.</b> Топта жағымды ахуал туғызу. <b>Шаттық шеңбері:</b> <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Балалармен түрлі қимылдық жағтығулар жасайды. Құстарға бәріне үйшіктер дайындап қояды. Сол үйшіктерге құстарды орналастырады. Құстар жайлы сұрақтар қояды. <b>Коммуникативтілік дағды.</b> <b>Еркін ойын.</b> <b>Бақылау кретрийлері:</b> Құстарды денесіне қарай үйшіктерге орналастыра алады... <b>Саралау:</b> -ресурстарды саралау. <b>Қорытынды кезең.</b> <b>Сыни ойлау.</b> <b>Рефлексия:</b> Балаларды мақтау мадақтау арқылы бағалау</p>		<p>айтып, күннің суретін салуға шақырады. Тәрбиеші жартылай салынған үннің суреті бар қағаздарды балаларға береді. Балалар суретті аяқтайды. <b>Бақылау кретрийлері:</b> Сұқ саусақтар арқылы күн сала алады.</p> <p><b>Саралау:</b> -ресурстарды саралау. <b>Қорытынды кезең.</b> <b>Сыни ойлау.</b> <b>Рефлексия:</b> Балаларды мақтау мадақтау арқылы бағалау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Қатарға тұруға дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен 10.25-11.30</p>	<p>Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: Ересектің көмсімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу</p>				
<p>Серуеннен оралу 11.30-11.50</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				

Түскі асқа дайындық, түскі ас 11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Үйқыға дайындық, үйқы 12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп тұру, ауа су емшаралары 15.00-15.30	Шалқан ертегісін оқып беру   Тәтті ұйқы   Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру   «Бесік жырын» тыңдату   «Не дәмді?» ертегісін оқып беру				
Бесін асы 15.30-16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.25	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Жылқыға жол салайық" Мақсат-міндеттер: Жолды салу қабілетін қалыптастыру; 2 берілген түстен (қызыл, көк) заттарды таңдауды үйрету; бірдей заттарды пішіні, түсі және қасиеті бойынша топтауды білу; сөздік қорын кеңейту; жұмыс барысында сабырлыққа тәрбиелеу.	Ойын «Тышқандар қалай шикылдайды?» Мақсат-міндеттер: Артикуляциялық аппараттарды жаттықтыру; ырғақты тыныс алуды қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: ойыншық тышқан. Үй ішін аралап, Түнде көп жортады. Қаптарды жарып, Мысықтан қорқады. Пи-пи-пи-пи! Тәрбиеші жаттығудың дұрыс орындалуын көрсетеді: мұрынмен дем алу, дем шығарған кезде: «Пи-пи-пи-пи!»-деп айту.	"Жалпы атауын ата" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды бірнеше затты бір жалпы атаумен біріктіруге бейімдеу; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Балаларға лото карточкалары беріледі. Балалар карточкаларды топтастырып жалпы атауын атаулары тиіс (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, қыздардың және ұлдардың қысқы киімдері).	«Қысқы би» жаттығуы Мақсат-міндеттер: Балалардың белсенділігін, тіл байлығын дамыту. Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бау-бақшаны тауды да, Бояған ақ түспенен. Ішік, піма, қолғап бар, Арада жоқ тоңғақтар. Баста қалың малақай, Біз тоңбаймыз алақай. Біз аязбен доспыз, Айналамыз, айналамыз!	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Жылқыға жол салайық" Мақсат-міндеттер: Жолды салу қабілетін қалыптастыру; 2 берілген түстен (қызыл, көк) заттарды таңдауды үйрету; бірдей заттарды пішіні, түсі және қасиеті бойынша топтауды білу; сөздік қорын кеңейту; жұмыс барысында сабырлыққа тәрбиелеу.
	Мақсат-міндеттер. Өздерінің сүйіп көретін мультфильмінің үзіндісін қарау. Басты кейіпкерлердің аттарын жаттау, әнінің сөздерін қайталау; жағымды эмоцияларды дамыту. Айтбай Айшамен	«Тоқылдақ» саусақ жаттығуы Тақылдатып, мазаны ап, Ағаштарды тазалап. Тоқ-тоқ-тоқ, Ормандарды емдейді, зиянкесті тазалар. Тоқ-тоқ-тоқ. Бейжігіт Мединамен	Мақсат-міндеттер. Өздерінің сүйіп көретін мультфильмінің үзіндісін қарау. Басты кейіпкерлердің аттарын жаттау, әнінің сөздерін қайталау; жағымды эмоцияларды дамыту. Сапархан Айзеремен	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Жылқыға жол салайық" Мақсат-міндеттер. Жолды салу қабілетін қалыптастыру; 2 берілген түстен (қызыл, көк) заттарды	"Балық" Мақсат-міндеттер. Ермексиздің кішкене бөліктерін тұтастай қысып, тұзу қозғалыстармен жайып, тегістей білуге жаттықтыру. Ермекбай Мединаның қолдың ұсақ

	мен жеке жұмыс	жеке жұмыс	жеке жұмыс	таңдауды үйрету; бірдей заттарды пішіні, түсі және қасиеті бойынша топтауды білу; сөздік қорын кеңейту; жұмыс барысында сабырлыққа тәрбиелеу. Жұмаділлә Айлинамен қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық Серуен 16.25-17.30	Балалар сыртқа киетін киімдерін, шафтарын тауып әкелу.				
	Еркін ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Балалардың киімінің реттілігін сақтауды дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы 17.50-18.00	Баланың үйдегі қауіпсіздігі туралы әңгімелесу.	Әңгімелесу: "1-2 жасар баланың ойын іс-әрекеті", "1-2 жасар бала қандай ойындарды ойнауды ұнатады?"	Ата аналармен балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: баланың көңіл күйінің қадағалауын ұсыну	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Бекітемін  
«Раушан бейбітшілік балабақшасы»  
Менгерушісі Т. Жемпрбаева



**ЦИКЛОГРАММА екінші аптаға (7-11 ақпан 2022 ж.)**  
**Ерте жас тобы Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемі.»**  
2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02.2022ж	Сейсенбі 08.02.2022ж	Сәрсенбі 09.02.2022ж	Бейсенбі 10.02.2022ж	Жұма 11.02.2022ж
Қабылдау, тескесерін-қабылдау, таңертенгі жаттығу, үстел үсті саусақ дидактикалық ойындар 7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
	<p><b>"Үстел-үсті ойыны"</b> Максат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сұрту; ұсақ ойыншықтар мен заттарды өз қораптарына салуды ұсыну, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.</p>	<p><b>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын.</b> «Кішкен тай көмекшілер» ойыны "Табиғат бұрышы" Максат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; камкорлыққа тәрбиелесу.</p>	<p><b>Құрылымдық ойын</b> "Пирамида жинау" ойыны (шағын топпен ойын) Максат-міндеттер: балаларды пирамида жинауға үйрету, пирамида сақиналарының түс атауларын есте сақтауға ынталандыру. Пирамида кішкентай, 3 сақинадан тұратын алынады.</p>	<p><b>"Жалпы атауын ата" үстел үсті ойыны.</b> Максат-міндеттер: балаларды бірнеше затты бір жалпы атаумен біріктіруге бейімдеу; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Балаларға лото карточкалары беріледі. Балалар карточкаларды топтастырып жалпы атауын атаулары тиіс (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, қыздардың және ұлдардың қысқы киімдері).</p>	<p><b>"Үстел үсті ойыны"</b> Максат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сұрту және ойыннан кейін бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шақыру; қатыстыру; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру. <b>Құрылымдық ойын.</b> «Өз үйіңді табу» ойыны</p>
	<p>Жалпы дамыту жаттығулары. ( Гүлдермен) Балалар жаттығуды әр жерде тұрып орындайды. (шашыранқы тұрып) Бағбан: - Қараңдаршы, қаншама әдемі гүлдер. Әрқайсысың екі гүлден алып, бір біріңе кедергі болмай тұрыңдар. 1. Б. Қ. - түзу тұру, аяқтарың алшақ, қолдарың кеуде бойында. Гүлдерді жоғары көтеріп, кеуде деңгейіне түсіру. «Біз өсеміз, біз гүлдейміз» 2. «Гүлдерді әрі-бері тербеу» 3. Б. Қ. - қайталау. Алға қарай сңкею. «Өзенге қарай сңкейіп, бетімізді жуамыз». 4. Б. Қ. - түзу тұру, қол төменде, гүл қолымызда. Отырып-тұру. 5. Б. Қ. - екептінен жатып, аяқтарымыз бірге, қолдарымызды алға қарай созамыз. Денеміздің жоғарғы жағын көтереміз. «Ал енді жатып, бөріміз бірге жасаймыз» Гүлдерді отырғыз.</p>				

Тексерілгені: *[Signature]*  
Әділеткер *[Signature]* А. Срежсенова

<p>Таңғы асқа дайындық, таңғы ас 8.30-9.30</p>	<p><b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботканы тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
<p>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық 9.30-10.00</p>	<p>Балаларға жайлы эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғыс айту. Баланың құрдастарына деген мейірімді қарым-қатынасын үлгі ету. Жанашырлық пен елгезектік танытуға баулу. Балыққа ұқсап - жүземіз, Марғауға ұқсап жүреміз, Құлыншақтай секіреміз, Бір-бірімізге сәлем беріп, нілеміз.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас-тырыл-ған оқу кестесі Құстар біздің досымыз 1-апта 10.00-10.25</p>	<p><b>1.Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 07.01.2022ж</b> <b>1.Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Кедергілер арасынан жүру, жүгіру. <b>Мақсаты:</b> Кедергілер арасымен теп-теңдікті сақтап жүреді.жүгіре алады. <b>Қолданылатын әдіс тәсілдері:</b> Сұрақ – жауап. <b>Қолданылатын ресурстар:</b> кегілейлер,арқан,доға,доп. <b>Оқу қызметінің барысы.</b> <b>Ұ.О.Қ басы:</b> <b>Ж.Д.Ж. жүргізіледі.</b> Топта жағымды ахуал туғызу. <b>Шаттық шеңбер:</b> <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Балалар: 1.жұптасып қатармен бір-бірінің қолын ұстап жүреді. 2. Кедергілер арасынан жүреді, жүгіреді.</p>	<p><b>Көркем әдебиет 08.02.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» ертегісі <b>Мақсаты:</b>Ертегіні тыңдайды, кейіпкерлерді ажырата алады. <b>Қолданылатын әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ- жауап. <b>Қолданылатын ресурстар:</b> Балалардың суреттері. АКТ <b>Ұ.О.Қ барысы:</b> <b>Ұ.О.Қ басы.</b> Топта жағымды ахуал туғызу. <b>Шаттық шеңбер:</b> <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Балаларға теледидардан «Бауырсақ» ертегісін көрсетеді. Балалармен ертегі, ертегі кейіпкерлері туралы әңгімелеседі. <b>Коммуникативтілік дағды.</b> <b>Құрымдалған ойын:</b> «Ертегі кейіпкерлері қайда?» <b>Барысы:</b> Ертегі кейіпкерлерін (фетрдан тігілген қуыршақ театр)</p>	<p><b>1.Денешынықтыру. 09.02.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> Еңбектеу. <b>Мақсаты:</b> Жоғары қойылған көлбеу тактай бойымен еңбектей алады. <b>Қолданылатын әдіс тәсілдері:</b> Сұрақ – жауап. <b>Қолданылатын ресурстар:</b> кегілейлер. <b>Оқу қызметінің барысы.</b> <b>Ұ.О.Қ басы:</b> <b>Ж.Д.Ж. жүргізіледі.</b> Топта жағымды ахуал туғызу. <b>Шаттық шеңбер:</b> <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Балалар шеңбер бойымен жұптасып жүреді. Түрлі жаттығулар жасайды. Тәрбиешінің көмегімен жоғары қойылған көлбеу тактай бойымен еңбектеп жүреді. <b>2.Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Кім тез жүгіреді»</p>	<p><b>1.Денешынықтыру. 10.02.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> Допты домалату,лақтыру. <b>Мақсаты:</b>Допты бір-біріне домалатады,лақтыра алады. <b>Қолданылатын әдіс тәсілдері:</b> Сұрақ – жауап. <b>Қолданылатын ресурстар:</b> кегілейлер. <b>Оқу қызметінің барысы.</b> <b>Ұ.О.Қ басы:</b> <b>Ж.Д.Ж. жүргізіледі.</b> Топта жағымды ахуал туғызу. <b>Шаттық шеңбер:</b> <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Балалар шеңбер бойымен жұптасып жүреді. Балалар екі қатарға отырып допты бір-біріне домалатып,лақтырып ойнайды. <b>2.Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Доптарды домалату» <b>Еркін ойын.</b> <b>Бақылау критерийлері:</b> Допты бір-біріне домалатады,лақтыра алады. <b>Саралау:</b> - Нәтиже.</p>	<p><b>1.Жаратылыстану 11.02.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бөлме гүлдері» <b>Мақсаты:</b>Бөлме гүлдеріне күтім жасай алады <b>Қолданылатын әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ-жауап. <b>Қолданылатын ресурстар:</b>Табиғат бұрышы. <b>Ұ.О.Қ барысы:</b> <b>Ұ.О.Қ басы.</b> Топта жағымды ахуал туғызу. <b>Шаттық шеңбер:</b> <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Балаларды табиғат бұрышына шақыру. <b>Коммуникативтілік дағды.</b> Балалармен тазалық жайлы әңгімелесу. Гүлдерге күтім жасау жайлы әңгімелесу, үйрету. <b>Құрымдалған ойын:</b> «Кім жылдам?» Гүлдердің</p>

	<p>2.Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім жылдам?»</p> <p><b>Командалық жұмыс.</b> Балаларды топқа бөлу. Кедергілердің арасынан жүріп, жүгіріп, допты бір-біріне лақтырып жарысады.</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p> <p><b>Бақылау критерийлері:</b> Кедергілер арасымен теп-теңдікті сақтап жүреді, жүгіре алады.</p> <p><b>Саралау:</b> - Нәтиже. -ресурстарды саралау.</p> <p><b>Ұ.О.Қ</b> қорытындылау: <b>Сыни ойлау.</b> - Сұрақ –жауап арқылы.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.</p> <p>2.Музыка. Саз жетекшінің жоспарымен.</p>	<p>топтың әр жеріне жасырады. Балалар табады.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Тақырыпқа сай қимылмен орындалады.</p> <p><b>Командалық жұмыс.</b></p> <p><b>Бақылау критерийлері:</b> - Ертегіні тыңдайды, кейіпкерлерді ажырата алады.</p> <p><b>Саралау:</b> -қызығушылық мүдде.</p> <p><b>Қорытынды кезеңі:</b> <b>Сыни ойлау.</b> «Мифа шабуыл» әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.</p>	<p>Балаларды бір қатарға қойып, тәрбиеші өзіне қарай шақырады.</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p> <p><b>Бақылау критерийлері:</b> Жоғары қойылған көлбеу тақтай бойымен еңбектей алады.</p> <p><b>Саралау:</b> - Нәтиже. -Қызығушылық мүдде</p> <p><b>Ұ.О.Қ қорытындылау:</b> <b>Сыни ойлау.</b> - Сұрақ –жауап арқылы.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.</p> <p>2.. Мүсіндеу 09.02.2022ж <b>Тақырыбы:</b> «Керемет жемістер» <b>Мақсаты:</b> Ермексазды алақан арасында домалата алады. <b>Қолданылатын әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ- жауап, <b>Қолданылатын ресурстар:</b> Түрлі ермексаздар. <b>Ұ.О.Қ барысы:</b> <b>Ұ.О.Қ басы.</b> Топта жағымды ахуал туғызу. <b>Шаттық шеңбер:</b> <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Балаларға жемістерді көрсетіп, аттарын айтқызу. Осы жемістерді ермексазды домалақтау арқылы түрлі жемістер жасауға шақырады. <b>Коммуникативтілік</b> дағды. <b>Сұрақ –жауап.</b> <b>Құрылған ойын:</b></p>	<p>-Қызығушылық мүдде</p> <p><b>Ұ.О.Қ қорытындылау:</b> <b>Сыни ойлау:</b> - Сұрақ –жауап арқылы.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.</p>	<p>жапырақтарын сурту.</p> <p><b>Бақылау критерийлері:</b> - Бөлме гүлдеріне күтім жасай алады</p> <p><b>Саралау:</b> -нәтиже; -қызығушылық мүдде;</p> <p><b>Қорытынды кезең.</b> <b>Сыни ойлау.</b> <b>Рефлексия:</b> Балаларды мақтау мадақтау арқылы бағалау.</p>
--	--	---	--	---	--

			<p>«Мен жеміс жасаймын»  <b>Барысы:</b>  Балалар Ермексазды алып домалақтау арқылы жемістер жасайды. Қуіпсіздік ережелерін сақтауды ескертеді.  <b>Бақылау критерийлері:</b>  - Ермексазды алақан арасында домалата алады.</p> <p><b>Саралау:</b>  -ресурстарды саралау.  <b>Қорытынды кезең.</b>  <b>Сыни ойлау.</b>  арқылы қорытындылау.  <b>Рефлексия:</b> Балаларды мақтау мадақтау арқылы бағалау</p>		
Серуенге дайындық Серуен 10.25-11.30	Сыртқа киетін киімдерін реттілікпен киіндіру.				
	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, қыс мезгілінің қызықтары, дене шынықтыруға баулу Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Құрылымдық ойындар: Қуыспақ, Кім жылдам? « Мен бастаймын, сен аяқта»				
Серуеннен оралу 11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас 11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	Шалқан ертегісін оқып беру. Ұйқымыз тыныш болсын	Бауырсақ ертегісін оқып беру. Тәтті ұйқы	Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру. Тәтті ұйқы	«Бесік жыры» тыңдату. Тәтті ұйқы	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру Тәтті ұйқы
Біртіндеп тұру, ауа су емшаралары 15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін асы 15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттер. Ойын	"Қоян қайда?" дамьтушы ойыны.	Текшелерден мұнараны құрастыру.	"Менің үй жануарым" мультфильмін көру.

<p>әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.25</p>	<p>бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалының орнын табуға ынталандыру, мақтау.</p>	<p>бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін өз еркімен алып, қалағанын педагогке айтып, ойнап болғаннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.</p>	<p>Балаларды қоян ойыншығының қайда жасырынғанын байқату, отырған орнын "әне", "міне." "анда", "бұнда" "бар". "жоқ" сөздерін қолдануға ынталандыру; жағымды әсер алуға мүмкіндіктер жасау. Шарты: ойын бөлмесінде жасырынған қоянның орнын белгілі сілтеу есімдіктерін айтып атау. - Балалар, бізде қонақта қоян. - Қоян бізбен ойнағысы келеді. - Ол жасырынса, тауып алу керек. Мен "Қоян қайда?" деп сұрасам, оны "әне", "міне," "анда" сияқты жауаптар қайтарамыз. - Қоян қорқақ, Ұзын құлақ Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана, үндемей. Д. Ахметова Көркем сөзінен кейін, педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, ойыншықтың орнын тауып жатып, балаларға қоянның отырған орнын айтқызады.</p>	<p>Жинайық, жинайық, Мұнараны құрайық. Үлкенінің үстіне орташасын, Оның үстіне кішкентай данасын, Қоямыз да Дананы қуантатымыз.</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; үй жануарлары мен тағы басқа аңдардың шығаратын дыбыстарын қабылдауға, ажыратуға, еліктеуіш сөздерді айтуға ынталандыру.</p>
	<p>"Балық". Мақсат-міндеттер. Ермексаздан кесектерді үзіп, жұлу, есу, шымшу амалдарын игерту. Сабинаның ұсақ қол моторикасын дамыту</p>	<p>"Акула балақай" атты мультфильмінің үзіндісін көру. Мақсат-міндеттер. Бас кейіпкерлердің атауларын есте сақтауға, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жағымды эмоцияларды</p>	<p>Фланелеграфта шарларды орналастыру. Альпайырдың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту</p>	<p>"Акула балақай" атты мультфильмінің үзіндісін көру. Мақсат-міндеттер. Бас кейіпкерлердің атауларын есте сақтауға, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жағымды эмоцияларды</p>	<p>"Балық". Мақсат-міндеттер. Ермексаздан кесектерді үзіп, жұлу, есу, шымшу амалдарын игерту Нұрболаттың түсті қабылдауды және қолдың ұсақ</p>

		дамыту. Айдайдың қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.		дамыту. Әбілхайырдың қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	моторикасын дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен</b> <b>16.25-17.30</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
<b>Серуеннен оралу</b> <b>17.30-17.50</b>	Гигиеналық шараларды дағдыландыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>17.50-18.00</b>	"Баланың күн тәртібі және тәрбиесі"	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	"2-3 жасар баланың қызығушылықтары". Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы	"2-3-жасар бала қандай талаптарды түсінеді?". Ата-аналарға кеңес: Баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға балаларының денсаулықтары және тазалықтары жайлы әңгімелесу

Бекітемін  
«Раушан Бөбекжай балабақшасы»  
Менгерушісі: Г.Кемірбаева



**ЦИКЛОГРАММА үшінші аптаға (14-18 Ақпан 2022 ж.)**  
**Ерте жас тобы Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемі.»**  
3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.09.2022ж	Сейсенбі 15.09.2022ж	Сәрсенбі 16.09.2022ж	Бейсенбі 17.09.2022ж	Жұма 18.09.2022ж
Қабылдау, тексеріп-қабылдау, таңертеңгі жаттығу, үстел үсті саусақ, дидактикалық ойындар 7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
	«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: Әуенді тыңдай отырып аңдардың қимылын жасайды	"Үстел үсті ойыны" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сұрту және ойыннан кейін, барлық бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шақыру, қатыстыру ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойына болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтардың (қараңғы жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суару, бақылау. "Шарды үрле" ойыны Жабдық: әуе шары. Мақсат-міндеттер. Баланың бет деңгейінде әуе шары ілінеді, тәрбиеші шарды жоғары көтеру үшін үрлеуді көрсетеді және баланы өз әрекеттерін қайталауға шақырады.	«Дене мүшелері» саусақ гимнастикасы Мақсат-міндеттер. Ұсақ моториканы, саусақ қимылдарын үйлестіруді дамыту. Міне менің басым, Бәрі осыдан басталған. Мынау менің ішім, кеудем, аркам. Бәрін бірге қостаған. Мынау менің аяғым, Ал мынау қолым. <b>Құрылымдық ойын «Үйшік құрастыр»</b>
	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақпен): 1) «Бізде қандай әдемі сылдырмақ бар екенін көрсетейік» Б. қ.: Тік тұру, қолымыз төменде. Орындау: қолды жоғары көтеріп, сылдырмақты сылдыратамыз, Б. қ. (2-3 рет) келу. Сылдырмақты екінші қолға аудару (2-3 рет). 2. ""Жасырынбақ"" Б. қ.: тік тұру, қолдарымыз төменде. Орындалуы: қолдарындағы сылдырмақты арттарына жасырындар (сылдырмақтар жоқ, қолдарыңды алдарына созындар (міне сылдырмақ)) 2-3 рет. 3) «Сылдырмақпен соғамыз» Б. қ.: Тік тұру, қолымыз төменде. Орындау: отыру, еденге сылдырмақты тигізу, Б. қ. келу (2-3 рет).				

Менгерушісі: Г.Кемірбаева

	4) «Аяқтарды соғу» Б. қ. : Еденге отыру. аяқтар тұзу. Орындалуы: нiлiп сылдырмақты аяқтың саусақтарына тигiзу				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас 8.30-9.30	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық 9.30-10.00		«Менің тобым» әңгімелесу	Балабақша ауласы туралы суреттер карау	«Менің сүйікті ойыншықтарым.» әңгімелесу	«Пирамида» құрастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу кестесі Құстар біздің досымыз 1-апта 10.00-10.25	1. Денешынықтыру Тақырыбы: Кедергілер арасынан жүру, жүгіру. Мақсаты: Кедергілер арасымен теп-теңдікті сақтап жүреді, жүгіре алады. Қолданылатын әдіс тәсілдері: Сұрақ – жауап. Қолданылатын ресурстар: кегілейлер, арқан, доға Оқу қызметінің барысы. Ұ.О.Қ басы: Ж.Д.Ж. жүргізіледі. Топта жағымды ахуал туғызу. Шаттық шеңбер: Ұ.О.Қ негізгі кезені: Балалар жұптасып қатармен бір-бірінің қолын ұстап жүреді.. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім жылдам?» Командалық жұмыс. Балаларды топқа бөлу.	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Менің ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтардың атын атай алады. Қолданылатын әдіс- тәсілдері: Сұрақ- жауап. Қолданылатын ресурстар: Түрлі ойыншықтар. Ұ.О.Қ барысы: Ұ.О.Қ басы. Топта жағымды ахуал туғызу. Шаттық шеңбер: Ұ.О.Қ негізгі кезені: Балаларға ғажайып қоржыннан түрлі ойыншықтарды көрсетеді, аттарын атайды.. Коммуникативтілік дағды. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сен қай ойыншықты жақсы көресің?»	1. Денешынықтыру. Тақырыбы: Шенбер бойымен жұптасып жүру Мақсаты: Шенбер бойымен жұптасып жүре алады. Қолданылатын әдіс тәсілдері: Сұрақ – жауап. Қолданылатын ресурстар: кегілейлер. Оқу қызметінің барысы. Ұ.О.Қ басы: Ж.Д.Ж. жүргізіледі. Топта жағымды ахуал туғызу. Шаттық шеңбер: Ұ.О.Қ негізгі кезені: Балалар шеңбер бойымен жұптасып жүреді. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Аңдар» Командалық жұмыс. Балаларды топқа бөлу. Коммуникативтілік дағды. Балалардан аңдар жайлы сұрайды. Еркін ойын. Бақылау критерийлері: Шенбер бойымен жұптасып жүре алады.	1. Денешынықтыру. Тақырыбы: Жүру, жүгіру. Мақсаты: Түрлі бағытта жүреді, жүгіреді. Қолданылатын әдіс тәсілдері: Сұрақ – жауап. Қолданылатын ресурстар: кегілейлер. Оқу қызметінің барысы. Ұ.О.Қ басы: Ж.Д.Ж. жүргізіледі. Топта жағымды ахуал туғызу. Шаттық шеңбер: Ұ.О.Қ негізгі кезені: Балалар шеңбер бойымен жұптасып жүреді. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім жылдам?» Балаларды бір қатарға қойып, тәрбиеші өзіне қарай шақырады. Еркін ойын. Бақылау критерийлері: Түрлі бағытта жүреді, жүгіреді. Саралау: - Нәтиже. - Қызығушылық мүдде Ұ.О.Қ қорытындылау:	1. Сурет салу Тақырыбы: «Тамшылар» Мақсаты: Саусақ арқылы тамшы сала алады. Қолданылатын әдіс- тәсілдері: Сұрақ- жауап. Қолданылатын ресурстар: Жаңбыр жауып тұрған сурет. Қағаз, бояу. Ұ.О.Қ барысы: Ұ.О.Қ басы. Топта жағымды ахуал туғызу. Шаттық шеңбер: Ұ.О.Қ негізгі кезені: Коммуникативтілік дағды. Балалармен түрлі суреттер карау. Жаңбыр тамшылары туралы әңгімелесу. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тамшылар» Сұқ саусақтарын басу арқылы, көк бояумен қағазға тамшылардың суретін салады.

	<p>Кедергілердің арасынан жүріп, жүгіріп жарысады.</p> <p><b>Еркін ойын.</b> <b>Бақылау критерийлері:</b> Кедергілер арасымен теп-теңдікті сақтап жүреді, жүгіре алады.</p> <p><b>Саралау:</b> - Нәтиже. -ресурстарды саралау.</p> <p><b>Ұ.О.Қ қорытындылау:</b> <b>Сыни ойлау.</b> - Сұрақ – жауап арқылы.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.</p> <p><b>2.Музыка.</b> <b>Саз жетекшінің жоспарымен.</b></p>	<p><b>Ойынның барысы:</b> Допты бір-біріне беру арқылы, әр бала өзіне ұнаған ойыншығын атайды.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Тақырыпқа сай қимылмен орындалады.</p> <p><b>Командалық жұмыс.</b> <b>Бақылау критерийлері:</b></p> <p>-Ойыншықтардың атын атай алады. -сыни ойлай алады.</p> <p><b>Саралау:</b> -қызығушылық мүдде. - ресурстарды саралау.</p> <p><b>Қорытынды кезеңі:</b> <b>Сыни ойлау.</b> «Мінға шабуыл» әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.</p>	<p><b>Саралау:</b> - Нәтиже. -Қызығушылық мүдде</p> <p><b>Ұ.О.Қ қорытындылау:</b> <b>Сыни ойлау.</b> - Сұрақ –жауап арқылы.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.</p> <p><b>2.Сенсорика.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар» <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтардың атын атай алады. <b>Қолданылатын әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ- жауап, <b>Қолданылатын ресурстар:</b> Түрлі ойыншықтар. <b>Ұ.О.Қ барысы:</b> <b>Ұ.О.Қ басы.</b> Топта жағымды ахуал туғызу. <b>Шаттық шеңбер:</b> <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Балаларға ғажайып қоржыннан түрлі ойыншықтарды көрсетеді, аттарын атайды. <b>Коммуникативтілік дағды.</b> <b>Сұрақ –жауап.</b> <b>Құрылдалған ойын:</b> « Мен бастаймын, сен аяқта» <b>Барысы:</b>Сақиналарды өз орындарына қою арқылы пирамида құрастыру. <b>Бақылау критерийлері:</b> - Ойыншықтардың атын атай алады.</p> <p><b>Саралау:</b> -ресурстарды саралау. <b>Қорытынды кезең.</b> <b>Сыни ойлау.</b></p>	<p><b>Сыни ойлау.</b> - Сұрақ –жауап арқылы.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.</p>	<p><b>Бақылау критерийлері:</b> -Саусақ арқылы тамшы сала алады.</p> <p><b>Саралау:</b> -нәтиже; -қызығушылық мүдде; <b>Қорытынды кезең.</b> <b>Сыни ойлау.</b> <b>Рефлексия:</b> Балаларды мақтау мадақтау арқылы бағалау.</p>
--	---	---	--	--	---

			Сұрақ-жауап арқылы қырығандылау. Рефлексия: Балаларды мақтау мадақтау арқылы бағалау.		
Серуенге дайындық Серуен 10.25-11.30	Сыртқа киетін киімдерін реттілікпен кигізу.				
Серуеннен оралу 11.30-11.50	Ауа-райын, аулаға ұшып кедетін құстарды бақылау, дене шынықтыруға баулу Құрылымдық ойындар: Қуыспак, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға				
Түскі асқа дайындық, түскі ас 11.50-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Үйкіге дайындық, үйкі 12.30-15.00	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Ай мен күн ертегісін оқып беру	Бауырсақ ертегісін	Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп тұру, ауа су емшаралары 15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін асы 15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.25	Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Максат-міндеттер. Баланың қуыршақ ойыншығының сыртқы бейнесі адамның дене мүшелеріне ұқсастығына көңіл аударту; эмоциялар сферасын дамыту. Қуыршақтар күлімдейді: "Кел, ойнайық!" - дейді. Қуыршақты тербетейік: "Ұйықташы", - дейік. Д. Ахметова	«Дене мүшелері» саусак гимнастикасы Максат-міндеттер. Ұсақ моториканы, саусак қимылдарын үйлестіруді дамыту. Міне менің басым, Бәрі осыдан басталған. Мынау менің ішім, кеудем, аркам, Бәрін бірге қостаған. Мынау менің аяғым. Ал мынау	«Қуыршақпен ойнау» дидактикалық ойыны. Жабдық: қуыршақ. Максат-міндеттер. Педагог балаға өзінің сүйікті қуыршағын береді (немесе жұмсақ ойыншық, қуыршақтың басы, құлағы, аяғы, іші және т.б.) қай жерде екенін көрсетуді сұрайды.	Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Максат-міндеттер. Баланың қуыршақ ойыншығының сыртқы бейнесі адамның дене мүшелеріне ұқсастығына көңіл аударту; эмоциялар сферасын дамыту. Қуыршақтар күлімдейді: "Кел, ойнайық!" - дейді. Қуыршақты тербетейік: "Ұйықташы", - дейік. Д. Ахметова	"Шарды үрле" ойыны Жабдық: әуе шары. Максат-міндеттер. Баланың бет деңгейінде әуе шары ілінеді, тәрбиеші шарды жоғары көтеру үшін үрледі көрсетеді және баланы өз әрекеттерін қайталауға шақырады.

	Сөздік қорды ойыншықтар, киімдер, ыдыстар, көлік түрлерін білдіретін зат есімдермен, тұрмыстық (киіну, жуыну), ойын (ойнау, салу, домалату, тебу) әрекеттерін білдіретін, карама-қарсы мағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу) етістіктермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру. Ермекбай Мединамен жеке жұмыс.	Үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру. Дусымбек Назымме қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Түсінетін сөздер қорын кеңейту. Заттардың өлшемін (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіну. Айтбай Айшаның сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Түсінетін сөздер қорын кеңейту. Заттардың өлшемін (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіну. Болат Асхаттың қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ермексаның кішкене бөліктерін тұтастай қысып, дөңгелек қимылмен айналдыра білуге жаттығу жасау. Бауыржан Абылхайырды түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамытады.
Серуенге дайындық Серуен 16.25-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Құрылымдық ойындар: Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Баланың гигиеналқ тәртібін дағдыландыру				
Балалардың үйге қайтуы 17.50-18.00	Әңгімелесу. «Баланы еңбексүйгіштікке тәрбиелеудің құндылығы».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. «Баланың өз қолымен жасаған іс-әрекетінің нәтижесіне қуанышты қатынасын тәрбиелеу».	Кенес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы жайлы әңгімелесу«Ерте жастағы бала қандай міндеттерді орындай алады?».	Ата –аналарға балаларының денсаулықтары және тазалықтары жайлы әңгімелесу	



Бекітемін  
«Раушан бөбекқай балабақшасы»  
Менгерушісі Г. Жемпрбаева

**ЦИКЛОГРАММА төртінші аптаға ( 21-25 Ақпан 2022 ж.)**  
**Ерте жас тобы Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемі.»**  
4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.2022ж	Сейсенбі 22.02.2022ж	Сәрсенбі 23.02.2022ж	Бейсенбі 24.02.2022ж	Жұма 25.02.2022ж
Қабылдау, тексеріп-қабылдау, таңертеңгі жаттығу, үстел үсті саусақ дидактикалық ойындар 7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
	«Қуырмаш» саусақ жаттығуы Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек. Кішкене бөбек. Сен тұр – қойына бар! Сен тұр – жылқына бар! Сен тұр – ешкіне бар! Сен тұр – сиырына бар! Сен тұр – түйене бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар. Қытық, қытық!	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау. <b>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын.</b> «Кішкен тай көмекшілер» ойыны	«Қимылды қайтала» ойыны Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Жүргізуші балаларға қарама-қарсы отырып, саусақтарымен кез-келген «фигураны» көрсетеді. (кейбір саусақтар бүгүлі, ал кейбіреуі түзу, әртүрлі қимылдар). Балалар сол қимылды тура солай қайталау керек.	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау. <b>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын.</b> «Кішкен тай көмекшілер» ойыны	«Үйді тап» дидактикалық ойыны Мақсаты. Заттарды көлеміне қарай ажырата білуге тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: картоннан әр түрлі көлемдегі үйлер, картоннан жасалған әр түрлі көлемдегі қояндар. Педагог балаларға қояндар адасып, үйін таба алмай жүргендерін айтады. Педагог балаларды қояндарға көмектесуге, әрқайсысына үй табуға шақырады.
Таңертегілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары. «Аю оянды» Б.к. еркін - қолыңызды жоғары көтеріп, жоғары созу. Б.к. «Аю бетін жуып жатыр» Б.к. аяқтарымыз алшақ, қолымыз белде. -Еңкейіп, қолды төмен түсіру «суды жинап алу». Б.к. «Аю велосипедпен жидек жинайға кетті» Б.к. арқанызда жатып, білекке сүйеніңіз. - «Велосипед». « Аю қай жерде піскен жидектер бар екенін қарайды» Б.к. еденде отырып, қол белде. - оңға, солға бұрылу Б.к. «Аралар ұшып келді» - Жүгіру. "Аю аралардан қашады" Б.к. еркін. - Қолды алға созып, саусақтарымен жоғары				
	Астарың дәмді болсын!				

Тексерілді: Г. Жемпрбаева  
Әдіскері: Г. Жемпрбаева

Таңғы асқа дайындық, таңғы ас 8.30-9.30	Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық 9.30-10.00	Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; дене мүшелерін қабылдап тануға тәрбиелеу. Мынау – менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған, Мынау – басым ақылды. Бәрін осы басқарған. Мынау – менің оң қолым, Мынау – менің сол қолым. Барлық істі атқарған.				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) 10.00-10.25	<p>21.02.2022ж 1. Денешынықтыру Тақырыбы: Жүру Мақсаты: Ересектердің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тактай бойымен жүре алады. Қолданылатын әдіс тәсілдері: Сұрақ – жауап. Қолданылатын ресурстар: Гимнастикалық тактай Оқу қызметінің барысы. Ұ.О.Қ басы: Ж.Д.Ж. жүргізіледі. Топта жағымды ахуал туғызу. Шаттық шеңбер: Ұ.О.Қ негізгі кезеңі: Балалар жұптасып қатармен бір-бірінің қолын ұстап жүреді. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Гимнастикалық тактайдың бойымен жүгіріп жүре алады. Еркін ойын. Бақылау критерийлері:</p>	<p>22.02.2022ж Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қуырмаш» өлеңі Мақсаты: Өлеңті тыңдап, саусақтарын ажырата алады. Қолданылатын әдіс-тәсілдері: Сұрақ- жауап. Қолданылатын ресурстар: Видеоролик. АКТ Ұ.О.Қ барысы: Ұ.О.Қ басы. Топта жағымды ахуал туғызу. Шаттық шеңбер: Ұ.О.Қ негізгі кезеңі: Видеоролик арқылы Қуырмаш өлеңін тыңдатып, саусақтарын ажырата алады. Өлеңді қайталап айтықзады. Коммуникативтілік дағды. Сергіту сәті: Тақырыпқа сай қимылмен орындалады. Командалық жұмыс. Бақылау критерийлері: Саралау: -қызығушылық мүдде. - ресурстарды саралау. Қорытынды кезеңі:</p>	<p>23.02.2022ж 1. Денешынықтыру. Тақырыбы: Еңбектеу Мақсаты: Доғаның астынан еңбектей алады. Қолданылатын әдіс тәсілдері: Сұрақ – жауап. Қолданылатын ресурстар: доға. Оқу қызметінің барысы. Ұ.О.Қ басы: Ж.Д.Ж. жүргізіледі. Топта жағымды ахуал туғызу. Шаттық шеңбер: Ұ.О.Қ негізгі кезеңі: Балалар шеңбер бойымен жұптасып жүреді. Бір қатармен жүрәп, доғаның астынан еңбектеп өтеді. Еркін ойын. Бақылау критерийлері: Шеңбер бойымен жұптасып жүре алады.  Саралау: - Нәтиже. - Қызығушылық мүдде Ұ.О.Қ қорытындылау: Сын ойлау. - Сұрақ – жауап арқылы.  Рефлексия: Балалар өздерін бағалайды.</p>	<p>24.02.2022ж 1. Денешынықтыру. Тақырыбы: Лактыру Мақсаты: Допты қос қолмен алға, артқа лақтыра алады. Қолданылатын әдіс тәсілдері: Сұрақ – жауап. Қолданылатын ресурстар: Доптар Оқу қызметінің барысы. Ұ.О.Қ басы: Ж.Д.Ж. жүргізіледі. Топта жағымды ахуал туғызу. Шаттық шеңбер: Ұ.О.Қ негізгі кезеңі: Балалар шеңбер бойымен жұптасып жүреді. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Доптарды лақтыр» Балалар екі – екіден жұптасып, доптарды бір-біріне лақтырып ойнайды. Түрлі бағытта лақтырады. Еркін ойын. Бақылау</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсем гүлдер» Мақсаты: Гүлдерді түстеріне қарай ажырата алады. Қолданылатын әдіс-тәсілдері: Сұрақ- жауап. Қолданылатын ресурстар: Түрлі түстер гүлдер. Ұ.О.Қ барысы: Ұ.О.Қ басы. Топта жағымды ахуал туғызу. Шаттық шеңбер: Ұ.О.Қ негізгі кезеңі: Балаларға себетке салынған гүлдерді көрсетеді. Балалар гүлдерді түстеріне қарай ажыратып, аттарын атайды. Коммуникативтілік дағды. Бақылау критерийлері: Гүлдерді түстеріне қарай ажырата алады. Саралау: -нәтиже; -қызығушылық мүдде. Қорытынды кезең. Сын ойлау. Рефлексия: Балаларды мақтау мадақтау арқылы</p>

	<p>Гимнастикалық тақтай бойымен жүреді.</p> <p><b>Саралау:</b> - Нәтиже. -ресурстарды саралау.</p> <p><b>Ү.О.Қ</b> қорытындылау: Сыни ойлау. - Сұрақ –жауап арқылы.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.</p> <p><b>2.Музыка.</b> Саз жетекшінің жоспарымен.</p>	<p><b>Сыни ойлау.</b> «Минга шабуыл» әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.</p>	<p><b>2.Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жемістер» <b>Мақсаты:</b> Сазбалшықты алақан арасында айналдыра домалақтай алады.</p> <p><b>Қолданылатын әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ- жауап.</p> <p><b>Қолданылатын ресурстар:</b> Түрлі жемістер.</p> <p><b>Ү.О.Қ барысы:</b> <b>Ү.О.Қ басы.</b> Топта жағымды ахуал туғызу.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> <b>Ү.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Балаларға ғажайып қоржыннан түрлі жемістерді көрсетеді. аттарын атайды. Осы жемістерді ермексаз арқылы жасайды. Тәрбиешінің көмегімен жемістер жасайды.</p> <p><b>Коммуникативтілік</b> дағды.</p> <p><b>Сұрақ –жауап.</b> <b>Бақылау критерийлері:</b> - Сазбалшықты алақан арасында айналдыра домалақтай алады.</p> <p><b>Саралау:</b> -ресурстарды саралау. <b>Қорытынды кезең.</b> <b>Сыни ойлау.</b> Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау. <b>Рефлексия:</b> Балаларды мақтау малақтау арқылы бағалау.</p>	<p><b>критерийлері:</b> Допты қос қолмен алға, артқа лақтыра алады.</p> <p><b>Саралау:</b> - Нәтиже. -Қызығушылық мүдде</p> <p><b>Ү.О.Қ</b> қорытындылау: <b>Сыни ойлау.</b> - Сұрақ –жауап арқылы.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.</p>	<p>бағалау.</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен 10.25-11.30</p>	<p>Сыртқа киетін киімдерін реттілікпен кигізу. Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.</p>				

Серуеннен оралу 11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас 11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Ұйқыға дайындық, ұйқы 12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Әлди-әлди» ән тыңдату.	Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп тұру, ауа су емшаралары 15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Бесін асы 15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.25	"Түрлі түстер (екінші бөлім)" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал жасау, түстерді атауға ынталандыру.	«Қуырмаш» саусак жаттығуы Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – ешкіңе бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеніңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде катық бар, Қытық, қытық!	«Үйді тап» дидактикалық ойыны Мақсаты. Заттарды көлеміне қарай ажырата білуге тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: картоннан әр түрлі көлемдегі үйлер, картоннан жасалған әр түрлі көлемдегі қояндар. Педагог балаларға қояндар адасып, үйін таба алмай жүргендерін айтады. Педагог балаларды қояндарға көмектесуге, әрқайсысына үй табуға шақырады.	«Кимылды қайтала» ойыны Мақсаты: қолдың, саусақтың кимылдарының үйлесімділігін дамыту. Жүргізуші балаларға қарама-қарсы отырып, саусақтарымен кез-келген «фигураны» көрсетеді. (кейбір саусақтар бүгүлі, ал кейбіреуі түзу, әртүрлі кимылдар). Балалар сол кимылды тура солай қайталау керек.	"Түрлі түстер (екінші бөлім)" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал жасау, түстерді атауға ынталандыру.

	<p>"Сағаттар" кимыл жаттығуы.  "Тик-так".  "Тик-так, тик-так,"  Жүрсін сағат.  Біз сағатқа ұқсап,  Жүреміз: "тоқ-так".  Д. Ахметова  Абай Айдай жеке жұмыс</p>	<p>"Шомылу" атты мультфильмін көру.  Максат-міндеттер.  Балаларды мультфильмнің бас кейіпкерлерінің кимылдарына еліктеуге, әнінің сөздерін қайталауға қызықтыру.  Орынбасар Мұхаммедалимен карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>"Бағдаршамдар ұйықтамайды".  Бағдаршамдар ұйықтамайды.  Жымыңдайды,  жымыңдайды.  Бір карасаң – қып-қызыл.  Екі десе – сап-сары.  Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл.  Көзі көп, біреу басы.  Д.Ахметова  Исатай Алтайырдың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту</p>	<p>"Шомылу" атты мультфильмін көру.  Максат-міндеттер.  Балаларды мультфильмнің бас кейіпкерлерінің кимылдарына еліктеуге, әнінің сөздерін қайталауға қызықтыру.  Ережеп Нұрболаттың карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>"Шегелер".  Максат-міндеттер.  Ермексаздың кесектерді үзіп, жұлу, бағандарды есу, шымшу амалдарын игерту.  Жұмалілде Айлиннің түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамытады.</p>
<p>Серуенге дайындық  Серуен  16.25-17.30</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.  Құрылымдық ойындар: Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал,</p>				
<p>Серуеннен оралу  17.30-17.50</p>	<p>Гигиеналық шараларды ұйымдастыру</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы  17.50-18.00</p>	<p>Әңгіме: «Баланың қыңырлығы. Мұндай жағдайларда не істеу керек?».</p>	<p>Психолог кеңесі (жеке балаларға) «Баланы өздігінен киінуге үйретудің маңызы»,</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. «Баланы көшеде қалай киіндіру керек».</p>	<p>Кенес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.</p>	<p>Ата –аналарға балаларының денсаулықтары және тазалықтары жайлы әңгімелесіде.</p>



Бекітемін  
«Раушан бөбекбай балабақшасы»  
Менгерушісі *Г. Кемпрбаева*

**ЦИКЛОГРАММА бірінші аптаға (28ақпан-04наурыз 2022ж.)**  
**Ерте жас тобы Өтпелі тақырып: Көктем жаршысы құстар..**

1-апта

Күн тәртібі	Дүсенбі 28.02.2022ж	Сейсенбі 01.03.2022ж	Сәрсенбі 02.03.2022ж	Бейсенбі 03.03.2022ж	Жұма 04.03.2022ж
Қабылдау, тексеріп – қабылдау, танып-танып жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар. 7:30-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
	<p>"Матрешка құыршағымен ойнау". Мақсат-міндеттер: заттарды мөлшері бойынша ажырата білу қабілетін бекіту. Үлкен-кіші ұғымдарын қалыптастыру.</p>	<p>Еркін ойын. "Жуыну әдебі" Мақсаты: Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауын қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазағылын байқауға ынталандыру, мақтау.</p>	<p>«Ойыншықтар» саусақ жаттығуы Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. Ойыншықтарым көп менің. Доппенен ойнаймын. Пирамиданы жинап алып, Машинама саламын.</p>	<p>«Көктем мезгілі» Көктем мезгілі туралы суреттерді қарастыру «Үйге гүл отырғызайық» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды түрлі заттарды топтастыруға үйрету: қызыл гүлдер қызыл үйге, сары гүлдер, жасыл шалғындағы сары үйге. Балаларды қызыл, сары, жасыл, көк түстерді ажыратуға жаттығу. Материал: үйлер, гүлдер, шалғын.</p>	<p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Кішкентай көмекшілер»</p>
<p>Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. Б. к.: орындықта отырып, қолдарымыз тізеле. Сидя на стуле, руки на коленях. Қолыңызды жоғары қарай көтеріп, тізеге төмен түсіреміз (4-6 рет).</p> <p>2. Б. к.: орындықта отырып, қолдарымызбен орындықтан ұстау. Бір аяқты көтеру, төмен түсіру, екінші аяқты көтеру, төмен түсіру (3-4 рет).</p> <p>3. Б. к.: орындықтың артында тұрып, орындықтың арқасынан ұстау. Отырып және түзеліп тұру - « орындық артына жасырыну, қайта көріну» (Сурет 21) - 4-6 рет.</p> <p>4. Б. к.: тұрып, қолдарымыз бос. Орнымызда</p>					

*Мектеп директоры: Е. Раф*  
*Әдіскер Н. Смирнова*

	<p>тұрып, секіру (15-20 сек) - «педагог балаларды тауып алады, барлығы қуанышты сезімге оралады».</p> <p>5. Педагог соңынан орындықтар арасымен жәй жүру. Балалар педагогпен бірге бөлменің бір қабырғасына орындықтарды қойды.</p>				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас 8:30-9:30	<p><b>Астарың дәмді болсын!</b>          Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Ауыздарын жауып шайнауға дағдыландыру.</p>				
Дербес әрекет. Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9:30-10:00	Өуендер арқылы кимылдық жаттығулар жасату.	Достары туралы, олардың аттарын айтып әңгімелеу.	Ойыншықтардың суреттерін қарау.	«Менің тобым» әңгімелесу	«Әже, ата туралы» әңгімелесу

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу кестесі (үзілістерді қоса алғанда) 10:00-10:25</p>	<p><b>1.Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Түзу жүгіру.  <b>Мақсаты:</b> Нысанаға қарай түзу жүгіре алады.</p> <p><b>Қолданылатын әдіс тәсілдері:</b> Сұрақ – жауап.  <b>Қолданылатын ресурстар:</b> кегілейлер,арқан,доға.</p> <p><b>Оқу қызметінің барысы.</b>  <b>Ұ.О.Қ басы:</b>  <b>Ж.Д.Ж.</b> жүргізіледі.  Топта жағымды ахуал туғызу.  <b>Шаттық шеңбер:</b>  <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b>  Балалар жұптасып қатармен бір-бірінің қолын ұстап жүреді..</p> <p><b>2.Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Кім жылдам?»  <b>Командалық жұмыс.</b>  Балаларды топқа бөлу.  Кедергілердің арасынан жүріп,жүгіріп жарысады.</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> « Көктем келді!»  <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілі туралы түсінік алады.  <b>Қолданылатын әдіс- тәсілдері:</b> Сұрақ- жауап.  <b>Қолданылатын ресурстар:</b> Балалардың суреттері.  <b>Ұ.О.Қ барысы:</b>  <b>Ұ.О.Қ басы.</b>  Топта жағымды ахуал туғызу.  <b>Шаттық шеңбер:</b>Әуенмен орындайды.</p> <p><b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b>  Балаларға көктем мезгілінің суретін көрсетіп, таныстыру.  <b>Коммуникативтілік дағды.</b>  <b>Құрылған ойын:</b> «Кім жоқ»  <b>Мақсаты:</b> Топтағы балаларды таниды,аттарын атайды.  Ойынның барысы: Әр баланың бетін жауып, «кім жоқ?» деп сұрайды.  <b>Сергіту сәті:</b>  Тақырыпқа сай қимылмен орындалады.  <b>Командалық жұмыс.</b>  <b>Бақылау кретрийлері:</b></p>	<p><b>1.Денешынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b>Өрмелеу.  <b>Мақсаты:</b> Сатымен жоғары өрмелей алады.  <b>Қолданылатын әдіс тәсілдері:</b> Сұрақ – жауап.  <b>Қолданылатын ресурстар:</b> арқан.  <b>Оқу қызметінің барысы.</b>  <b>Ұ.О.Қ басы:</b>  <b>Ж.Д.Ж.</b> жүргізіледі.  Топта жағымды ахуал туғызу.  <b>Шаттық шеңбер:</b>  <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b>  Балалар шеңбер бойымен тұрады.</p> <p><b>2.Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Тез өрмелеу»  <b>Командалық жұмыс.</b>  Балаларды топқа бөлу.  <b>Еркін ойын.</b>  <b>Бақылау кретерийлері:</b>  Сатымен жоғары өрмелей алады.  <b>Саралау:</b>  - Нәтиже.  -Қызығушылық мүдде  <b>Ұ.О.Қ қорытындылау:</b>  <b>Сын ойлау.</b>  - Сұрақ –жауап арқылы.  <b>Рефлексия:</b>  Балалар өздерін бағалайды.</p> <p><b>2.Сенсорика.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Түрлі түсті қақпақтар»  <b>Мақсаты:</b> Қақпақтарды көлеміне,түсіне қарай ажыратып, орнына қоя алады.  <b>Қолданылатын әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ- жауап.  «Ыстық картоп» әдісі.  <b>Қолданылатын ресурстар:</b>Түрлі ыдыстар.</p>	<p><b>1.Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Лактыру.  <b>Мақсаты:</b> Допты қос қолмен бір-біріне лақтырып қағып ала алады.  <b>Қолданылатын әдіс-тәсілдері:</b>Сұрақ- жауаптар.  <b>Қолданылатын ресурстар:</b>  <b>Ұ.О.Қ барысы:</b>  <b>Ұ.О.Қ басы</b>  <b>Ж.Д.Ж.</b> жүргізіледі.  Топта жағымды ахуал туғызу  <b>Шаттық шеңбер:</b>  Өлең жолдарына сөйкес қимылдар жасайды  <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b>  Балаларды екі топқа бөледі.  <b>Командалық жұмыс.</b>  1 тапсырма.  Кедергілердің арасынан жүру.  2тапсырма.  Допты лақтыру.  <b>Құрылымдық ойын</b>  «Кокпар»  <b>Бақылау кретрийлері:</b>  Допты қос қолмен бір-біріне лақтырып қағып ала алады.  <b>Саралау:</b>  -педагогтың түрлі қажеттілігі бар.  <b>Қорытындылау кезеңі:</b>  <b>Сын ойлау.</b>  Сұрақ - жауап әдісі арқылы қорытындылайды.  <b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.</p>	<p><b>1.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Торғайға жем беремі?»  <b>Мақсаты:</b> Сұқ саусақтар арқылы құс алдына жем сала алады.  <b>Қолданылатын әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ- жауап.  «Ыстық картоп» әдісі.  <b>Қолданылатын ресурстар:</b> Қағаз, қарандаш,фломастер.  <b>Ұ.О.Қ барысы:</b>  <b>Ұ.О.Қ басы.</b>  Топта жағымды ахуал туғызу.  <b>Шаттық шеңбер:</b>  <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b>  Балаларды құстармен таныстырады.Құстарға жем береміз деп, дайын салынған құстың суреттер береді.Балалар саусақ арқылы нүктелер салады.  <b>Коммуникативтілік дағды.</b>  Құстар туралы әңгімелеседі.  <b>Құрылған ойын:</b>  «Түсін ата»  Бояудың түстерін атайды. (қызыл,көк,жасыл,сары)  <b>Бақылау кретрийлері:</b>  Сұқ саусақтар арқылы құс алдына жем сала алады.  <b>Саралау:</b>  -ресурстарды саралау.  <b>Қорытынды кезең.</b>  <b>Сын ойлау.</b>  «Ыстық картоп» әдісі арқылы қорытындылау.  <b>Рефлексия:</b> Балаларды мақтау мадақтау арқылы бағалау.</p>
--	--	--	--	---	--

	<p><b>Бақылау критерийлері:</b> Нысанаға қарай түзу жүгіре алады.</p> <p><b>Саралау:</b> - Нәтиже, -ресурстарды саралау.</p> <p><b>Ұ.О.Қ қорытындылау:</b> <b>Сыни ойлау.</b> - Сұрақ – жауап арқылы.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.</p> <p><b>2. Музыка.</b> Саз жетекшінің жоспарымен.</p>	<p>- Көктем мезгілі туралы түсінік алады. -сыни ойлай алады.</p> <p><b>Саралау:</b> -қызығушылық мүдде.</p> <p><b>Қорытынды кезеңі:</b> <b>Сыни ойлау.</b> «Минга шабуыл» әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.</p>	<p><b>Ұ.О.Қ барысы:</b> <b>Ұ.О.Қ басы.</b> Топта жағымды ахуал туғызу.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b> <b>Коммуникативтілік дағды.</b> Балаларға үш түсті қақпақтарды көрсетіп таныстырады. Олар қызыл, жасыл, сары деп түстерін ажыратады.</p> <p><b>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойналатын ойын:</b> <b>«Кім жылдам»</b> Үш бала шығып қақпақтарды ажыратып жинайды.</p> <p><b>Бақылау критерийлері:</b> - Қақпақтарды көлеміне, түсіне қарай ажыратып, орнына қоя алады.</p> <p><b>Саралау:</b> -ресурстарды саралау.</p> <p><b>Қорытынды кезең.</b> <b>Сыни ойлау.</b> «Ыстық қартон» әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балаларды мақтау мадақтау арқылы бағалау.</p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен</b> <b>10:25-11:30</b></p>	<p>Қатарға тұруға дағдыландыру.</p> <p>Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу</p> <p>Еңбек: Ауданы тазалауға шақыру. "Баланы көктем құбылыстарын бақылауға үйрету, байқату", "Балаға қар неге ерітінін қалай түсіндіруге болады?", Құрылымдық ойындар: Балықтар, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар, Күн мен жаңбыр.</p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>11:30-11:50</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				

Түскі асқа дайындық, түскі ас 11:50-12:30	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Гигиеналық шараларын ұстауға дағдыландыру.				
Түскі ұйқыға дайындық, түскі ұйқы 12:30-15:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Әлди, әлди» әнін тыңдау.	Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдау	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:00-15:30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру.				
Бесін асы 15:30-16:00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:00-16:25	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Көктем мезгілі. (Сурет құрастыру)	«Жол сал» дидактикалық ойыны. Мақсаты. Педагог балаларды үстелге және еденге арқаннан, жіптен немесе шілтерден жасалған жолдар салуға шақырады. Біріншіден, балалар түзу жолдар жасайды және өздері жүреді немесе қуыршақты олардың бойымен бағыттайды. Содан кейін балалар бұрылыс жолдарын жасайды.	Еркін ойын. Саусақ жаттығуы «Құстар» Мақсаты. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, мұғалім көрсеткендей қимылдар жасау, өз іс-әрекеттерін мәнерлеп айту қабілетін қалыптастыру. Құстар қанат қағады. Құстар ұшып барады. Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ-деп, ән салады.	«Сиқырлы су» өлеңіне ырғақты жаттығу жасау. Мақсаты. Балаларға өлең жолдарын тыңдауға, эмоционалды жауап беруге, мұғалімнен кейін ырғақты қимылдар жасауға үйрету. Су деген — өмір көзі. Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды.	«Жол сал» дидактикалық ойыны. Мақсаты. Педагог балаларды үстелге және еденге арқаннан, жіптен немесе шілтерден жасалған жолдар салуға шақырады. Біріншіден, балалар түзу жолдар жасайды және өздері жүреді немесе қуыршақты олардың бойымен бағыттайды. Содан кейін балалар бұрылыс жолдарын жасайды.
	"Магreshka қуыршағымен ойнау". Мақсат-міндеттер: заттарды мөлшері бойынша ажырата білу қабілетін бекіту. Үлкен-кіші ұғымдарын қалыптастыру.	Құрылымдық ойын «Атып атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамытады. Еркімбай Кәусармен жеке жұмыс жүргізу.	«Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Мақсаты. Ермексаздың ұсақ бөлшектерін тұтастай қысып алу, айналымды қозғалыста жайылу, тегістеу қабілетімен жаттығу	Таңертенгілік уақытта аяқталмаған жұмыстарын аяқтау.

				Байжігіт Мединамен жеке жұмыс жүргізу.	
Серуенге дайындық. Серуен 16:25- 17:30	Балалар сыртқа қиетін киімдерін, шафтарын тауып әкелу. Еркін ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу. 17:30-17:50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалар дың үйге қайтуы 17:50- 18:00	Ата –аналармен баланың тазалығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым- қатынас жасауға баулу.	Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту».	Кеңес: «Ананың махаббаты мен сүйіспеншілігі»	Ата -аналарға балаларының денсаулықтары және тазалықтары жайлы әңгімелесіле.



«Раушан Әрбесжан балалар бақшасы»  
Менгерушісі: Г.Кемірбаева

**ЦИКЛОГРАММА екінші аптаға (5 наурыз-11 наурыз 2022ж.)**  
Ерте жас тобы Өтпелі тақырып: Айналамыздағы өсімдіктер.

2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.03.2022ж	Сейсенбі	Сәрсенбі 09.03.2022ж	Бейсенбі 10.03.2022ж	Жұма 11.03.2022ж
Қабылдау, тексеріп – қабылдау, таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар. 7:30-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен қарым-қатынас туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
	<p><b>Үстел-үсті ойыны</b> Мақсаты. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру, ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.</p>		<p><b>Ойын бұрышы</b> Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.</p>	<p><b>«Үй жануарлары»</b> саусақ жаттығуы Мақсаты. Ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. Тышқан қашты мысықтан Еденде саусақтармен қашады. Қатты – қатты жүгірді. Жылдам жүгіреді Орын тапты қуыстан, Екі қолының саусақтарын айқастыра жұдырықтайды Зәресін мысық ұшырды.</p>	<p><b>«Сипқырлы қыстырғыштар»</b> дидактикалық ойыны Мақсаты. Балаларға қажетті түсті қыстырғыштарды, тактильді сезімдерді, екі түсті кезектесіп тұратын қыстырғыштарды таңдауға үйрету, шығармашылық қабілетін дамыту. Материал: қарапайым киімдер, басылған суреттер.</p>
	<p>Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. Б. қ.: орындықта отырып, қолдарымыз тізгеде, сиди на стуле, руки на коленях. Қолыңызды жоғары қарай көтеріп, тізеге төмен түсіреміз (4-6 рет).</p> <p>2. Б. қ.: орындықта отырып, қолдарымызбен орындықтан ұстау. Бір аяқты көтеру, төмен түсіру, екінші аяқты көтеру, төмен түсіру (3-4 рет).</p> <p>3. Б. қ.: орындықтың артында тұрып, орындықтың арқасынан ұстау. Отырып және</p>				

Тексерілді: *Г. Кемірбаева*  
Әдіскер *Т. Ермешенова*

	<p>түзеліп тұру - « орындық артына жасырыну, қайта көріну» (Сурет 21) - 4-6 рет.</p> <p>4. Б. к.: тұрып, қолдарымыз бос. Орнымызда тұрып, секіру (15-20 сек) - «педагог балаларды тауып алады, барлығы қуанышты сезімге оралады».</p> <p>5. Педагог соңынан орындықтар арасымен жөй жүру. Балалар педагогпен бірге бөлменің бір қабырғасына орындықтарды қойды.</p>				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас 8:30-9:30	<p><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p>Ботканы тауысып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. Ауыздарын жауып шайнауға дағдыландыру.</p>				
Дербес әрекет, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9:30-10:00	Өуендер арқылы қимылдық жаттығулар жасату.		Топқа жанадан келген достары туралы олардың аттарын айтып әңгімелеу.	«Менің тобым» әңгімелесу	«Достары туралы» әңгімелесу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі (үзілістерді қоса алғанда) 10:00-10:25	<p><b>1.Денешынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Биіктіке шығып, түсу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Биіктігі 15 см үстелге шығып, түсе алады.</p> <p><b>Қолданылатын әдіс тәсілдері:</b> Сұрақ – жауап.</p> <p><b>Қолданылатын ресурстар:</b> кегілейлер, арқандоға доп.</p> <p><b>Оқу қызметінің барысы.</b></p> <p><b>Ұ.О.Қ басы:</b> Ж.Д.Ж. жүргізіледі.</p> <p>Топта жағымды ахуал туғызу.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b></p> <p><b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b></p>	<p><b>1.Денешынықтыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Еңбектеу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жоғары қойылған келбеу тақтай бойымен еңбектей алады.</p> <p><b>Қолданылатын әдіс тәсілдері:</b> Сұрақ – жауап.</p> <p><b>Қолданылатын ресурстар:</b> кегілейлер.</p> <p><b>Оқу қызметінің барысы.</b></p> <p><b>Ұ.О.Қ басы:</b> Ж.Д.Ж. жүргізіледі.</p> <p>Топта жағымды ахуал туғызу.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b></p> <p><b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b></p> <p>Балалар шеңбер бойымен тұрады.</p> <p>Балалар:</p> <p>1. Түрлі бағытқа еңбектейді.</p> <p>2. Келбеу тақтай бойымен еңбектейді.</p> <p><b>2.Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b></p> <p>«Тез нысанаға жету»</p> <p><b>Командалық жұмыс.</b></p>	<p><b>1.Денешынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Допты домалату, лақтыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты бір-біріне домалатады, лақтыра алады.</p> <p><b>Қолданылатын әдіс тәсілдері:</b> Сұрақ- жауаптар.</p> <p><b>Қолданылатын ресурстар:</b></p> <p><b>Ұ.О.Қ барысы:</b></p> <p>Ұ.О.Қ басы</p> <p>Ж.Д.Ж. жүргізіледі.</p> <p>Топта жағымды ахуал туғызу</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b></p> <p>Өлең жолдарына сәйкес қимылдар жасайды.</p> <p><b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b></p> <p>Балаларды екі топқа бөледі.</p> <p><b>Командалық жұмыс.</b></p> <p><b>1 тапсырма.</b></p> <p>Келергілердің арасынан жүру.</p> <p><b>2тапсырма.</b></p> <p>Доптармен ойын.</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көңілді жаттығулар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене мүшелерін ажыратып, атай алады.</p> <p><b>Қолданылатын әдіс тәсілдері:</b> Сұрақ- жауап, «Ыстық картоп» әдісі.</p> <p><b>Қолданылатын ресурстар:</b> Табиғат бұрышындағы гүлдер.</p> <p><b>Ұ.О.Қ барысы:</b></p> <p><b>Ұ.О.Қ басы.</b></p> <p>Топта жағымды ахуал туғызу.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b></p> <p><b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b></p> <p>Баланың суретін көрсетіп, дене мүшелерін атайды. Өздерінің дене мүшелерін көрсетеді.</p> <p><b>Коммуникативтілік дағды.</b></p>	

	<p>Балалар: 1.Жұптасып қатармен бір-бірінің қолын ұстап жүреді.  <b>2. Биіктігі 15 см үстелге шығып, түсе алады.</b>  <b>2.Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  «Кім жылдам?»  <b>Командалық жұмыс.</b>  Балаларды топқа бөлу.  Кедергілердің арасынан жүріп, жүгіріп, допты бір-біріне лақтырып жарысады.  <b>Еркін ойын.</b>  <b>Бақылау критерийлері:</b>  Биіктігі 15 см үстелге шығып, түсе алады.  <b>Саралау:</b>  - Нәтиже.  -ресурстарды саралау.  <b>Ұ.О.Қ</b>  қорытындылау:  <b>Сыни ойлау.</b>  - Сұрақ – жауап арқылы.  <b>Рефлексия:</b>  Балалар өздерін бағалайды.  <b>2.Музыка.</b>  <b>Саз жетекшінің жоспарымен.</b></p>		<p>Балаларды топқа бөлу.  <b>1.Тапсырма.</b>  Балалар еденде жатқан ленталар аттап өтеді.  <b>2.Тапсырма.</b>  Кедергілердің арасынан еңбектеп жүру.  <b>Бақылау критерийлері:</b>  Түрлі бағытта еңбектей алады.  <b>Саралау:</b>  - Нәтиже.  -Қызығушылық мүдде  <b>Ұ.О.Қ қорытындылау:</b>  <b>Сыни ойлау.</b>  - Сұрақ –жауап арқылы.  <b>Рефлексия:</b>  Балалар өздерін бағалайды.  <b>2.Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дәмді бөліштер»  <b>Мақсаты:</b> Тұзды камырды алақан арасында домалатып жалпақтай алады.  <b>Қолданылатын әдіс- тәсілдері:</b>  Сұрақ- жауап, «Бістық картоп» әдісі.  <b>Қолданылатын ресурстар:</b>  Түрлі ермексаздар..  <b>Ұ.О.Қ барысы:</b>  <b>Ұ.О.Қ басы.</b>  Топта – жағымды ахуал туғызу.  <b>Шаттық шеңбер:</b>  <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b>  Балаларға аналарымызға мейрамға бөліштер жасап көмектесейік деп, тұзды камырлдан бөліш жасауға шақырады.  <b>Коммуникативтік дағды:</b>  бөліш сөзін қайталайды.  Еркін ойын.  <b>Бақылау критерийлері:</b></p>	<p><b>Бақылау критерийлері:</b>  <b>Тақырыбы:</b> Допты домалату, лақтыру  <b>Саралау:</b>  -педагогтың түрлі қажеттілігі бар.  <b>Қорытындылау кезеңі:</b>  <b>Сыни ойлау.</b>  Сұрақ - жауап әдісі арқылы қорытындылайды.  <b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.</p>	<p>Дене мүшелерін қайталап айтқызу.  <b>Еркін ойын.</b>  <b>Бақылау критерийлері:</b>  Дене мүшелерін ажыратып, атай алады.  <b>Саралау:</b>  -нәтиже,  -қызығушылық мүдде,  <b>Қорытынды кезең.</b>  <b>Сыни ойлау.</b>  «Бістық микрофон» әдісі арқылы қорытындылау.  <b>Рефлексия:</b> Балаларды мақтау мадақтау арқылы бағалау.</p>
--	--	--	--	---	---

	Мақсаты. Еркесіздің кішкене бөліктерін тұтастай қысып, түзу қозғалыстармен жайып, ұштарын байланыстыра білуге жаттығу жасату.		<b>Үстел-үсті ойыны</b> Мақсаты. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сұртуге ынталандыру. ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.	<b>"Табиғат бұрышы"</b> Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтарының (қараңғы жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суаруға ынталандыру, суару барысын бақылау	<b>Үстел-үсті ойыны</b> Мақсаты. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сұртуге ынталандыру. ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.
	Мақсаты. Еркесіздің кішкене бөліктерін тұтастай қысып, түзу қозғалыстармен жайып, ұштарын байланыстыра білуге жаттығу жасату.  Ажибаев Асылханмен жеке жұмыс жүргізу.		<b>«Ғажайып қашық»</b> баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту Талғат Омармен жеке жұмыс жүргізу.	<b>Үй жануарлары»</b> саусак гимнастикасы Мақсаты. Ұсақ моториканы дамыту, саусактардың қозғалысын үйлестіру. Тышқан қашты мысықтан Еденде саусактармен қашады. Қатты –қатты жүгірді Жылдам жүгіреді Орын тапты қуыстан. Екі қолының саусактарын айкастыра жұдырықтайды Зәресін мысық ұшырды.	<b>Үй жануарлары»</b> саусак гимнастикасы Мақсаты. Ұсақ моториканы дамыту, саусактардың қозғалысын үйлестіру. Тышқан қашты мысықтан Еденде саусактармен қашады. Қатты –қатты жүгірді. Жылдам жүгіреді Орын тапты қуыстан. Екі қолының саусактарын айкастыра жұдырықтайды Зәресін мысық ұшырды.
Серуенге дайындық Серуен 16:25-17:30	Балалар сыртқа киетін киімдерін, шафтарын тауып әкелу. Еркін ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу. 17:30-17:50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы 17:50-18:00	Ата –аналармен баланың тазалығы туралы әңгімелесу.		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата –аналарға балаларының денсаулықтары және тазалықтары жайлы әңгімелесіде.



Бектөмлі  
«Раушан Сәбекбай Балабақшасы»  
Менгерушісі Т.Жемпрбаева

ЦИКЛОГРАММА үшінші аптаға (14-18 наурыз 2022 ж.)  
Ерте жас тобы Өтпелі тақырып: Табиғаттың гүлденуі.

3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03.2022ж	Сейсенбі 15.03.2022ж	Сәрсенбі 16.03.2022ж	Бейсенбі 17.03.2022ж	Жұма 18.03.2022ж
Қабылдау, тексеріп – қабылдау, таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар. 7:30-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.				
	<p>«Матрешка қуыршағымен ойнау».</p> <p>Максат-міндеттер: заттарды мөлшері бойынша ажырата білу қабілетін бекіту. Үлкен-кіші ұғымдарын қалыптастыру.</p>	<p>Еркін ойын. «Жуыну әдебі»</p> <p>Максаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту; қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауын қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазағылын байқауға ынталандыру, мақтау.</p>	<p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Кішкентай көмекшілер»</p>	<p>«Көктем мезгілі»</p> <p>Көктем мезгілі туралы суреттерді қарастыру</p> <p>«Үйге гүл отырғызайың» дидактикалық ойыны</p> <p>Максаты: Балаларды түрлі заттарды топтастыруға үйрету; қызыл гүлдер қызыл үйге, сары гүлдер, жасыл шалғындағы сары үйге. Балаларды қызыл, сары, жасыл көк түстерді ажыратуға жаттығу. Материал: үйлер, гүлдер, шалғын.</p>	<p>«Ойыншықтар» саусақ жаттығуы</p> <p>Максаты: Ұсақ моториканы дамыту; саусақтардың қозғалысын үйлестіру. Ойыншықтарым көп менің, Дөппенен ойнаймын. Пирамиданы жинап алып, Машинама саламын.</p>
	<p>Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. Б.к.: орыңдықта отырып, қолдарымыз тізеде, сидя на стуле, руки на коленях. Қолыңды жоғары қарай көтеріп, тізеге төмен түсіреміз (4-6 рет).</p> <p>2. Б.к.: орыңдықта отырып, қолдарымызбен орыңдықта ұстау. Бір аяқты көтеру, төмен түсіру, екінші аяқты көтеру, төмен түсіру (3-4 рет).</p>				

Тексерілді: *Е.Р.*  
Здіскер *Т.Срежнева*

	<p>3. Б. қ.: орындықтың артында тұрып, орындықтың арқасынан ұстау. Отырып және түзеліп тұру - « орындық артына жасырыну, қайта көріну» (Сурет 21) - 4-6 рет.</p> <p>4. Б. қ.: тұрып, қолдарымыз бос. Орнымызда тұрып, секіру (15-20 сек) - «педагог балаларды тауып алады, барлығы қуанышты сезімге оралады».</p> <p>5. Педагог соңынан орындықтар арасымен жәй жүру. Балалар педагогпен бірге бөлменің бір қабырғасына орындықтарды қойды.</p>				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас 8:30-9:30	<p><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p>Ботканы тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Ауыздарын жауып шайнауға дағдыландыру.</p>				
Дербес әрекет. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9:30-10:00	Әуендер арқылы қимылдық жаттығулар жасату.	Достары туралы, олардың аттарын айтып әңгімелеу.	Ойыншықтардың суреттерін қарау.	Әуендер арқылы қимылдық жаттығулар жасату.	ҰОҚ тақырыбы туралы әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі (үзілістерді қоспағанда) 10:00-10:25	<p>1. Денешынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Аттап өту.</p> <p>Мақсаты: Доғадан аттап өте алады.</p> <p>Қолданылатын әдіс тәсілдері: Сұрақ – жауап.</p> <p>Қолданылатын ресурстар: кегілейлер, арқан, доп.</p> <p>Оқу қызметінің барысы.</p> <p>Ұ.О.Қ басы: Ж.Д.Ж. жүргізіледі.</p> <p>Топта жағымды ахуал туғызу.</p> <p>Шаттық шеңбер:</p> <p>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Сылдырмақ ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтың атын атайды, төмен жоғары деген сөздерді түсіне алады.</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауап, диалог.</p> <p>Қолданылатын ресурстар: Сылдырмақ ойыншықтар.</p> <p>Ұ.О.Қ барысы: Ұ.О.Қ басы.</p> <p>Топта жағымды ахуал туғызу.</p> <p>Шаттық шеңбер:</p>	<p>1. Денешынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: Еңбектеу.</p> <p>Мақсаты: Биіктігі 50см жіптің астынан еңбектеп өте алады.</p> <p>Қолданылатын әдіс тәсілдері: Сұрақ – жауап.</p> <p>Қолданылатын ресурстар: кегілейлер, арқан, ленталар.</p> <p>Оқу қызметінің барысы.</p> <p>Ұ.О.Қ басы: Ж.Д.Ж. жүргізіледі.</p> <p>Топта жағымды ахуал туғызу.</p> <p>Шаттық шеңбер:</p> <p>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі: Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ән ырғағымен түрлі жаттығулар жасайды.</p> <p>Қатармен еденге жатқан ленталардан аттап өтеді.</p> <p>2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тез-нысанаға жету».</p> <p>Командалық жұмыс.</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p>	<p>1. Денешынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Аттап өту.</p> <p>Мақсаты: Алдындағы қорапшалардан аттап өте алады.</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауаптар.</p> <p>Қолданылатын ресурстар: Ұ.О.Қ барысы: Ұ.О.Қ басы</p> <p>Ж.Д.Ж. жүргізіледі.</p> <p>Топта жағымды ахуал туғызу</p> <p>Шаттық шеңбер: Өлең жолдарына сәйкес қимылдар жасайды</p> <p>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі: Балаларды екі топқа бөледі.</p> <p>Командалық жұмыс.</p> <p>1 тапсырма.</p>	<p>1. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Анаға сыйлық»</p> <p>Мақсаты: Дайын гүл дінгегіне саусакпен нүктелеп гүл сала алады.</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауап, «Ыстық қартон» әдісі.</p> <p>Қолданылатын ресурстар: Қағаз, бояу.</p> <p>Ұ.О.Қ барысы: Ұ.О.Қ басы.</p> <p>Топта жағымды ахуал туғызу.</p> <p>Шаттық шеңбер:</p> <p>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі: Балаларға көктем мезгілінің суретін көрсетіп, гүл туралы айтады. Гүлді анамызға сыйлаймыз деп, саусак арқылы дайын салынған гүлдің дінгегіне гүл салады.</p> <p>Коммуникативтік дағды.</p>

<p>Балалар жұптасып қатармен бір-бірінің қолын ұстап жүреді. Доғадан аттап өтеді.</p> <p><b>2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Кім жылдам?»</p> <p><b>Командалық жұмыс.</b> Балаларды топқа бөлу. Кедергілердің арасынан жүріп, жүгіріп жарысады.</p> <p><b>Еркін ойын.</b> <b>Бақылау кретерийлері:</b> Доғадан аттап өте алады.</p> <p><b>Саралау:</b> - Нәтиже. -ресурстарды саралау.</p> <p><b>Ү.О.Қ қорытындылау:</b> <b>Сыни ойлау.</b> - Сұрақ – жауап арқылы.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.</p> <p><b>2. Музыка.</b> <b>Саз жетекшінің жоспарымен.</b></p>	<p><b>Ү.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Балаларға сылдырмақ ойыншықтарды беріп, жоғары, төмен ойындар ұйымдастырады.</p> <p><b>Коммуникативтілік дағды.</b> Сылдырмақ сөзін қайта-қайта айтқызу.</p> <p><b>Құрымдалған ойын:</b> «Сылдырмақтар қайда?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сылдырмақтарды тығып қойып қайда екенін іздеп табады.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Тақырыпқа сай қимылмен орындалады.</p> <p><b>Командалық жұмыс.</b> <b>Бақылау кретерийлері:</b> Ойыншықты атын атайды, төмен жоғары деген сөздерді түсіне алады.</p> <p><b>Саралау:</b> -қызығушылық мүдде.</p> <p><b>Қорытынды кезеңі:</b> <b>Сыни ойлау.</b> «Минга шабуыл» әдісі арқылы қорытындылау.</p>	<p><b>Еркін ойын.</b> <b>Бақылау кретерийлері:</b> Биіктігі 50см жіптің астынан еңбектеп өте алады.</p> <p><b>Саралау:</b> - Нәтиже. -Қызығушылық мүдде</p> <p><b>Ү.О.Қ қорытындылау:</b> <b>Сыни ойлау.</b> - Сұрақ – жауап арқылы.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.</p> <p><b>2. Сенсорика.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі ағаштар.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таяқшалардан тізіп ағаш жасай алады.</p> <p><b>Қолданылатын әліс- тәсілдері:</b> Сұрақ- жауап. «Ыстық картоп» әдісі.</p> <p><b>Қолданылатын ресурстар:</b> Фрель таяқшалары.</p> <p><b>Ү.О.Қ барысы:</b> <b>Ү.О.Қ басы.</b> Топта жағымды ахуал туғызу.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> <b>Ү.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Коммуникативтілік дағды. Балаларға көктем мезгілінің суреттерімен әңгімелеседі.</p> <p><b>Құрымдалған ойын:</b> «Көктемгі ағаштар.»</p> <p><b>Бақылау кретерийлері:</b> Таяқшалардан тізіп ағаш жасай алады.</p> <p><b>Саралау:</b> -ресурстарды саралау.</p> <p><b>Қорытынды кезең.</b> <b>Сыни ойлау.</b> «Ыстық картоп» әдісі арқылы қорытындылау.</p>	<p>Кедергілердің арасынан жүру.</p> <p><b>2. Тансырма.</b> Қорапшалардан аттап өтеді.</p> <p><b>Құрылымдық ойын «Көкпар»</b> <b>Бақылау кретерийлері:</b> Алдындағы қорапшалардан аттап өте алады.</p> <p><b>Саралау:</b> -педагогтың түрлі қажеттілігі бар.</p> <p><b>Қорытындылау кезеңі:</b> <b>Сыни ойлау.</b> Сұрақ - жауап әдісі арқылы қорытындылайды.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.</p>	<p>Гүл сөзін қайталайды.</p> <p><b>Бақылау кретерийлері:</b> Саусақты басу арқылы гүлдер сала алады.</p> <p><b>Саралау:</b> -ресурстарды саралау.</p> <p><b>Қорытынды кезең.</b> <b>Сыни ойлау.</b> «Ыстық картоп» әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балаларды мақтау мадақтау арқылы бағалау.</p>
---	--	--	---	--

		Рефлексия: Балалар өздерін бағалайды.	Рефлексия: Балаларды мақтау мадақтау арқылы бағалау.		
Серуенге дайындық	Қатараға тұруға дағдыландыру.				
Серуен 10:25-11:30	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Құрылымдық ойындар: Балықтар, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал. Қояндар, Күн мен жаңбыр.				
Серуеннен оралу 11:30-11:50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас 11:50-12:30	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқыға дайындық, түскі ұйқы 12:30-15:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Әлди, әлди» әнін тыңдау.	Түлкі мен есікі ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдау	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:00-15:30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін асы 15:30-16:00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:00-16:25	«Жол сал» дидактикалық ойыны Мақсаты. Педагог балаларды үстелге және еденге арқаннан, жіптен немесе шілтерден жасалған жолдар салуға шақырады. Біріншіден, балалар түзу жолдар жасайды және өздері жүреді немесе	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Мен бастаймын, сен аяқта»	Еркін ойын. Саусақ жаттығуы «Құстар» Мақсаты. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, мұғалім көрсеткендей қимылдар жасау, өз іс-әрекеттерін мәнерлеп айту қабілетін	«Сикырлы су» өлеңіне ырғақты жаттығу жасау. Мақсаты. Балаларға өлең жолдарын тыңдауға, эмоционалды жауап беруге, мұғалімнен кейін ырғақты қимылдар жасауға үйрету. Су деген — өмір көзі, Тіріліктің	Өздері сүйіп көретін мультфильмінің үзіндісін қарау. Басты кейіпкерлердің аттарын жаттау, әннің сөздерін қайталау, жағымды эмоцияларды дамыту.

	куыршақты олардың бойымен бағыттады. Содан кейін балалар бұрылыс жолдарын жасайды.		калыптастыру. Құстар қанат қағады. Құстар ұшып барады. Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шикшик-деп, ән салады.	нөрі бұл. Су болмаса оянбайды.	
	Мақсаты. Ермексаздың ұсақ бөлшектерін тұтастай қысып алу, айналмалы қозғалыста жайылу, тегістеу, қабілетімен жаттығу. Байжігіт Мединамен жеке жұмыс жүргізу.	Құрылымдық ойын «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамытады.	«Ғажайып қаншық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	«Мынау не?» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту Қожақасым Даянамен жеке жұмыс	«Түрлі-түсті таяқшалар» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер. Ойыншықтардың түс қасиеттеріне балалардың назарын аудару, біртектес объектілердің бірегейлігі мен түстерінің айырмашылықтарын орнатудың қарапайым
Серуенге дайындық. Серуен 16:25-17:30	Балалар сыртқа киетін киімдерін, шафтарын тауып әкелу. Еркін ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу. 17:30-17:50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы 17:50-18:00	Ата –аналармен баланың тазалығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу.	«Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту»	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. «Ананың махаббаты мен сүйіспеншілігі»	Ата –аналарға балаларының денсаулықтары және тазалықтары жайлы әңгімелесіде.



Бекітемін,  
«Раушан бөбек» балабақшасы»  
Менгерушісі: *Ж. Кемпрбаева*

**ЦИКЛОГРАММА төртінші аптаға (24-25 наурыз 2022ж.)**  
**Ерте жас тобы Өтпелі тақырып: «Жайнаған көктем.»**

4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.03.2022ж	Сейсенбі 22.03.2022ж	Сәрсенбі 23.03.2022ж	Бейсенбі 24.03.2022ж	Жұма 25.03.2022ж
Қабылдау, тексеріп – қабылдау, таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар. 7:30-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
				Үстел-үсті ойыны" Максаты. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.	«Сығарлы қыстырғыштар» дидактикалық ойыны Максаты. Балаларға қажетті түсті қыстырғыштарды, тактильді сезімдерді, екі түсті кезектесіп тұратын қыстырғыштарды таңдауға үйрету, шығармашылық қабілетін дамыту. Материал: қарапайым киімдер, басылған суреттер.
<p>Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. Б.к.: орындықта отырып, қолдарымыз тізеле, сиди на стуле, руки на коленях. Қолыңызды жоғары қарай көтеріп, тізеге төмен түсіреміз (4-6 рет).</p> <p>2. Б.к.: орындықта отырып, қолдарымызбен орындықтан ұстау. Бір аяқты көтеру, төмен түсіру, екінші аяқты көтеру, төмен түсіру (3-4 рет).</p> <p>3. Б.к.: орындықтың артында тұрып, орындықтың арқасынан ұстау. Отырып және түзеліп тұру - « орындық артына жасырыну, қайта көріну» (Сурет 21) - 4-6 рет.</p> <p>4. Б.к.: тұрып, қолдарымыз бос. Орынымызда тұрып, секіру (15-20 сек) - «педагог балаларды</p>					

Тексерілген: *Е.Ж.*  
Әдіскер *Т.Срежимова*

	тауып алады, барлығы қуанышты сезімге оралады».				
	5. Педагог соңынан орындықтар арасымен жөй жүру. Балалар педагогпен бірге бөлменің бір қабырғасына орындықтарды қойды.				
<b>Таңғы асқа дайындық, таңғы ас 8:30-9:30</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны тауысып жеуге, нанның қақымын жерге тастамауға үйрету. Ауыздарын жауып шайнауға дағдыландыру.				
<b>Дербес әрекет. Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9:30-10:00</b>				Өуендер арқылы қиымалдық жаттығулар жасату.	ҰОҚ тақырыбы туралы әңгімелесу.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас-тырылған оқу кестесі (үзілістерді қоса алғанда) 10:00-10:25</b>				<p><b>1. Денсаулықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> : Лактыру.  <b>Мақсаты:</b> Допты қос қолмен алға артқа лактыра алады.  <b>Қолданылатын әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ- жауаптар.  <b>Қолданылатын ресурстар:</b>  <b>Ұ.О.Қ барысы:</b>          Ұ.О.Қ басы  <b>Ж.Д.Ж.</b> жүргізіледі.          Топта жағымды ахуал туғызу  <b>Шаттық шеңбер:</b>          Өлең жолдарына сөйкес қиымалдар жасайды  <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b>          Балалар шеңберге тұрып допты алға артқа лактырады.  <b>Командалық жұмыс.</b>  <b>1 тапсырма.</b>          Кедергілердің арасынан жүру.  <b>2 тапсырма.</b>          Кедергілер арасынан сибектейді.</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жайнаған көктем.  <b>Мақсаты:</b>          Көктемгі киімдерді ажырата алады.  <b>Қолданылатын әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ- жауап, «Ыстық картон» әдісі.  <b>Қолданылатын ресурстар:</b> Қыстың қысқы киімдердің суреттері.  <b>Ұ.О.Қ барысы:</b>  <b>Ұ.О.Қ басы.</b>          Топта жағымды ахуал туғызу.  <b>Шаттық шеңбер:</b>  <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b>          Балаларға көктемнің суретін көрсетіп, әңгіме жүргізі. Көктемгі киімдерді таныстыру. Олардың аттарын атап айтқызу.  <b>Коммуникативтілік дағды.</b>          Көктем, киім сөздерін қайталап айтқызу.  <b>Құрымдалған ойын:</b>          « Кір жаю ойыны»</p>

				<p><b>Құрылымдық ойын «Көкпар»</b>  <b>Бақылау критерийлері:</b>  Допты қос қолмен алға лақтыра алады  <b>Саралау:</b>  -педагогтың түрлі қажеттілігі бар.  <b>Қорытындылау кезеңі:</b>  <b>Сыни ойлау.</b>  Сұрақ - жауап әдісі арқылы қорытындылайды.  <b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.</p>	<p>Көктемгі киімдерді қыстырғыштар арқылы жіпке іледі.  <b>Бақылау критерийлері:</b>  - Көктемгі киімдерін ажырата алады.    <b>Саралау:</b>  -нәтиже;  -қызығушылық мүдде;  <b>Қорытынды кезең.</b>  <b>Сыни ойлау.</b>  «Ыстық картон» әдісі арқылы қорытындылау.  <b>Рефлексия:</b> Балаларды мақтау мадақтау арқылы бағалау.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық.				
Серуен 10:25-11:30	<p>Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу  Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу  Құрылымдық ойындар: Балықтар, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар, Күн мен жаңбыр.</p>				
Серуеннен оралу 11:30-11:50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету, Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас 11:50-12:30	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқыға дайындық, түскі ұйқы 12:30-15:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау			«Бесік жырын» тыңдау	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:00-15:30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін асы 15:30-16:00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:00-16:25				«Үй жануарлары» саусақ гимнастикасы Мақсаты. Ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. Тышқан қашты мысықтан Еденде саусақтармен қашады. Қатты –қатты жүгірді. Жылдам жүгіреді Орын тапты қуыстан, Екі қолының саусақтарын айкастыра жұдырықтайды Зәресін мысық ұшырды.	Өздері сүйіп көретін мультфильмінің үзіндісін қарау. Басты кейіпкерлердің аттарын жаттау, әнін сөздерін қайталау; жағымды эмоцияларды дамыту.
				Мақсаты. Ермексаздың кішкене бөліктерін тұтастай қысып, тұзу қозғалыстармен жайып, ұштарын байланыстыра білуге жаттығу жасау.  Исатай Айсұлтан жеке жұмыс жүргізу.	Танертенгілік уақытта аяқталмаған жұмыстарын аяқтау.
Серуенге дайындық. Серуен 16:25-17:30	Балалар сыртқа киетін киімдерін, шафтарын тауып әкелу. Еркін ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу. 17:30-17:50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы 17:50-18:00				Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата –аналарға баланың денсаулығы және тазалықтарын айту.



Бекітсеңіз  
«Раушан бәсекелі балабақшасы»  
Менгерушісі: *А. А. Кемпрбаева*

**ЦИКЛОГРАММА бесінші аптаға (28-наурыз -1сәуір 2022ж.)**  
**Ерте жас тобы Өтпелі тақырып: Көктем жаршысы құстар..**

5-апта

Күн тәртібі	Дүсенбі 28.03.2022ж	Сейсенбі 29.03.2022ж	Сәрсенбі 30.03.2022ж	Бейсенбі 31.03.2022ж	Жұма 01.04.2022ж
Қабылдау, тексеріп – қабылдау, гаперцентгі жаттығу, үстел үсті, сауасак, дидактикалық ойындар. 7:30-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
	«Терезелері үйге қой» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Белгілі бір түстің белгілі бір пішінін табуға және оны орналастыруға үйрету (терезелер) Жабдық: Карточкалар - әртүрлі түстер мен пішіндердің терезесі тәрізді контуры бар үйлер. Ойын ережелері: Балалар фигураларды терезелерге жапсырады.	«Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сикырлы дорба бар онда не бар екен дейді. Кәне көрейің! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балалар заттың атын атайды.	“Ойыншықтар бұрышы” Мақсаты: Ойыншықтар бұрышында сөренің шаңын сүртуге қатыстыру; ойыннан кейін ойыншықтарды өз орындарына тізімдеп қоюға, қораптарға салуға шақыру, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру.	Жуыну әдебі Мақсаты: Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту; қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауын қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру.	“Табиғат бұрышы” Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтарының (қараңғы жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суаруға ынталандыру, суару барысын бақылау
Жалпы дамыту жаттығулары. 1. Б.к.: орындықта отырып, қолдарымыз тізде, сидя на стуле, руки на коленях. Кольнымыз жоғары қарай көтеріп, тізеге төмен түсіреміз (4-6 рет). 2. Б. к.: орындықта отырып, қолдарымызбен орындықтан ұстау. Бір аяқты көтеру, төмен					

Тексерілді: *Е. А. А.*  
Әдіскер *Н. Ерменова*

	<p>түсіру, екінші аяқты көтеру, төмен түсіру (3-4 рет).</p> <p>3. Б. к.: орындықтың артында тұрып, орындықтың аркасынан ұстау. Отырып және түзеліп тұру - « орындық артына жасырыну, қайта көріну» (Сурет 21) - 4-6 рет.</p> <p>4. Б. к.: тұрып, қолдарымыз бос. Орынымызда тұрып, секіру (15-20 сек) - «педагог балаларды тауып алады, барлығы қуанышты сезімге оралады».</p> <p>5. Педагог соңынан орындықтар арасымен жөй жүру. Балалар педагогпен бірге бөлменің бір қабырғасына орындықтарды қойды.</p>				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас 8:30-9:30	<p><b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны тауысып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. Ауыздарын жауып шайнауға дағдыландыру.</p>				
Дербес әрекет. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9:30-10:00	Өуендер арқылы қимылдық жаттығулар жасату.	Достары туралы, олардың аттарын айтып әңгімелеу.	Ойыншықтардың суреттерін қарау.	«Менің тобым» әңгімелесу	«Әже, ата туралы» әңгімелесу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі (үзілістерді қоспағанда) 10:00-10:25	<p>1. Денсаулықтың нығайтуы</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Түзу жүгіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Нысанға қарай түзу жүгіре алады.</p> <p><b>Қолданылатын әдіс тәсілдері:</b> Сұрақ – жауап.</p> <p><b>Қолданылатын ресурстар:</b> кегілейлер, арқан, доға.</p> <p><b>Оқу қызметінің барысы:</b> Ұ.О.Қ басы: Ж.Д.Ж. жүргізіледі. Топта жағымды ахуал туғызу.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p><b>Тақырыбы:</b> « Көктем келді!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілі туралы түсінік алады.</p> <p><b>Қолданылатын әдіс- тәсілдері:</b> Сұрақ- жауап.</p> <p><b>Қолданылатын ресурстар:</b> Балалардың суреттері.</p> <p><b>Ұ.О.Қ барысы:</b> Ұ.О.Қ басы. Топта жағымды ахуал туғызу.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Өуенмен орындайды.</p> <p><b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b></p>	<p>1. Денсаулықтың нығайтуы.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Өрмелеу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сатымен жоғары өрмелей алады.</p> <p><b>Қолданылатын әдіс тәсілдері:</b> Сұрақ – жауап.</p> <p><b>Қолданылатын ресурстар:</b> арқан.</p> <p><b>Оқу қызметінің барысы:</b> Ұ.О.Қ басы: Ж.Д.Ж. жүргізіледі. Топта жағымды ахуал туғызу.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Ұ.О.Қ негізгі кезеңі: Балалар шеңбер бойымен тұрады.</p> <p><b>2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Тез өрмелеу»</p> <p><b>Командалық жұмыс.</b> Балаларды топқа бөлу.</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p> <p><b>Бақылау критерийлері:</b></p>	<p>1. Денсаулықтың нығайтуы</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Лақтыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты қос қолмен бір-біріне лақтырып қағып ала алады.</p> <p><b>Қолданылатын әдіс- тәсілдері:</b> Сұрақ- жауаптар.</p> <p><b>Қолданылатын ресурстар:</b> Ұ.О.Қ барысы: Ұ.О.Қ басы</p> <p><b>Ж.Д.Ж. жүргізіледі.</b> Топта жағымды ахуал туғызу</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Өлең жолдарына сәйкес қимылдар жасайды</p> <p><b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Балаларды екі топқа бөледі.</p> <p><b>Командалық жұмыс.</b> 1 танырма.</p>	<p><b>Мүсіндеу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Торғайға жем береміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ермексизды алақан арасында домалату арқылы торғайға жем жасап бере алады.</p> <p><b>Қолданылатын әдіс- тәсілдері:</b> Сұрақ- жауап</p> <p><b>Қолданылатын ресурстар:</b> Ермек саз. Ұядағы торғай. (ойыншық)</p> <p><b>Ұ.О.Қ барысы:</b> Ұ.О.Қ басы. Топта жағымды ахуал туғызу.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Ұ.О.Қ негізгі кезеңі: Балаларды табиғат бұрышына саяхатқа</p>

<p>Шаттық шеңбер: <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Балалар жұптасып қатармен бір-бірінің қолын ұстап жүреді. <b>2.Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Командалық жұмыс.</b> Балаларды топқа бөлу. Кедергілердің арасынан жүріп, жүгіріп жарысады.</p> <p><b>Еркін ойын.</b> <b>Бақылау кретрийлері:</b> Нысанаға қарай түзу жүгіре алады.</p> <p><b>Саралау:</b> - Нәтиже, -ресурстарды саралау. <b>Ұ.О.Қ қорытындылау:</b> <b>Сыни ойлау.</b> - Сұрақ – жауап арқылы.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды. <b>2.Музыка.</b> <b>Саз жетекшінің жоспарымен.</b></p>	<p>Балаларға көктем мезгілінің суретін көрсетіп, таныстыру. <b>Коммуникативтілік дағды.</b> <b>Құрымдалған ойын:</b> «Кім жоқ» <b>Мақсаты:</b> Топтағы балаларды таниды, аттарын атайды. <b>Ойынның барысы:</b> Әр баланың бетін жауып, «кім жоқ?» деп сұрайды. <b>Сергіту сәті:</b> Тақырыпқа сай қимылмен орындалады. <b>Командалық жұмыс.</b> <b>Бақылау кретрийлері:</b> - Көктем мезгілі туралы түсінік алады, -сыни ойлай алады. <b>Саралау:</b> -қызығушылық мүдде. <b>Қорытынды кезеңі:</b> <b>Сыни ойлау.</b> «Мига шабуыл» әдісі арқылы қорытындылау. <b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.</p>	<p>Сатымен жоғары өрмелей алады. <b>Саралау:</b> - Нәтиже, -Қызығушылық мүдде <b>Ұ.О.Қ қорытындылау:</b> <b>Сыни ойлау.</b> - Сұрақ –жауап арқылы. <b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды. <b>2.Сенсорика.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті қақпақтар» <b>Мақсаты:</b> Қақпақтарды көлеміне, түсіне қарай ажыратып, орнына қоя алады. <b>Қолданылатын әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ- жауап, «Ыстық картон» әдісі. <b>Қолданылатын ресурстар:</b>Түрлі ыдыстар. <b>Ұ.О.Қ барысы:</b> <b>Ұ.О.Қ басы.</b> Топта жағымды ахуал туғызу. <b>Шаттық шеңбер:</b> <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b> <b>Коммуникативтілік дағды.</b> Балаларға үш түсті қақпақтарды көрсетіп таныстырады. Олар қызыл, жасыл, сары деп түстерін ажыратады. <b>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойналатын ойын:</b> «Кім жылдам» Үш бала шығып қақпақтарды ажыратып жинайды. <b>Бақылау кретрийлері:</b> - Қақпақтарды көлеміне, түсіне қарай ажыратып, орнына қоя алады. <b>Саралау:</b> -ресурстарды саралау. <b>Қорытынды кезең.</b></p>	<p>Кедергілердің арасынан жүру. <b>2тапсырма.</b> Допты лақтыру. <b>Құрылымдық ойын «Көкпар»</b> <b>Бақылау кретрийлері:</b> Допты қос қолмен бір-біріне лақтырып қағып ала алады. <b>Саралау:</b> -педагогтың түрлі қажеттілігі бар. <b>Қорытындылау кезеңі:</b> <b>Сыни ойлау.</b> Сұрақ - жауап әдісі арқылы қорытындылайды. <b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.</p>	<p>шақырады. <b>Коммуникативтілік дағды:</b> Ондағы құстар жайлы әңгімелеседі.. <b>Құрымдалған ойын:</b> «Торғайға жем береміз.» Ермек сазды алақан арасына домалақтау арқылы торғайға жем жасап береді. <b>Бақылау кретрийлері:</b> Ермексазды алақан арасында домалату арқылы торғайға жем жасап бере алады. <b>Саралау:</b> -ресурстарды саралау. <b>Қорытынды кезең.</b> <b>Сыни ойлау.</b> «Ыстық картон» әдісі арқылы қорытындылау. <b>Рефлексия:</b> Балаларды мақтау мадақтау арқылы бағалау.</p>
--	--	--	--	---

			<p><b>Сыни ойлау.</b> «Ыстық қартон» әдісі арқылы қорытындылау. <b>Рефлексия:</b> Балаларды мақтау мадақтау арқылы бағалау.</p>		
Серуенге дайындық Серуен 10:25-11:30	Қатараға тұруға дағдыландыру.				
	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Құрылымдық ойындар: Балықтар, Кім жылдам? Лактыр да қағып ал, Қояндар, Күн мен жаңбыр.				
Серуеннен оралу 11:30-11:50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас 11:50-12:30	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Гигиеналық шараларын ұстауға дағдыландыру.				
Түскі ұйқыға дайындық, түскі ұйқы 12:30-15:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Әлди, әлди» өлеңін тыңдату.	Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ойту, ауа, су шаралары 15:00-15:30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін асы 15:30-16:00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:00-16:25	Еркін ойын. Саусақ жаттығуы «Құстар» Мақсаты. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, мұғалім көрсеткендей қимылдар жасау, өз іс-әрекеттерін мәнгерлеп айту қабілетін қалыптастыру. Құстар қанат қағады. Құстар ұшып барады. Көкте	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Мен бастаймын, сен аяқта» Тәрбиеші балаларға жартылай салынған күннің суреттерін береді. Балалар саусақ арқылы суретті аяқтайды.	«Түрлі-түсті таяқшалар» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер. Ойыншықтардың түс қасиеттеріне балалардың назарын аудару, біртектес объектілердің бірегейлігі мен түстерінің айырмашылықтарын орнатудың қарапайым әдістерін қалыптастыру.	Құрылымдық ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)	Мультфильм қарау. Балалардың өалаулары бойынша ойыншықтарын ойнау.

	канат қағалы. Барлық құстар қосылып, Шикшик-деп, ән салалы.				
	Қимылы аз балалармен жеке жаттығулар жасап, жұмыс жасау.	Құрылымдық ойын «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамытады. Исатай Альтайырмен жеке жұмыс жүргізу.	«Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Орынбасар Мұхаммедалимен жеке жұмыс жүргізу.	«Үйге гүл отырғызайық» дидактикалық ойыны Мақсаты. Балаларды түрлі заттарды топтастыруға үйрету: қызыл гүлдер қызыл үйге, сары гүлдер, жасыл шалғындағы сары үйге. Балаларды қызыл, сары, жасыл, көк түстерді ажыратуға жаттығу. Материал: үйлер, гүлдер, шалғын.	Мақсаты. Ермексаздың ұсақ бөлшектері мен тұтастай қысып алу, айналмалы қозғалыста жайылу, тегістеу қабілетімен жаттығу. Байжігіт Мединамен жеке жұмыс жүргізу.
Серуенге дайындық. Серуен 16:25-17:30	Балалар сыртқа киетін киімдерін шафтаарын тауып әкелу. Еркін ойындар ұйымдастыру. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Орнын тап» «Ұшақтар»				
Серуеннен оралу. 17:30-17:50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шафтаарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы 17:50-18:00	Ата –аналармен баланың тазалығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес баланың тамақтануы туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата –аналарға балаларының денсаулықтары және тазалықтары жайлы әңгімелесіледі.



Бекітетін: «Раушан бөбекжай балабақшасы»  
Менің еруім: Г.Кемпрбаева

**ЦИКЛОГРАММА бірінші аптаға (04-08 Сәуір 2022 ж.)**

**Ерте жас тобы Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

I-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04.2022ж	Сейсенбі 05.04.2022ж	Сәрсенбі 06.04.2022ж	Бейсенбі 07.04.2022ж	Жұма 08.04.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б) 7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
	<p><b>"Ойын бұрышы"</b> Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру; мақтау.</p>	<p><b>«Көлік» саусак жаттығуы</b> Мақсаты. Балаларды саусак жаттығуларын өлең ырғағына және мазмұнына сәйкес орындауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды әсер ету қабілетін қалыптастыру. Құралдар: автомобиль суреттері немесе ойыншық машиналар. Тәрбиеші балалардан балабақшаға жеткізген көліктері туралы сұрайды. Балаларға көмектесу үшін түрлі машиналардың суреттері көрсетіледі. Төрт аяғым дөңгелек, Адамсыз мен жүрмеймін. Барлық жерге жеткізіп. Қаласаныз апарам. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін</p>	<p><b>«Дөппен ұшу» жаттығуы.</b> Мақсаты. Тілін, сөйлеу ырғағын және мәнерлілігін айту процесінде сөйлеу тынысын дамыту; сөйлеуді қимылдармен үйлестіру қабілеті. Құрал-жабдықтар: түрлі-түсті шарлар. Балалар қолдарында шарлармен шеңбер бойымен қозғалады және мәтінді айтады. Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын.</p>	<p><b>"Үстел-үсті ойыны"</b> Мақсаты. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.</p>	<p><b>"Ойын бұрышы"</b> Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру; мақтау. <b>Құрылымдық ойын</b> «Үйшік құрастыр» Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Орны тап»</p>

Тексерілісі: *[Signature]*  
Әдіскер Н. Еременова

		ойын. «Айырмасын тап» ойыны			
	<p>Жалпы дамыту жаттыгулары. «Аю оянды»  Б.к. еркін - қолыңызды жоғары көтеріп, жоғары созу.  Б.к. «Аю бетін жуып жатыр»  Б.к. аяқтарымыз алшақ, қолымыз белде. -Еңкейіп, қолды төмен түсіру «суды жинап алу».  Б.к. «Аю велосипедпен жидек жинайға кетті»  Б.к. арқаңызда жатып, білекке сүйеніңіз. - «Велосипед». «Аю қай жерде піскен жидектер бар екенін қарайды»  Б.к. еденде отырып, қол белде. - оңға, солға бұрылу  Б.к. «Аралар ұшып келді» - Жүгіру. "Аю аралардан қашады"  Б.к. еркін. - Қолды алға созып, саусақтарымен жоғары төмен сілкілеу.</p>				
Таңғы асқа дайындық таңғы ас 8.30-9.30	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9.30-10.00	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бөсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Ғарышкер боламыз. Дос тауып, жұптасамыз. Ғарышқа ұшамыз. Алыс жұлдыздардан асамыз. Алақай!				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі Аялайық гүлдерді. 10.00-10.25	04.04.2022ж 1.Денешынықтыру. Тақырыбы:Жүру Мақсаты:Гимнастикалық тактай бойымен жүре алады. Қолданылатын әдіс тәсілдері: Сұрақ – жауап. Қолданылатын ресурстар:гимнастикалық тактай. Оқу қызметінің барысы. Ұ.О.Қ басы: Ж.Д.Ж. жүргізіледі. Топта жағымды	05.04.2022ж Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Су кереметі» Мақсаты: Су жайлы түсініктері кенейеді.Сумен ойнай алады. Қолданылатын әдіс тәсілдері: Сұрақ-жауап «Минга шабуыл» әдісі. Қолданылатын ресурстар: Балалардың суреттері. Ұ.О.Қ барысы: Ұ.О.Қ басы. Топта жағымды ахуал туғызу. Шаттық шеңбер: Өлең жолдарына сәйкес	06.04.2022ж 1.Денешынықтыру. Тақырыбы:Домалату Мақсаты:Допты қос қолмен бір біріне домалата алады. Қолданылатын әдіс тәсілдері: Сұрақ – жауап. Қолданылатын ресурстар: кегілейлер. Оқу қызметінің барысы. Ұ.О.Қ басы: Ж.Д.Ж. жүргізіледі. Топта жағымды ахуал туғызу. Шаттық шеңбер: Ұ.О.Қ негізгі кезеңі: Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ж.Д.Ж жүргізіледі.	07.04.2022ж 1.Денешынықтыру Тақырыбы: Өрмелеу Мақсаты: Сатымен жоғары өрмелей алады. Қолданылатын әдіс-тәсілдері:Сұрақ-жауаптар. Қолданылатын ресурстар: Кішкентай саты. Ұ.О.Қ барысы: Ұ.О.Қ басы Ж.Д.Ж. жүргізіледі. Топта жағымды ахуал туғызу Шаттық шеңбер: Өлең жолдарына сәйкес қимылдар	08.04.2022ж 1.Сурет салу Тақырыбы: «Дөңгелектер» Мақсаты: Сұқ саусақтар арқылы көлік дөңгелектерін сала алады. Қолданылатын әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауап, Қолданылатын ресурстар: Қағаз, карандаш, бояу. Ұ.О.Қ барысы: Ұ.О.Қ басы. Топта жағымды ахуал туғызу. Шаттық шеңбер: Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:

<p>ахуал туғызу. Шаттық шеңбер: <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Балалар шеңбер бойымен тұрады. Балаларды екі топқа бөліп, жарыс ұйымдастырады. Балалар гимнастикалық тақтай бойымен жүріп, нысанаға допты алып барады. <b>Еркін ойын.</b> <b>Бақылау кретерийлері:</b> Гимнастикалық тақтай бойымен жүре алады. <b>Саралау:</b> - Нәтиже. - Қызығушылық мүдде <b>Ұ.О.Қ қорытындылау:</b> <b>Сынн ойлау.</b> - Сұрақ – жауап арқылы. <b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды <b>Музыка.</b> Саз жетекшінің жоспарымен.</p>	<p>кимылдар жасай алады. <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Керсенге су құйып ортаға қояды. Балаларды шақырып су туралы мәліметтер береді. Сумен ойнауға шақырады. Балаларға сумен ойнағанда қауіпсіздік ережесін сақтауды түсіндіреді. <b>Коммуникативтілік дағды.</b> <b>Бақылау кретерийлері:</b> Су жайлы түсініктері кеңейеді. Сумен ұқыпты ойнай алады. - <b>Саралау:</b> - қызығушылық мүдде. <b>Қорытынды кезеңі:</b> <b>Сынн ойлау.</b> «Минга шабуыл» әдісі арқылы қорытындылау. <b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды</p>	<p>Балаларды шеңбер бойына отырғызып допты бір-біріне қос қолмен домалатуды көрсетеді. <b>2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Кім жылдам» <b>Командалық жұмыс.</b> Балаларды топқа бөлу. <b>Коммуникативтілік дағды.</b> <b>Еркін ойын.</b> <b>Бақылау кретерийлері:</b> - Допты қос қолмен бір біріне домалата алады. - <b>Саралау:</b> - Нәтиже. - Қызығушылық мүдде <b>Ұ.О.Қ қорытындылау:</b> <b>Сынн ойлау.</b> - Сұрақ – жауап арқылы. <b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды. <b>2. Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жолақшаны гүлдендір» <b>Мақсаты:</b> Жоғары, төмен сөздерін түсінеді. <b>Қолданылатын әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ- жауап, <b>Қолданылатын ресурстар:</b> жолақша салып, гүлдендіреміз. <b>Ұ.О.Қ барысы:</b> <b>Ұ.О.Қ басы.</b> Топта жағымды ахуал туғызу. <b>Шаттық шеңбер:</b> <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Балаларға қағаздан жасалған түрлі жолақшалар беріледі. Тәрбиеші жолақшаларға жоғарғы жағын немесе</p>	<p>жасайды <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Балаларды қатармен жүріп, бір-бірін итермей сатыға өрмелеуді көрсету. Артынан сырғанақпен сырғанап түседі. Балаларды екі топқа бөледі. <b>Командалық жұмыс.</b> Балалар топқа бірігіп түрлі спорттық тапсырмаларды орындайды. <b>Сынн ойлау</b> Сұрақ жауап әдісі арқылы қорытындылайды. Рефлексия: Балалар өздерін бағалайды.</p>	<p>Тәрбиеші балаларға үлкен қораптың ішінде көлік дөңгелектері, доптар, шарлар қағаз, қалам, бояу т.б ала келеді. Балалармен ойын ойнайды. <b>Коммуникативтілік дағды.</b> Доптар мен шарларды қағып алу арқылы түсін айтады. Алған доптары немесе шарлары арқылы екі топқа бөлінеді. <b>Командалық жұмыс.</b> <b>Құрылдалған ойын:</b> « Мен бастаймын, сен аяқта» Тәрбиеші жартылай салынған дөңгелек пішіні бар қағаздарды балаларға береді. Балалар суретті аяқтайды. <b>Бақылау кретерийлері:</b> - Сұқ саусақтар арқылы көлік дөңгелектерін сала алады. <b>Саралау:</b> -ресурстарды саралау. <b>Қорытынды кезең.</b> <b>Сынн ойлау.</b> <b>Рефлексия:</b> Балаларды мақтау мадақтау арқылы бағалау.</p>
--	--	---	--	--

			төменгі жағын гүлдендір деп нұсқау береді. Коммуникативтілік дағды. <b>Еркін ойын.</b> <b>Бақылау критерийлері:</b> Жоғары, төмен сөздерін түсінеді. <b>Саралау:</b> -ресурстарды саралау. <b>Қорытынды кезең.</b> <b>Сыни ойлау.</b> <b>Рефлексия:</b> Балаларды мақтау мадақтау арқылы бағалау.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Қатараға тұруға дағдыландыру.				
<b>Серуен 10.25-11.30</b>	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, Қатарда бір-бірін итермейжүруді қалыптастыру				
<b>Серуеннен оралу 11.30-11.50</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас 11.50-12.30</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
<b>Түскі ұйқы 12.30-15.00</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Бауырсақ»ертегісін оқып беру	«не дәмді?»ертегісін оқып беру	Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.00-15.30</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
<b>Бесін ас 15.30-16.00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет 16.00-16.25</b>	«Көлію» саусак жаттығуы Мақсаты. Балаларды саусак жаттығуларын өлең ырғағына және мазмұнына сәйкес орындауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды әсер ету қабілетін қалыптастыру. Құралдар: автомобиль	«Доппен ұшу» жаттығуы. Мақсаты. Тілін, сөйлеу ырғағын және мәнерлілігін айту процесінде сөйлеу тынысын дамыту; сөйлеуді қимылдармен	Аз қозғалмалы ойын «Таяқшадан өт» Мақсаты. Балаларды серуендеуге, адымдауға жаттығу. Бөлменің ортасындағы еденге екі таяқ параллель қойылады (1 м қашықтықта). Бөлменің бір жағында	«Доппен ұшу» жаттығуы. Мақсаты. Тілін, сөйлеу ырғағын және мәнерлілігін айту процесінде сөйлеу тынысын дамыту; сөйлеуді қимылдармен үйлестіру қабілеті.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. Мақсаты. Ертерге деген сүйіспеншілікке баулу, ертегі кейіпкерлерін жақтауға, табандылыққа

	суреттері немесе ойыншық машиналар. Тәрбиеші балалардан балабақшаға жеткізген көліктері туралы сұрайды. Балаларға көмектесу үшін түрлі машиналардың суреттері көрсетіледі. Төрт аяғым дөңгелек. Адамсыз мен жүрмеймін, Барлық жерге жеткізіп, Қаласаңыз апарам.	үйлестіру қабілеті. Құрал-жабдықтар: түрлі-түсті шарлар. Балалар қолдарында шарлармен шеңбер бойымен қозғалады және мәтінді айтады: Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын. Сәні көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын.	орындықта жалаушасы бар орындықорналастырылған. Балалар бөлменің екінші жағында. Бала таяқшалардан оларға қарай 2-3 қадам тұрады. Педагогтың нұсқауы бойынша ол бірінші таяққа барады, алдымен оның үстінен, кейін екінші таяқтың үстінен адымдайды. Орындыққа барып, жалаушаны көтеріп, жоғары көтеріп, толқынды оларды. Содан кейін ол жалаушаны орындыққа қойып, шегініп, орнына оралады.	Құрал-жабдықтар: түрлі-түсті шарлар. Балалар қолдарында шарлармен шеңбер бойымен қозғалады және мәтінді айтады: Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын. Мен ғарышкер боламын.	тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.25	«Зымыран». Мақсаты. Ермексаздың кішкене бөліктерін тұтастай қысып, түзу қимылдармен айналдыра білуге жаттықтыру. Жұмыс барысында балаға сұрақтар қою. Орынбасар Мұхаммедали мен жеке жұмыс	«Доппен ұшу» жаттығуы. Мақсаты. Тілін, сөйлеу ырғағын және мәнерлілігін айту процесінде сөйлеу тынысын дамыту; сөйлеуді қимылдармен үйлестіру қабілеті. Құрал-жабдықтар: түрлі-түсті шарлар. Балалар қолдарында шарлармен шеңбер бойымен қозғалады және мәтінді айтады: Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын. Қуандық Зеренің сөздік қорын дамыту	Ойыншық итпен ойнау Құрал-жабдықтар: ойыншық ит. Тәрбиеші қолына итті ұстап: Күшігім менің, күшігім, Үй күзетер пысығым. Үргені де шамалы, Тамақ берсең болғаны. Содан кейін ол итпен бірге әр балаға келеді. итті сипап, тамақтандыруды ұсынады. Бір кесе «қиялдағы» тағамды алып келеді. Бала итті тамақтандырады. Ит «жейді», «үреді» және «рахмет» айтады Ажібай Асілханның сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	«Доппен ұшу» жаттығуы. Мақсаты. Тілін, сөйлеу ырғағын және мәнерлілігін айту процесінде сөйлеу тынысын дамыту; сөйлеуді қимылдармен үйлестіру қабілеті. Құрал-жабдықтар: түрлі-түсті шарлар. Балалар қолдарында шарлармен шеңбер бойымен қозғалады және мәтінді айтады: Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын. Даниярбек Аяның қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Зымыран». Мақсаты. Ермексаздың кішкене бөліктерін тұтастай қысып, түзу қимылдармен айналдыра білуге жаттықтыру. Хусейн Райнаның түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамытады.
Серуенге дайындық Серуен 16.25-17.30	Балалар сыртқа киетін киімдерін, шафтарын тауып әкелу.				
Серуеннен оралу	Еркін ойындар ұйымдастыру.				
	Гигиеналық шараларды ұйымдастыру				

17.30-17.50					
Балалардың үйге қайтуы 17.50-18.00	Әңгімелесу: «Кішкентай балаларға арналған ойыншықтарды таңдау ерекшеліктері».	«Ойыншықтардың материалы мен сапасы», «Ойыншықтар не үшін қажет?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата –аналарға балаларының денсаулықтары және тазалықтары жайлы әңгімелесіде.



**Бекітемін:**  
«Раушан» бөбекжай балабақшасы»  
Менгеруші: Т. Кемпрбаева

**ЦИКЛОГРАММА екінші аптаға (11-15 Сәуір 2022ж.)**  
**Ерте жас тобы Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**  
**2апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.2022ж	Сейсенбі 12.04.2022ж	Сәрсенбі 13.04.2022ж	Бейсенбі 14.04.2022ж	Жұма 15.04.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) 7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
	«Сықырлы қан» Мақсаты. Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сықырлы дорба бар онда не бар екен дейді. Кәне көрейік! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді?	Саусак жаттығуы «Құстар» Мақсаты. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, мұғалім көрсеткендей қимылдар жасау, өз іс-әрекеттерін мәнерлеп айту қабілетін қалыптастыру. Құстар қанат қағады. Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шик-деп, ән салады. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Кішкентай көмекшілер» ойыны	"Үстел-үсті ойыны" Мақсаты. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау. <b>Құрылымдық ойын.</b> «Өз үйіңді табу» ойыны	Көктем туралы тақпақты мәнерлеп оқу Мақсаты. Балалардың сөздік қорын байыту, қиялын дамыту және сөйлеуді күшейту. Балалар - ау, балалар! Алаңқайға шығайық. Көктем тілін ұғайық. Құрт - құмырсқа, көбелек. Ұшып жүрген бөгелек.	"Ойын бұрышы" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау. <b>Құрылымдық ойын</b> «Үйшік құрастыр»

*Мекендеуші: Е. А. А.*  
*Әдіскер А. Еңметенова*

	Балалар заттың атын атайды. Кейін жұмбақтарды шешуге болады.				
	Жалпы дамыту жаттығулары. «Алақанымызды қыздырайық» Б.к. еркін - Қолдарын жоғары көтеру Б.к. "Тізелеріміз қайда" Б.к. аяғымыз ашақ, қолымыз артқамыздың артында. Алға қарай еңкею, тіземізге қолымызды тигізіп, "Мінскей" - деп айту. Б.к. аяқтарымыз ашақ, қолдарымыз белде. Отыру, қолымызбен бетімізді жабамыз. Б.к. "Күн шуақты шабындықта күнге күйеміз" Б.к. шалқамыздан жатамыз-Ішімізге қарай аунау, қайта арқаға аунау. "Шалғынға қояндар кел				
Таңғы ас 8.30-9.30	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны тауысып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9.30-10.00	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бөсендеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Сәлем саған, туған жер! Сәлем саған, туған ел! Сәлем тобым! Сәлем, досым! Сәлем, көркем!				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі 9.30-10.00	<p><b>1.Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Аттап өту <b>Мақсаты:</b> Биіктігі 5-10см жіптен аттап өте алады. <b>Қолданылатын әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ – жауап. <b>Қолданылатын ресурстар:</b>Бейнероликтен бесік жырын көрсету. <b>Ұ.О.Қ барысы:</b> Ұ.О.Қ басы. Топта жағымды ахуал туғызу. <b>Шаттық шеңбер:</b></p> <p><b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Ғажайып сөт. Топқа Анель қонаққа келеді. Ол өзімен қуыршақ бөпесін) ала келеді. Оның бөпесінің ұйқысы келді деп, қуыршақты жуыңдырып бесікке жатқызады. оған әлди айтып беруге шақырады.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры»өлеңі <b>Мақсаты:</b>Өлеңді мұқият тыңдай алады. <b>Қолданылатын әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ- жауап. <b>Қолданылатын ресурстар:</b>Бейнероликтен бесік жырын көрсету. <b>Ұ.О.Қ барысы:</b> Ұ.О.Қ басы. Топта жағымды ахуал туғызу. <b>Шаттық шеңбер:</b></p> <p><b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Ғажайып сөт. Топқа Анель қонаққа келеді. Ол өзімен қуыршақ бөпесін) ала келеді. Оның бөпесінің ұйқысы келді деп, қуыршақты жуыңдырып бесікке жатқызады. оған әлди айтып беруге шақырады.</p>	<p><b>1.Денешынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b>Еңбектеу <b>Мақсаты:</b> Жоғары қойылған қолбеу тақтай бойымен еңбектей алады. <b>Қолданылатын әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ – жауап. <b>Қолданылатын ресурстар:</b>қолбеу тақтай. <b>Оқу қызметінің барысы.</b> <b>Ұ.О.Қ басы:</b> Ж.Д.Ж. жүргізіледі. Топта жағымды ахуал туғызу. <b>Шаттық шеңбер:</b> <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Балалар шеңбер бойымен жұптасып жүреді. Алдарындағы тақтай бойынан еңбектеп өтуге шақырады. <b>2.Тәрбиешінің</b></p>	<p><b>1.Денешынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b>Допты домалату,лақтыру. <b>Мақсаты:</b>Допты бір-біріне домалатады,лақтыра алады. <b>Қолданылатын әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ – жауап. <b>Қолданылатын ресурстар:</b>доптар. <b>Оқу қызметінің барысы.</b> <b>Ұ.О.Қ басы:</b> Ж.Д.Ж. жүргізіледі. Топта жағымды ахуал туғызу. <b>Шаттық шеңбер:</b> <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Балалар шеңбер бойымен жұптасып жүреді. Допты бір –біріне домалатып ойнауға және лақтырып қағып алуға шақыру. <b>Ұ.О.Қ қорытындылау:</b> Сыни ойлау. - Сұрақ –жауап</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құм» <b>Мақсаты:</b>Құммен ұқыпты ойнай алады <b>Қолданылатын әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ- жауап. <b>Қолданылатын ресурстар:</b>Далада аулада жүргізіледі. <b>Ұ.О.Қ барысы:</b> Ұ.О.Қ басы. Топта жағымды ахуал туғызу. <b>Шаттық шеңбер:</b> <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Балаларды аланға шақыру.Құммен ойнауға шақыру. <b>Коммуникативтілік дағды.</b> Қауіпсіздік шараларын енгізу <b>Саралау:</b> -нәтиже; -қызығушылық мүдде; <b>Қорытынды кезең.</b> Сыни ойлау.</p>

	<p>жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Аңдар»</p> <p><b>Командалық жұмыс.</b> Балаларды топқа бөлу.</p> <p><b>Коммуникативтілік</b> дағды.</p> <p>Балалардан аңдар жайлы сұрайды.</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p> <p><b>Бақылау</b> критерийлері:</p> <p>Жұптасып жүре алады</p> <p><b>Саралау:</b></p> <p>- Нәтиже.</p> <p>-Қызығушылық мүдде</p> <p><b>Ұ.О.Қ</b></p> <p><b>қорытындылау:</b></p> <p><b>Сыни ойлау.</b></p> <p>- Сұрақ – жауап арқылы.</p> <p><b>Рефлексия:</b></p> <p>Балалар өздерін бағалайды.</p> <p><b>2.Музыка.</b></p> <p><b>Саз жетекшінің</b></p> <p><b>жоспарымен.</b></p>	<p><b>Коммуникативтілік</b> дағды.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Тақырыпқа сай қимылмен орындалады.</p> <p><b>Командалық жұмыс.</b></p> <p><b>Бақылау</b> критерийлері:</p> <p>-Топтағы балалармен беік жырынайтқызады.</p> <p><b>Саралау:</b></p> <p>-қызығушылық мүдде.</p> <p><b>Қорытынды кезеңі:</b></p> <p><b>Сыни ойлау.</b></p> <p>«Минга шабуыл» әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p><b>Рефлексия:</b></p> <p>Балалар өздерін бағалайды.</p>	<p>жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Аңдар»</p> <p><b>Командалық жұмыс.</b> Балаларды топқа бөлу.</p> <p><b>Коммуникативтілік</b> дағды.</p> <p>Балалардан аңдар жайлы сұрайды. Аңдардың жүрісін салады.</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p> <p><b>Бақылау</b> критерийлері:</p> <p>Жоғары қойылған көлбеу тақтай бойымен еңбектей алады.</p> <p><b>Саралау:</b></p> <p>- Нәтиже.</p> <p>-Қызығушылық мүдде</p> <p><b>Ұ.О.Қ</b></p> <p><b>қорытындылау:</b></p> <p><b>Сыни ойлау.</b></p> <p>- Сұрақ –жауап арқылы.</p> <p><b>Рефлексия:</b></p> <p>Балалар өздерін бағалайды.</p> <p><b>2.Мүсіндеу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:Нан</b></p> <p><b>«Мақсаты:</b></p> <p>Сазбалшықты алақан арасында домалата алады.</p> <p><b>Қолданылатын әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ-жауап әдісі.</p> <p><b>Қолданылатын ресурстар:</b> Түрлі ермексаздар.</p> <p><b>Ұ.О.Қ барысы:</b></p> <p><b>Ұ.О.Қ басы.</b></p>	<p>арқылы.</p> <p><b>Рефлексия:</b></p> <p>Балалар өздерін бағалайды.</p>	<p><b>Рефлексия:</b> Балаларды мақтау мадақтау арқылы бағалау.</p>
--	--	---	--	---	--

Топта жағымды ахуал тугызу.

**Шаттық шеңбер:**

**Ү.О.Қ негізгі кезеңі:**

Балаларға ермексазды көрсетіп, таныстыру. Ермек саз домалақтау арқылы нан жасауға шақырады.

**Коммуникативтілік дағды.**

**Сұрақ –жауап.**

**Құрымдалған ойын:**

« Мен бастаймын, сен аяқта»

**Барысы:** Тәрбиеші домалақталған ермексаздарды алып балаларға береді. Балалар жалрпайту арқылы нан жасайды.

**Қауіпсіздік ережесін ескерту.**

**Бақылау**

**критрийлері:**

- Ермексазды алақан арасында домалата алады.

**Саралау:**

-ресурстарды саралау.

**Қорытынды кезең.**

**Сынн ойлау.**

**Рефлексия:**

Балаларды мақтау мадақтау арқылы бағалау.

Серуенгедай  
ындық

Сыртқа киетін киімдерін реттілікпен киіндіру.

10.25-11.30	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау				
Серуеннен оралу 11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас 11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқыға дайындық 11.50-12.30	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	Ертегілер елінде	Тәтті ұйқы	Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шарала Ры15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас 15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.25	«Сикырлы қыстырғыштар» дидактикалық ойыны Мақсаты. Балаларға қажетті түсті қыстырғыштарды, тактильді сезімдерді, екі түсті кезектесіп тұратын қыстырғыштарды таңдауға үйрету, шығармашылық қабілетін дамыту. Материал: қарапайым киімдер, басылған суреттер. Ойын барысы: балалар ағашқа бұтақтар, күнге - сәулелер, қызылшаға-шындары	Саусак жаттығуы «Мысық» «Тық-тық» дыбыс шықты Басбармақ тақылдады. Артынан саусақтарының барлығы мақұлдады. Біз мысықпыз – мысықпыз, Бізге жақындамаңыз Тырнауға біз дайынбыз, Бала емеспіз – мысықпыз! (Екі қолдың саусақтары бірге, ал кейін әр қол кезекпен үстел үстін тырнайды)	Саусак жаттығуы «Құстар» Мақсаты. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, мұғалім көрсеткендей қимылдар жасау, өз іс-әрекеттерін мәнерлеп айту қабілетін қалыптастыру. Құстар қанат қағады. Құстар ұшып барады. Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шик-деп, ән салады.	«Қуыршаққа қонаққа барамыз» желілірөлді ойыны Қажетті атрибуттар: ойыншық ыдыстар папье – машеден жасалған түрлі тағамдар дидактикалық қуыршақ. Мақсаты. Балаларды әдептілікке, сыпайы болуға баулу, мәдени – гигиеналық машықтардың қарапайым элементтерін қалыптастыру. Балаларды орындыққа отырғызып, « қазір қуыршаққа қуыршаққа қонаққа барамыз» — деп хабарлайды. «Қонаққа барғанда өзімізді жақсы ұстмаймыз, айқайламай сыпайы сөйлесіп, тамақ ішкенде қасықты оң қолымызбен ұстап, салфеткамен ауыздарыңды сүртің қолымызбен п, рахмет айтамыз» — деп тәрбиеші түсіндіреді. Ойыншық бұрышында үлкен әдемі дидактикалық қуыршақты отырғызып, тәрбиеші балаларды ертіп келеді. — Есіктің қоңырауын шылдыратқан болып, «дзың – дзың» — деп басады. — Күтуші қуыршақты жетектеп, есікті ашқан боп, кіріңіздер, төрлетіңіздер. —	«Моншақтарды тізу» дидактикалық ойыны Мақсаты. Негізгі түстерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, табандылыққа тәрбиелеу. Бір-бір моншақ алайық. Жіпке оны тізейік. Әдемі моншағымызды, Анамызға сыйлайық.

	және т.б. тағуды үйренеді.			дейді. Қуыршақ: «Үстелге жақын отырыңыздар» — деп ұсыныс жасайды. — Тәрбиеші, балалармен ойыншық шәйнектен су құйып қолдарын жуған болады. Жерге дөңгелете отырып, ойыншық ыдыстармен тамақ ішкендегідей қимыл жасайды. Қасықты оң қолымызбен ұстап, тамақ алайық – деп тәрбиеші өзі көрсете отырып тамақтанады. — Тағамыңыз өте дәмді екен, рахмет — деп қуыршаққа бәрі ризашылығын білдіреді. — Қуыршақ, енді көңіл көтерейік – дейді: «Мен сіздерге қазір би билеп беремін, сіздер бір әннің әуенін айтып, алақандарыңызды соғып сүйемелдеп отырыңыздар» — Балалар би әуенін айтып, алақандарын соғады. « қуыршақ» билейді. — Бәрі де шапалақтап, қошмет көрсетеді. — Тәрбиеші, біз бәріміз бірігіп «Бала бала, балапан» әнін биімен орындап береміз. — Қуыршақ балаларды басынан сипап, ризашылығын білдіреді. — Қуыршақпен бәрі қоштасып, бізге де қонаққа еліңіздер, — деп рахметін айтып шығады.	
	«Жол» Мақсаты. Ермексаздың кішкене бөліктерін тұтастай қысып, түзу қозғалыстармен жайып, тегістей білу жаттығуларын жасату. Насирулла Ержігітпен жеке жұмыс жүргізу.	Балалар - ау, балалар! Алаңқайға шығайық. Көктем тілін ұғайық. Құрт - құмырсқа, көбелек, Ұшып жүрген бөгелек. Бауыржан Абылхайырмен жеке жұмыс жүргізу.	«Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Дүйсек Сымбатпен жеке жұмыс жүргізу.	Саусақ жаттығуы «Құстар» Мақсаты. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, мұғалім көрсеткендей қимылдар жасау, өз іс-әрекеттерін мәнерлеп айту қабілетін қалыптастыру. Құстар қанат қағады. Құстар ұшып барады. Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ-деп, ән салады. Нұрисламмен жеке жұмыс жүргізу.	Құрылымдық ойын «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамытады. Құнанбай Аршатпен жеке жұмыс жүргізу.
Серуенге дайындық Серуен 16.25-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.				
	Гигиеналық шараларды ұйымдастыру				

17.30-17.50					
Балалардың үйге қайтуы 17.50-18.00	Әңгімелесу: «Мен баланың қажеттіліктерін тыңдауым керек пе?».	«Бала мінезіндегі жаңа өзгерістер нені білдіреді?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата-аналарға балаларының денсаулықтары және тазалықтары жайлы әңгімелесіде.



Бекітемін  
«Раушан бөбекжай балабақшасы»  
Меңгерушісі: Г.Кемпрбаева

ЦИКЛОГРАММА үшінші аптаға (18-22 сәуір 2022 ж.)

Ерте жас тобы Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04.2022ж	Сейсенбі 19.04.2022ж	Сәрсенбі 20.04.2022ж	Бейсенбі 21.04.2022ж	Жұма 22.04.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
	<p><b>"Үстел-үсті ойыны"</b> Мақсаты. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сұртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.</p>	<p><b>Табиғат бұрышы"</b> Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусенкішті ұстап, суару амалына үйрету. <b>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын.</b> «Айырмасын тап» ойыны</p>	<p><b>«Құстар» ойын-имитациясы.</b> Мақсаты. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық мәдениетін дамыту; көркем сөзді айту, қуанту қабілетін қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: құстардың маска-тақиялары. Қарлығаш боп ұшайық, Қарға болып секірейік, Торғай болып қонайық, Тоқылдап боп шоқнық. <b>Құрылымдық ойын.</b> «Пирамида» құрастыру</p>	<p><b>Ойын «Тышқандар қалай шықпайды?»</b> Мақсаты. Артикуляциялық аппараттарды жаттықтыру; ырғақты тыныс алуды қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: ойыншық тышқан. Үй ішін аралап, Түнде көп жортады. Қаптарды жарып, Мысықтан қорқады. Пи-пи-пи-пи! Тәрбиеші жаттығудың дұрыс орындалуын көрсетеді: мұрынмен дем алу, дем шығарған кезде: «Пи-пи-пи-пи!»-деп айту.</p>	<p><b>Құрылымдық ойын "Ойыншықтарды жолдан өткізейік"</b> Мақсаты. Балалардың жол ережелері, жүргіншілер жолу туралы ұғымдарын қалыптастыру; қарапайым элеуметтік дағдыларды игерту. Шарты: педагог жасыл танбалауышты көрсеткен кезде, қолға ұстаған ойыншықты "ала жолақтың" (жүргіншілер жолы) үстінен жүргізіп, "топ-топ-топ" айтып, жолдан өткізу. Педагог балаларға бағдаршамның түсі қызыл, сары, жасыл, дөңгелек танбалауыштарын</p>

Мекендері: 8/8/8  
Әріптері: А, Б, С, Д, Е, Ж, З, И, К, Л, М, Н, О, П, Р, С, Т, У, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ, Ъ, Ы, Ь, Э, Ю, Я

					көрсетеді. Балаларға жасыл жанғанда өтуге болатынын түсіндіреді. Әрбір бала таңдаған ойыншығын жүргіншілер жолының үстімен өткізіп жатады. - Жасыл жанса - күлейік, Жолдан өтіп жүрейік.
	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (жапырақтармен). «Жапырақтармен ойна».</p> <p>Б.к. Аяқтарымыз алшақ, жапырақтар екі қолымызда, төменде .</p> <p>Б.к. 1 - жапырақтарды алға көтеру; 2 - жоғары; 3 - толқын; 4 -Б.к. Тыныс алу ерікті. 4-6 рет. «Толқындар».</p> <p>Б.к. Н.т. жапырақтары бар қолдар белде.</p> <p>Б.к. Бір уақытта он (сол) қолды жоғары және сол (он) қолды төмен қарай сермеу.</p> <p>Б.к. Аяқтарымыз алшақ, жапырақтары бар қолдар белде .</p> <p>Б.к. 1 - отырамыз, жапырақтарды еденге қойамыз, дем шығарамыз; 2 -Б.к.; 3 - отырамыз, еденнен жапырақтарды аламыз, дем шығарамыз; 4 -Б.к. 4-6 рет. «Айналу.»</p> <p>Б.к. Аяқтар сәл алшақ, қолдар жапырақтары артында. В. Оңға бұрылыңыз (солға, қолдарыңыз жапырақтармен жанжағына сөзу). Тыныс алу ерікті. 2 рет. «Секіру» .</p> <p>Б.к. Н.т. жапырақтар бар қолдар шынтаққа бүгілген</p> <p>Б.к. Аяқтан аяққа секіру. Жүрумен кезектестіру. Ерікті тыныс алу. 2 рет. «Жапырақтарды үрлейік» (тыныс алу жаттығуы), кеуде алдында жапырақтары бар қолдар. Жапырақтары алақанға жатады. Жапырақтар үрлейді.</p>				
Таңғы ас 8.30-9.30	<p><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық 9.30-10.00	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бөсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.</p> <p>- Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сәлеметсіңдер ме, ағаштар! Сәлеметсіңдер ме, үйлер! Сәлеметсіңдер ме, гүлдер!</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу кестесі Жер ана кереметі 10.00-10.25</p>	<p>1. Денешынықтыру Тақырыбы: Жүру Мақсаты: Жерде жатқан жіптің үстінен жүре алады. Қолданылатын әдіс тәсілдері: Сұрақ – жауап. Қолданылатын ресурстар: жіп. Оқу қызметінің барысы. Ұ.О.Қ басы: Ж.Д.Ж. жүргізіледі. Топта жағымды ахуал туғызу. Шаттық шеңбер: Ұ.О.Қ негізгі кезеңі: Балалар жұптасып қатармен бір-бірінің қолын ұстап жүреді.. 2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім жылдам?» Командалық жұмыс. Балаларды топқа бөлу. Жерде жатқан жіптен жүріп, жүгіріп жарысады.</p> <p>Еркін ойын. Бақылау критерийлері: Жерде жатқан жіптің үстінен теп-теңдікті сақтап жүреді, жүгіре алады.</p> <p>Саралау: - Нәтиже. -ресурстарды саралау. Ұ.О.Қ қорытындылау: Сыни ойлау. - Сұрақ –жауап арқылы. Рефлексия:</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын таниды, ажыратады. Қолданылатын әдіс тәсілдері: Сұрақ-жауап. Қолданылатын ресурстар:Үй жануарлары Ұ.О.Қ барысы: Ұ.О.Қ басы. Топта жағымды ахуал туғызу. Шаттық шеңбер: Ұ.О.Қ негізгі кезеңі: Балаларға ғажайып қоржыннан түрлі үй жануарларын көрсетеді, аттарын атайды.. Коммуникативтілік дағды. 2.Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сен қай жануарды жақсы көресің?» Ойынның барысы: Допты бір-біріне беру арқылы, әр бала өзіне ұнаған жануарын атайды. Сергіту сәті: Тақырыпқа сай қимылмен орындалады. Командалық жұмыс. Бақылау критерийлері: Үй жануарын атын атай алады. -сыни ойлай алады, Саралау: -қызығушылық мүдде.</p>	<p>1.Денешынықтыру Тақырыбы:Еңбектеу Мақсаты: Гимнастикалық тактай бойымен еңбектей алады. Қолданылатын әдіс тәсілдері:Сұрақ -жауап Қолданылатын ресурстар:Гимнастика алық тактай. Оқу қызметінің барысы. Ұ.О.Қ басы: Ж.Д.Ж. жүргізіледі. Топта жағымды ахуал туғызу. Шаттық шеңбер: Ұ.О.Қ негізгі кезеңі: Балалар шеңбер бойымен жұптасып жүреді. Балаларды қатармен бір-бірін итермей гимнастикалық тактайдың үстімен еңбектеп өтуді көрсетіп, үйрету. Ұ.О.Қ қорытындылау: Сыни ойлау. - Сұрақ –жауап арқылы. Рефлексия: Балалар өздерін бағалайды. 2.Сенсорика. Тақырыбы: «Күн құрастыру» Мақсаты: Мозайка арқылы күн құрастыра алады. Қолданылатын әдіс тәсілдері: Сұрақ-жауап.</p>	<p>1.Денешынықтыру. Тақырыбы: Лақтыру. Мақсаты: Допты екі қолымен басынан асырып лақтыра алады.. Қолданылатын әдіс тәсілдері: Сұрақ – жауап. Қолданылатын ресурстар: доптар Оқу қызметінің барысы. Ұ.О.Қ басы: Ж.Д.Ж. жүргізіледі. Топта жағымды ахуал туғызу. Шаттық шеңбер: Ұ.О.Қ негізгі кезеңі: Балалар шеңбер бойымен жұптасып жүреді. балаларға допты бір-біріне қос қолмен басынан асырып лақтырып ойнауға шақырады. 2.Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім жылдам?» Командалық жұмыс. Балаларды топқа бөлу.</p> <p>Еркін ойын. Бақылау критерийлері: Допты екі қолымен басынан асырып лақтыра алады.. Саралау: - Нәтиже. -Қызығушылық мүдде Ұ.О.Қ қорытындылау: Сыни ойлау. - Сұрақ –жауап арқылы. Рефлексия: Балалар өздерін бағалайды.</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Жер ана кереметі» Мақсаты: Сұқ саусақтар арқылы жер бетіне шөпті сала алады. Қолданылатын әдіс тәсілдері: Сұрақ- жауап, «Ыстық қарт» әдісі. Қолданылатын ресурстар:Жер бетіндегі шөп суреті. Ұ.О.Қ барысы: Ұ.О.Қ басы. Топта жағымды ахуал туғызу. Шаттық шеңбер: Ұ.О.Қ негізгі кезеңі: Коммуникативтілік дағды. Балалармен түрлі суреттер қарау. Жер кереметі суреттерін қарау. Балаларға қағаз, бояу беріледі, сұқ саусақтары арқылы шөптерді салуды үйретеді. Қорытынды кезең. Сыни ойлау Рефлексия: Балаларды мақтау мадақтау арқылы бағалау.</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>Балалар өздерін бағалайды.  <b>2.Музыка.</b>  <b>Саз жетекшінің жоспарымен.</b></p>	<p>- ресурстарды саралау.  <b>Қорытынды кезеңі:</b>  <b>Сын ойлау.</b>  «Мига шабуыл» әдісі арқылы қорытындылау.  <b>Рефлексия:</b>  Балалар өздерін бағалайды.</p>	<p><b>Қолданылатын ресурстар:</b>Мозайка  <b>Ұ.О.Қ барысы:</b>  <b>Ұ.О.Қ басы.</b>  Топта жағымды ахуал туғызу.  <b>Шаттық шеңбер:</b>  <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b>  Балалармен «Күн мен түн» құрылымдалған ойын ойнайды.Балаларға көптеген сары түсті мозайка беріледі.Және күнді мозайкадан жасауды көрсетеді.Баяу қимылдайтын балаларға көмектеседі.  <b>Коммуникативтілік дағды.</b>  <b>Сұрақ –жауап.</b>  <b>Құрымдалған ойын:</b>  «Күн мен түн»  <b>Бақылау критерийлері:</b>  - Мозайка арқылы күн құрастыра алады.    <b>Саралау:</b>  -ресурстарды саралау.  <b>Қорытынды кезең.</b>  <b>Сын ойлау.</b>  Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.  <b>Рефлексия:</b> Балаларды мақтау мадақтау арқылы бағалау.</p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b>  <b>Серуен</b>  <b>10.25-11.30</b></p>	<p>Сыртқа киетін киімдерін реттілікпен кигізу.</p> <p>Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу</p> <p>Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу</p> <p>Құрылымдық ойындар: Қуыспақ, Кім жылдам? Лактыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға</p>				

Серуешпен оралу 11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас 11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы 12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас 15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет 16.00-16.25 Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.25	«Түймедақ» саусак жаттығуы Шаршағанда ырғалып, (балалар орындарынан тұрып, жаймен тербеліп тұрады) Гүлге ұқсап дем алам (отырады) Қанатымды бір қағып (қолдарын жоғары көтереді) Түймедақтай болып жайқалам (қолдарын жоғары көтереді)	«Дос боламыз бәріміз» өлеңін мәнерлеп оқу. Мақсаты. Балаларды туған жер, достық, бірлік туралы өлең тыңдауға және қайталауға шақыру; жағымды эмоциялар тудыру; туған жер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Достықты үлгі санаған, Бір үйде біз тұрамыз. Қалған ата-бабадан, Бірлік асыл мұрамыз	«Құстар» ойын-имитациясы. Мақсаты. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық мәдениетін дамыту; көркем сөзді айту, қуанту қабілетін қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: құстардың маскатақиялары. Қарлығаш боп ұшайық, Қарға болып секірейік, Торғай болып қонайық, Тоқылдап боп шоқнык.	Ойын «Тышқандар қалай шықпайды?» Мақсаты. Артикуляциялық аппараттарды жаттықтыру; ырғақты тыныс алуды қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: ойыншық тышқан. Үй ішін аралап, Түнде көп жортады. Қаптарды жарып, Мысықтан қорқалды. Пи-пи-пи-пи! Тәрбиеші жаттығудың дұрыс орындалуын көрсетеді: мұрынмен дем алу, дем шығарған кезде: «Пи-пи-пи-пи!»-деп айту.	«Түймедақ» саусак жаттығуы Шаршағанда ырғалып, (балалар орындарынан тұрып, жаймен тербеліп тұрады) Гүлге ұқсап дем алам (отырады) Қанатымды бір қағып (қолдарын жоғары көтереді) Түймедақтай болып жайқалам (қолдарын жоғары көтереді)
	«Жол» Мақсаты. Ермексаздың кішкене бөліктерін тұтастай қысып, түзу қозғалыстармен жайып, тегістей білу жаттығуларын жасату.	«Ағаш» қыстырғыштармен ойындар. Хусейн Раянаның қол моторикасын дамыту.	«Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Көктем мезгілі туралы түсінік беру. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Құрылымдық ойын «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамытады. Жакипова Сабинамен жұмыс жүргізу.

Серуенге дайындық Серуен 16.25-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуенге оралу 17.30-17.50	Құрылымдық ойындар: Қуыспақ, Кім жылдам? Лактыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға				
Балалардың үйге қайтуы 17.50-18.00	Гигиеналық шараларды ұйымдастыру				
	Ата-аналарға кеңес Әңгіме: «Балалардың қорқынышы».	Психолог кеңесі (жеке балаларға) «Баланың мінезі мен темпераменті».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата –аналарға балаларының денсаулықтары және тазалықтары жайлы әңгімелесіде.

Бекітемін  
«Раушан бөбекжай балабақшасы»  
Менгеруші: Е.Кемпрбаева



ЦИКЛОГРАММА төртінші аптаға (25-29 Сәуірж.)  
Ерте жас тобы Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»  
4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.2022ж	Сейсенбі 26.04.2022ж	Сәрсенбі 27.04.2022ж	Бейсенбі 28.04.2022ж	Жұма 29.04.2022ж
Балаларды қабылдау. Таңертеңгілік жаттығу үстел үсті саусақ дидактикалық ойындар 7.30-8.30. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгілік гимнасти	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы; Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Бірқалыпты жүру. Аяқтың ұшымен жүру. Қолды жоғары көтеріп түсіру. Алақандарын ашып жұму. Бір орында секіру.				
	«Қуыршақтарға лентасын табуға көмектес» дидактикалық ойыны Мақсаты. Балаларды заттарды өлшем бойынша топтастыруға үйрету; үлкен	«Қимылды қайтала» ойыны Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Жүргізуші балаларға карама-	«Бірдей қолғаптарды тап» дидактикалық ойыны Мақсаты. Жұптық қолғаптарды олардың түсі, өрнегі, геометриялық фигуралары	«Дос баламыз бәріміз» өлеңін мәнерлеп оқу. Мақсаты. Балаларды туған жер, достық, бірлік туралы өлең тыңдауға және қайталауға шақыру.	«Қуыршақтарға лентасын табуға көмектес» құрылымдық ойын Мақсаты. Балаларды заттарды өлшем бойынша топтастыруға үйрету; үлкен

Мекендері: Е.Ж.Ж.  
2022.04.29

<p>ка (5 мин) 7.30-8.30.</p>	<p>қуыршақ кең лента, кішкентай қуыршық тар лента. Балаларға заттың көлемін ажырата және атай білуге үйрету: тар, кең. Материал: қуыршақтар, ленталар - кең, тар</p>	<p>қарсы отырып, саусақтарымен кез-келген «фигураны» көрсетеді. (кейбір саусақтар бүгүлі, ал кейбіреуі түзу, әртүрлі қимылдар). Балалар сол қимылды тура солай қайталау керек</p>	<p>бойынша таба білуге үйрету. Жабдық. Әр түрлі ою-өрнек, түрлі-түсті жұптасқан қолғаптарды бейнелейтін карточкалар. Ойын ережелері. Түстер, өрнектер, геометриялық фигуралар бойынша жұптасқан қолғаптарды табу керек. Олардың орналасуын анықтау(жоғарғы, төменгі, оң, сол жақта). <b>Құрылымдық ойын.</b> «Өз үйінді табу» ойыны</p>	<p>жағымды эмоциялар тудыру; туған жер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Достықты үлгі санаған. Бір үйде біз тұрамыз. Қалған ата-бабадан, Бірлік асыл мұрамыз.</p>	<p>қуыршақ кең лента, кішкентай қуыршық тар лента. Балаларға заттың көлемін ажырата және атай білуге үйрету: тар, кең. Материал: қуыршақтар, ленталар - кең, тар</p>
<p><b>№4таңғы жаттығулар кешені</b>Жалпы дамыту жаттығулары (жаңғақтармен). Б.қ.: Тұру, жаңғақтар ұстап, қолдары төменде. «Біз қаншалықты үлкенбіз» деп қолдарыңызды жоғары көтеру, «біз осындай * кішкентаймыз» деп отыру. (3-4 рет) Б.қ.: Тұрып, қолдар төмен. Отыру, жаңғақты еденге қойындар, түзеліп тұрындар, содан кейін отырып, жаңғақты алу - «қоян жаңғақпен ойнайды» (3-4 рет). Бір орында секіру - «қояндар көңілденеді» (5 сек). Педагогтың соңынан жүріп,жаңғақтарды орнына қойындар.</p>					
<p>Таңғы ас 8.30-9.30</p>	<p><b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9.30-10.00</p>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бөсендеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Балалар, қане, күлсейік, Ән-күйлермен бөлісейік. Шеңберге шығып жүріп, Әдемі биді билейік.</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу кестесі Еңбек бәрін жеңбек 10.00-10.25</p>	<p>1.Денешынықтыру Тақырыбы: Жүру Мақсаты: Гимнастикалық тақтай бойымен жүре алады. Қолданылатын әдіс тәсілдері: Сұрақ – жауап. Қолданылатын ресурстар: гимнастикалық тақтай. Оқу қызметінің барысы. Ұ.О.Қ басы: Ж.Д.Ж. жүргізіледі. Топта жағымды ахуал туғызу. Шаттық шеңбер: Ұ.О.Қ негізгі кезеңі: Балалар шеңбер бойымен тұрады. Бір-бірің артынан қатармен гимнастикалық тақтай бойымен жүруге шақырады. Еркін ойын. Бақылау критерийлері: Саралау: - Нәтиже. -Қызығушылық мүдде Ұ.О.Қ қорытындылау: Сыни ойлау. - Сұрақ –жауап арқылы. Рефлексия: Балалар өздерін бағалайды 2.Музыка. Саз жетекшінің жоспарымен.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бесік жыры» өлеңі Мақсаты: Өлеңді мұқият тыңдай алады. Қолданылатын әдіс- тәсілдері: Сұрақ- жауап. Қолданылатын ресурстар: Бейнероликтен бесік жырын көрсету. Ұ.О.Қ барысы: Ұ.О.Қ басы. Топта жағымды ахуал туғызу. Шаттық шеңбер:  Ұ.О.Қ негізгі кезеңі: Ғажайып сәт: Топқа Анель қонаққа келеді. Ол өзімен қуыршақ бөпесін) ала келеді. Коммуникативтілік дағды. Сергіту сәті: Тақырыпқа сай қимылмен орындалады. Командалық жұмыс. Бақылау критерийлері: -Топтағы балалармен бесік жырын айтқызады.. Саралау: -қызығушылық мүдде. Қорытынды кезеңі: Сыни ойлау. «Минга шабуыл»</p>	<p>1.Денешынықтыру. Тақырыбы: Еңбектеу Мақсаты: Доғаның астынан еңбектей алады. Қолданылатын әдіс- тәсілдер: Сұрақ- жауаптар Оқу қызметінің барысы. Ұ.О.Қ басы: Ж.Д.Ж. жүргізіледі. Топта жағымды ахуал туғызу. Шаттық шеңбер: Ұ.О.Қ негізгі кезеңі: Балалар шеңбер бойымен жұптасып жүреді. Балаларды екі топқа бөліп, доғаның астынан еңбектеп, және бірнеше спорттық жаттығулар жасап жарысады. Ұ.О.Қ қорытындылау: Мүсіндеу Тақырыбы: «Домалақ нан» Мақсаты: Сазбалшықты алақан арасында айналдыра домалақтай алады. Қолданылатын әдіс- тәсілдері: Сұрақ- жауап.. Қолданылатын ресурстар: Түрлі ойыншықтар.. Ұ.О.Қ барысы: Ұ.О.Қ басы. Топта жағымды ахуал туғызу. Шаттық шеңбер: Ұ.О.Қ негізгі кезеңі: Балаларға түрлі тәтті</p>	<p>1.Денешынықтыру. Тақырыбы: Өрмелеу Мақсаты: Сатымен жоғары өрмелеп түсе алады. Қолданылатын әдіс тәсілдері: Сұрақ – жауап. Қолданылатын ресурстар: Саты Оқу қызметінің барысы. Ұ.О.Қ басы: Ж.Д.Ж. жүргізіледі. Топта жағымды ахуал туғызу. Шаттық шеңбер: Ұ.О.Қ негізгі кезеңі: Балалар шеңбер бойымен жұптасып жүреді. Тәрбиешінің көмегімен сатымен өрмелеп, түсіп ойнады. 2.Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім жылдам?» Еркін ойын. Бақылау критерийлері: Сатымен жоғары өрмелеп түсе алады. Саралау: - Нәтиже. -Қызығушылық мүдде Ұ.О.Қ қорытындылау: Сыни ойлау. - Сұрақ –жауап арқылы. Рефлексия: Балалар өздерін бағалайды.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Құм» Мақсаты: Құммен ұқыпты ойнай алады.  Қолданылатын әдіс- тәсілдері: Сұрақ- жауап. Қолданылатын ресурстар: Құм. Ұ.О.Қ барысы: Ұ.О.Қ басы. Топта жағымды ахуал туғызу. Шаттық шеңбер: Ұ.О.Қ негізгі кезеңі: Құммен қауіпсіздік шараларын ескеріп ойнату. Саралау: -нәтиже; -қызығушылық мүдде. Қорытынды кезең. Сыни ойлау. Рефлексия: Балаларды мақтау мадақтау арқылы бағалау.</p>
--	--	--	---	---	--

		әдісі арқылы қорытындылау. <b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.	нандарды жасап үйренеміз. Түрлі тәтті нандарды жасап, жарысамыз. <b>Коммуникативтілік</b> дағды. Сұрақ –жауап. Құрымдалған ойын: « Мен бастаймын, сен аяқта» Бақылау кретрийлері: - Сазбалшықты алақан арасында айналдыра домалақтай алады. Саралау: -ресурстарды саралау. <b>Қорытынды кезең.</b> <b>Сынн ойлау.</b> Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау. <b>Рефлексия:</b> Балаларды мақтау мадақтау арқылы бағалау.		
Серуенге дайындық Серуен 10.25-11.30	Сыртқа киетін киімдерін реттілікпен кигізу.				
	Еркін ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу 11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі асқа дайындық 11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы 12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Әлди-әлди» ән тыңдату.	Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас 15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет 16.00-16.25 Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.25	Қимылды ойын «Біз жүргізушілер» Мақсаты. Жүргізушінің жұмысы туралы білімдерін бекіту; жер бедерінде жүруді үйрену, жылдамдық пен төзімділікті дамыту, дыбыстық айтылымды қалыптастыру	«Сиқырлы қап» Мақсаты: балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сиқырлы дорба бар онда не бар екен дейді. Кәне көрейік! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балалар заттың атын атайды. Кейін жұмбақтарды шешуге болады.	«Қимылды қайтала» ойыны Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Жүргізуші балаларға карама-қарсы отырып, саусақтарымен кез-келген «фигураны» көрсетеді. (кейбір саусақтар бүгүлі, ал кейбіреуі түзу, әртүрлі қимылдар). Балалар сол қимылды тура солай қайталау керек	«Қайық!» ойыны Мақсаты. Күшті, тегіс, бағытталған дем шығаруды дамыту; ерін бұлшықеттерін белсендіру. Жабдық: қағаз немесе пластикалық қайықтар; бассейн. Су бассейнін қағаздан жасалған қайықты жіберу. Алғашында пластикалық қайықты қолданған дұрыс, өйткені қағаз қайықтар тез суланып, батып кетеді. Тәрбиеші қайықта үрлейді, содан кейін баланы үрлеуге шақырады. - Бұл теңіз деп елестетіндер. Қайықпен жүзуді бастайық. Қараңдаршы, жел қандай күшті! Біздің кеме қаншалықты тез жүзіп кетті. Жарайсындар!	Қимылды ойын «Біз жүргізушілер» Мақсаты. Жүргізушінің жұмысы туралы білімдерін бекіту; жер бедерінде жүруді үйрену, жылдамдық пен төзімділікті дамыту, дыбыстық айтылымды қалыптастыру
"Балық" Мақсаты. Ермексаздың кішкене бөліктерін тұтастай қысып, түзу қозғалыстармен жайып, тегістей білу жаттығуларын жасату Бақыт Асылаймен жеке жұмыс	«Гүл жинау» Мақсаты. Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту, әр түрлі түсті шеңберлер арасынан дұрысын тауып, оны гүлдің ортасына енгізу дағдыларын жетілдіру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Құрал-жабдықтар: қызыл, көк, сары, жасыл түстердің ортасы	Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп танымыз! Дусумбек Назымның сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	"Балық" Мақсаты. Ермексаздың кішкене бөліктерін тұтастай қысып, түзу қозғалыстармен жайып, тегістей білу жаттығуларын жасату Ермекбай Мединамен қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Гүл жинау» Мақсаты. Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту, әр түрлі түсті шеңберлер арасынан дұрысын тауып, оны гүлдің ортасына енгізу дағдыларын жетілдіру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Құрал-жабдықтар: қызыл, көк, сары, жасыл түстердің ортасы	

		<p>кыылган және шеңберлері бар гүлдер. Педагог осы үстелге әдемі гүлдер жинауды ұсынады. Оның жанында әр түрлі түсті шеңберлер бар. Қажетті түсті шеңберді тауып, оны гүлге енгізу керек. Әркім өз гүлін жинағанда, гүл шоғын жасап, оны қуыршаққа көрсету. (Педагог балалардан олардың гүлдерінің түсі қандай екенін сұрайды). Болат Асхатпен сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>			<p>кыылган және шеңберлері бар гүлдер. Педагог осы үстелге әдемі гүлдер жинауды ұсынады. Оның жанында әр түрлі түсті шеңберлер бар. Қажетті түсті шеңберді тауып, оны гүлге енгізу керек. Әркім өз гүлін жинағанда, гүл шоғын жасап, оны қуыршаққа көрсету. (Педагог балалардан олардың гүлдерінің түсі қандай екенін сұрайды). Дусумбек Сымбаттың түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамытады.</p>
Серуенге дайындық Серуен 16.25-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Құрылымдық ойындар: Қуыспақ, Кім жылдам? Лактыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу 17.30-17.50	Киімдерінің реттілігін сақтау.				
Балалардың үйге қайтуы 17.50-18.00	Әңгіме. «Неліктен бала өзімшіл?», «Баланы қалай жомарт етіп тәрбиелеу керек?».	Психолог кеңесі (жеке балаларға) «Гиперактивті мінез-құлықтың белгілері».	Психолог кеңесі (жеке балаларға) «Мазак немесе агрессивті мінез?»	Кенес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. «Мазак немесе агрессивті мінез?»	Ата –аналарға балаларының денсаулықтары және тазалықтары жайлы әңгімелесіде.



Бөкемнің  
«Раушан бөбек» балалар балабақшасы»  
Менгерушісі: Г. Кемпрбаева

**ЦИКЛОГРАММА бірінші аптаға (3 мамыр- 6 мамыр 2022ж.)**  
**Ерте жас тобы Өтпелі тақырып: Әрқашан күн сөнбесін!**

1-апта

Күн тәртібі	Дүсенбі 02.05.2022ж	Сейсенбі 03.05.2022ж	Сәрсенбі 04.05.2022ж	Бейсенбі 05.05.2022ж	Жұма 06.05.2022ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгілік гимнастика 7:30-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Баланың көңілі туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
	Үстел-үсті ойыны Максаты. Үстел ойындары сәрсеннің шаңын сұртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау	«Пирамиданы жинайық» дидактикалық ойыны. Максаты. Балаларды пирамиданы құрастыра білуге баулу; сақиналарды алып тастау және қайтадан жинау. Балаларды бір затты екінші заттың үстіне қою арқылы бірдей көлемдегі заттарды табуға үйрету.	«Үйге гүл отырғызайық» дидактикалық ойыны Максаты. Балаларға түрлі заттарды түсіне қарай топтастыруға үйрету: қызыл гүлдер қызыл үйге, сары гүлдер жасыл шалғындағы сары үйге. Балаларды қызыл, сары, жасыл, көк түстерді ажыратуға жаттығу. Материал: үйлер, гүлдер, шалғын.	«Түймедақ» саусак жаттығуы Шаршағанда ырғалып, (балалар орындарынан тұрып, жаймен тербеліп тұрады) Гүлге ұқсап дем алам (отырады) Қанатымды бір қағып (қолдарын жоғары көтереді) Түймедақтай болып жайқалам (қолдарын жоғары көтереді)	
	Жалпы дамыту жаттығулары. 1. «Сөз жаттығулары» - Бір қол жоғары көтеріліп, екінші қол жанға жетеді, сосын, керісінше, кезекпен, осы ретпен қайталанады. Бала суреті. аяқ нық аралықта, бір қол жоғары көтеріледі, екінші қол жан-жағына созу. Жаттығуды ақырын, ақырын жасау керек. Ырғақты: 1-2-гарту-деммен жұту; 3-4 бастапқы күйге оралу, дем шығару. 2. «қол мен ныққа арналған жаттығулар» - б.к. - аяқты нық деңгейіне қою. - Қолды ныққа қою. Қолды ныққа қарай иілген күйде айналдыру; - Тік қолды айналдыру. - Бір қолымызды жоғары көтеріп, ал екінші				

Тексерілді: *С. Ақ*  
Жүйкер *Т. Ержанова*

	<p>колды артқа койындар, кимылды бірнеше рет кайталаңдар.  3. «Аяққа арналған жаттығулар».  - және, б. - аяқты нық деңгейіне қою.</p>				
<p>Таңғы асқа дайындық, таңғы ас 8:30 -9:30</p>	<p><b>Астарың дәмді болсын!</b>  Орыңдықта дұрыс отыруға, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.</p>				
<p>Дербес әрекет. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық 9:30-10:00</p>		<p>Оқу қызметінің тақырыбына сай суреттер қарау.</p>	<p>Құрылымдық ойын «Сынарын табу»</p>	<p>Бірақты кимылдық жаттығулар орындау.</p>	<p>Оқу қызметінің тақырыбына сай суреттер қарау.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырыл- ган оқу кестесі 10:00-10:25</p>		<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көкөністер мен жемістер»  <b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді ажыратады, атай алады.  <b>Қолданылатын әдіс- тәсілдері:</b> Сұрақ- жауап.  <b>Қолданылатын ресурстар:</b> Балалардың суреттері.  <b>Ү.О.Қ барысы:</b> <b>Ү.О.Қ басы.</b> Топта жағымды ахуал туғызу.  <b>Шаттық шеңбер:</b>Әуенмен орындайды.   <b>Ү.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Балаларға жаз мезгілінің суретін көрсетіп, таныстыру. Жаз мезгілінде көптеген көкөністер мен</p>	<p><b>1.Денешынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b>Жүгіру  <b>Мақсаты:</b> Нысанаға дейін жүгіре алады.  <b>Қолданылатын әдіс- тәсілдері:</b> Сұрақ – жауап.  <b>Қолданылатын ресурстар:</b> арқан.  <b>Оқу қызметінің барысы.</b>  <b>Ү.О.Қ басы:</b> <b>Ж.Д.Ж.</b> жүргізіледі. Топта жағымды ахуал туғызу.  <b>Шаттық шеңбер:</b> <b>Ү.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Балалар шеңбер бойымен тұрады.  <b>2.Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Тез жүгіру»  <b>Командалық жұмыс.</b> Балаларды топқа бөлу.  <b>Еркін ойын.</b>  <b>Бақылау критерийлері:</b> Нысанаға дейін жүгіре алады.  <b>Саралау:</b> - Нәтиже.  -Қызығушылық мүдде  <b>Ү.О.Қ қорытындылау:</b> Сыни ойлау.  - Сұрақ –жауап арқылы.</p>	<p><b>1.Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Еңбектеу.  <b>Мақсаты:</b> Сатымен жоғары өрмелей алады.  <b>Қолданылатын әдіс- тәсілдері:</b>Сұрақ- жауаптар.  <b>Қолданылатын ресурстар:</b> <b>Ү.О.Қ барысы:</b> <b>Ү.О.Қ басы</b> <b>Ж.Д.Ж.</b> жүргізіледі. Топта жағымды ахуал туғызу  <b>Шаттық шеңбер:</b> Өлең жолдарына сәйкес кимылдар жасайды  <b>Ү.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Балалар сатымен жоғары қарай өрмелейді.  <b>Командалық жұмыс.</b> <b>1 тапсырма.</b> Кедергілердің арасынан жүру.  <b>2тапсырма.</b> Допты лақтыру.  <b>Құрылымдық ойын «Жоқпар»</b>  <b>Бақылау критерийлері:</b></p>	<p><b>1.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жапырақтар»  <b>Мақсаты:</b> Сұқ саусақтар арқылы жапырақтар сала алады.  <b>Қолданылатын әдіс- тәсілдері:</b> Сұрақ- жауап, «Ыстық картоп» әдісі.  <b>Қолданылатын ресурстар:</b> Қағаз, қарандаш, фломастер.  <b>Ү.О.Қ барысы:</b> <b>Ү.О.Қ басы.</b> Топта жағымды ахуал туғызу.  <b>Шаттық шеңбер:</b> <b>Ү.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Балаларға жаз мезгілінің суреттерін көрсетеді. Ағаштардың, гүдердің жапырақтарын көрсетіп, таныстырады. Осы жапырақтарды қағазға саусақ арқылы саламыз.  <b>Коммуникативтілік дағды.</b> Жаз мезгілі туралы әңгімелеседі.  <b>Құрылған ойын:</b></p>

		<p>жемістер пісетінін айтып көрсету.</p> <p><b>Коммуникативтілік дағды:</b></p> <p><b>Құрымдалған ойын:</b> «не жоқ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді таниды, аттарын атайды.</p> <p>Ойынның барысы: Көкөністер мен жемістерді бетін жауып, «не жоқ?» деп сұрайды.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>Тақырыққа сай кимылмен орындалады.</p> <p><b>Командалық жұмыс.</b></p> <p><b>Бақылау кретрийлері:</b></p> <p>- Жаз мезгілі туралы түсінік алады.</p> <p>- сыни ойлай алады.</p> <p><b>Саралау:</b></p> <p>- қызығушылық мүдде.</p> <p><b>Қорытынды кезеңі:</b></p> <p><b>Сыни ойлау.</b></p> <p><b>«Мига шабуыл»:</b> әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p><b>Рефлексия:</b></p> <p>Балалар өздерін бағалайды.</p>	<p><b>Рефлексия:</b></p> <p>Балалар өздерін бағалайды.</p> <p><b>2. Сенсорика.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Құм»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құм ойнау арқылы пішіндермен формалар жасай алады.</p> <p><b>Қолданылатын әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ-жауап, «Ыстық картоп» әдісі.</p> <p><b>Қолданылатын ресурстар:</b> Түрлі ыдыстар.</p> <p><b>Ү.О.Қ барысы:</b></p> <p><b>Ү.О.Қ басы.</b></p> <p>Топта жағымды ахуал тұтығу.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b></p> <p><b>Ү.О.Қ негізгі кезеңі:</b></p> <p><b>Коммуникативтілік дағды.</b></p> <p>Балаларды құммен таныстыру. Құммен ойын ұйымдастыру. Пішіндермен формалар жасау.</p> <p><b>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойналатын ойын:</b></p> <p><b>«Кім жылдам»</b></p> <p>Үш бала шығып пішіндермен формалар жасап жарысады.</p> <p><b>Бақылау кретрийлері:</b></p> <p>- Құм ойнау арқылы пішіндермен формалар жасай алады.</p> <p><b>Саралау:</b></p> <p>-ресурстарды саралау.</p> <p><b>Қорытынды кезең.</b></p> <p><b>Сыни ойлау.</b></p> <p>«Ыстық картоп» әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балаларды мақтау мадақтау арқылы бағалау.</p>	<p>Допты қос қолмен бір-біріне лақтырып қағып ала алады.</p> <p><b>Саралау:</b></p> <p>-педагогтың түрлі қажеттілігі бар.</p> <p><b>Қорытындылау кезеңі:</b></p> <p><b>Сыни ойлау.</b></p> <p>Сұрақ - жауап әдісі арқылы қорытындылайды.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.</p>	<p><b>«Түсін ата»</b></p> <p>Бояудың түстерін атайды. (қызыл, көк, жасыл, сары)</p> <p><b>Бақылау кретрийлері:</b></p> <p>Сұқ саусақтар арқылы жапырақтар сала алады.</p> <p><b>Саралау:</b></p> <p>-ресурстарды саралау.</p> <p><b>Қорытынды кезең.</b></p> <p><b>Сыни ойлау.</b></p> <p>«Ыстық картоп» әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балаларды мақтау мадақтау арқылы бағалау.</p>
--	--	---	---	--	--

Серуенге дайындық	Қатараға тұруға дағдыландыру. Аяқ киімдерін тауып әкеліп, өздері киінуге үйрету.				
Серуен 10:25 - 11:30	Ауа-райын, күннің ыстығын бақылау, жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым талсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу. Құрылымдық ойындар: Кім жылдам? Түстерін ажырат, Қояндар, Күн мен жаңбыр.				
Серуеннен оралу 11:30-11:50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Тәрбиешінің көмегімен колдарын жуу.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас 11:50-12:30	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Алдарына алажапқыш тағу.				
Түскі ұйқыға дайындық. Түскі ұйқы 12:30-15:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
		«Әлди, әлди» әнін тыңдату.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Шалқан» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:00-15:30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Тәрбиешінің көмегімен киімдерін суламай жуындыру.				
Бесін ас 15:30-16:00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:00- 16:25		Үстел-үсті ойыны" Мақсаты. Үстел ойындары сөресінің шаңын сұртуға ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру: ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына салып білуге дағдыландыру, әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау	«Пирамиданы жинайық» дидактикалық ойыны Мақсаты. Балаларды пирамиданы құрастыра білуге баулу: сақиналарды алып тастау және қайтадан жинау. Балаларды бір затты екінші заттың үстіне қою арқылы бірдей көлемдегі заттарды табуға үйрету.	«Үйге гүл отырғызайық» дидактикалық ойыны Мақсаты. Балаларға түрлі заттарды түсіне қарай топтастыруға үйрету: қызыл гүлдер қызыл үйге, сары гүлдер жасыл шалғындағы сары үйге. Балаларды қызыл, сары, жасыл, көк түстерді ажыратуға жаттығу. Материал: үйлер, гүлдер, шалғын.	«Түймедақ» саусак жаттығуы Шаршағанда ырғалып, (балалар орындарынан тұрып, жаймен тербеліп тұрады) Гүлге ұқсап дем алам (отырады) Қанатымды бір қағып (колдарын жоғары көтереді) Түймедақтай болып жайқалам (колдарын жоғары көтереді)

		Құрылымдық ойын «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамытады. Насирулла Ержігіт жеке жұмыс жүргізу.	«Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту Қуандық Зере жеке жұмыс жүргізу.	«Құстар» ойын-имитациясы. Мақсаты. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық мәдениетін дамыту; көркем сөзді айту, қуанту қабілетін қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: құстардың маска-тақиялары. Қарлығаш боп ұшайық, Қарға болып секірейік. Торғай болып қонайық, Тоқылдап боп шокның.	Гүл жинау» дидактикалық ойыны Мақсаты. Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту, әр түрлі түсті шеңберлер арасынан дұрысын тауып, оны гүлдің ортасына енгізу дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық. Серуен. 16:25- 17:30	Балалар сыртқа киетін киімдерін, шафтарын тауып әкелу. Еркін ойындар ұйымдастыру. Ойын арқылы балаларды бір-бірімен қарым-қатнасқа түсуге жағдай жасау.				
Серуеннен оралу. 17:30-17:50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Балалардың қолдарын реттілікпен жууға көмектесу.				
Балалардың үйге қайтуы 17:50-18:00		Ата-аналарға кеңес «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. Жеке баламен жұмыс. Мансұрдың сөздік қорын молайтуға жұмыс жасау.	Ата –аналарға балаларының денсаулықтары және тағалықтары жайлы әңгімелесіде.



Бөлетемін  
«Раушан Бөбек» балалақшасы»  
Менгерушісі: Г.Кемпрбаева

**ЦИКЛОГРАММА екінші аптаға (11-13 мамыр 2022ж.)**

**Ерте жас тобы Отпелі тақырып: Көңілді жаз.**

2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 11.05.2022ж	Бейсенбі 12.05.2022ж	Жұма 13.05.2022ж
Қабылдау, тексеріп – қабылдау, танер теңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар. 7:30-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша, отбасы туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
			<p><b>"Ойын бұрышы"</b> Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнал болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; таңдау себебін ("маған ұнайды"), ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнал болдым").</p>	<p><b>« Үй жануарлар»</b> Үй жануарлар туралы суреттерді қарастыру <b>«Табиғат бұрышы.»</b> Табиғат әлеміне саяхат</p>	<p><b>"Үстел-үсті ойыны"</b> Мақсаты. Үстел ойындары сөресінің шаңын сұртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қалағалау, мақтау.</p>
<p>Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. «Созу жаттығулары» - Бір қол жоғары көтеріліп, екінші қол жанға жетеді, сосын, керісінше, кезекпен осы ретпен қайталанаты.</p> <p>Бала суреті. аяқ нық аралықта, бір қол жоғары көтеріледі, екінші қол жан-жағына созу. Жаттығуды ақырын, ақырын жасау керек. Ырғақты: 1-2-тарту-деммен жұту; 3-4 бастапқы күйге оралу, дем шығару.</p> <p>2. «қол мен ныққа арналған жаттығулар» - б.қ. - аяқты нық деңгейіне қою. - Қолды ныққа қою. Қолды ныққа қарай ілген күйде айналдыру; - Тік қолды айналдыру. - Бір қолымызды жоғары көтеріп, ал екінші</p>					

Мекендегі: *Г.Кемпрбаева*  
Әдіскер *Т.Сүлейменова*

	қолды артқа қойыңдар, қимылды бірнеше рет қайталаңдар. 3. «Аяққа арналған жаттығулар» - және. б. - аяқты иық деңгейіне қою.				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас 8:30-9:30	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Ауыздарын жауып пайнауға дағдыландыру.				
Дербес әрекет. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9:30-10:00			Топқа жанадан келген достары туралы, олардың аттарын айтып әңгімелеу.	«Менің тобым» әңгімелесу. Үй жануары дақ туралы әңгімелесу.	Өуендер арқылы қимылдық жаттығулар жасату. «Достары туралы» әңгімелесу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі (үзілістерді қоса алғанда) 10:00-10:25			<b>І. Денешынықтыру.</b> Тақырыбы: Аттап жүру. <b>Мақсаты:</b> Таяқшалардан аттап жүре алады. <b>Қолданылатын әдіс тәсілдері:</b> Сұрақ – жауап. <b>Қолданылатын ресурстар:</b> кегілейлер. <b>Оқу қызметінің барысы.</b> <b>Ұ.О.Қ басы:</b> <b>Ж.Д.Ж. жүргізіледі.</b> Топта жағымды ахуал туғызу. <b>Шаттық шеңбер:</b> <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Балалар шеңбер бойымен тұрады. Балалар: 1. Түрлі бағытқа еңбектейді. 2. Тәрбиешінің көмегімен таяқшалардан аттап жүреді. <b>2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Тез нысанаға жету» <b>Командалық жұмыс.</b> Балаларды топқа бөлу. <b>1 тапсырма.</b> Балалар еденде жатқан таяқшалардан аттап өтеді. <b>2 тапсырма.</b> Кедергілердің арасынан еңбектеп жүру.	<b>І. Денешынықтыру</b> Тақырыбы: Еңбектеу. <b>Мақсаты:</b> Нысанаға дейін еңбектеп келіп, тұрады. <b>Қолданылатын әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ- жауаптар. <b>Қолданылатын ресурстар:</b> <b>Ұ.О.Қ барысы:</b> Ұ.О.Қ басы <b>Ж.Д.Ж. жүргізіледі.</b> Топта жағымды ахуал туғызу <b>Шаттық шеңбер:</b> Өлең жолдарына сәйкес қимылдар жасайды <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Балаларды екі топқа бөледі. <b>Командалық жұмыс.</b> <b>1 тапсырма.</b> Кедергілердің арасынан жүру. <b>2 тапсырма.</b> Нысанаға дейін еңбектеп келеді. <b>Еркін ойын.</b> Бақылау кретрийлері: Нысанаға дейін еңбектеп келіп, тұрады. <b>Саралау:</b> -педагогтың түрлі қажеттілігі бар.	<b>І. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Жаз келді көңілді» <b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілі ерекшеліктерін атай алады. <b>Қолданылатын әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ- жауап, «Ыстық микрофон» әдісі. <b>Қолданылатын ресурстар:</b> Табиғат бұрышындағы гүлдер. <b>Ұ.О.Қ барысы:</b> <b>Ұ.О.Қ басы.</b> Топта жағымды ахуал туғызу. <b>Шаттық шеңбер:</b> <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Жаз мезгілінің суретін көрсетіп, әңгіме құру. <b>Коммуникативтік дағды.</b> Жаз мезгілінің ерекшеліктерін айту. <b>Еркін ойын.</b> <b>Бақылау кретрийлері:</b> Жаз мезгілі ерекшеліктерін атай алады. <b>Саралау:</b>

		<p><b>Бақылау критерийлері:</b> Түрлі бағытта еңбектей алады. Таяқшалардан аттан жүре алады</p> <p><b>Саралау:</b> - Нәтиже. - Қызығушылық мүдде</p> <p><b>Ү.О.Қ қорытындылау:</b> <b>Сыни ойлау.</b> - Сұрақ – жауап арқылы.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай аспаз» <b>Мақсаты:</b> Ермексаз арқылы алақан арасында домалата алады. <b>Қолданылатын әдіс- тәсілдері:</b> Сұрақ- жауап, «Ыстық картоп» әдісі. <b>Қолданылатын ресурстар:</b> Түрлі ермексаздар. <b>Ұ.О.Қ барысы:</b> <b>Ү.О.Қ басы.</b> Топта жағымды ахуал туғызу. <b>Шаттық шеңбер:</b> <b>Ү.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Балаларға аналарымызға мейрамға бөліштер жасап көмектесейік деп, ермексаздардан бөліш жасауға шақырады. <b>Коммуникативтік дағды:</b> бөліш сөзін қайталайды. Еркін ойын.</p> <p><b>Бақылау критерийлері:</b> Ермексаз арқылы алақан арасында домалата алады.</p> <p><b>Саралау:</b> -ресурстарды саралау.</p> <p><b>Қорытынды кезең.</b> <b>Сыни ойлау.</b> «Ыстық картоп» әдісі арқылы қорытындылау.</p>	<p><b>Қорытындылау кезеңі:</b> <b>Сыни ойлау.</b> Сұрақ - жауап әдісі арқылы қорытындылайды. <b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.</p>	<p>-нәтиже; -қызығушылық мүдде; <b>Қорытынды кезең.</b> <b>Сыни ойлау.</b> «Ыстық микрофон» әдісі арқылы қорытындылау. <b>Рефлексия:</b> Балаларды мақтау мадақтау арқылы бағалау.</p>
--	--	--	---	--

			Рефлексия: Балаларды мақтау мадақтау арқылы бағалау.		
Серуенге дайындық Серуен 10:25-11:30	Қатараға тұруға дағдыландыру. Аяқ киімдерін өздері киюіне жағдай жасау.				
	Ауа-райын, желмен, жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалардуланы таза ұстауға дағдыландыру, жағымды көңіл күйге бөлеу Құрылымдық ойындар: Балықтар, Торғайлар мен мысық, Кім жылдам.				
Серуеннен оралу 11:30-11:50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас 11:50-12:30	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ауыздарын жауып шайнауға шақыру. Қасықты оң қолдарымен ұстауды ескерту.				
Түскі ұйқыға дайындық, түскі ұйқы 12:30-15:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
			Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:00-15:30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін асы 15:30-16:00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:00-16:25			«Түймедақ» саусақ жаттығуы Шаршағанда ырғалып, (балалар орындарынан тұрып, жаймен тербеліп тұрады) Гүлге ұқсап дем алам (отырады) Қанатымды бір қағып (қолдарын	«Қимылды қайтала» ойыны Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Жүргізуші балаларға қарама-қарсы отырып, саусақтарымен кез-келген «фигураны» көрсетеді.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Жаз» (Сурет құрастыру) Өздері сүйіп көретін мультфильмінің үзіндісін қарау. Басты кейіпкерлердің аттарын жаттау, әннің сөздерін

			жоғары көтереді) Түймедақтай болып жайқалам (қолдарын жоғары көтереді)	(кейбір саусақтар бұғулі, ал кейбіреуі түзу, әртүрлі қимылдар). Балалар сол қимылды тура солай қайталау керек.	қайталау, жағымды эмоцияларды дамыту
			«Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Қимылы баюу балалармен жұмыс жасау, әңгімеге тарғу. Абай Айдай, Жакипова Сабина	Танертенгілік уақытта аяқталмаған жұмыстарын аяқтау.
<b>Серуенге дайындық. Серуен 16:25- 17:30</b>	Балалар сыртқа киетін киімдерін, шафтарын тауып әкелу. Еркін ойындар ұйымдастыру. Балалардың өз беттерінше ойнауына жағдай жасау.				
<b>Серуеннен оралу. 17:30-17:50</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Балалардың қолдарын реттілікпен жууға көмектесу.				
<b>Балалар дың үйге қайтуы 17:50- 18:00</b>			Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы Қимылы аз балалармен жеке жаттығулар жасап, жұмыс жасау.	Ата – аналарға балаларының денсаулықтары және тазалықтары жайлы әңгімелесіңіз.



**ЦИКЛОГРАММА үшінші аптаға (16-20 мамыр 2022 ж.)**

**Ерте жас тобы Өтпелі тақырып: Мен жасай аламын.**

3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05.2022ж	Сейсенбі 17.05.2022ж	Сәрсенбі 18.05.2022ж	Бейсенбі 19.05.2022ж	Жұма 20.05.2022ж
Қабылдау, тексеріп – қабылдау, тәңертеңі жағтығу, үстел үсті, саусак, дидактикалық ойындар. 7:30-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.				
	<p><b>Үстел-үсті ойыны</b> Мақсаты. Үстел ойындары сәресінің шаңын сұртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру;</p>	<p><b>«Пирамиданы жинайық»</b> дидактикалық ойыны Мақсаты. Балаларды пирамиданы құрастыра білуге баулу; сәкиналарды алып тастау және қайтадан жинау. Балаларды бір затты екінші заттың үстіне қою арқылы бірдей көлемдегі заттарды табуға үйрету.</p>	<p><b>«Үйге гүл отырғызайық»</b> дидактикалық ойыны Мақсаты. Балаларға түрлі заттарды түсіне қарай топтастыруға үйрету; қызыл гүлдер қызыл үйге, сары гүлдер жасыл шалғындағы сары үйге. Балаларды қызыл, сары, жасыл, көк түстерді ажыратуға жаттығу. Материал: үйлер, гүлдер, шалғын.</p>	<p><b>«Түймедақ» саусак жаттығуы</b> Шаршағанда ырғалып, (балалар орындарынан тұрып, жайымен тербеліп тұрады) Гүлге ұқсап дем алам (отырады) Қанытымды бір қағып (қолдарын жоғары көтереді) Түймедақтай болып жайқалам (қолдарын жоғары көтереді)</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны</b> Мақсаты. Үстел ойындары сәресінің шаңын сұртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру, әрекеттердің барысын қалағалы, мақтау</p>
<p>Жалпы дамыту жаттығулары. 1. «Сөз жаттығулары» - Бір қол жоғары көтеріліп, екінші қол жанға жетеді, сосын, керісінше, кезекпен осы ретпен қайталаңды. Бала суреті. аяқ иық аралықта, бір қол жоғары көтеріледі, екінші қол жан-жағына созу. Жаттығуды ақырын, ақырын жасау керек. Ырақты: 1-2-тарту-деммен жұту; 3-4 бастапқы күйге оралу, дем шығару. 2. «қол мен иыққа арналған жаттығулар» - б.к. - аяқты иық деңгейіне қою.</p>					

Мекендісі: Г. Кемпрбаева  
Әдіскер П. Сұлтанова

	<p>- Қолды ыыққа қою. Қолды ыыққа қарай иілген күйде айналдыру;          - Тік қолды айналдыру.          - Бір қолымызды жоғары көтеріп, ал екінші қолды артқа қойыңдар, қимылды бірнеше рет қайталаңдар.          3. «Аяққа арилған жаттығулар».          - және б. - аяқты ыық деңгейіне қою.</p>				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас 8:30-9:30	<p><b>Астарың дәмді болсын!</b>          Ботканы тауысып жеуге; наңның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Ауыздарын жауып шайнауға дағдыландыру. Қасықты оң қолдарына ұстауды ескерту.</p>				
Дербес әрекет. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9:30-10:00	Әуендер арқылы қимылдық жаттығулар жасату.	ҰОҚ тақырыбы туралы әңгімелесу.	Таяқшалармен жұмыс жасау.	Әуендер арқылы қимылдық жаттығулар жасату.	ҰОҚ тақырыбы туралы әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі (үзілістерді қоса алғанда) 10:00-10:25	<p>1. Денешынықтыру          Тақырыбы: Жүру.          Мақсаты: Бөрене үстімен жүре алады.          Қолданылатын әдіс тәсілдері: Сұрақ – жауап.          Қолданылатын ресурстар: кегілейлер, арқан, доп.          Оқу қызметінің барысы.          Ұ.О.Қ басы: Ж.Д.Ж. жүргізіледі.          Топта жағымды ахуал туғызу.          Шаттық шеңбер:          Ұ.О.Қ негізгі кезені:          Балалар жұптасып қатармен бір-бірінің қолын ұстап жүреді.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту          Тақырыбы:          Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер»          Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратады, атай алады.          Қолданылатын әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауап, диалог.          Қолданылатын ресурстар: Көкөністер мен жемістердің суреттері          Ұ.О.Қ барысы:          Ұ.О.Қ басы.          Топта жағымды ахуал туғызу.          Шаттық шеңбер:          Ұ.О.Қ негізгі кезені:</p>	<p>1. Денешынықтыру.          Тақырыбы: Өрмелеу.          Мақсаты: Сатыға өрмелей алады.          Қолданылатын әдіс тәсілдері: Сұрақ – жауап.          Қолданылатын ресурстар: кегілейлер, арқан, ленталар, саты.          Оқу қызметінің барысы.          Ұ.О.Қ басы:          Ж.Д.Ж. жүргізіледі.          Топта жағымды ахуал туғызу.          Шаттық шеңбер:          Ұ.О.Қ негізгі кезені:          Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ән ырғағымен түрлі жаттығулар жасайды.          Қатармен еденде жатқан ленталардан аттап өтеді.          Кішкентай сатыдан өрмелейді.          2. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:          «Тез нысанға жету»          Командалық жұмыс.          Балаларды топқа бөлу.          Еркін ойын.          Бақылау критерийлері:</p>	<p>1. Денешынықтыру          Тақырыбы: Лақтыру.          Мақсаты: Допты оң қолымен лақтыра алады.          Қолданылатын әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауаптар.          Қолданылатын ресурстар:          Ұ.О.Қ барысы:          Ұ.О.Қ басы          Ж.Д.Ж. жүргізіледі.          Топта жағымды ахуал туғызу          Шаттық шеңбер:          Олең жолдарына сәйкес қимылдар жасайды          Ұ.О.Қ негізгі кезені:          Балаларды екі топқа бөледі.          Командалық жұмыс.          1 тапсырма.          Келергілердің арасынан жүру.          2 тапсырма.</p>	<p>1. Сурет салу          Тақырыбы: «Көлік»          Мақсаты:          Сұқ саусақтар арқылы көлік дөңгелектерін сала алады.          Қолданылатын әдіс-тәсілдері: Сұрақ- жауап, «Ыстық картон» әдісі.          Қолданылатын ресурстар: Қағаз, бояу.          Ұ.О.Қ барысы:          Ұ.О.Қ басы.          Топта жағымды ахуал туғызу.          Шаттық шеңбер:          Ұ.О.Қ негізгі кезені:          Балаларға көліктерді көрсетеді. Көліктер туралы әңгімелеседі. Мына салынған көліктерді аяқтап, оған дөңгелектер салайық.          Коммуникативтілік дағды.          Дөңгелек сөзін қайталайды.          Бақылау критерийлері:          Сұқ саусақтар арқылы көлік дөңгелектерін сала алады.</p>

	<p>Қатармен бөрененің үстінен жүреді.  <b>2.Тәрбиенің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  «Кім жылдам?»  <b>Командалық жұмыс.</b>  Балаларды топқа бөлу.  Келергілердің арасынан жүріп жүгіріп жарысады.</p> <p><b>Еркін ойын.</b>  <b>Бақылау критерийлері:</b>  Бөрене үстімен жүре алады.  <b>Саралау:</b>  - Нәтиже.  -ресурстарды саралау.  <b>Ү.О.Қ қорытындылау:</b>  <b>Сыни ойлау.</b>  - Сұрақ – жауап арқылы.</p> <p><b>Рефлексия:</b>  Балалар өздерін бағалайды.  <b>2.Музыка.</b>  <b>Саз жетекшінің жоспарымен.</b></p>	<p>Балаларға көкөністер мен жемістерді көрсетіп, аттарын атайды, ажыратады.  <b>Коммуникативтілік дағды.</b>  Көкөністер мен жемістердің аттарын қайта-қайта айтқызу.  <b>Құрылған ойын:</b>  «Не жоқ?»  <b>Мақсаты:</b>  Жемістерді тығып қойып қайда екенін іздеп табады.  <b>Сергіту сәті:</b>  Тақырыпқа сай қимылмен орындалады.  <b>Командалық жұмыс.</b>  <b>Бақылау критерийлері:</b>  Көкөністер мен жемістерді ажыратады, атай алады.  <b>Саралау:</b>  -қызығушылық мүдде.  <b>Қорытынды кезені:</b>  <b>Сыни ойлау.</b>  «Мінә шабуыл» әдісі арқылы қорытындылау.  <b>Рефлексия:</b>  Балалар өздерін бағалайды.</p>	<p>Сатыға өрмелей алады.  <b>Саралау:</b>  - Нәтиже  -Қызығушылық мүдде  <b>Ү.О.Қ қорытындылау:</b>  <b>Сыни ойлау.</b>  - Сұрақ – жауап арқылы.  <b>Рефлексия:</b>  Балалар өздерін бағалайды.  <b>2.Сенсорика.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі ағаштар.»  <b>Мақсаты:</b> Таяқшалардан тізіп ағаш жасай алады.  <b>Қолданылатын әдіс- тәсілдері:</b>  Сұрақ- жауап, «Ыстық қартоп» әдісі.  <b>Қолданылатын ресурстар:</b>Фребль таяқшалары.  <b>Ү.О.Қ барысы:</b>  <b>Ү.О.Қ бақы.</b>  Топта жағымды ахуал туғызу.  <b>Шаттық шеңбер:</b>  <b>Ү.О.Қ негізгі кезені:</b>  <b>Коммуникативтілік дағды.</b>  Балаларға көктем мезгілінің суреттерімен әңгімелеседі.  <b>Құрылған ойын:</b>  «Көктемгі ағаштар.»  <b>Бақылау критерийлері:</b>  Таяқшалардан тізіп ағаш жасай алады.</p> <p><b>Саралау:</b>  -ресурстарды саралау.  <b>Қорытынды кезен.</b>  <b>Сыни ойлау.</b>  «Ыстық қартоп» әдісі арқылы қорытындылау.  <b>Рефлексия:</b> Балаларды мақтау мадақтау арқылы бағалау.</p>	<p>Допты нысанаға лақтырады.  <b>Құрылымдық ойын «Көкпар»</b>  <b>Бақылау критерийлері:</b>  Допты оң қолымен лақтыра алады.  <b>Саралау:</b>  -педагогтың түрлі қажеттілігі бар.  <b>Қорытындылау кезені:</b>  <b>Сыни ойлау.</b>  Сұрақ - жауап әдісі арқылы қорытындылайды.  <b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.</p>	<p><b>Саралау:</b>  -ресурстарды саралау.  <b>Қорытынды кезен.</b>  <b>Сыни ойлау.</b>  «Ыстық қартоп» әдісі арқылы қорытындылау.  <b>Рефлексия:</b> Балаларды мақтау мадақтау арқылы бағалау.</p>
--	---	--	---	--	--

Серуенге дайындық Серуен 10:25-11:30	Қатараға тұруға дағдыландыру.				
	Ауа-райын, күннің ыстығын, жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Құрылымдық ойындар: Балықтар, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар, Күн мен жаңбыр.				
Серуеннен оралу 11:30-11:50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету, Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас 11:50-12:30	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқыға дайындық, түскі ұйқы 12:30-15:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Шалқан» ертегісін оқып беру.	«Әлди, әлди» әнін тыңдату.	Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:00-15:30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін асы 15:30-16:00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:00-16:25	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Жаз» (Сурет құрастыру)	Үстел-үсті ойыны" Мақсаты. Үстел ойындары сөресінің шаңын сұртуте ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау	«Пирамиданы жинайық» дидактикалық ойыны Мақсаты. Балаларды пирамиданы құрастыра білуге баулу; сақиналарды алып тастау және қайтадан жинау. Балаларды бір затты екінші заттың үстіне қою арқылы бірдей көлемдегі заттарды табуға үйрету.	«Үйге гүл отырғызайық» дидактикалық ойыны Мақсаты. Балаларға түрлі заттарды түсіне қарай топтастыруға үйрету: қызыл гүлдер қызыл үйге, сары гүлдер жасыл шалғындағы сары үйге. Балаларды қызыл, сары, жасыл, көк түстерді ажыратуға жаттығу. Материал: үйлер, гүлдер, шалғын.	«Түймедақ» саусақ жаттығуы Шаршағанда Балалар орындарынан тұрып, жаймен тербеліп тұрады) Гүлге ұқсап дем алам (отырады) Қанатымды бір қағып (қолдарын жоғары көтереді) Түймедақтай болып жайқалам (қолдарын жоғары көтереді)

	«Ғажайып қаншық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Құрылымдық ойын «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамытады. Ережеп Нұрболат жеке жұмыс жүргізу.	«Ғажайып қаншық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту Дүйсек Сымбат жеке жұмыс жүргізу.	«Құстар» ойын-имитациясы. Мақсаты. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық мәдениетін дамыту; көркем сөзді айту, қуанту қабілетін қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: құстардың маска-тақиялары. Қарлығаш боп ұшайық, Қарға болып секірейік, Торғай болып қонайық, Тоқылдап боп шоқнык	Гүл жинау» дидактикалық ойыны Мақсаты. Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту, әр түрлі түсті шеңберлер арасынан дұрысын тауып, оны гүлдің ортасына енгізу дағдыларын жетілдіру. Даниярбек Аянмен жеке жұмыс жүргізу.
Серуенге дайындық. Серуен 16:25-17:30	Балалар сыртқа киетін киімдерін, шафтарын тауып әкелу. Аяқ киімдерін өздері киюлеріне жағдай жасау. Еркін ойындар ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу. 17:30-17:50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Балалардың қолдарын реттілікпен жууға көмектесу.				
Балалардың үйге қайтуы 17:50-18:00	Ата –аналармен баланың тазалығы туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен баланың тазалығы туралы әңгімелесу.	«Баланы үстел үстінде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға қалай үйрету керек?».	«Өзіне-өзі қызмет етуде баланы мадақтаудың маңызы»	«Баланың өзін-өзі тамақтандыруындағы көркем сөздің жағымды әсері».



«Раушан бөбек» балабақшасы»  
Менгерушісі: Л. Кемпрбаева

**ЦИКЛОГРАММА төртінші аптаға (23-27 мамыр 2022ж.)**

**Ерте жас тобы Өтпелі тақырып: «Жайдары жаз.»**

4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05.2022ж	Сейсенбі 24.05.2022ж	Сәрсенбі 25.05.2022ж	Бейсенбі 26.05.2022ж	Жұма 27.05.2022ж
Қабылдау, тексеріп – қабылдау, апертенгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар, 7:30-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы; Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
	«Қимылды қайтала» ойыны Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Жүргізуші балаларға қарама-қарсы отырып, саусақтарымен кез-келген «фигураны» көрсетеді. (кейбір саусақтар бұғулі, ал кейбіреуі түзу, әртүрлі қимылдар). Балалар	«Өткеншек» ойыны. Мақсаты. Сыртқы тыныс алу қызметін жақсарту, тыныс алу жаттығуларының алғашқы әдістерін менгеру, мұрын арқылы дем шығару және дем шығару жаттығуларын жасау. Құрал-жабдықтар: балалар санына сәйкес шағын көлемді жұмсақ ойыншықтар. Баланы жайлап жатқызып, ішіне диафрагма аймағында жеңіл ойыншықты қояды. Педагог тақпақ оқиды. Жаймен ғана тербетіндер, Өткеншекпен ер жетіндер! Бір, екі, бір, екі, Ойын бітті мінеки!	«Түймедақ» саусақ жаттығуы Шаршағанда ырғалып, (балалар орындарынан тұрып, жаймен тербеліп тұрады) Түлге ұқсап дем алам (отырады) Қанатымды бір қығып (қолдарын жоғары көтереді) Түймедақтай болып жайқалам (қолдарын жоғары көтереді)	«Гүл жинау» дидактикалық ойыны Мақсаты. Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту, әр түрлі түсті шенберлер арасынан дұрысын тауып, оны гүлдің ортасына енгізу дағдыларын жетілдіру.	
	Жалпы дамыту жаттығулары. I. «Созу жаттығулары» - Бір қол жоғары көтеріліп, екінші қол жанға жетеді, сосын, керісінше, кезекпен осы ретпен қайталанады. Бала суреті, аяқ нық аралықта, бір қол жоғары				

Менгергенді: Л. Кемпрбаева  
Әдіскер: А. Ермежанова

	<p>көтеріледі, екінші қол жан-жағына созу.  Жаттығуды ақырын, ақырын жасау керек.  Ырғақты: 1-2-тарту-деммен жұту; 3-4 бастапқы күйге оралу, дем шығару.  2. «қол мен ныққа арналған жаттығулар».  - б.к. - аяқты нық деңгейіне қою.  - Қолды ныққа қою. Қолды ныққа қарай иілген күйде айналдыру;  - Тік қолды айналдыру.  - Бір қолымызды жоғары көтеріп, ал екінші қолды артқа қойындар, қимылды бірнеше рет қайталаңдар.  3. «Аяққа арналған жаттығулар».  - және. б. - аяқты нық деңгейіне қою.</p>				
<p>Таңғы асқа дайындық, таңғы ас 8:30-9:30</p>	<p><b>Астарын дәмді болсын!</b>  Ботқаны тауысып жеуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету. Ауылдарын жауып шайнауға дағдыландыру.</p>				
<p>Дербес әрекет. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9:30-10:00</p>	<p>Әуендер арқылы қимылдық жаттығулар жасату.</p>	<p>Достары туралы олардың аттарын айтып әңгімелеу.</p>	<p>Ойыншықтардың суреттерін қарау.</p>	<p>Әуендер арқылы қимылдық жаттығулар жасату.</p>	<p>ҰОҚ тақырыбы туралы әңгімелесу.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі (үзілістерді қоса алғанда) 10:00-10:25</p>	<p>1. Дене шынықтыру  <b>Тақырыбы:</b> Жүру  <b>Мақсаты:</b> Кедергілердің арасымен жүре алады.  <b>Қолданылатын әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ – жауап.  <b>Қолданылатын ресурстар:</b> кегілейлер.  <b>Оқу қызметінің барысы:</b>  <b>Ұ.О.Қ басы:</b> Ж.Д.Ж. жүргізіледі.  Топта жағымды ахуал туғызу.</p>	<p>1. Көркем әдебиет  <b>Тақырыбы:</b> «Жаз» өлеңі.  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді мұқият тыңдай алады.  <b>Қолданылатын әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ-жауап.  <b>Қолданылатын ресурстар:</b> Жаздың гүлдердің суреті.  <b>Ұ.О.Қ барысы:</b>  <b>Ұ.О.Қ басы:</b> Топта жағымды ахуал туғызу.  <b>Шаттық шеңбер:</b></p>	<p>1. Дене шынықтыру  <b>Тақырыбы:</b> Еңбектеу.  <b>Мақсаты:</b> Доғанын астынан еңбектей алады.  <b>Қолданылатын әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ – жауап.  <b>Қолданылатын ресурстар:</b> кегілейлер.  <b>Оқу қызметінің барысы:</b>  <b>Ұ.О.Қ басы:</b> Ж.Д.Ж. жүргізіледі.  Топта жағымды ахуал туғызу.  <b>Шаттық шеңбер:</b>  <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b> Балалар шеңбер бойымен тұрады.  Балалар:</p>	<p>1. Дене шынықтыру  <b>Тақырыбы:</b> : Лактыру.  <b>Мақсаты:</b> Допты қос қолмен алға артқа лактыра алады.  <b>Қолданылатын әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ- жауаптар.  <b>Қолданылатын ресурстар:</b>  <b>Ұ.О.Қ барысы:</b>  <b>Ұ.О.Қ басы</b>  <b>Ж.Д.Ж. жүргізіледі.</b>  Топта жағымды ахуал туғызу  <b>Шаттық шеңбер:</b>  Өлең жолдарына сөйкес қимылдар жасайды  <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b></p>	<p>1. Жаратылыстану  <b>Тақырыбы:</b> «Күн мен жаңбыр»  <b>Мақсаты:</b> Күн мен жаңбыр қасиеттерін тани алады.  <b>Қолданылатын әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ- жауап, «Ыстық картоп» әдісі.  <b>Қолданылатын ресурстар:</b> Ауа райының табиғаттың суреттері.  <b>Ұ.О.Қ барысы:</b>  <b>Ұ.О.Қ басы.</b>  Топта жағымды ахуал туғызу.  <b>Шаттық шеңбер:</b>  <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b></p>

<p>Шаттық шеңбер:  <b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b>  Балалар жұптасып қатармен бір-бірінің қолын ұстап жүреді.. Кедергілердің арасынан жүреді.  <b>2.Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  «Аңдар»  <b>Командалық жұмыс.</b>  Балаларды топқа бөлу.  <b>Коммуникативтілік дағды.</b>  Балалардан аңдар жайлы сұрайды.  <b>Еркін ойын.</b>  <b>Бақылау кретерийлері:</b>  Кедергілердің арасымен жүре алады.  <b>Саралау:</b>  - Нәтиже.  -Қызығушылық мүдде  <b>Ұ.О.Қ қорытындылау:</b>  <b>Сыни ойлау.</b>  - Сұрақ – жауап арқылы.  <b>Рефлексия:</b>  Балалар өздерін бағалайды.  <b>2.Музыка.</b>  <b>Саз жетекшінің жоспарымен.</b></p>	<p><b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b>  Суреттер арқылы «Жаз» өлеңін оқып береді.Балалардан мұқият тыңдауын сұрау.  <b>Коммуникативтілік дағды.</b>  Балаларға жаз сөздерін айтықзып үйрету.  <b>Сергіту сәті:</b>  Тақырыпқа сай қимылмен орындалады.  <b>Командалық жұмыс.</b>  <b>Бақылау кретерийлері:</b>  Өлеңді тыңдап, мазмұнын түсінеді.  <b>Саралау:</b>  -қызығушылық мүдде.  <b>Қорытынды кезеңі:</b>  <b>Сыни ойлау.</b>  «Мига шабуыл» әдісі арқылы қорытындылау.  <b>Рефлексия:</b>  Балалар өздерін бағалайды.</p>	<p>1.Түрлі бағытқа еңбектейді.  2. Көлбеу тактай бойымен еңбектейді.  3. Доғаның астынан еңбектейді.  <b>2.Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  «Тез нысанаға жету»  <b>Командалық жұмыс.</b>  Балаларды топқа бөлу.  <b>1тапсырма.</b>  Балалар еденде жатқан ленталар аттап өтеді.  <b>2тапсырма.</b>  Доғаның астынан еңбектеп жүру.  <b>Бақылау кретерийлері:</b>  Доғаның астынан еңбектей алады.  <b>Саралау:</b>  -Нәтиже.  -Қызығушылық мүдде  <b>Ұ.О.Қ қорытындылау:</b>  <b>Сыни ойлау.</b>  - Сұрақ –жауап арқылы.  <b>Рефлексия:</b>  Балалар өздерін бағалайды.  <b>2.Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жидектер»  <b>Мақсаты:</b> Түрлі- түсті ермексаз арқылы алақан арасында айналдыра домалақтай алады.  <b>Қолданылатын әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ- жауап, «Ыстық картон» әдісі.  <b>Қолданылатын ресурстар:</b>  Түрлі ермексаздар..  <b>Ұ.О.Қ барысы:</b>  <b>Ұ.О.Қ басы.</b></p>	<p>Балалар шеңберге тұрып допты алға артқа лақтырады.  <b>Командалық жұмыс.</b>  <b>1 тапсырма.</b>  Кедергілердің арасынан жүру.  <b>2тапсырма.</b>  Кедергілер арасынан еңбектейді.  <b>Құрылымдық ойын «Көкпар»</b>  <b>Бақылау кретерийлері:</b>  Допты қос қолмен алға лақтыра алады  <b>Саралау:</b>  -педагогтың түрлі қажеттілігі бар.  <b>Қорытындылау кезеңі:</b>  <b>Сыни ойлау.</b>  Сұрақ - жауап әдісі арқылы қорытындылайды.  <b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.</p>	<p>Балаларға табиғаттың ауа райының суреттерін көрсетіп, әңгімелесу.  <b>Коммуникативтілік дағды.</b>  Күн, жаңбыр сөздерін қайталап айтқызу.  <b>Құрымдалған ойын:</b>  <b>«Күн мен жаңбыр»</b>  <b>Бақылау кретерийлері:</b>  - Күн мен жаңбыр қасиеттерін тани алады.  <b>Саралау:</b>  -нәтиже;  -қызығушылық мүдде..  <b>Қорытынды кезең.</b>  <b>Сыни ойлау.</b>  «Ыстық картон» әдісі арқылы қорытындылау.  <b>Рефлексия:</b> Балаларды мақтау мадіқтау арқылы бағалау.</p>
---	---	--	---	--

			<p>Топта жағымды ахуал тудызу.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b></p> <p><b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b></p> <p>Балаларға жаз мезгілінде жидектер пісетінін айтып, суреттер көрсету. Ермексаз арқылы жидектер жасауға шақырады.</p> <p><b>Коммуникативтік дағды:</b></p> <p>Жидек сөзін қайталайды. Еркін ойын.</p> <p><b>Бақылау критерийлері:</b></p> <p>- Түрлі-түсті ермексаз арқылы алақан арасында айналдыра домалақтай алады.</p> <p><b>Саралау:</b></p> <p>-ресурстарды саралау.</p> <p><b>Қорытынды кезең.</b></p> <p><b>Сыни ойлау.</b></p> <p>«Ыстық картон» әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балаларды мақтау мадақтау арқылы бағалау.</p>		
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киімдерін киюі, өз шафтарын тауып көрсетуге үйрету.				
Серуен 10:25-11:30	Ауа-райын, күннің ыстығын, жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тәпсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Құрылымдық ойындар: Торғайлар, Кім жылдам?, Кім жоқ?				
Серуеннен оралу 11:30-11:50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас 11:50-12:30	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқыға дайындық	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Әлди» айтып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Бесік жырын» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру

түскі ұйқы 12:30-15:00					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:00-15:30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Тұзды суға суланған матаның үстінен жүргізу.				
Бесін асы 15:30-16:00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.Бал аның жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:00-16:25	Құрылымдық ойын «Сыңарын тап» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамытады.	Құрылымдық ойын «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамытады.	«Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	«Гүл жинау» дидактикалық ойыны Мақсаты. Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту, әр түрлі түсті шеңберлер арасынан дұрысын тауып, оны гүлдің ортасына енгізу дағдыларын жетілдіру.	Өздері сүйіп көретін мультфильмінің үзіндісін қарау. Басты кейіпкерлердің аттарын жаттау, әннің сөздерін қайталау; жағымды эмоцияларды дамыту.
	Қимылы аз балалармен жеке жаттығулар жасап, жұмыс жасау. Түрлі қимылдық жаттығулар жасату. Орынбасар Мұханнмедали, Ерлан Мансұр	Аз сөйлейтін балалармен жұмыс жасап, сөздік қорын молайту. Балабақшадағы достары жайлы әңгімелесу. Болат Асхат, Ерлан Мансұр.	Оқу қызметінде нәтижеге жете алмаған балалармен жұмыс жасау.	«Түймедақ» саусак жаттығуы Шаршағанша: ырғалып, (балалар орындарынан тұрып, жаймен тербеліп тұрады) Гүлге ұқсап дем алам (отырады) Қанатымды бір қағып (қолдарын жоғары көтереді) Түймедақтай болып жайқалам (қолдарын жоғары көтереді)	«Сықарлы, қыстырғыштар» дидактикалық ойыны Мақсаты. Балаларға қажетті түсті қыстырғыштарды, тактильді сезімдерді, екі түсті кезектесіп тұратын қыстырғыштарды таңдауға үйрету, шығармашылық қабілетін дамыту. Материал: қарапайым кнімдер, басылған суреттер. Ойын барысы: балалар ағашқа бұтақтар, күнге - сәулелер, қызылшағашыңдары және т.б. тағуды үйренед
Серуенге дайындық.	Балалар сыртқы киетін киімдерін, шкифтарын тауып әкелу. Еркін ойындар ұйымдастыру. Аз сөйлейтін балалармен жұмыс жасап, сөздік қорын молайту.				

Серуен 16:25-17:30					
Серуеннен оралу. 17:30-17:50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Балалардың қолдарын реттілікпен жууға көмектесу.				
Балалар дың үйге қайтуы 17:50-18:00	Ата –аналармен баланың тазалығы туралы әңгімелесу.	«Баланы үстел үстінде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға қалай үйрету керек?»	«Өзін-өзі қызмет етуде баланы мадақтаудың маңызы»	«Баланың өзін-өзі тамақтандыруындағы көркем сөздің жағымды әсері».	Ата –аналарға балаларының денсаулықтары және тазалықтары жайлы әңгімелесіде.



Бекітемін:  
«Раушан» балалар бақшасы»  
Менің ерісім: *Т. Кемпрбаева*

**ЦИКЛОГРАММА бесінші аптаға (30-31 мамыр 2022ж.)**  
Ерте жас тобы Өтпелі тақырып: Жайдары жаз.

5-апта

Күн тәртібі	Дүсенбі 30.05.2022ж	Сейсенбі 31.05.2022ж	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп – қабылдау, таңерт енгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар. 7:30-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
	«Гүл жинау» дидактикалық ойыны Максаты: Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. әр түрлі түсті шенберлер арасынан дұрысын тауып, оны гүлдің ортасына енгізу дағдыларын жетілдіру.	«Матрешка қуыршағымен ойнау». Максат-міндеттер: заттарды мөлшері бойынша ажырата білу қабілетін бекіту. Үлкен-кіші ұғымдарын қалыптастыру.			
	Жалпы дамыту жаттығулары. 1. «Сөз жаттығулары» - Бір қол жоғары көтеріліп, екінші қол жанға жетелі, сосын, керісінше, кезекпен осы ретпен қайталанады. Бала суреті, аяқ нық аралықта, бір қол жоғары көтеріледі, екінші қол жан-жағына созу. Жаттығуды ақырын, ақырын жасау керек. Ырғақты: 1-2-тарту-деммен жұту, 3-4 бастапқы күйге оралу, дем шығару. 2. «қол мен ныққа арналған жаттығулар» - б.к. - аяқты нық деңгейіне қою. - Қолды ныққа қою. Қолды ныққа қарай иілген күйде айналдыру; - Тік қолды айналдыру. - Бір қолымызды жоғары көтеріп, ал екінші қолды артқа қойындар, қимылды бірнеше рет қайталаңдар. 3. «Аяққа арналған жаттығулар» - және. б. - аяқты нық деңгейіне қою.				

Мексегіміз: *Т. Кемпрбаева*  
Түсіскер: *Н. Ерекеева*

Таңғы асқа дайындық, таңғы ас 8:30-9:30	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Ауыздарын жауып шайнауға дағдыландыру.				
Дербес әрекет. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9:30-10:00	Әуендер арқылы қимылдық жаттығулар жасату.	Үй жануарлары туралы әңгімелесу.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі (үзілістерді қоспағанда) 10:00-10:25	<p><b>1. Денешынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Түзу жүгіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Нысанаға қарай түзу жүгіре алады.</p> <p><b>Қолданылатын әдіс тәсілдері:</b> Сұрақ – жауап.</p> <p><b>Қолданылатын ресурстар:</b> кегілейлер, арқан, доға.</p> <p><b>Оқу қызметінің барысы.</b></p> <p><b>Ұ.О.Қ басы:</b> Ж.Д.Ж. жүргізледі.</p> <p>Топта жағымды ахуал туғызу.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b></p> <p><b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b></p> <p>Балалар жұптасып қатармен бір-бірінің қолын ұстап жүреді.</p> <p><b>2. Тәрбиенің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b></p> <p>«Кім жылдам?»</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>« Мен және мені қоршаған сүйікті достар.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануарларын таниды, ажыратады.</p> <p><b>Қолданылатын әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ- жауап.</p> <p><b>Қолданылатын ресурстар:</b> Үй жануарларының суреттері.</p> <p><b>Ұ.О.Қ барысы:</b></p> <p><b>Ұ.О.Қ басы.</b></p> <p>Топта жағымды ахуал туғызу.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Әуенмен орындайды.</p> <p><b>Ұ.О.Қ негізгі кезеңі:</b></p> <p>Балаларға үй жануарларының суретін көрсетіп, таныстыру.</p> <p><b>Коммуникативтілік дағды.</b></p> <p><b>Құрылған ойын:</b></p> <p>«Дауысынан таны»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануарларының дауысын ажырататынын атайды.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Тақырыпқа сай қимылмен орындалады.</p>			

	<p><b>Командалық жұмыс.</b> Балаларды топқа бөлу. Келергілердің арасынан жүріп жүгіріп жарысады.</p> <p><b>Еркін ойын.</b> <b>Бақылау критерийлері:</b> Нысанаға қарай түзу жүгіре алады.</p> <p><b>Саралау:</b> - Нәтиже. -ресурстарды саралау. <b>Ү.О.Қ</b> <b>қорытындылау:</b> <b>Сыни ойлау.</b> - Сұрақ – жауап арқылы.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.</p> <p><b>2.Музыка.</b> <b>Саз жетекшінің жоспарымен.</b></p>	<p><b>Командалық жұмыс.</b> <b>Бақылау критерийлері:</b> - Үй жанураларын таныды, ажыратады. -сыни ойлай алады.</p> <p><b>Саралау:</b> -қызығушылық мүдде.</p> <p><b>Қорытынды кезеңі:</b> <b>Сыни ойлау.</b> «Минг дабуыл» әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балалар өздерін бағалайды.</p>			
Серуенге дайындық	Қатараға тұруға дағдыландыру. Аяқ киімдерін өздері киеді.				
Серуен 10:25-11:30	Ауа-райын, күннің ыстығын, жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Құрылымдық ойындар: Балықтар, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар, Күн мен жаңбыр.				
Серуеннен оралу 11:30-11:50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Балалардың қолдарын реттілікпен жууға көмектесу.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас 11:50-12:30	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Гигиеналық шараларын ұстауға дағдыландыру.				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				

Түскі ұйқыға дайындық, түскі ұйқы 12:30-15:00	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Әлди, әлди» әнін тыңдату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:00-15:30	Жалпақ табаңдылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Тұзды суға суланған матаның үстінен жүргізу.				
Бесін асы 15:30-16:00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:00-16:25	Түймедақ» саусақ жаттығуы Шаршағанда ырғалып, (балалар орындарынан тұрып, жаймен тербеліп тұрады) Гүлге ұқсап дем алам (отырады) Қанатымды бір қағып (колдарын жоғары көтереді) Түймедақтай болып жайқалам (колдарын жоғары көтереді)	Қимылды қайтала» ойыны Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Жүргізуші балаларға карама-қарсы отырып, саусақтарымен кез-келген «фигураны» көрсетеді. (кейбір саусақтар бұғулі, ал кейбіреуі түзу, әртүрлі қимылдар). Балалар сол қимылды тура солай қайталау керек.			
	«Құстар» ойын-имитациясы. Мақсаты. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық мәдениетін дамыту; көркем сөзді айту, қуанту қабілетін қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: құстардың маска-тақиялары. Қарлығаш боп ұшайық, Қарға болып секірейік. Торғай болып қонайық. Тоқылдап боп шоқнық	Құрылымдық ойын «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамытады.			
Серуенге дайындық. Серуен 16:25-17:30	Балалар сыртқа киетін киімдерін, шкафтарын тауып әкелу. Киімдерін өздері киінуге дағдыландыру. Еркін ойындар ұйымдастыру. Топта қалған балалармен түрлі қимылдық жаттығулар орындайды.				
Серуеннен оралу. 17:30-17:50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Балалардың қолдарын реттілікпен жууға көмектесу.				
Балалардың үйге қайтуы 17:50-18:00	«Өзіне-өзі қызмет студе баланы мадақтаудың маңызы»	«Баланы үстел үстінде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға қалай үйрету керек?»			